## 초중고 표준한 단체검사

# 생활기록부자료 다운로드매뉴얼



## 인싸이트 홈페이지(<u>https://inpsyt.co.kr/main</u>)에 로그인해 주세요.



## Step 01



#### 초중고 표준화 단체검사에서 제공되는 <mark>특별ID와 비밀번호</mark>로 로그인 합니다.

Add	escent Perso	onality	Asse	smen	Syst	m		61	구개	밥 ( )	안현의	4(0)8	타이다	심리	학과 :	교수),	안창	开(書)	밴드진	로상담	연구	소 소장	탈)		2m	юш				1			1	교시	8	2020년 09월 (	)3일	INPS	<sup>C</sup> 인싸0
)1	결과표	· 반응무	응일관 답성실 응답수	성이 2 도가 1 가 20	2점 이 점 이실 함 이	타일 ( 일 경 상일 (	범우 우, 3 범우,	높음', (과 해년 결과 최	30~54 밖에 주 남석에 4	4정일 의하시 루의하	경우 '5  기 비렵 시기 바	·통', 5 당니다. 랍니다	5점 이 ት.	상일 경	1우 '냋	음'에 (	해당합	니다.														E	단위:T접수	02 척	도별 평균	비교			■ 학급 📰 1 단위: T
			신뢰	ř.			58	인		1	থা	향성(E	=)		개빙	방성(0	))		친화	성(A)		3	성실성	8(C)	2				신경	경중(N)	)			80					
호	이름/성별	반	992	문	외	갰	ž	4	4	1 4	는 지	작	-	창	정	삭	행	82	심	평	광	윤	성회	素	책	붊	적	P 4	사	정	심	10	반 잣	70 -					
		tine of	명성지	DE ~	영성	성	9 40	4	- Walk	2 2	성	<b>三</b> 本 二	성	성	성	무마리	· 전 지 치	영성	성	성	성	캶	15	정	감	2	갑	8 8 8	외적이	지총기	성	성	회 감	60					
		성	S.F.	T								T				성	성						1						- G	1			0	50	- Mar -				
1	학명일/여	39	0	0	64,3	51.7	58	2 58.	1 37.	2 72	0 59.	9 59	1 55.5	51.5	48.6	5 60,1	44.9	60.2	65.6	56.9	39,9	58,1	65.2	44.4	56.3	39.1	43.3 30	2.6 43	6 34.	2 39.1	41.5	36.8	38.8 38.8	40					
	학영이/여 하여사/미	69	0	0	53,2	44,4	60	1 57.	4 37)	8 57. 5 50	0 50.9	9 56.9	9 45.1	53.8	33.2	48.5	51.0	68.6	49.0	44,3	66,6	62,4	59.0	41,9	56.3	37.3	33.8 4	15 49	8 30.2	40.9	35.0	40,9	36.4 44.9	30					
1	학명사/며	43	0	0	65.1	48.9	54	5 63.	1 293	8 72	0 66.	54.	7 55.5	5 44.9	39,8	62.9	54.0	57.4	65.6	49.4	39.9	68.9	69.3	44.4	56.3	28.5	41.4 4	15 25	0 30.2	2 55.7	35.0	34.8	41.2 32.8	20		in the second		ini si	
ä.	학영오/여	37	0	0	50,8	31,5	47	9 65	9 35,	4 44	9 53.	1 46.0	0 58.2	27.1	24,4	60,1	44.9	46.1	53.7	34,2	59,3	58.1	65.2	66.6	60.8	33.8	37,6 3	7.0 45	7 40.2	33.5	41,5	32,7	34,0 36,8	0000000					
25	창영용/여	40	0	0	61.9	54.4	75	1 77	8 34	1 63	0 62	1 41	7 739	44.9	486	65.8	571	770	65.6	74.6	52.0	66.7	73.4	73.9	74.6	891	35.7 3	18 70	5 483	3 44.6	37.7	44.9	340 368	척도명	외향성(E)	개방성(0)	친화성(A)	성실성(C)	신경증(N
	학영칠/여	37	0	0	23,0	29,7	31	0 23)	0 58	9 23	8 35.	2 30,1	8 24.1	42.6	5 33.2	34,0	327	26.5	27.5	44.3	49.6	19.3	383	27.1	28.8	51.4	48,9 7	24 51	9 483	3 59.4	52.4	59.2	65,4 61,1	학급	56	47.3	54.3	56.9	43.3
	학영팔/여	42	0	0	58,8	31,5	35	7 46.	2 46.	5 60.	0 59.9	9 50.4	4 58.2	38.2	28.8	34.0	51.0	51.7	44.2	29.2	37.4	60.3	445	37.0	44.8	33.8	50.8 5	19 51	9 40.2	48.3	43.7	34.8	53.3 57.0	教교	52.8	54.2	55.3	57.5	43.2
