

# 레인보우 진로가치카드 (고등용)

게임을



을 알려줘

사용대상: 청소년 / 참여인원: 개별, 모둠활동 / 활동시간: 1차시 50분

# 목차

게임을 알려줘

**01** 레인보우 진로가치카드가 무엇인가요?

**02** 레인보우 진로가치카드엔 뭐가 들어있나요?

**03** 레인보우 진로가치카드 활용은 어떻게 하나요?

Part I . 나의 비전 찾기(Self Branding)

1단계\_생각나누기(Thinking and Sharing)\_8p

2단계\_진로가치 분류하기(Value Sorting)\_12p

3단계\_진로중요가치 찾기(Main Value)\_16p

4단계\_자원 발굴하기(Treasure Hunting)\_20p

Part II . 나의 비전 세우기(Living in Dream)

1단계\_핵심가치와 비전 세우기(Visioning Process)\_25p

2단계\_비전 집짓기(Vision Housing)\_31p

3단계\_꿈을 향해 나아가기(Action Plan)\_34p

나눔단계\_다함께 비전 공유하기(Vision Sharing)\_40p



# 레인보우 진로가치카드가 무엇인가요?

# 01. 무슨 게임이에요?



**다양한 진로가치에 대해서  
탐색할 수 있도록 하여  
가치의 다양성을 인식하고,  
진로가치를 명료화하는 데  
도움을 줍니다.**



**02**

**레인보우 진로가치카드엔  
뭐가 들어있나요?**

## 02. 구성품은 뭐가 있지?



카드 낱벌



비전 스토리 워크북



집짓기도면



액자도면



**03**

**레인보우 진로가치카드  
활용은 어떻게 하나요?**

# Part I . 나의 비전 찾기 (Self Branding)

03-1-1

## 1단계 - 생각 나누기 (Thinking and Sharing)



# "나에게 집중해 보기"

## 활동방법1

#워크북 p03

※ 문항을 하나씩 읽고, 자신의 생각과 비슷하면 O, 자신의 생각과 다르면 X에 표시하고 문항들을 주제로 모둠원들과 생각을 나눠요.

나는 마음 놓고 미래를 꿈꿀 수 있는  
내 삶의 주인공이다.

(O, X)

나는 이루고 싶은 꿈이 있고,  
나만의 방법으로 그것을  
항상 기억하려고 노력한다.

(O, X)

내가 중도에 포기하지 않는다면  
나의 꿈을 이룰 수 있다고 믿는다.

(O, X)

나의 꿈을 이루는 데 돈보다 더 중요한  
무언가가 있다고 생각한다.

(O, X)

나는 목표를 실현하는 과정에서 생길 수 있는 문제점들을  
꼼꼼하게 검토하고 비판하는 습관이 있다.

(O, X)

# "비전에 대해 생각해 보기"

## 활동방법2

#워크북 p03

※ 문항을 하나씩 읽고, 자신의 생각과 비슷하면 O, 자신의 생각과 다르면 X에 표시하고 '내가 생각하는 비전이란'이란 주제로 모둠원들과 생각을 나눠요.

나는 비전이 있는 사람이다.

(O, X)

비전은 개인의 성공 뿐만 아니라 타인과 공동체에 대한 관심도 포함 한다.

(O, X)

자신의 비전을 다른 사람과 공유할수록 꿈을 이루는데 도움이 된다.

(O, X)

비전은 국가나 기업뿐만 아니라 개인의 꿈을 실현하기 위해서도 필요하다.

(O, X)

개인의 성공 여부는 배경보다 뚜렷한 삶의 기준에 의해 결정 된다.

(O, X)

"나에게 가장 소중한 것은 무엇인가요?"

### 활동방법3

#워크북 p03

※ 워크북 아래쪽에 제시되어 있는 글을 읽고 자녀에게 건네줄 가장 소중한 말을 괄호 안에 적고 완성한 문장을 바탕으로 집단 전체 또는 모둠원들과 생각을 나눕니다.

#### 나에게 가장 소중한 것은 무엇인가요?

▶ 상상하면 무엇이든 만들어주는 마법 주머니가 있다고 가정해보세요.  
죽음을 앞둔 순간, 자녀에게 소중한 것을 마법주머니에서 꺼내어 주고 다음과 같이 말을 합니다.

“내가 너에게 줄 소중한 것은( **자신감** )이며, 마지막으로 하고 싶은 말은 ( **부딪혀라!** )이다”

※ **비전**이란? 우리가 미래에 존재하기를 원하는 분명한 모습(꿈) 즉, 비전이란 **장래에 달성하기 위한 자신의 구체적인 청사진이자 현재의 나로 하여금 열정을 갖게 하고 변화하게 만들며 자신을 개발하도록 이끄는 원동력**을 말한다.

**Part 1 . 나의 비전 찾기** (Self Branding)

03-1-②

**2단계 - 진로가치  
분류하기**  
**(Value Sorting)**

# "진로가치 분류하기"

## 활동방법1

#워크북 p04

※ [분류카드]를 '매우 중요함', '중요함', '보통임', '중요하지 않음', '전혀 중요하지 않음'의 순서로 책상 상단에 배열해요. [분류카드] 하단에 기입된 장수대로 진로가치카드를 분류해요.

