

FCPI

개인용 (개인)

Foreign College student Psychological Inventory

유학생 심리건강 검사

연구개발: 吳惠英

测试实施者

姓名

SALMPLE_C

测试机构

性别

测试日期

2023/03/07

出生年月日

1986/03/12

出身国家

年龄

36 11

学号

测试介绍

FCPI是把国内的留学生的心理健康以及于此有着密切相关的环境因素一起考虑进去从而进行评价和介入而开发构成的。

- I. 环境分析是专家对被试者的环境因素进行把握从而来帮助解释测试结果,它由个人信息、学业环境和危机环境3个领域构成的。
- II. 心理健康是根据综合心理健康模型,由留学生的心理健康保护领域、不适应领域、一般症状领域以及特殊症状领域4个领域构成的。一般症状领域是由留学生经历的主要内在化症状的测评下级因素构成的。特殊领域是由为了确定是否存在属于特定问题领域的测评下级因素所构成的。

留学生心理健康测试的构成。

分类	构成因素	次因子	
I. 环境分析	个人因素	滞留期间	
		韩语使用	
		居住环境	
	学业环境	大学满意	
		教课满意	
		继续学业计划	
	危机环境	最近危机经历	
II. 心理健康	保护领域	健康领域(WEL)	对自身的正面的认识以及对现在生活的满意和控制的问题。
		抗压能力(STR)	对压力状况的合理应对能力以及压力应对资源的问题。
	不适应领域	学业不适应(ACA)	对韩国大学课程所要求的学业完成以及与之相关的学习动机、授课方式的困难等问题。
		生活不适应(DAI)	对韩国特有的文化的适应以及留学生活上的困难等问题。
		关系不适应(REL)	在同期或教授间的关系上,对学业交流的困难,作为留学生而经历的差别对待、偏见和孤独感等问题。
	一般症状领域	抑郁(DEP)	对抑郁感、生活动机的不足、绝望感、对世界以及未来的悲观想法等抑郁症状相关的问题。
		焦虑(ANX)	对焦虑感、紧张、过度的担心以及害怕等焦虑症状相关的问题。
		人际敏感度(INT-S)	对人际关系上的不适感或者压迫感以及对他人的反应的敏感程度的问题。
		躯体化(SOM)	对身体上的不适感、头疼、消化不良、发疹等身体健康相关症状的问题。
	特殊症状领域	网络使用(INT-U)	对网络使用相关的在日常生活中导致社会、精神、身体上的妨碍以及难以调节的症状的问题。
		进食(EAT)	对非常少地进食或者过多地进食的问题以及对身材和体重的担忧等问题。
		饮酒(ALC)	对过度地饮酒或经常饮酒,因为饮酒而使学业或日常生活机能低下等问题。
		现实感(SEN)	对现实认知的困难、与日常环境的中断或孤立,例外或混乱的思维等问题。
		自杀危机(SUI)	对有关自杀或死亡的想法、试图经历或危险性的问题。
		创伤后心理压力(POS)	对突发性的外部冲击外伤经历,外伤的反复再现和情绪上的困难等问题。

01. 效度指标

效度指标提供留学生是否诚实认真回答问题或者对测试结果是否可以信任的信息。

- 注意标识栏里“注意”没有出现的测试结果是诚实认真的回答所以可以信任。
- 3个效度指标中的“注意”即便出现一次,也需要注意对结果的解释。

指标	结果	注意	内容
缺失问项	0		3个问题以上缺失问项的情况下,测试整体结果的信任度会出现问题。请在解释时注意。
反应不一致性	T87	注意	测定问项内容相似度高或者相关性高的问项之间的一贯性。T分数在68分以上的情况,被试者在反应时对问项没有完全理解或者随机回答的可能性高。
回答诚实性	2/3	注意	如果有注意标识的话,是对各个问项是否诚实认真回答直接进行提问的问题中,2个以上回答否定的情况。本指标结果高的话,表明测试结果信度低。

