







수업용 PPT





'학습코칭 러닝땐'은 상단사와 함께

학습자의 학습습관과 학습유형을 알아보고,

유형별 개선점을 코칭 받을 수 있도록 제작한

카드형 학습상담도구입니다.





구성품 알아보기



01. 질문카드 22장





'학습 태도'의 바람직한 정도 관련 질문 11장

'학습 지원'의 필요 정도 관련 질문 11장



02. 선택카드 4장





질문카드에 대한 답변 카드



03. 학습유형 카드 4장











04. 삼황카드 31장



다양한 학습상황 내용이 담긴 카드



05. 습관카드 62장





긍정습관카드 31장

부정습관카드 31장



06. 활용지침서, 케이스





활용지침서 1부

케이스





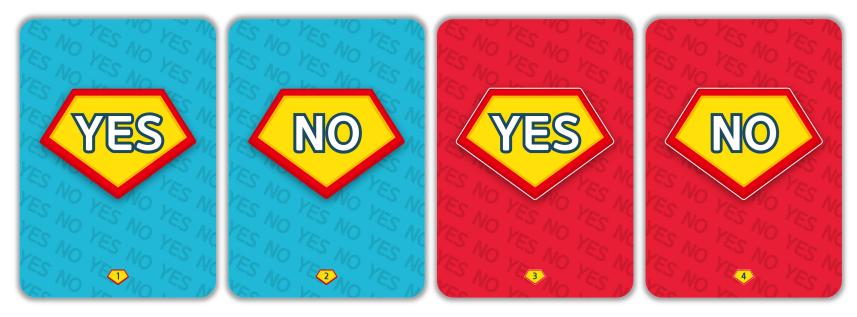
활용방법



활동 1. 나의 학습 유형은?

1. 선택카드를 아래 그림과 같이 나란히 놓아요.







2. 질문카드를 한 잠씩 읽어보아요.





3. 질문카드의 내용에 해당하는 답변을 선택카드 중에서 찾아 놓아요.



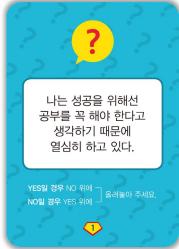








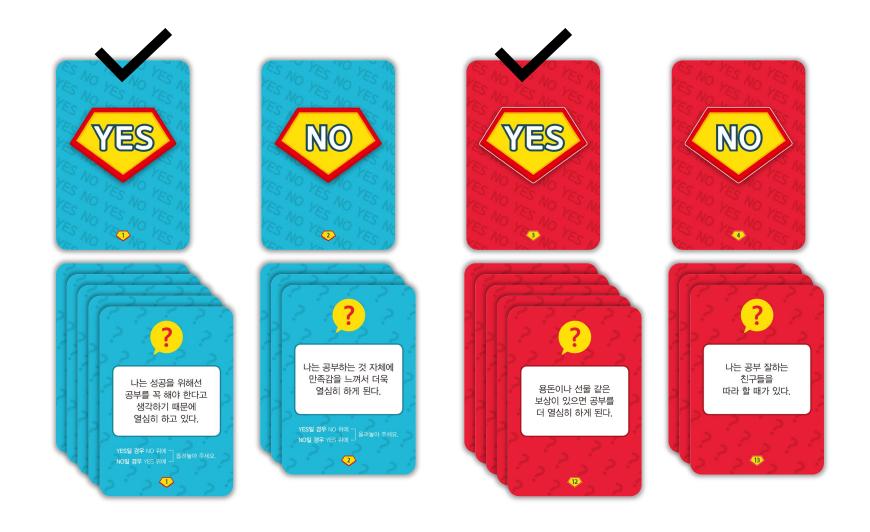




파란색 질문카드는 파란색 선택카드에, 빨간색 질문카드는 빨간색 선택카드에 놓아주세요.

4. 어느 선택카드에 질문카드가 많이 모였는지 살펴봐요.





파란색 YES, 빨간색 YES 카드!

5. 두 선택카드를 포함하고 있는 학습유형 카드를 찾아보아요.