분류1		분류2		분류3		분류4		분류5	
중요도 (매우 높음) (8장)		중요도 (높음) (12장)		중요도 (보통) (14장)		중요도 (낮음) (12장)		중요도 (매우 낮음) (8장)	
2 경쟁 남보다 앞서기 위해 노력으로 서로 겨루는 것	1 가족 가족의 안정함과 행복에 도움이 되는 것을 최우선으로 생각하는 것	11 모험적 의사결정 개인이나 조직에게 위험 부담이 발생하더라도 가능성을 보고 일을 추진하는 것	15 봉사 다른 사람을 돕거나 사회에 도움이 되는 일에 자발적으로 참여하는 것	17 사회적 영향력 한 분야에서 사회적으로 인정을 받거나, 일정한 권력을 가져 다른 사람에게 영향을 줄 수 있는 것	19 성장가능성 자신의 가진 재능이나 능력이 성장할 수 있는 기회가 많이 제공되는 것	4 높은 지위 일을 통해 책임감이 높은 사회적 신분을 갖는 것	4 대인관계 일을 통해 다양한 사람들과 폭넓은 사회적 관계를 맺을 수 있는 것	33 안전 및 건강 개인의 신체적 안전이 우선시 되고 일하는 과정이나 결과가 개인 건강에 도움이 되는 것	32 혁신 기존과는 다른 새로운 관점에서 일에 대한 의미와 가능성을 찾아 관습, 풍속 등을 바꾸어 가는 것
34 환경보호 다른 여러 가치보다 자연 및 환경보호를 우선시 하는 것	32 일에 대한 만족 내가 좋아하는 일을 하면서, 일 그 자체를 즐기고 확실 긍정적인 태도로 일에 대한 만족감을 얻는 것	38 전문성 한 분야에 대한 지식이나 경험이 풍부하고, 관련된 이론적 배경에 깊이가 있어 전문가로 인정받는 것	48 존경과 인정 일을 수행하는 과정에서 다른 사람에게 존경을 받거나, 능력을 인정받는 것	21 신체능력 다양한 활동에 자신의 신체적인 힘이나 운동신경 등을 활용하여 능력을 발휘하는 것	27 예측가능성 업무처리 방법 및 구조가 분명하여 이에 대한 방향성을 분명하게 예측할 수 있는 것	48 팀워크 공동의 프로젝트를 진행하는 과정에서 개인보다는 일을 우선시 하며 함께 일하는 것	48 평화와 공존 사회의 구성원들이 다름 없이 서로 이해하고, 우호적이며, 조화를 이루도록 지원하는 것	34 풍요로운 소비 자신이 원하는 다양한 물품을 충실히 만족할 만큼 얻을 수 있는 것	
	36 유머와 재치 눈치 빠르고 슬기롭게 행동하여 즐거운 상황을 만드는 것			43 지식탐구 세상의 원리나 사실에 대한 지식, 진실, 그리고 이해를 통해 본질적인 것을 찾는 것	46 창의성 새롭고 독특한 방식으로 아이디어, 프로그램, 조직 등을 만들어 내는 것				



# "진로가치 분류하기"

지금까지의 자신의 삶을 돌아보고 중요도에 따라 진로가치를 분류해 보세요.(부록의 스티커 활용)

예시)

중요도(매우 높음)	중요도(높음)	중요도(보통)	중요도(낮음)	중요도(매우 낮음)
일과 삶의 균형	자기주도성	합리적 보상	변화지향성	문화적 다양성
가족	존경과 인정	사회적 영향력	다양한 기술숙달	동반성장
안전 및 건강	대인관계	주목성	예술성	역동성
삶의 환경	안정성	높은 지위	유머와 재치	주의집중
풍요로운 소비	우정	완벽성	신체능력	지역문제해결
전문성	리더십	성취	사회공헌	경쟁
지적영향력	자율성	팀워크	환경보호	모험적 의사결정
독립	성장가능성	창의지성	실용성	극한체험
	협력	창의성	재산증식	
	정신적 연대감	혁신	미적탐구	
	일에 대한 만족	예측가능성	도전	
	지식 탐구	정직과 성실	평화와 공존	
		전통성 추구		
		봉사		

Part I . 나의 비전 찾기 (Self Branding)

**3단계 - 진로중요가치  
찾기**  
**(Main Value)**



# "우선순위 정하기" (본질적 가치)

## 활동방법1

#워크북 p05

※ 2단계의 활동 결과 '매우 중요함'과 '중요함'에 배치되었던 진로가치를 중심으로 자신의 삶에 있어서 가장 중요하다고 생각하는 **가치 8개**를 선정해요. 선정된 8개의 **본질적 가치**를 중요하다고 생각하는 순서대로 배열하고 모둠원들과 정한 이유에 대해 이야기해보요.

순위	나의 삶의 목적을 잘 나타내는 가치를 찾아보세요
1	자기 주도성
2	리더십
3	자율성
4	지식 탐구
5	안전 및 건강
6	가족
7	협력
8	정신적 연대감

# "우선순위 정하기" (도구적 가치)

## 활동방법2

#워크북 p05

※ 자신이 되고 싶은 모습과 관련하여 가장 필요하다고 생각하는 가치를 2단계의 활동 결과 '매우 중요함'과 '중요함' 그리고 본질적 가치를 중심으로 8개를 선정해요. 선정된 8개의 도구적 가치를 중요하다고 생각하는 순서대로 배열하고 모둠원들과 정한 이유에 대해 이야기해봐요.

순위	나의 삶의 목적을 이루기 위해 필요한 가치를 찾아보세요
1	리더십
2	자기주도성
3	자율성
4	우정
5	정신적 연대감
6	지식 탐구
7	협력
8	가족

# "우선순위 정하기" [중심 가치 발견하기]

## 활동방법3

#워크북 p05

※ **본질적 가치**와 **도구적 가치** 중에서 자신에게 **가장 중요**하다고 생각하는 가치를 **5개 이내**로 적어봐요. 중심 가치를 선택한 이유를 모둠원들과 이야기 해요.

앞으로 자신의 꿈을 키워가는데 의미 있다고 생각하는 중요가치 5개를 골라보세요.

자율성

리더십

지식 탐구

자기주도성

가족



Part I . 나의 비전 찾기 (Self Branding)

