



진로·인성융합교육을 위한

사진강점카드

연구개발 | 유형근·신동영·박규진·최명운·이강찬

저학년 활동지





1) 마음에 드는 사진카드 세 장을 고르고, 그 이유를 써보세요.

사진카드 1

사진카드 2

사진카드 3

이유 :

이유 :

이유 :

2) 짝 맞추기 활동에서 맞힌 개수는?

Blank space for writing the number of correct matches.

3) 짝 맞추기 활동에서 다른 의미로 생각한 카드는 무엇인가요?
왜 그렇게 생각했나요?

Large blank space for writing the answer to question 3.



STEP 02 좋아하는 활동에서 강점 찾기

저학년

1) 사진카드를 ‘좋아하는 활동’, ‘좋지도 싫지도 않은 활동’, ‘싫어하는 활동’으로 나누어 보세요.

좋아하는 활동

좋지도 싫지도
않은 활동

싫어하는 활동

2) ‘좋아하는 활동’ 중 5개를 골라 써보세요.

--	--	--	--	--

3) ‘좋아하는 활동’을 좋아하는 순서대로 정리해보세요.

순 위	활 동	이 유
1		
2		
3		



STEP 03 잘하는 활동에서 강점 찾기

저학년

- 1) 사진카드를 ‘잘하는 활동’, ‘잘하지도 못하지도 않은 활동’, ‘잘 못하는 활동’으로 나누어 보세요.

잘하는 활동

잘하지도 못하지도
않은 활동

잘 못하는 활동

- 2) ‘잘하는 활동’ 중 5개를 골라 써보세요.

- 3) ‘잘하는 활동’을 좋아하는 순서대로 정리해보세요.

순 위	활 동	이 유
1		
2		
3		



지금까지 했던 활동들을 잘 떠올리며 친구의 좋아하는 활동, 잘하는 활동, 좋아하면서 잘하는 활동이 무엇인지 물어보는 ‘인터뷰’ 활동을 해봅시다.

누구를 인터뷰 하나요? : ()

1. “당신이 좋아하는 활동은 무엇인가요?”

Blank response box for question 1

2. “당신이 잘하는 활동은 무엇인가요?”

Blank response box for question 2

3. “당신이 좋아하면서 잘하는 활동은 무엇인가요?”

Blank response box for question 3

4. 친구가 좋아하는 활동, 잘하는 활동을 더 잘할 수 있게 응원편지를 써 주세요.

