



진로·인성융합교육을 위한

# 사진강점카드

연구개발 | 유형근·신동영·박규진·최명운·이강찬

## 고학년 활동지





1) 마음에 드는 사진카드 세 장을 고르고, 그 이유를 써보세요.

사진카드 1

사진카드 2

사진카드 3

이유 :

이유 :

이유 :

2) 짝 맞추기 활동에서 맞힌 개수는?

3) 짝 맞추기 활동에서 다른 의미로 생각한 카드는 무엇인가요?  
왜 그렇게 생각했나요?

4) 추가로 있었으면 하는 사진카드는 무엇인가요? 이유는 무엇인가요?



1) 일주일 동안 했던 활동 중에서 좋았던 것은?,  
무엇인가 하면서 즐거웠던 경험은?

[Blank area for writing answers to question 1]

2) 사진카드를 ‘좋아하는 활동’, ‘좋지도 싫지도 않은 활동’,  
‘싫어하는 활동’으로 나누어 보세요.

좋아하는 활동

좋지도 싫지도  
않은 활동

싫어하는 활동

3) ‘좋아하는 활동’ 중 5개를 골라 써보세요.

[Five blank boxes for listing favorite activities]



4) '좋지도 싫지도 않은 활동'을 '좋아하는 활동'과 '싫어하는 활동'으로 다시 구분해보세요.

좋지도 싫지도 않은 활동	
좋아하는 활동	싫어하는 활동

5) '좋아하는 활동'을 좋아하는 순서대로 정리해보세요.

순 위	활 동	이 유
1		
2		
3		



1) 최근 무엇인가 잘해서 칭찬받았던 경험은?  
내가 제일 자신 있게 하는 활동은?

[Blank area for writing]

2) 사진카드를 ‘잘하는 활동’, ‘잘하지도 못하지도 않은 활동’,  
‘잘 못하는 활동’으로 나누어 보세요.

잘하는 활동

잘하지도 못하지도  
않은 활동

잘 못하는 활동

3) ‘잘하는 활동’ 중 5개를 골라 써보세요.

[Five blank boxes for writing]



4) ‘잘하지도 못하지도 않은 활동’을 ‘잘하는 활동’과 ‘잘 못하는 활동’으로 다시 구분해보세요.

잘하지도 못하지도 않은 활동	
잘하는 활동	잘 못하는 활동

5) ‘잘하는 활동’을 좋아하는 순서대로 정리해보세요.

순 위	활 동	이 유
1		
2		
3		



지금까지 했던 활동들을 잘 떠올리며 친구의 좋아하는 활동, 잘하는 활동, 좋아하면서 잘하는 활동이 무엇인지 물어보는 '인터뷰' 활동을 해봅시다.

누구를 인터뷰 하나요? : ( )

1. “당신이 좋아하는 활동은 무엇인가요?”

[Blank green response box]

2. “당신이 잘하는 활동은 무엇인가요?”

[Blank green response box]

3. “당신이 좋아하면서 잘하는 활동은 무엇인가요?”

[Blank green response box]

4. 친구가 좋아하는 활동, 잘하는 활동을 더 잘할 수 있게 응원편지를 써 주세요.