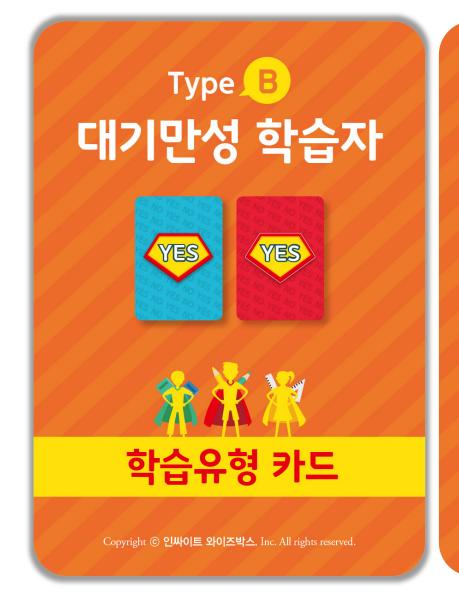




이것이 나의 학습유형이에요!

6. 자신의 학습유형에 해당하는 카드 내용을 읽어보세요.





Type B 대기만성 학습자

당신은 학습태도에 개선이 필요하고 외부의 도움이 많이 필요한 학습자입니다. 올바르지 못한 학습태도와 더불어 학습에 충분히 노력을 기울이지 않고 있기때문에 원하는 학습결과를 얻지 못할 수있으며 현재와 같은 태도로는 앞으로도좋지 못한 결과가 예상됩니다.

주로 학업성취도가 낮은 학생들이 이 유형에 해당될 것으로 예상되나 학업성취도와 무관하게 이 유형에 속하는 학습자는 학업성취도의 지속적인 하락이 예상되는 만큼 시급한 개선이 필요합니다.

4

활동 2. 나의 공부 습관은?

1. 아래 그림과 같이 긍정/부정습관 카드 더미를 만들어 두세요.







2. 한 장씩 살펴보며 자신에게 해당하는 습관 카드를 모두 선택해요.











3. 교사는 학생이 선택한 카드의 내용을 보며 피드백을 주세요.





[강화 피드백]

아무리 열심히 해도 제대로 하지 않으면 헛된 결과를 가져올 수 있는데 00이는 잘하고 있구나!



[솔루션 피드백]

비교할 때 비참해진다는 말이 있어요.

친구와 서로 도우며 같이 공부해보세요.

활동 3. 도와줘, 러닝맨!

1. 상황카드 더미와 습관카드 더미를 만들어주세요.

※ 습관카드는 골고루 잘 섞은 후 더미를 만들어주세요.





상황카드



습관카드

2. 플레이어들은 습관카드를 7장씩 나누어 가져요.

학습코칭 LEARNING MAN

※ 내용이 보이지 않도록, 뒷면이 보이는 상태로 나누어 가져요.





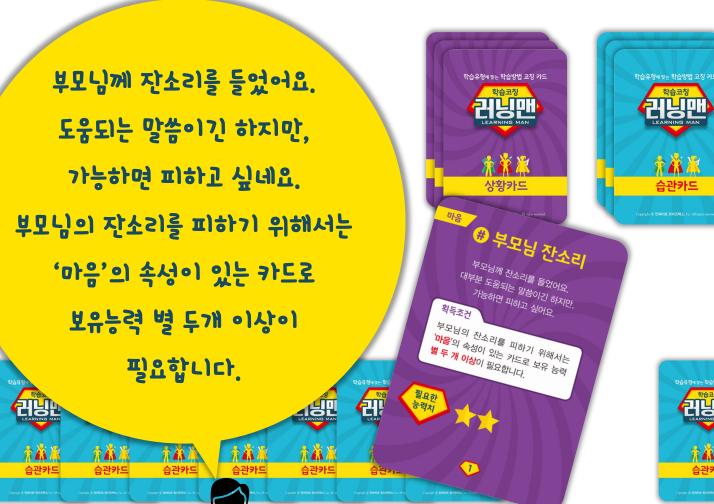




3. 선 플레이어가 상황카드 한 장을 뒤집어 큰 소리로 읽어요.



※ 순서는 가위바위보로 정해요.





4. 플레이어들은 상황카드 속성의 개수만큼 자신의 습관카드를 앞으로 내요.



예) 상황카드의 〈속성〉이 1개이므로 각자 습관카드를 1장씩 내요.





















5. 낸 카드를 뒤집어 봅니다.







6. 상황카드의 획득조건에 맞는 습관카드를 낸 플레이어가 상황카드를 획득!





'마음'의 속성이 있는 카드로 보유능력 별 두 개 이상



이럴 땐 이렇게! - 상황카드 획득 조건

- 1. 상황카드의 획득조건을 충족시키는 카드를 낸 플레이어가 여럿일 경우
 - : 별의 개수가 가장 많은 플레이어가 상황카드를 획득합니다.