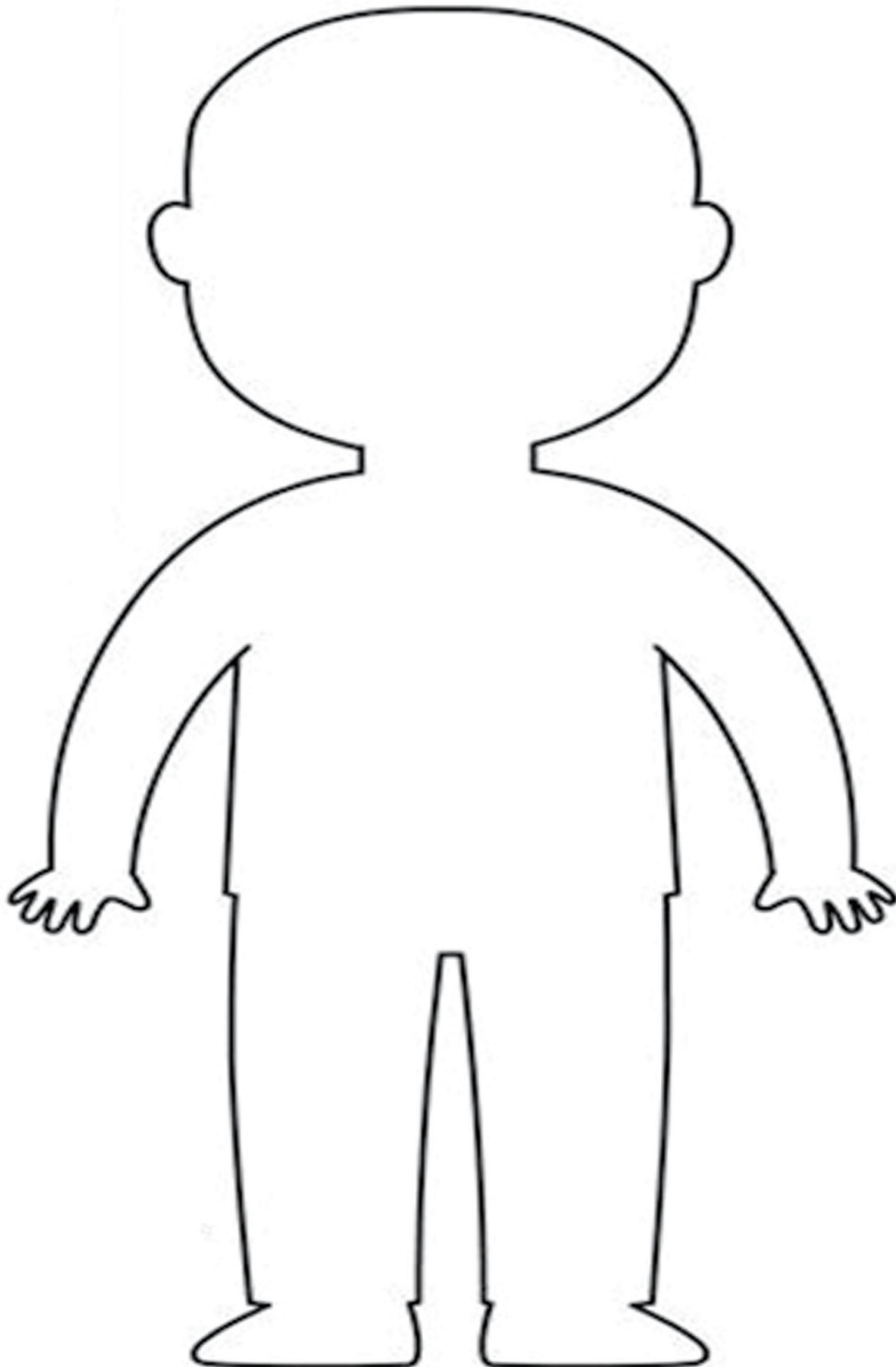
Blank response box for question 4

선물 받은 카드(정리 활동)