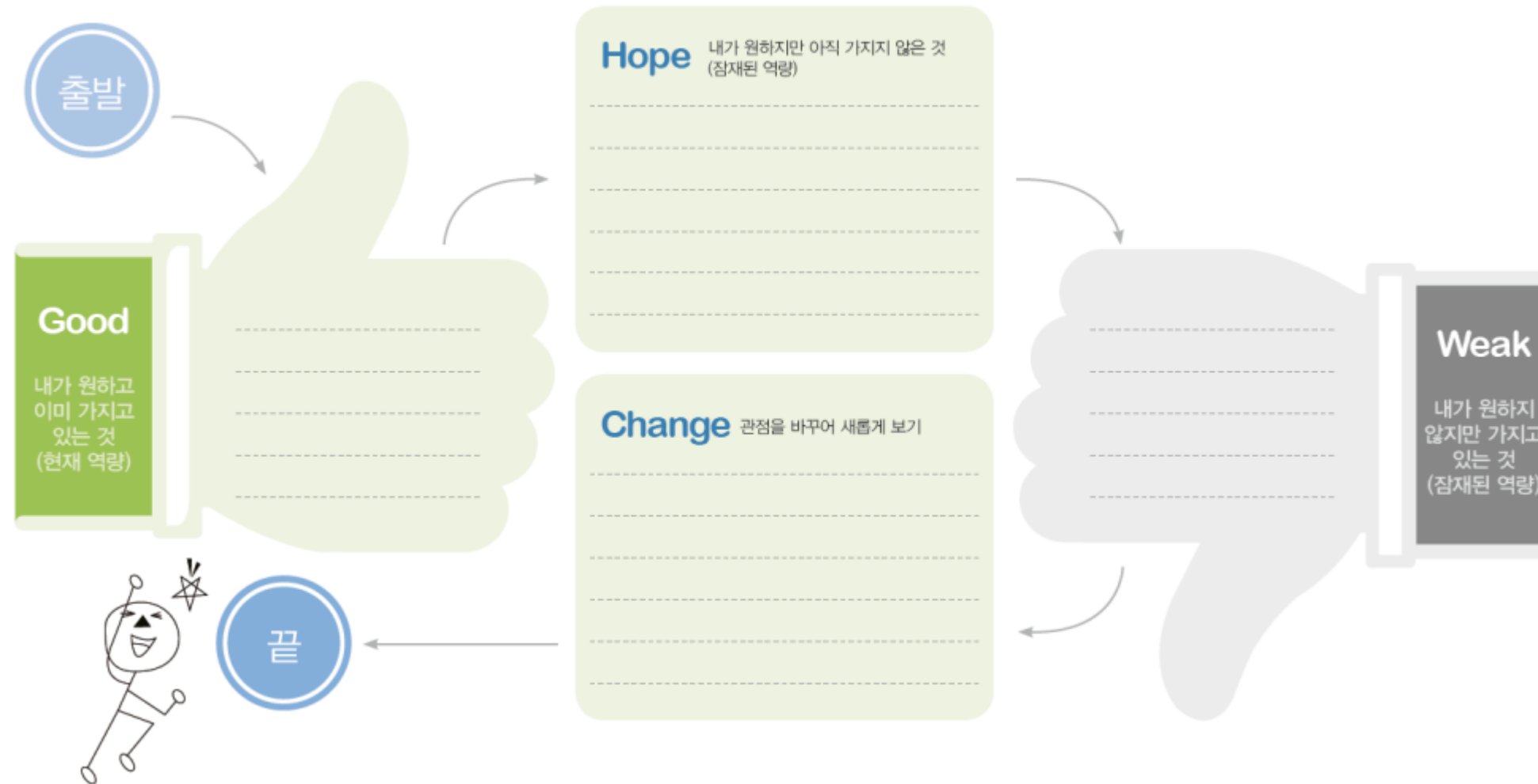
**4단계\_자원 발굴하기**  
**(Treasure Hunting)**

# "나의 자원 발굴하기"

## 활동방법1

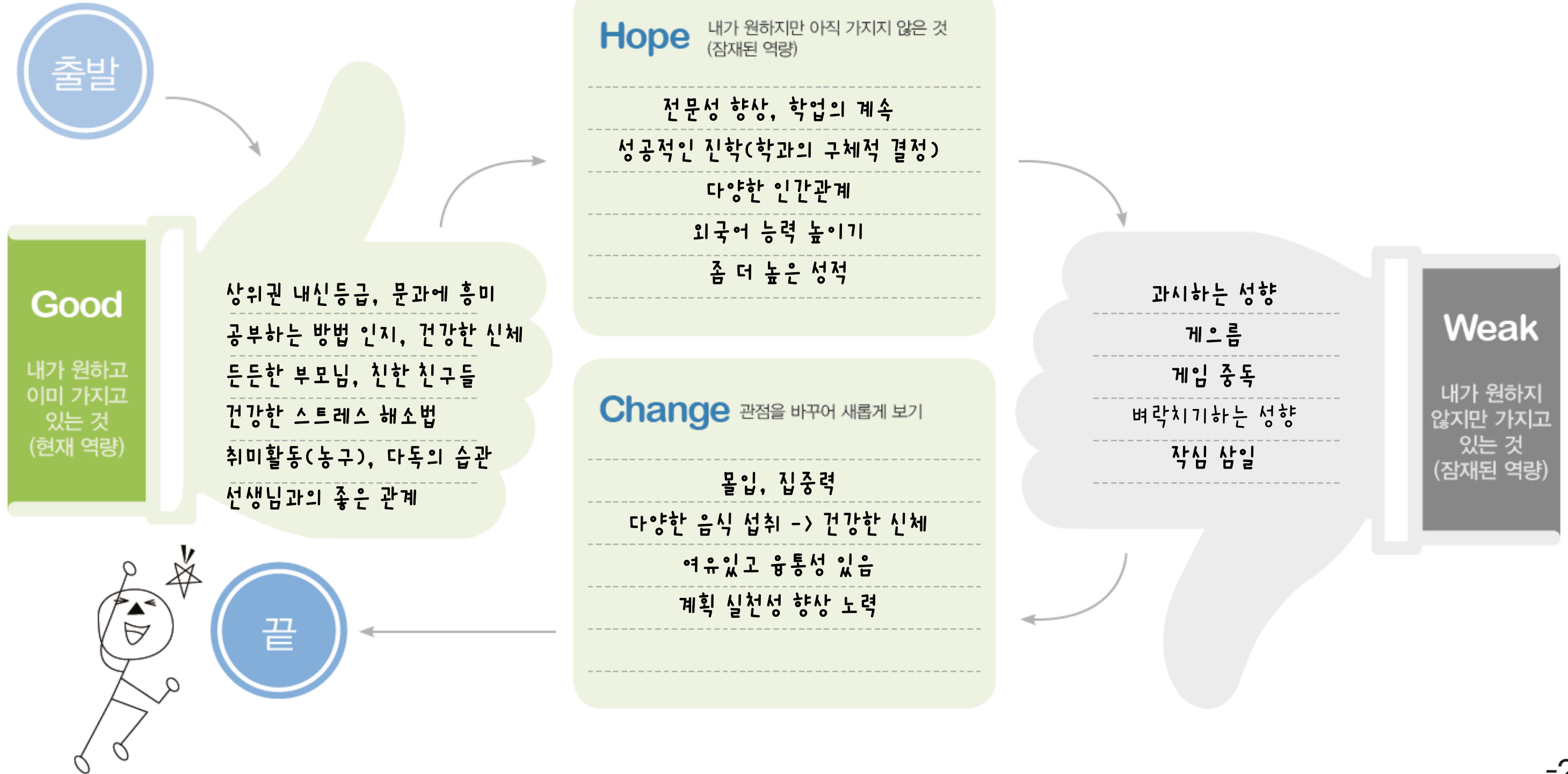
#워크북 p06

※ 자신의 자원을 **Good, Hope, Bad**로 구분하여 적어요.  
**Bad**에 해당하는 내용은 관점을 바꾸어서 '**CHANGE**'에 적어요.