	학영구/며	51	0	0	76.3	73.6	59	2 61.	7 44)	6 72	0 71.	1 70.	0 68.6	69.3	68.4	62.9	63.1	68.6	53.7	62.0	42.3	68.9	61.0	51.8	54.0	47.9	47.0 33	9.3 47	8 30.2	2 57.5	41.5	65.3	55.7 42.9						
1	막일광/여	41	0	0	29,5	48,0	01	0 603	3 31)	0 12	0 5/)	5 50,4	4 52.9	1 29.3	53.0	54.3	1 63.1	57.4	60.9	54,4	56.8	53,8	052	51.8	03.1	52.1	35,7 34	18 19	5 28,	2 33.5	32,8	28.7	24.3 34.8	03 상	담을 위한 \	특징적인 구분			
1	학일일/여	30	0	0	81.8	81.9	73	2 89.	1 292	2 84.	1 84.	5 65.6	6 66.0	62.6	5 727	94.7	60.1	68.6	56.1	79.7	59.3	79.7	83.8	81.3	79.2	40.9	26.3 3	29	1 42.2	2 31.7	17.7	47.0	24.3 48.9	아래 검사 결	과에 따른 전단은 8	나나의 가능성일 뿐이며, j	방사자의 개만적 성장을	위하여 상담을 권장하기	이 위한 것입니다.
1	학일이/여	33	0	0	57.2	48,0	47	9 42)	0 46.	5 53	9 55/	4 54	7 58.2	49.3	46.4	42.7	57.1	43.3	51.3	49,4	49.6	38.7	44.5	345	56.3	40.9	43.3 50	14 56	0 48.	3 53.8	54.5	51.1	48.5 59.1	단순히 본 결	과를 누설하거나 전	문척 상담철차 없이 본인	에게 칠못 전달하여 심려	티적인 큰 상처를 주지 (	상도록 해야 합니다
2	박일암/여 학일사/여	46	0	0	42.8	29.7	45	6 41	3 54	6 50	9 48	7 41.	7 372	38.2	26.6	5 36.9	4/5	37.7	49,0	39.3	39.9	43.0	48.6	37.0	42.5	585	56.4 S	27 45	7 402	5 53.8	45,9	55.1	58.1 57.0	심리적 특	N		대상 학생		
	학일오/여	44	0	0	55.6	55.3	51	6 60	9 53.	3 63	0 55/	4 52.	5 47.7	60,4	48.6	5 54.3	51.0	54.6	58.5	51.9	39.9	62.4	59.0	49.3	63.1	58.5	47.0 43	3.7 60	2 60.3	48.3	43.7	55.1	55.7 46.9	대인관계가 좋은 하세		학명일(01),	학명육(06),학명구(09),	학일공(10),학일일(11)	
	189.00.22				56.0	47.3	54	3 56	. 43	3 60	0 56	3 50	5 531	47.7	445		1 107	55.3	534	53.4	10.0	56.4	58.8	100	55.0	(10)	122 1	73 44	7 /33	178	47.4	47.4	443 477	대인관계가			학영칥(07)		
	12.96				50.0			5 50.		-	0 50.	-		1.1		-				22.4	45.5	50.14								41.0	-	41.4	1.5 1.0	매우 힘든 학	8				
																																		소수의 깊은 가진 학생	친밀감을		역영삼(03)		
																																		매우 행복하다	12	학영일(01),	학영사(04),학영육(06),	학일공(10),학일일(11)	0
							۲																											느끼는 학생					
																																		매우 물행하다 느끼는 학생	拉				
																																		대인관계 및 ( 에 만족하는	박업생활 학생	학명일(01),학명미(02),1	학영삼(03),학영육(06),	학명구(09),학일공(10)	,학일일(11)
																																		자궁심이 배두 낮은 학생	2				
																																		매우 사회적으 고립된 학생	22				
																																		심리적 충격동	a 심하게				
																																		역교 있는 백 목력 경향성이	에 있는				
											Τ				Γ																			박영 반사회적 성영	joj				
																																		있는 약생 매우 심한 우(	269				
																																		보이는 학생					
		-	-	-	_		-	-	-	_	-	-	-	-	-	-			-			-						-	-					다소 보이는 1	바생				