* ‘.’是因为没有回答而没有计算的意思。

02. 个人因素

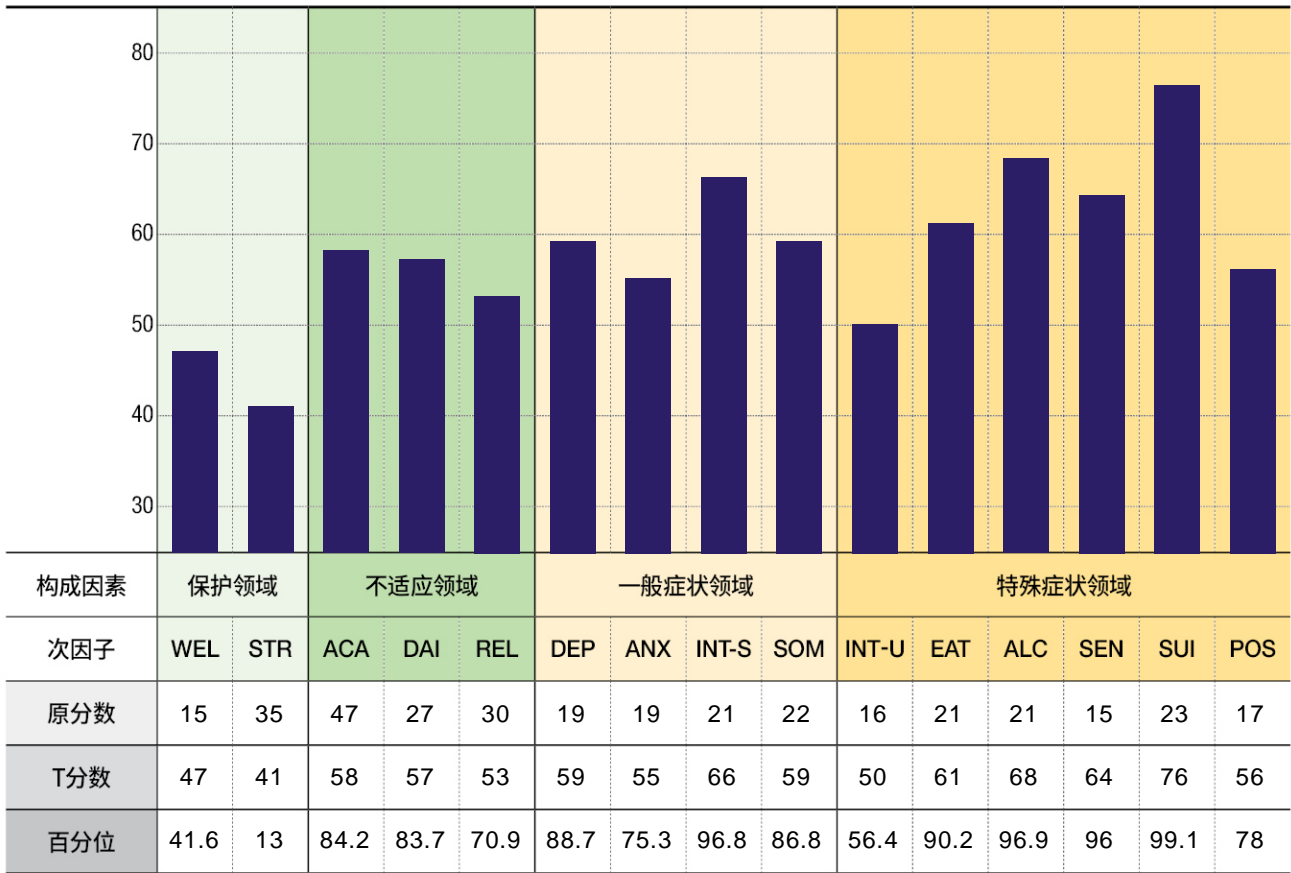
留学环境相关的留学生自己回答的信息。

次因子	回答	选项
滞留期间	48~59个月	12个月以内, 13~35个月, 36~47个月, 48~59个月, 超过60个月
韩语使用	上	上, 中, 下
居住环境	宿舍	宿舍, (校外)一个人住, (校外)室友同住, (校外)家人或亲戚一起住

* ‘.’是因为没有回答而没有计算的意思。

03. 心理健康档案

单位: T分数



* '-' 是指每个下级因素中出现3题以上不回答的情况。

WEL	웰빙(Well-being / 健康领域)	SOM	신체화(Somatization / 躯体化)
STR	스트레스 대처(Stress Coping Ability / 抗压能力)	INT-U	인터넷사용(Internet Use / 网络使用)
ACA	학업 부적응(Academic Maladjustment / 学业 不适应)	EAT	섭식(Eating Problems / 进食)
DAI	생활 부적응(Daily Life Maladjustment / 生活 不适应)	ALC	음주(Alcohol Problems / 饮酒)
REL	관계 부적응(Relational Maladjustment / 关系 不适应)	SEN	현실감각기능(Sense of Reality / 现实感)
DEP	우울(Depression / 抑郁)	SUI	자살위기(Suicidal Risk / 自杀危机)
ANX	불안(Anxiety / 焦虑)	POS	외상후스트레스(Post-traumatic Stress / 创伤后心理压力)
INT-S	대인예민성(Interpersonal Sensitivity / 人际敏感度)		