# "나의 자원 발굴하기"

예시)

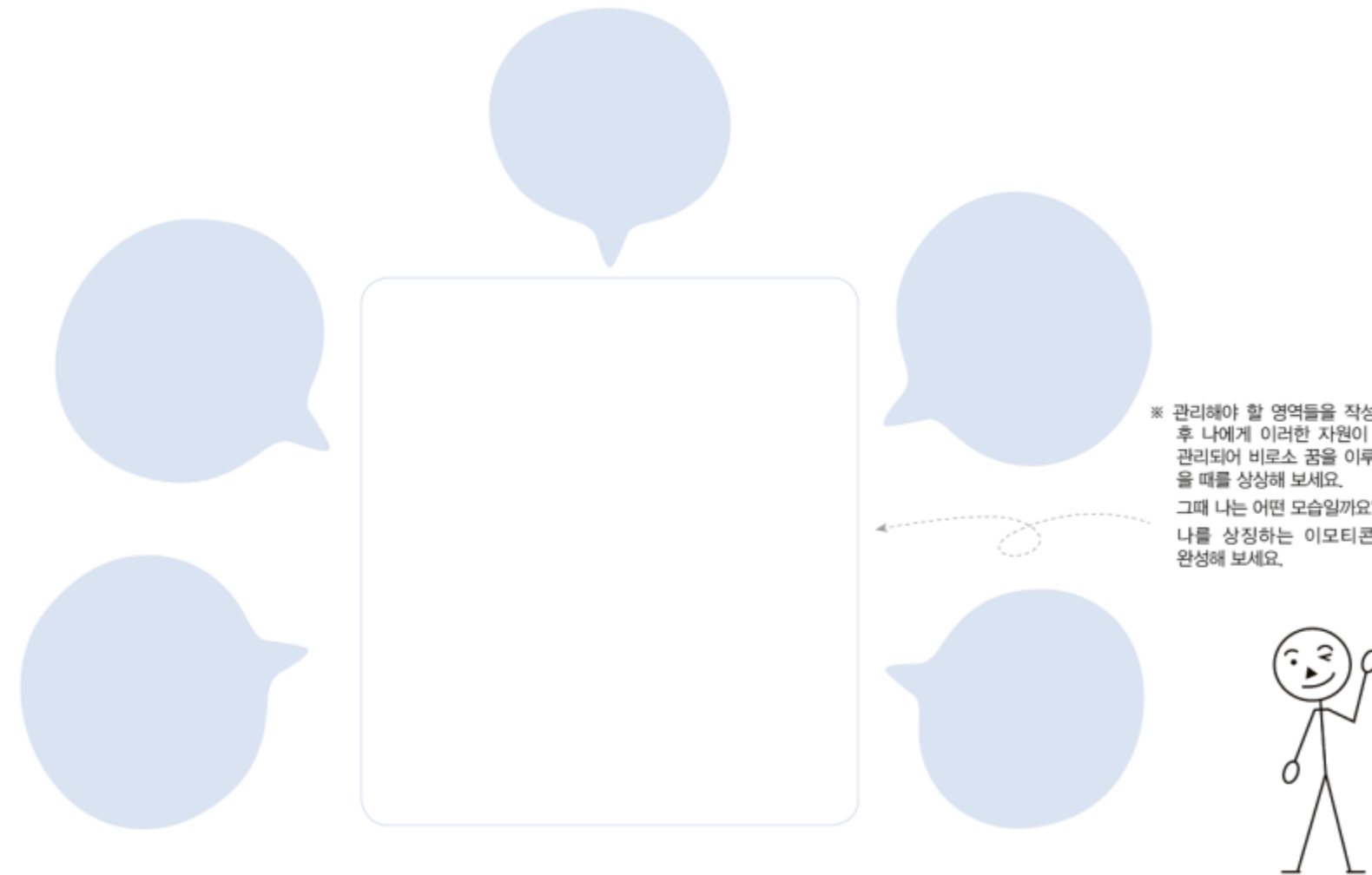


# "나의 자원 분류하기"

## 활동방법2

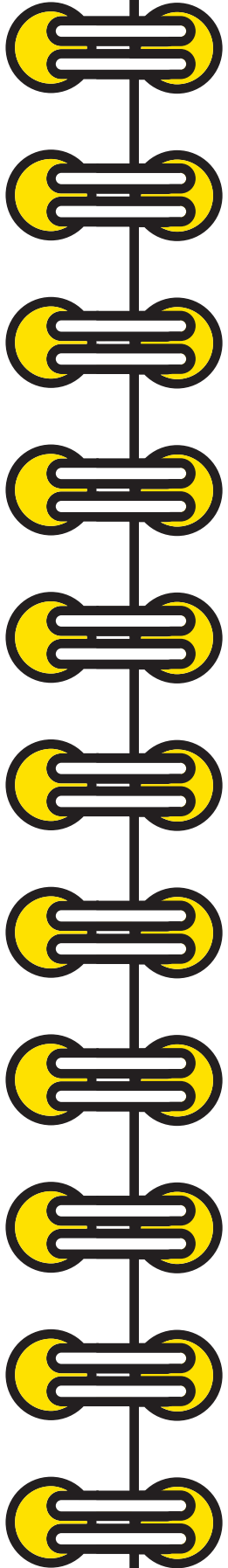
#워크북 p07

- ※ 활동1에서 찾은 자원을 비슷한 특성끼리 **5개 이내의 핵심 관리 영역**으로 분류하여 각 원에 적어요.
- ※ 필요시 5개의 영역을 추가 분류하여 마인드맵 형식으로 적어요.
- ※ 핵심 관리 영역을 잘 관리하여 자신의 꿈을 이루게 되었을 때를 상상하며 가운데 상자 속에 있는 **나의 이모티콘**을 완성해봐요.