In 25년 인싸이트

📓 학급 📰 학교 단위: T점수

\* 개인정보처리방침 문제로 검사를 진행한 지역 센터 담당자에게 문의해야 빠른 답변을 받을 수 있습니다.

## ② 검사결과표를 분실하셨을 경우 담당 지역 센터에 문의해 주세요.

① 교사용 검사결과표에서 특별ID와 비밀번호를 확인할 수 있습니다.

		<u> Ш</u> 119		-	검	۲۲ ۲	실		년!	ТĘ	선택	
		MY	학교	페이	지	I						
비검사결과	심리검	사 주문내역		Ļ	- 락자격	추가 검	사실시			학교정보	수정	
·학교·	심리검사 결과											
👤 담임교사 r 8버전 이하는	✔ 사전사후 보고서 그래프 차트 지원하지 않습니	다. Internet E	xplorer 90]·	상 버전을 사실	용하세요	I						
✓ 년도별	검사 학생들의 A4 개인결과를 확인히	시려면 엑셀자	료를 클릭하셔	<b>.</b>		학생이	검사를 시행히	하지 않았을	·경우, 학급	ト및 학과가 표	시되지않습니다.	
검사분 류	느 검사명	책임교 사	보고 담임교 사	서 사전사 후	통 계	엑 셀 자 료	응답값 다운로 드	해석 지침 서	해석 동영 상	검사후 속 활동지	학생조회	
⊉ 지능	M-FIT 다요인지능검사(고등 용)	5		Ø	1	XLS	XLS	PDF	Þ		검색	
2 성격	NEO 성격검사(고등)			2	1	XLS	XLS	PDF	Þ	Ō	검색	
	· <b> </b>	김김사결과       심리검         · 학교 심리검사 결과       김리자후         · 방임교사       · 사천사후         · 방임교사       · 사천사후         · 방법교사       · 사천사후         · 외하는 보고서 그래프 차트 지원하지 않습니         · 신뢰 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	건가결과       신리검사 주문내역         · 다 고 신리검감사 결과       · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	신건적과       신리검사 주문내역         · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	신기건과       신리검사 주문내역         ····································	ICIVIZIO INTERNO         ICIVIZI <th colspan<="" td=""><td>신리검사 구문내역       노락자누가 감         ····································</td><td>에너지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니</td><td>अग्र देग्र या अप्र का का</td><td>성건적과       년락자추가 검사실시         성건적과       년락자추가 검사실시         ····································</td><td>신리검사 주문내역       노력자추가 검사실시       학교정보         · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td></th>	<td>신리검사 구문내역       노락자누가 감         ····································</td> <td>에너지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니</td> <td>अग्र देग्र या अप्र का का</td> <td>성건적과       년락자추가 검사실시         성건적과       년락자추가 검사실시         ····································</td> <td>신리검사 주문내역       노력자추가 검사실시       학교정보         · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td>	신리검사 구문내역       노락자누가 감         ····································	에너지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니지 아니	अग्र देग्र या अप्र का	성건적과       년락자추가 검사실시         성건적과       년락자추가 검사실시         ····································	신리검사 주문내역       노력자추가 검사실시       학교정보         · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

#### 주세요.

## 생활기록부가 필요한 년도를 선택해 주세요.

#### ② 👗 버튼을 눌러주세요.

## Step 03 엑셀 다운로드

#### 학지고등학교 심리검사 결과

검사일	2023년 02월 10일
학교/소속	학지고등학교
학년	2학년

\*엑셀다운로드 하시면 학생 개개인의 상세한 결과(해석포함)들을 확인하실수 있습니다.