- 1) 保护领域的分数越高表示对现在满意以及对压力的合理应对。
- 2) 不适应领域的分数越高表示在适应上越困难。
- 3) 一般症状、特殊症状领域的分数越高表示在经历所相应的心理健康问题。

- T分数: 平均为50, 标准偏差为10, 标准分数为50的基准下, 比这个基准高的分数是指比平均分高, 比这个基准低的分数是指比平均点分低的意思。
- 百分位: 整体回答者看做100的情况下, 表示一个人的分数从最低开始处于第几位的指标。比如百分位80是指把全体回答者看作100的时候, 比自己分数低的有79名, 比自己分数高的有20名的意思。

04.下级因素的结果解释

构成因素	次因子	T分数	水平	解释
保护领域	健康领域 (WEL)	47	普通	你最近对自己的生活感到相当满意。你对你的梦想、生活条件或所成就的等感到相当满意。但是仍旧还有一些不太满意的部分。为改变不满意的部分而付诸的努力会给你带来更好的未来。
	抗压能力 (STR)	41	低	你对压力状况的处理看起来有些困难。抗压能力可以分为致力于解决问题来源的问题应对能力，致力于缓解因压力而产生的情绪状态的情绪应对能力，以及为了解决问题而向他人求助的社会支持应对能力。你需要加强自己需要改善的抗压能力。
不适应领域	学业不适应 (ACA)	58	普通	在学业和对前途的准备上大体做的很好。对于专业学习也十分感兴趣，完成作业或是与其他同学共同完成小组作业方面也没有感到十分困难。对于前途的目标，毕业以后的计划，希望能够继续付出努力去具体化。此外，如果能够与不同类型的朋友、本专业教授多沟通和交流，你会更好地适应当前的留学生活。
	生活不适应 (DAI)	57	普通	可以预测到你对于韩国的生活感到满意。虽然会因学费，生活费等财政问题而感到压力，或是对食住等感到不适应，或对韩国特有的文化（例如：饮酒文化，上下级关系，对于外貌的过分关心和干涉等）感到不适应，也会想办法积极地对应，或通过周围适当的帮助能够顺利解决。多和周围交流，分享关于生活各方面的困难，并且积极地寻求所需要的帮助。
	关系不适应 (REL)	53	普通	在人际交往方面大体感到十分满足。在韩国即使有时感到差别性的待遇或是带有偏见的视线，也会通过和本国的家人，朋友，或是与韩国朋友的交谈缓解压力。偶尔感到孤单的时候，积极地去和能够给自己安全感的朋友见面，一起分享困难苦恼的话，对于恢复积极向上的能量是很有帮助的。

04.下级因素的结果解释

构成因素	次因子	T分数	水平	解释
一般症状领域	抑郁 (DEP)	59	潜在危险	你处于有点抑郁的状态。在日常生活中感到有点抑郁，没有很多活力的可能性比较高。为了克服现在的状态需要你积极地努力（例如：课外兴趣生活，结交人际关系等）。现在的状态如果持续2周以上的情况，你需要向专家寻求帮助。
	焦虑 (ANX)	55	正常	最近你在心理上处于比较安定健康的状态。尽管有时会紧张或焦虑不安也不会影响正常的生活。
	人际敏感度 (INT-S)	66	危险	你的人际敏感度属于非常严重的状态。你在人际关系中会感到极度地不舒服、愤怒、怀疑、攻击性等负面的情绪。因而会躲避人际交往或者因为人际关系中发生的问题而对日常生活造成影响。现在你处于需要积极地寻求解决人际关系问题方案的危机状态。请一定向专家寻求帮助。
	躯体化 (SOM)	59	潜在危险	你会有时因为心理上的原因而出现躯体化的症状。压力过大或心理上感到过大的压迫感时会感到产生消化不良或头疼又或者呼吸不畅，某些部位有疼痛感等躯体化的症状。为了克服需要你积极地努力（例如：和躯体化症状相伴的心理问题的探索等）。现在的状态如果持续6个月以上的话，请向专家寻求帮助。