# "나의 자원 분류하기"

예시)



## 학업

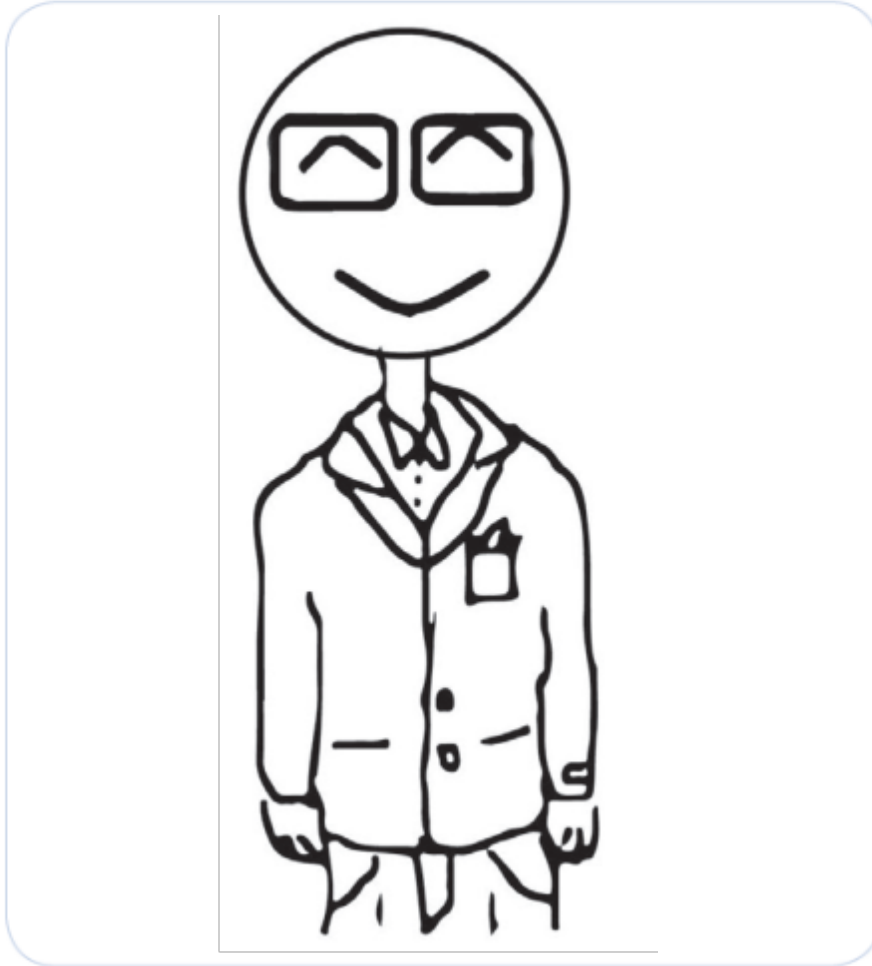
- 내신관리
- 공부하는 방법
- 학업의 계속
- 문과적 흥미
- 다독

## 진학

- 학과의 구체적인 결정
- 성공적인 진학
- 좀 더 높은 성적
- 외국어 능력 신장

## 관계

- 죽마고우
- 선생님과 의 관계
- 부모님
- 다양한 인간관계



## 자기관리

- 건강한 신체유지
- 좋은 식습관
- 스트레스 해소
- 취미활동
- 계획 수립 및 실천

## 성격

- 몰입
- 집중력
- 여유로움
- 융통성 있음
- 계획성 신장

※ 관리해야 할 영역들을 작성한 후 나에게 이러한 자원이 잘 관리되어 비로소 꿈을 이루었을 때를 상상해 보세요. 그때 나는 어떤 모습일까요? 나를 상징하는 이모티콘을 완성해 보세요.





Part II. 나의 비전 세우기 (Living in Dream)

1단계\_핵심가치와  
비전 세우기  
(Vision Process)

# "핵심 가치와 목적 찾기"

## 활동방법1

#워크북 p09

- ※ 제시문을 읽고 나의 꿈을 이룬 모습을 구체적으로 상상해봐요.  
꿈을 이룬 모습을 '3분 다큐멘터리 영화'로 만든다면 어떤 장면일지 구체적으로 상상해봐요.  
그 영화 속에 함께 나오는 중심인물을 생각해봐요.

내가 이루고 싶은 꿈을 상상하면서 언제 실현되면 좋을지, 그리고 꿈을 이루게 되면 어떤 기분이 들지, 어떤 광경이 펼쳐질지, 이 꿈이 실현되면 가장 기뻐해 줄 사람은 누구인지 상상해보세요.

당신의 꿈은 무엇인가요? 진정으로 그 꿈을 이루고 싶다면, 미래에 행복하게 일을 하는 당신의 모습을 상상해 보세요.  
그리고 "행복한 나"를 3분짜리 영화로 만든다고 가정하여 보세요. 가장 행복한 순간은 어떤 모습인가요?  
당신이 어디에서 무엇을 하고 있는지, 누구와 함께인지, 그리고 왜 그 곳에 있는지 구체적으로 한 장면을 생각해 보세요.

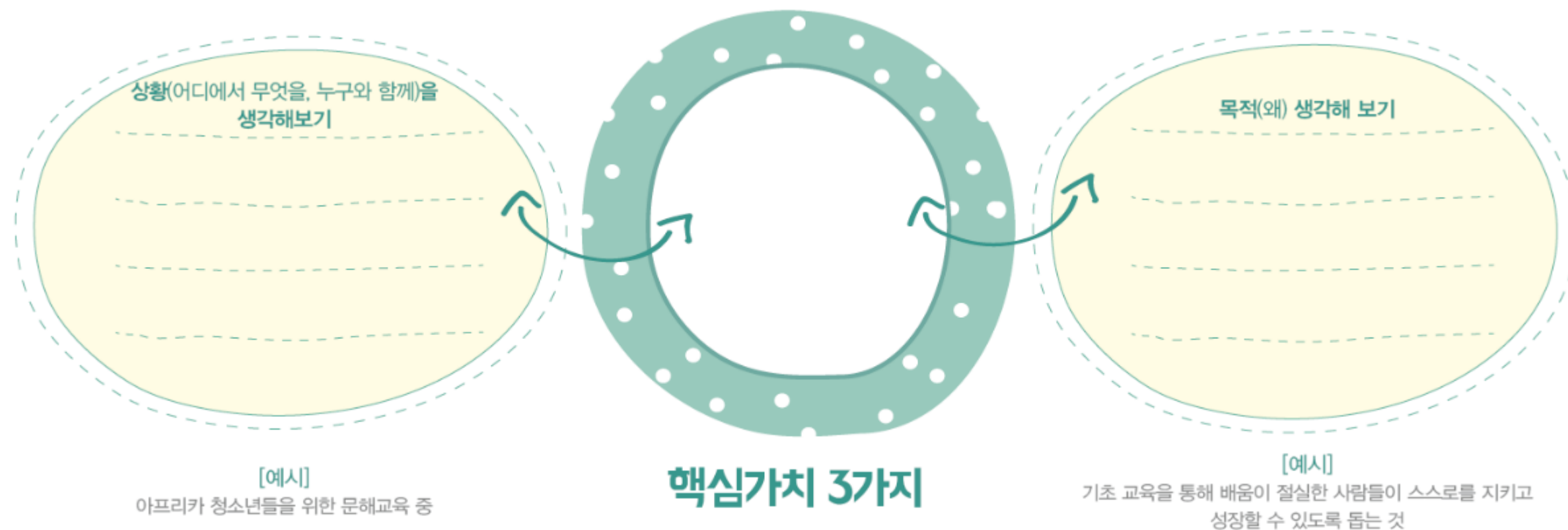
# "핵심 가치와 목적 찾기"