별의 개수도 동일한 경우에는 해당 상황카드는 무효처리 하고 다음 순서로 넘어갑니다.

- 2. 상황카드의 획득조건을 충족시키는 카드를 낸 플레이어가 없을 경우
 - : 해당 상황카드는 무효처리 하고 다음 순서로 넘어갑니다.

이럴 땐 이렇게! - 습관카드 획득 조건

1. 상황카드를 획득한 플레이어

: 사용한 습관카드는 버리고, 습관카드 더미에서 새 카드를 가져옵니다.(사용한 만큼)

2. 나머지 플레이어

: 사용한 습관카드를 다시 제자리에 갖다 놓습니다.

이럴 땐 이렇게! - 학습 과부화 상태

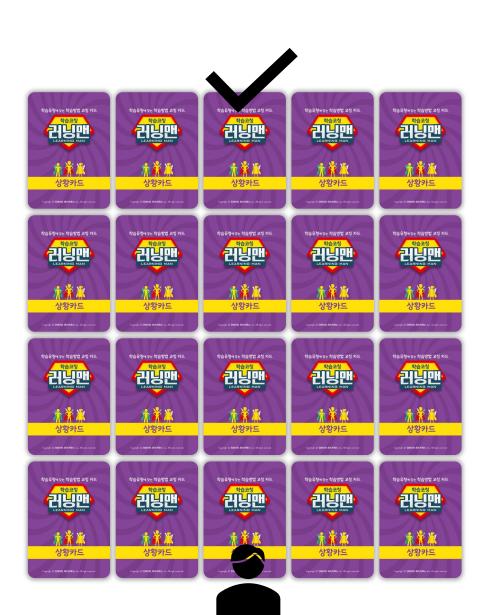
1. 플레이어가 보유한 습관카드가 12장이 되면 학습 과부화 상태가 됩니다.

: 이때, 플레이어는 다음 순서에 참여하지 못하고, 1회 휴식을 취하도록 합니다.

그 후, 해당 플레이어의 오른쪽 사람이 카드 3장을 랜덤으로 뽑아 제거해줍니다.

7. 상황카드가 소진될 때까지 진행, 상황카드를 가장 많이 가져간 플레이어가 승리!





활동 4. 능력 UP!

1. 상황카드 더미를 만들어주세요.

※ 골고루 잘 섞은 후 더미를 만들어주세요.





상황카드

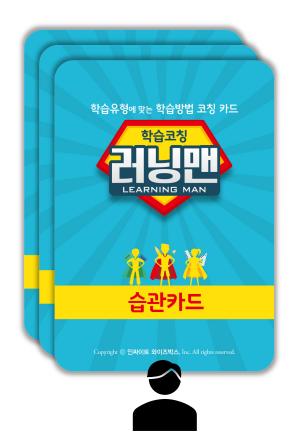
2. 습관카드는 골고루 섞은 후, 똑같이 나누어 가져요.

※ 각자 자신의 앞에 더미를 만들어주세요.





상황카드



3. 선 플레이어가 상황카드 한 장을 뒤집어 내려놓아요.

- ※ 순서는 가위바위보로 정해요.
- ※ 해당 게임에서는 미션을 사용하지 않아요.





4. 플레이어들은 순서대로 각자의 카드 더미에서 카드를 한 장씩 오픈하여 내요.

※ 상황카드의 속성과 별 개수(카드에 제시된 개수 이상)에 맞는 카드가 나올 때까지 돌아가며 내요. 순서대로 오픈해가다가 조건에 맞는 카드가 나오면, 해당 플레이어가 상황카드를 가져가요.



이럴 땐 이렇게! - 상황카드의 '속성'이 2개 이상일 경우

1. 예) '마음, 행동' 속성에 별 3개가 있는 상황카드

: 1번 순서 플레이어가 '마음' 속성의 습관카드를 냈다면, 2번 순서 플레이어는 '행동' 속성 습관카드만 내도 해당 상황카드를 획득할 수 있다. (단, 별의 개수가 3개 이상이어야 함)







이럴 땐 이렇게! - 상황카드에 '속성', '별'이 없는 경우

 모든 플레이어가 동시에 카드를 오픈하고, 별의 개수가 가장 많은 플레이어가 상황카드를 획득! 5. 상황카드를 모두 소진하거나 습관카드를 모두 소진한 플레이어가 나오면 게임을 종 료합니다.

6. 상황카드를 가장 많이 획득한 플레이어가 승리합니다.











감사합니다.