04.下级因素的结果解释

构成因素	次因子	T分数	水平	解释
特殊症状领域	网络使用 (INT-U)	50	正常	现在你在网络使用上没有问题。你对使用网络时有自我调控能力。请你像现在一样维持在网络使用上不出现问题的自我调控能力。
	进食 (EAT)	61	潜在危险	你在进食习惯上有一定的问题。你有因为对害怕体重增加而在进行不适当的减肥行为的可能性。例如，对自己的体型抱有歪曲的认知而过度地减肥或暴饮暴食。为了克服现在的状态需要你积极地努力（例如：对自己体型的客观认知等）来培养健康正确的进食行为。如果现在的进食行为持续3个月以上的情况，建议向专家寻求帮助。
	饮酒 (ALC)	68	危险	现在你因为酒精摄取习惯或行为而出现问题已经到了必须注意的程度。你有可能因为酒精摄取调节失败而出现人际关系问题、学业问题、暴力等相关问题、法律上的问题。此外，戒断症状也有可能出现，并且因为持续的饮酒出也有可能引发身体上的疾病。现在你处于非常危险的状态。请一定向专家咨询寻求解决方案。
	现实感 (SEN)	64	潜在危险	你的现实感有着一定问题。你有可能会感到自己是被他人控制的感觉或被他人孤立的感觉，又或者和他人的想法或知觉（视觉、听觉等）不一样。因为这样的经历你有可能会觉得自己和他人不一样。现在的状态持续1个月以上的的话，建议向专家寻求帮助。
	自杀危机 (SUI)	76	危险	你现在因为心理上的痛苦而有考虑过死亡。你不是一个人。请你牢记你是任何人也代替不了的重要的人。无论你是谁，又或者无论你遇到什么困难，伤害自己决不是解决问题的良策。请尽快，请一定向热线电话129（保健福祉热线中心）或电热线电话1577-0199, 1588-9191求助。
	创伤后心理压力 (POS)	56	正常	你没有因为创伤后心理压力而引起的问题。

FCPI

전문가용

Foreign College student Psychological Inventory

유학생 심리건강 검사

연구개발: 오혜영

검사자		이름	SALMPLE_C
검사기관		성별	
검사일	2023/03/07	생년월일	1986/03/12
출신국가		생활연령	36 11
학번			

검사 소개

FCPI는 국내 유학생들의 심리건강과 이에 밀접하게 영향을 미치는 환경적 요인을 함께 고려하여 평가와 개입계획을 세우도록 구성되었습니다.

- I. 환경 분석은 전문가들이 피검자의 환경적 상태를 사전에 파악하여 검사 해석에 도움을 주기 위해 구성되었으며 인적 환경, 학업 환경, 위기 환경의 3영역으로 구성되었습니다.
- II. 심리건강은 통합적 심리건강 모델에 근거하여 유학생의 심리건강을 보호 영역, 부적응 영역, 일반 증상 영역, 특수 증상 영역이라는 4영역으로 측정하도록 구성하였습니다. 일반 증상 영역은 유학생들이 주로 겪는 내현화 증상들을 측정하는 하위요인으로 구성되었으며 특수 증상 영역은 특정 문제 영역에 증상이 있는지를 확인하는 하위요인들로 구성되었습니다.