※ 핵심 가치: 비전을 세우고 달성하는 모든 과정에서 필요한 선택을 하는데 방향과 기준이 되는 가치로서 가장 중요하면서도 먼저 해야 하는 가치를 말한다. ※

## 활동방법1

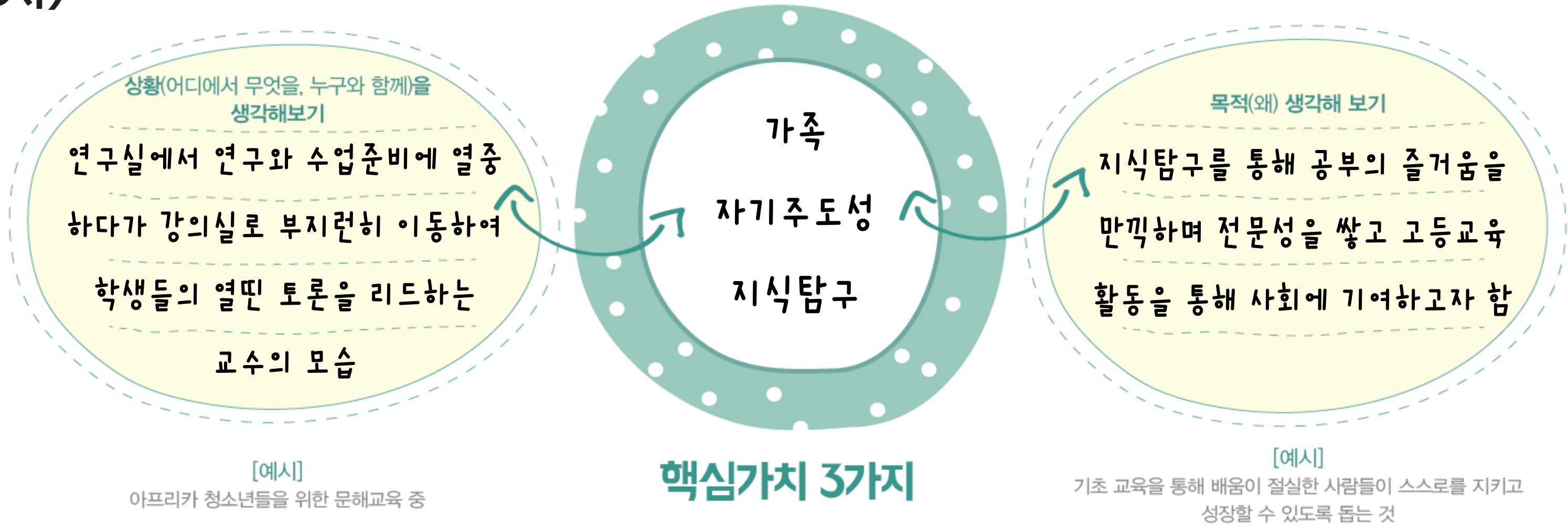
#워크북 p09

- ※ 주인공인 자신은 왜(목적(을) 생각하기) 그곳에 있는지 생각하고, 주인공과 중심인물을 무엇(상황(을) 생각하기)을 하는지 생각해봐요.
- ※ 생각한 것을 바탕으로 목적과 상황을 작성하고, 목적, 상황 등을 바탕으로 중심가치 중에서 핵심 가치 3가지를 선택해요. 핵심 가치 3가지를 정한 이유를 모둠원들과 이야기해요.



# "핵심 가치와 목적 찾기"

예시)



# "단 한 줄의 비전 만들기"

## 활동방법2

#워크북 p10

※ 영화의 줄거리를 **대상, 목적, 중심가치**가 담기도록 하여 두 줄의 문장으로 요약하고, 가슴에 담고 기억할 수 있는 문구로 **비전**을 만들어요.

핵심가치 3개를 모두 사용하여 "행복한 나"를 표현할 수 있는 한 문장을 만들어 보세요.

Blank writing area for summarizing the movie plot into two lines.



가슴 뛰게 하는 단 한 줄의 비전

# "단 한 줄의 비전 만들기"

예시)

핵심가치 3개를 모두 사용하여 "행복한 나"를 표현할 수 있는 한 문장을 만들어 보세요.

대학생을 가르치는 교수는 연구능력과 교수능력을 갖추어야 한다. 그렇게 하기 위해서는 전문적인 지식과 교수학습의 지식이 필요하다.

이는 지식의 탐구를 자기주도성을 가지고 끊임없이 해야한다.

더불어 가족과도 함께 시간을 보낼 수 있는 일과 삶의 균형을 잡을 수 있어야 한다.



## 가슴 뛰게 하는 단 한 줄의 비전

# 나도 AHA! 가족도 AHA! 학생도 AHA!

[예시]

- 빌게이츠: 세계의 모든 가정, 모든 책상 위에 컴퓨터를(1987)
- 존 F. 케네디(달 착륙 비전): 60년대가 저물기 전에 인류를 달에 착륙시키자(1961)
- 카카오톡: 소통의 혁신으로 세상을 바꾸는 열매
- 코카콜라: 물을 이기는 것

[훌륭한 비전이란?]

- 자신을 주인공으로 한 짧고, 쉽고, 강력하고, 영감을 주고, 구체적이고, 성취할 수 있고, 달성 시점이 있는 미래 지향적인 것

## Part II . 나의 비전 세우기 (Living in Dream)

03-2-②

# 2단계\_비전 집짓기

(Vision Housing)