																												_
번호 (반)	이 빠성 별	결과	무응답갯수	반응델관성	이 나 정 전 네	외 향 성	개 방 성	친화성	성실성	신경청	사 회 성	지 배 성	자금추구	형태 나야 것이	창 의 성	정 서 성	사고유연성	행동진취성	온전성	신 뢰 성	공감성	관 용 성	야 나 감	성 취 동 기	조직성	책 임 감	불안	
01(1 반)		보기	0	39	0	42.4	56.3	55.4	51.1	42.8	40.4	42.5	50.5	40.7	49.6	49.1	73.5	47.5	61.1	56.7	44.8	51.7	68.1	57.6	30.9	44.1	40.4	
02(1 반)		보기	0	46	0	55.5	34.0	16.5	41.2	56.7	46.4	60.6	52.7	56.4	40.3	25.4	43.2	50.6	29.9	17.0	17.9	46.8	48.1	51.3	23.5	46.4	44.1	
03(1 반)		보기	0	45	0	40.9	46.5	50.4	32.7	51.4	43.4	42.5	52.7	30.3	44.9	46.9	40.5	59.7	55.5	46.7	52.9	46.8	39.2	42.9	30.9	30.5	55.2	
04(1 반)		보기	0	37	0	57.8	51.9	54.4	50.4	44.1	58.2	53.8	59.3	53.8	54.2	42.6	54.2	56.6	58.3	54.2	47.5	51.7	52.5	51.3	48.4	48.7	47.8	
05(1 반)		보기	0	27	0	31.6	37.5	47.4	40.5	59.3	25.6	38.0	39.6	35.5	35.7	44.8	43.2	41.5	49.8	44.3	39.4	59.1	32.5	38.6	43.4	55.5	68.2	
	김																											

#### 엑셀 다운로드 닫기



#### Step 03 엑셀 다운로드

#### 학지고등학교 심리검사 결과

																												_
검사일								PS	의 인싸이트.	Insiaht of p	sychology.	INPSYT - C	Chrome	01	~!			- 0	×	ł								
학교/소	<u>.</u>								inpsyt.c	o.kr/scho	ol/psyRes	ult/viewTe	eacherClas	sExcel/20	230210E5	5d29eac/2	23021010	11260002/	′2 Q									
1-1-1									반별엑	셀다운	루드								$\times$									
학년								_											~ \									
									반별엑셀대	다운로드리	<u> – – –</u>																	
											전체					XLS				있습니다								
											01반					XLS				•								
											02반					XLS												_
	0		무응	반응	응단	ହା	개	え			03반					XLS				<u>م</u>	공	과	유	성	주	채		
번호 (반)	름/ 성	결과	답개	일과	성신	~ 향 서	방성	호			04반					XLS				뢰	감성	년 용 서	능가	취동	직성	임가	불안	
	별		<u>ج</u>	성	도	0	0	d			05반					XLS				0	0	0		기	0			
											06반					XLS				-								
01(1 반)		보기	0	39	0	42.4	56.3	55.			07반					X				56.7	44.8	51.7	68.1	57.6	30.9	44.1	40.4	1
											08반					X												
02(1		보기	0	46	0	55.5	34.0	16.			09반					×LS				17.0	17.9	46.8	48.1	51.3	23.5	46.4	44.1	
만)											10반					×												
03(1											12바					×LS												
반)		보기	0	45	0	40.9	46.5	50.			12만					XLS				46.7	52.9	46.8	39.2	42.9	30.9	30.5	55.2	
											15년					XLS												
04(1 반)		보기	0	37	0	57.8	51.9	54.						닫기						54.2	47.5	51.7	52.5	51.3	48.4	48.7	47.8	
05(1		비기	0	27	0	31.6	37 5	47 /	40 5	59 2	25.6	38.0	39.6	35.5	35.7	44.8	43.2	41 5	4 <u>0</u> 2	44 3	39.4	59.1	32.5	38.6	43.4	55 5	68.2	
반)			0	21		51.0	01.0		-0.5	59.5	20.0	0.0	59.0	د.دد	1.60	-++.0	73.2	- 1.J	-2.0	-+5	55.4	59.1	2.20	30.0	+,.+	0.0	00.2	
	김																											