유학생 심리건강 검사의 구성

구분	구성요인	하위요인	
I. 환경 분석	인적 환경	체류기간	
		한국어 사용	
		주거 환경	
	학업 환경	대학 만족	
		교과 만족	
		학업 지속 계획	
위기 환경	최근 위기 경험		
II. 심리 건강	보호 영역	웰빙(WEL)	자신에 대한 긍정적인 인식과 현재 삶에 대한 만족 및 통제감에 대한 문항들
		스트레스 대처(STR)	스트레스 상황을 합리적으로 처리하는 능력 및 스트레스 대처 자원들에 대한 문항들
	부적응 영역	학업 부적응(ACA)	한국 대학 수업에서 요구되는 학업수행 및 이와 관련한 학습동기, 수업방식의 어려움 등을 묻는 문항들
		생활 부적응(DAI)	한국 특유의 문화에 대한 적응과 유학 생활 상의 어려움을 묻는 문항들
		관계 부적응(REL)	동료나 교수와의 관계에서 학업적 교류의 어려움, 유학생으로서 경험하는 차별, 편견, 외로움 등을 묻는 문항들
	일반 증상 영역	우울(DEP)	우울감, 삶의 동기 결여, 절망감, 세상과 미래에 대한 비관적 사고 등 우울 증상에 관한 문항들
		불안(ANX)	초조함, 긴장, 과도한 걱정과 두려움 등 불안 증상에 관한 문항들
		대인예민성(INT-S)	대인관계에서 불편감이나 압박감, 다른 사람들의 반응에 민감한 정도를 묻는 문항들
		신체화(SOM)	신체적 불편감과 두통, 소화불량, 발진 등 신체 건강과 관련한 증상들을 묻는 문항들
	특수 증상 영역	인터넷사용(INT-U)	인터넷 사용과 관련하여 일상생활에서 사회적·정신적·육체적 지장을 초래하고, 조절이 어려운 증상을 묻는 문항들
		섭식(EAT)	너무 적게 먹거나 과도하게 많이 먹는 음식 섭취와 관련된 문제, 몸매와 체중에 대한 염려 등을 묻는 문항들
		음주(ALC)	과도하거나 잦은 음주, 음주로 인한 학업이나 일상생활에의 기능 저하 등을 묻는 문항들
		현실감각기능(SEN)	현실 지각의 어려움, 일상적인 환경과의 단절이나 고립, 예외적이거나 혼란스러운 사고 등을 묻는 문항들
		자살위기(SUI)	자살이나 죽음에 대한 생각, 시도 경험이나 위험성을 묻는 문항들
		외상후스트레스(POS)	갑작스러운 외부의 충격적인 외상 경험, 외상의 반복적 재현과 정서적 어려움 등을 묻는 문항들

01. 타당도 지표

타당도 지표는 유학생이 검사에 성실하게 응답했는지 또는 검사 결과를 신뢰할 수 있는지에 대한 정보를 제공합니다.

- 주의 표시 칸에 '주의'라고 산출되지 않은 경우 검사에 성실하게 응답하였으며 검사 결과를 신뢰할 수 있습니다.
- 3개의 타당도 지표 중 '주의' 문구가 하나라도 있으면 검사 결과 해석에 주의를 요합니다.

지표	결과	주의	내용
누락문항	0		응답이 누락된 문항이 3개 이상 있을 경우 검사 전체 결과의 신뢰도에 문제가 생깁니다. 해석 시 유의하시기 바랍니다.
반응 비일관성	T87		문항 내용이 유사하거나 상관이 높은 문항들에서 일관성을 측정합니다. T점수가 68점 이상일 경우 반응 과정에서 수검자가 문항을 제대로 이해하지 못했거나 무선적으로 응답했을 가능성이 있습니다.
응답 성실성	2/3		주의 표시가 있다면, 각 문항에 대하여 성실하게 반응했는지를 직접 묻는 2개 이상의 문항에 부정적으로 반응한 경우입니다. 이 지표의 결과가 높다면 검사 결과를 신뢰하기 어렵습니다.

* '-'는 무응답으로 인해 산출이 되지 않았음을 의미합니다.