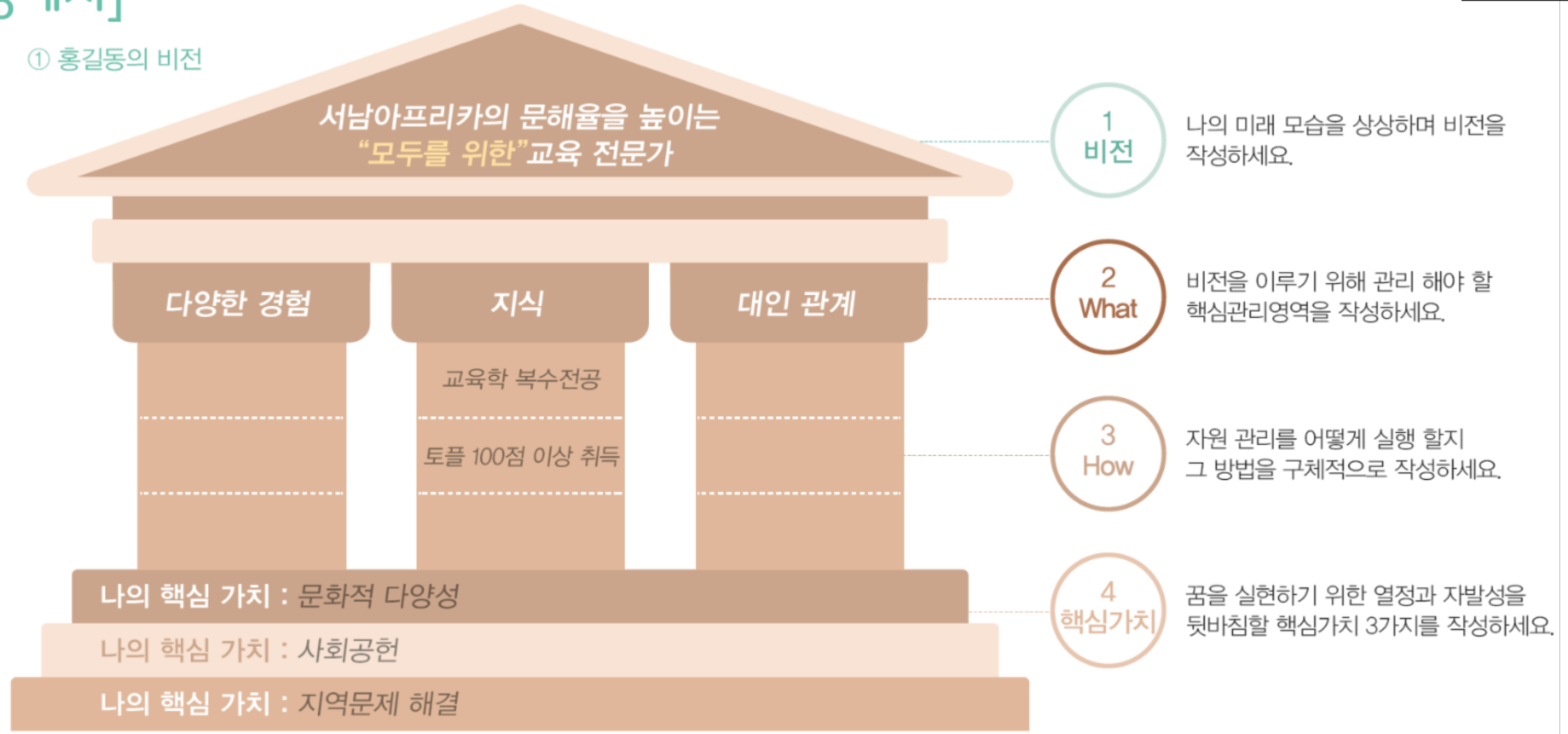
# "생생한 꿈꾸기"

설계도가 집의 구조를 한 눈에 보여주듯이 자신의 꿈을 이루는 방법을 한 눈에 볼 수 있는 "나의 꿈의 설계도"를 제작하여 생생한 꿈 이미지를 만들어 보세요.

## [작성예시]

#워크북 p11

### ① 홍길동의 비전





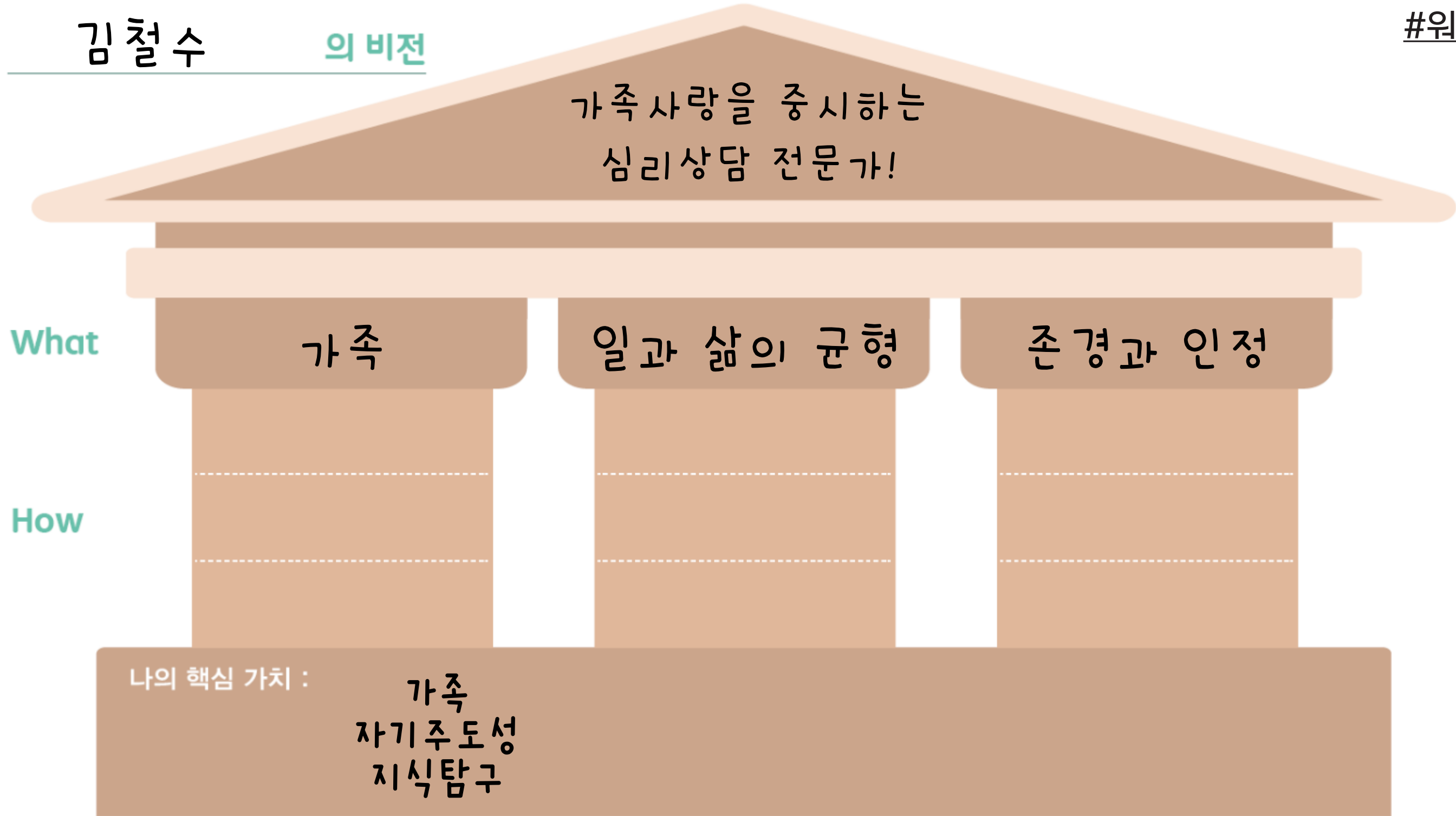
# "생생한 꿈꾸기"