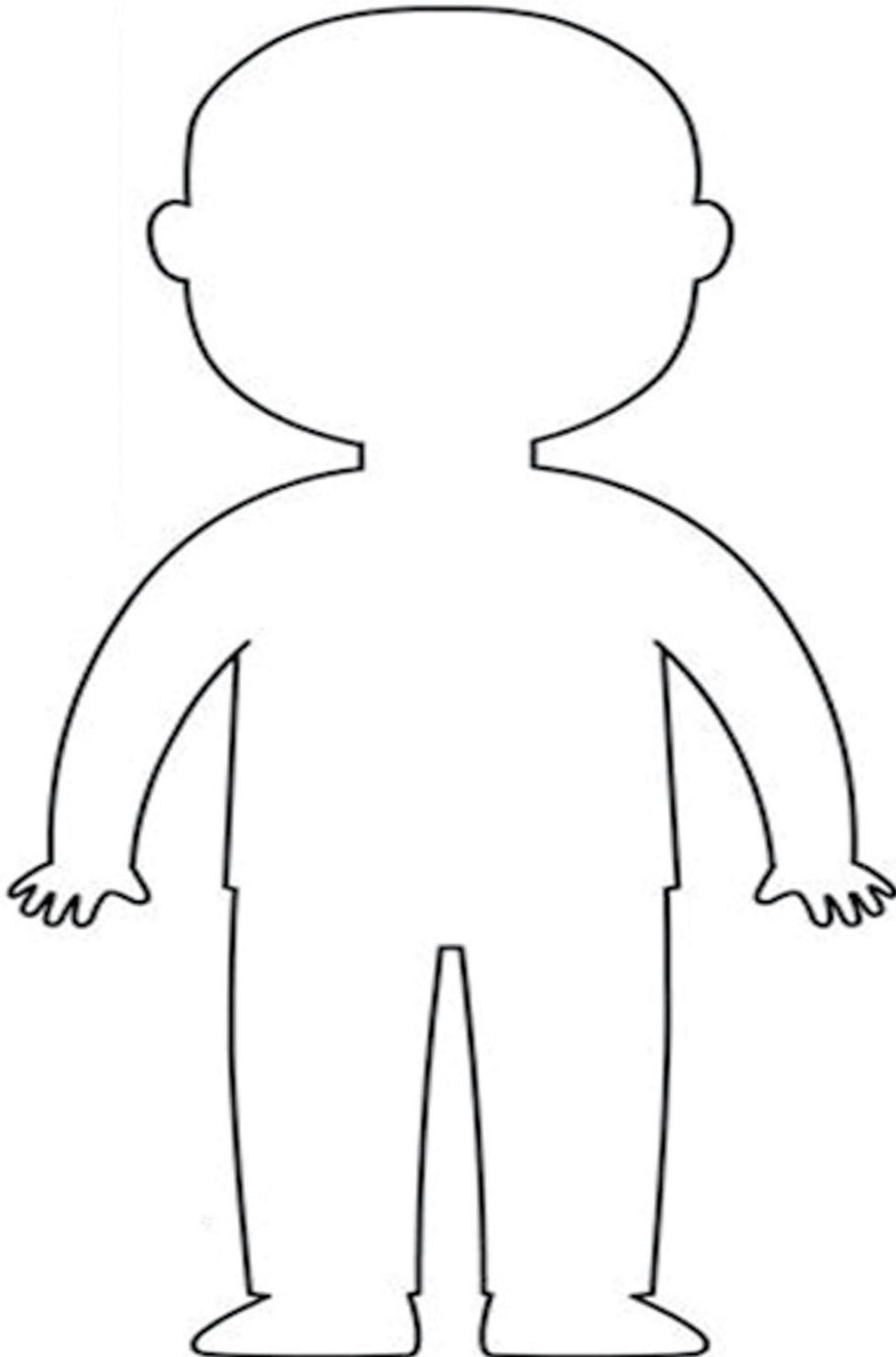
[Blank green response box]

선물 받은 카드(정리 활동)