현재 () 모습 카드

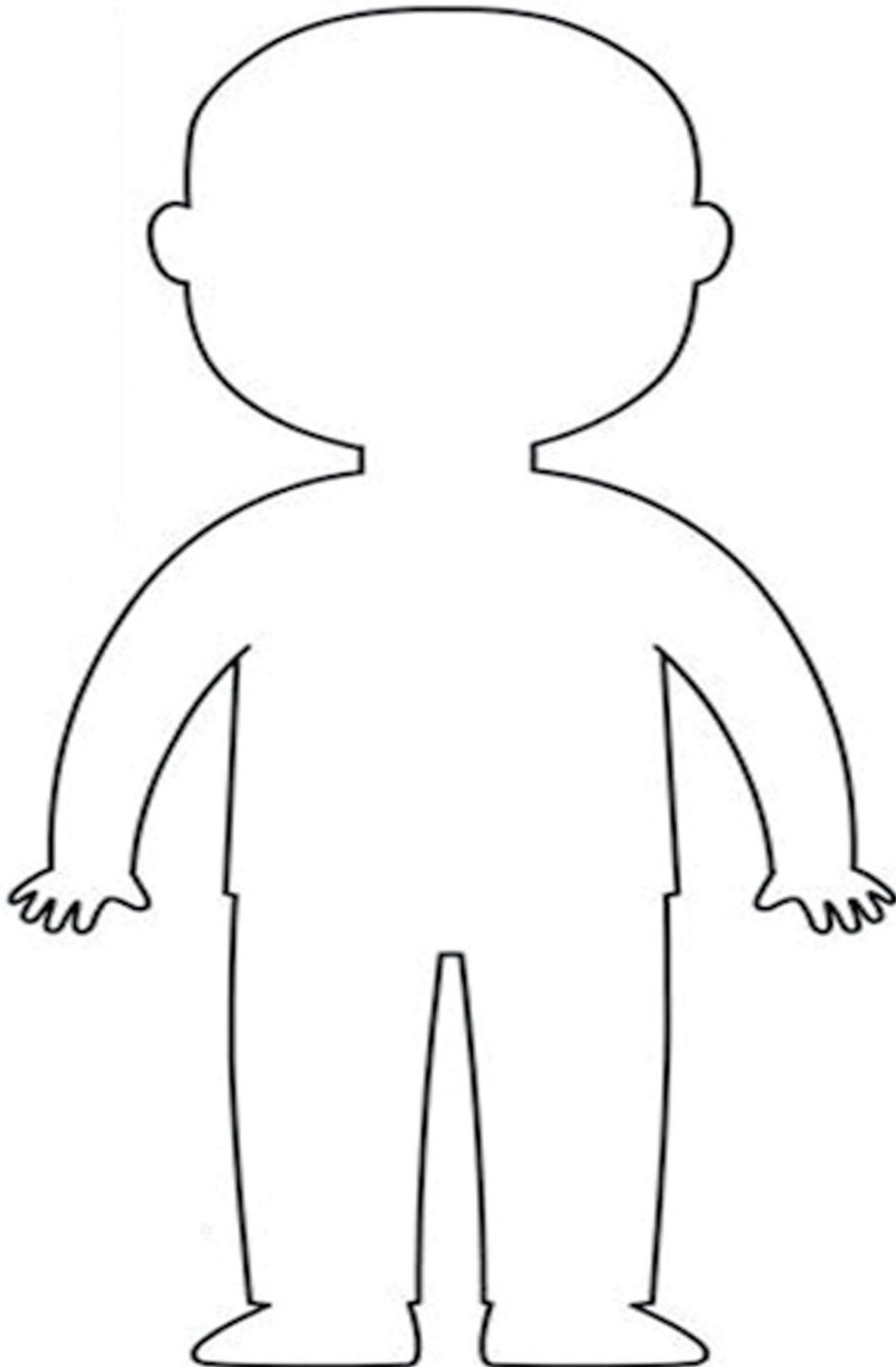
지금까지 했던 활동들을 잘 떠올리며 현재 나의 모습을 그려봅시다.





미래 () 모습 카드

현재 나의 모습을 바탕으로 미래 내가 되고 싶은 모습을 그려봅시다.





1) 선생님이 보여주는 직업에 필요한 강점이 무엇인지 생각하며 사진카드를 선택해 봅시다.

순서	직업	필요 강점
1		
2		
3		
4		
5		
6		

2) 나의 강점에 잘 어울리는 직업에는 어떤 것들이 있나요?

순서	나의 강점	직업
1		
2		
3		



1) 모두 친구들의 가장 큰 강점이 무엇인지 정리해봅시다.

순서	이름	가장 큰 강점
1		
2		
3		
4		
5		
6		

2) 모두 친구들의 가장 큰 강점을 함께 활용하여 문제상황을 해결해봅시다.

문제상황	해결 방법



1) 나의 가장 큰 강점을 이용해서 학급, 가정, 우리 주변에 도움 줄 수 있는 방법을 생각해봅시다.

가장 큰 강점	학 급	가 정	우리 주변

2) 위 활동의 ‘학급’, ‘가정’, ‘우리 주변’ 중 한 곳을 골라 실천계획을 세우고 그림으로 나타내봅시다.

선 택	그 림
학급()	
가정()	
우리 주변()	