예시)

김철수

의 비전

#워크북 p12



Part II . 나의 비전 세우기 (Living in Dream)

3단계\_꿈을 향해  
나아가기  
(Action Plan)

# "실행계획 세우기"

## 활동방법

#워크북 p15

※ 가슴 뛰게 하는 **단 한 줄의 비전**과 **나의 핵심 가치**를 비전 스토리 워크북에 적어요.

나의 비전

나의 핵심가치

# "실행계획 세우기"

예시)

나의 비전

나도 AHA! 가족도 AHA! 학생도 AHA!

나의 핵심가치

가족, 자기주도성, 지식탐구

# "실행 계획 세우기"

## 활동방법

#워크북 p15

※ 2단계에서 'How'에 해당하는 내용을 **SMART기법**에 맞추어 작성해요.

Action Plan

2단계 'How'에 해당하는 내용을  
**SMART**규칙에 맞게 작성하세요

---

---

---

---

---

---

---

---

# "실행 계획 세우기"

예시)

## Action Plan

- 고등학교 최종 내신등급을 한 등급 향상시킨다.
- 방학에 진로캠프에 참가하여 나의 흥미, 적성, 성격, 장점, 단점 등을 파악하여 대학의 학과를 정한다.
- 학사 - 석사 - 박사 - (유학?) - 교수임용의 과정을 거쳐 2030년 까지 교수가 된다.
- 1주일에 3회 이상 30분 이상 운동을 한다. (걷기도 좋다.)
- 일요일 저녁식사는 꼭 가족과 함께 한다.
- 다른 사람에게 의지하고 앉고 계획을 세우면 스스로 실천하려고 노력한다.

2단계 'How'에 해당하는 내용을 SMART규칙에 맞게 작성하세요

# "실행 계획 세우기"

#워크북 p15

03-2-3

## [SMART 규칙]

**S:** 구체적인(Specific) 내용으로 기술한다.

(예: 건강을 위해 수영을 배운다.(O)/건강을 위해 운동을 한다.(X))

**M:** 측정 할 수(Measurable) 있도록 구체적이고 정량적으로 기술한다.

(예: 건강을 위해 수영을 2시간 한다.)

**A:** 달성 가능(Attainable)하도록 기술한다.

(예: 매달 3만원씩 소년가장을 위해 수억 법인재단에 후원금을 기부하겠다.(O)/돈을 많이 벌어서 가난한 사람에게 집을 지어주겠다.(X))

**R:** 꿈이 결과에 도달한 상태(Result-oriented)를 기술한다.

(예: 교육학 박사학위를 취득한다.(O)/교육학 공부를 하겠다.(X))

**T:** 이룩하고자 하는 것에 대해 기간 제한(Time-Limited)관점에서 기술한다.

(예: 2025년까지 교육학 박사학위를 취득한다.)

**Part II . 나의 비전 세우기** (Living in Dream)

**4단계\_다함께 비전  
공유하기**  
**(Vision sharing)**

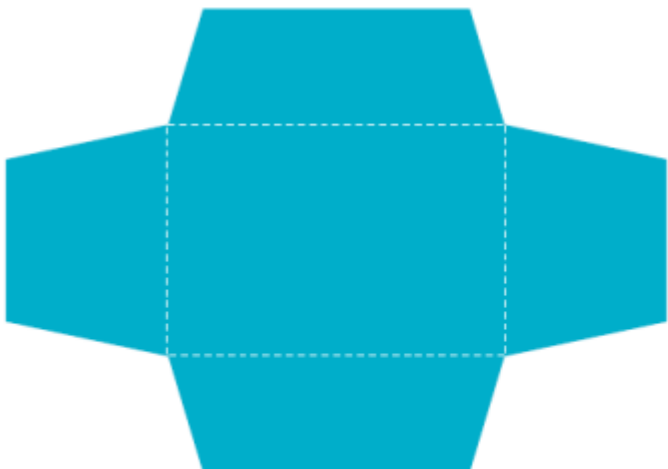
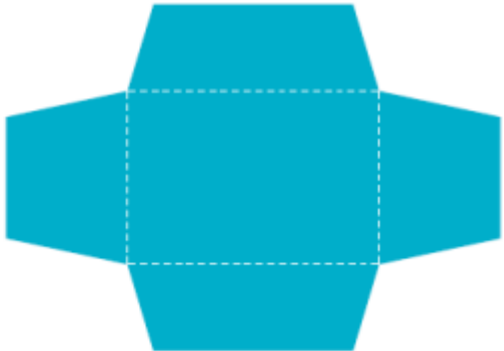





# "비전 공유하기"

## 활동방법

#워크북 p16

※ 비전액자를 제작하여 **비전을 선포**하고 **공유**해봐요.

도면 및 완성본		단계 1 2 3	비 전 공 유 하 기			
				1 단계	▶도면의 외곽선 모양대로 자르세요. (※자신이 원하는 색의 액자를 만들고 싶으면 다른 종이에 도면을 대고 그려 사용할 수 있음)	
	<p>〈완성본〉</p>			2 단계	▶미리 준비해둔 사진이나 이미지를 오른쪽 그림처럼 붙이세요.  ※참고 1. 사진이 준비되지 않은 경우 생략가능. 2. 사진이나 이미지를 깔끔하게 붙이는 방법으로는 그림처럼 구멍을 낸 후 뒷면에 부착. 3. 앞면에 사진이나 이미지를 붙여 사용해도 됨.	
		3 단계	▶비전과 액션플랜을 적으세요.			

# 레인보우 진로가치카드 (고등용)

자신의 핵심가치를 파악하여 비전 수립을 위한 도구로  
유용하게 활용할 수 있어요.



지혜의 상자  
**WISEBOX**  
인사이트 심리검사연구소