현재 ( ) 모습 카드

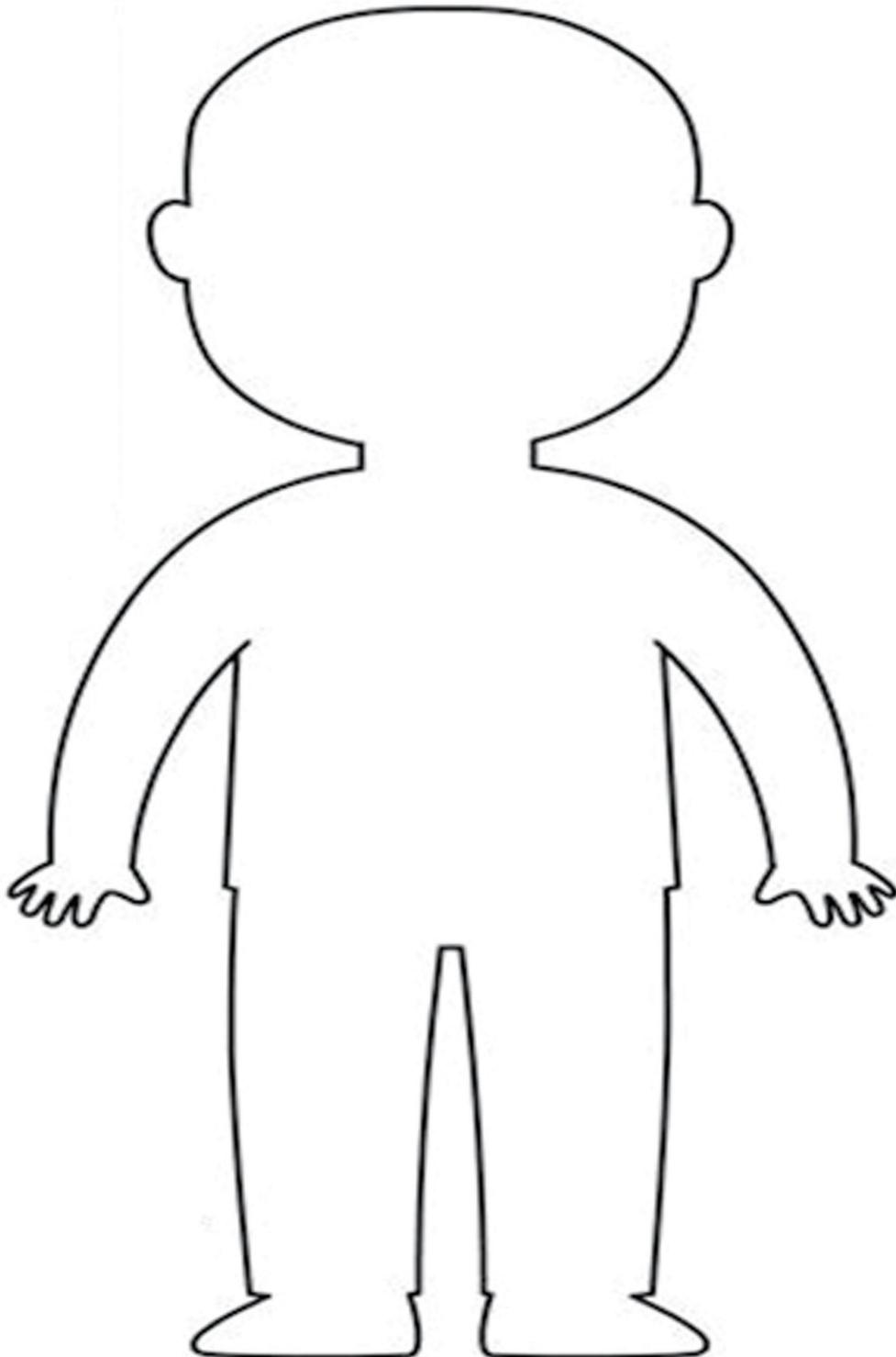
지금까지 했던 활동들을 잘 떠올리며 현재 나의 모습을 그려봅시다.





미래 ( ) 모습 카드

현재 나의 모습을 바탕으로 미래 내가 되고 싶은 모습을 그려봅시다.





1) 선생님이 보여주는 직업에 필요한 능력(강점)이 무엇인지 생각하며 사진카드를 선택해 봅시다.

순서	직업	필요 강점
1		
2		
3		
4		
5		
6		

2) 나의 강점과 연결되는 직업에는 어떤 것들이 있나요?

순서	나의 강점	직업
1		
2		
3		



1) 모둠원들의 핵심 강점이 무엇인지 정리해봅시다.

순서	이름	핵심 강점
1		
2		
3		
4		
5		
6		

2) 모둠원들의 핵심 강점을 함께 활용하여 문제상황을 해결해봅시다.

문제상황	해결 방법



1) 나의 핵심 강점을 현재 학급, 가정, 사회에 활용할 수 있는 방법을 생각해봅시다.

핵심 강점	학 급	가 정	사 회

2) 위 활동의 ‘학급’, ‘가정’, ‘사회’ 중 한 곳을 골라 구체적인 실천계획을 세워봅시다.

선 택	실천계획
학급( )	
가정( )	
사회( )	