## ① 생활기록부가 필요한 반을 찾아 Ⅻ 버튼을 눌러주세요.



#### 담임 선생님용 생기부 참고자료 상세형/단축형을 확인할 수 있습니다.

•	자동 저장 🌘 끔		학지	고등학]	교_2학년_01	1반_NEO 네	오 성격검시	·(청소년용)엑셀자료 (1) > · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
파	일 홈 삽입	페이지	레이어	아웃 -	수식 데(	이터 검토	트 보기	자동화 도움말	
2 2		从 잘라 〕 복사 ダ 서식	내기 • 복사	맑은 가	은고딕 <i>가</i> <u>가</u> ~		~)[10 ~ 소~ 가	가 * *       = = = *       *       값 자동 줄 바꿈       일반       *         > 비법 *       = = =   ≤= ±       Ξ       ඕ 병합하고 가운데 맞춤 ~       100 *       *       조건부 서식 ~	표 표준 표 서식 ~ 좋은
실형	행취소 클립	보드	5			골꼴		고 난형사표 고 축국 고 고 고 고 고 고 고 고 고 고 고 고 고 고 고 고 고	
Ľ	새도 만들기 🖓 5	맞숨멉 (	급사	나는 나는	E 이름으도	서상 [흡	인쇄 미리 5	고기 및 인쇄 國 빠른 인쇄 (귀 나시 실행 ◇ ⇒	
J2	✓ : >	× ~	fx	0					
	A	B	С	D	E	F	G	Н	
1	학교명	학년	반	번호	이름	성별	결과	남임선생님용 생기부 참고자료 상세형	
2	학지고등학교	2	1	1	학지일	남	<u>보기</u>	네오 성격검사(2023. 02. 10.) 결과 학교생활 성격 및 태도의 모습은 대체로 성실하다는 평가를 받지만 한 가지 일에 몰두하기보다는 여러 가지 일을 하려는 편이며, 어떤 일할 때 침착하고 정서적 동요가 크지 않음. 또한, 목표의식이나 성공에 대한 열망이 특별히 높지도 낮지도 않고 일반적인 수준임. 대인 관계 스타일은 주위 사람들은 당신을 겸손하고 조용한 사람으로 느끼며, 평소 다른 사람들을 잘 배려 할 줄 알고 누군가가 도움을 요청하면 들어주는 편임. 따라서, 학생의 성격 및 대인관계 스타일을 고 려하여 원활한 학교생활이 되도록 지도하였음.	네오 성격검/ 에 몰두하기 서적 동요가
3	학지고등학교	2	1	2	학지이	남	<u>보기</u>	네오 성격검사(2023. 02. 10.) 결과 학교생활 성격 및 태도의 모습은 자신감이 부족하고 자신이 유능하 다고 생각하지 않기 때문에 경쟁적인 상황을 매우 싫어하고 회피하는 경향이 있으며, 실패에 대한 두 려움도 크지만 어떤 일을 성취하거나 성공을 해도 불안해함. 또한, 수행능력을 평가받는 것에 대한 불 안이 높아서 그러한 상황이나 과제를 피하고 싶어 함. 대인관계 스타일은 사람들을 많이 만나는 것을 즐기고 낯선 사람을 만나는 자리에서도 자신감이 있으며, 나를 드러내고 빛별 수 있는 상황을 즐김. 따라서, 학생의 성격 및 대인관계 스타일을 고려하여 원활한 학교생활이 되도록 지도하였음.	네오 성격검/ 지 않기 때문 대한 두려움의
4	학지고등학교	2	1	3	학지삼	남	<u>보기</u>	네오 성격검사(2023. 02. 10.) 결과 학교생활 성격 및 태도의 모습은 자신감이 부족하고 자신이 유능하 다고 생각하지 않기 때문에 경쟁적인 상황을 매우 싫어하고 회피하는 경향이 있으며, 다소 충동적이 고 섣부르게 행동하는 경향이 있고 공부나 일할 때 체계성이 부족함. 또한, 목표의식이나 성공에 대한 열망이 높지 않으며, 이것에 대한 부담을 크게 느끼지 않음. 대인관계 스타일은 남들 앞에 나서는 것 을 꺼리고 혼자 있는 것을 더 편하게 생각하며, 주위 사람들은 대체로 당신을 마음이 따뜻하고 친절한 사람이라고 느낌. 하지만 때로는 다른 사람들의 의견에 공감하고 따르기보다는 자신이 옳다고 생각하 는 것을 밀어붙이기도 함. 따라서, 학생의 성격 및 대인관계 스타일을 고려하여 원활한 학교생활이 되 도록 지도하였음.	네오 성격검/ 지 않기 때문 일할 때 체계
5	학지고등학교	2	1	4	학지사	남	<u>보기</u>	네오 성격검사(2023. 02. 10.) 결과 학교생활 성격 및 태도의 모습은 대체로 성실하다는 평가를 받지만 한 가지 일에 몰두하기보다는 여러 가지 일을 하려는 편이며, 어떤 일할 때 침착하고 정서적 동요가 크지 않음. 또한, 목표의식이나 성공에 대한 열망이 특별히 높지도 낮지도 않고 일반적인 수준임. 대인 관계 스타일은 사람들을 많이 만나는 것을 즐기고 낯선 사람을 만나는 자리에서도 자신감이 있으며, 나를 드러내고 빛낼 수 있는 상황을 즐김. 따라서, 학생의 성격 및 대인관계 스타일을 고려하여 원활 한 학교생활이 되도록 지도하였음.	네오 성격검/ 에 몰두하기를 서적 동요가
								네오 성격검사(2023.02.10.) 결과 학교생활 성격 및 태도의 모습은 자신감이 부족하고 자신이 유능하 다고 생각하지 않기 때문에 경쟁적인 상황을 매우 싫어하고 회피하는 경향이 있으며, 실패에 대한 두 려운도 ㅋ지마 어떤 일을 성취하거나 성공을 해도 분야해하 또하. 스해누려운 평가받는 거에 대하 분	

준	나쁨	보통			<b>&gt;</b>
음	경고문	계산	U T	삽입 식 ~	삭제 ◆
	스타일				셀
	L				
담임	선생님용 생기부 침	남고자료 단축형			
사(2023. 02. 1  보다는 여러 기   크지 않음.	10.) 결과 대체로 성 가지 일을 하려는 된	실하다는 평가를 편이며, 어떤 일을	받지만 현 할 때 침	한 가지 착하고 ?	전 전
4사(2023. 02. 1 문에 경쟁적인 남도 크지만 성공	IO.) 결과 자신감이 상황을 매우 싫어히 공을 해도 불안해힘	부족하고 자신이 하고 회피하는 경형 t.	유능하디 량이 있으	\고 생각 며, 실패	하 에
4사(2023. 02. 1 문에 경쟁적인 예성이 부족함.	IO.) 결과 자신감이 상황을 매우 싫어?	부족하고 자신이 하고 회피하는 경형	유능하디 향이 있으	⊦고 생각 며, 공부	하나
사(2023. 02. 1  보다는 여러 기   크지 않음.	10.) 결과 대체로 성 가지 일을 하려는 된	실하다는 평가를 편이며, 어떤 일을	받지만 ( 할 때 침	한 가지 착하고 ?	0절 115





# 감사합니다.