02. 인적 환경

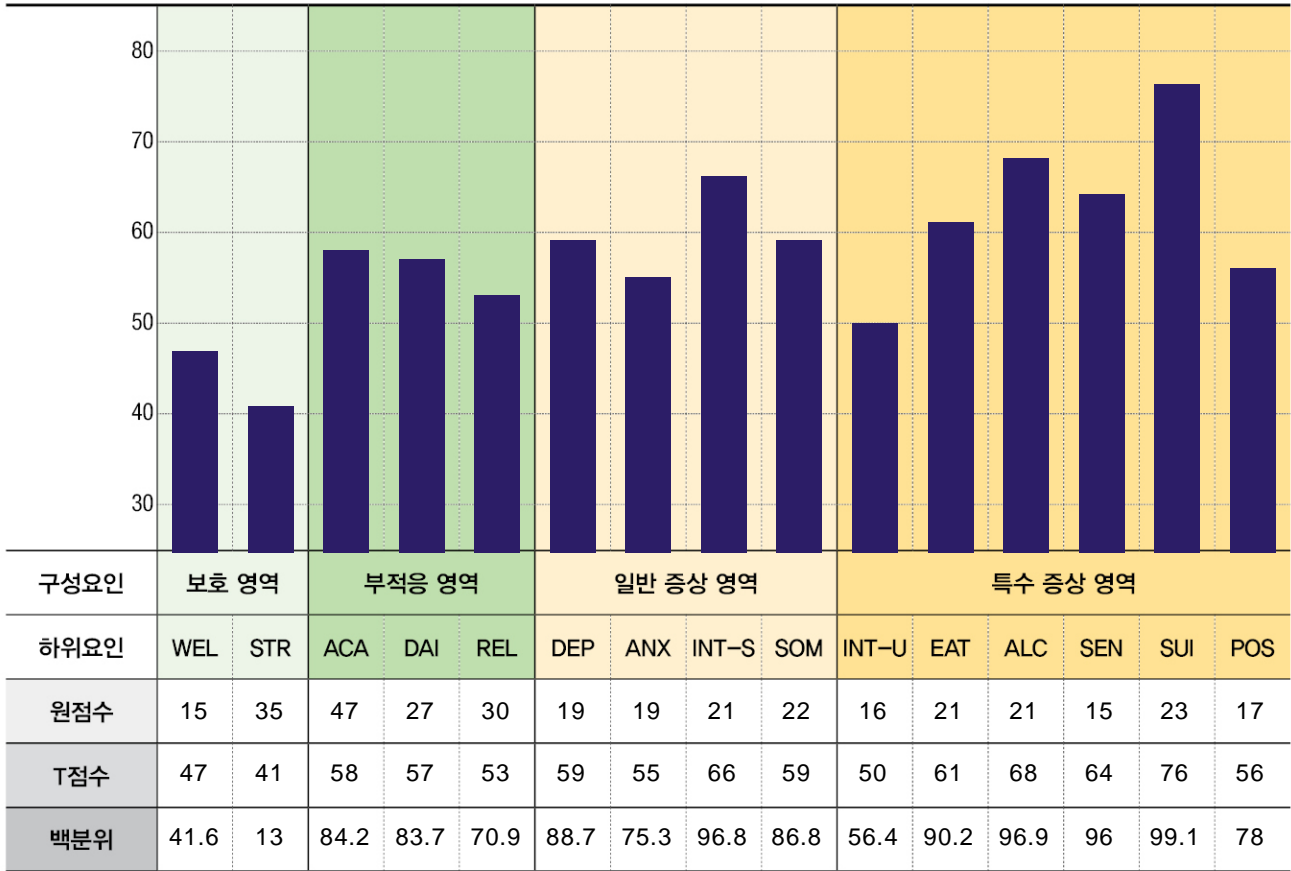
유학환경과 관련하여 유학생이 스스로 응답한 정보입니다.

하위요인	응답	보기
체류기간	48~59	12개월 이하, 13~35개월, 36~47개월, 48~59개월, 60개월 이상
한국어 사용		상, 중, 하
주거 환경		기숙사, (교외) 혼자 거주, (교외) 동료와 거주, (교외) 가족(친지)와 거주

* '-'는 무응답으로 인해 산출이 되지 않았음을 의미합니다.

03. 심리건강 프로파일

단위: T점수



* '-'은 각 하위요인에서 3문항 이상의 무응답으로 인해 산출되지 않았음을 의미합니다.

WEL	웰빙(Well-being / 健康领域)	SOM	신체화(Somatization / 躯体化)
STR	스트레스 대처(Stress Coping Ability / 抗压能力)	INT-U	인터넷사용(Internet Use / 网络使用)
ACA	학업 부적응(Academic Maladjustment / 学业 不适应)	EAT	섭식(Eating Problems / 进食)
DAI	생활 부적응(Daily Life Maladjustment / 生活 不适应)	ALC	음주(Alcohol Problems / 饮酒)
REL	관계 부적응(Relational Maladjustment / 关系 不适应)	SEN	현실감각기능(Sense of Reality / 现实感)
DEP	우울(Depression / 抑郁)	SUI	자살위기(Suicidal Risk / 自杀危机)
ANX	불안(Anxiety / 焦虑)	POS	외상후스트레스(Post-traumatic Stress / 创伤后心理压力)
INT-S	대인예민성(Interpersonal Sensitivity / 人际敏感度)		

- 1) 보호 영역은 점수가 높을수록 현재에 만족하고 스트레스에 적절히 대처하는 것을 나타냅니다.
- 2) 부적응 영역은 점수가 높을수록 적응상의 어려움을 경험하는 것을 나타냅니다.
- 3) 일반 증상, 특수 증상 영역은 점수가 높을수록 해당 심리건강 문제를 경험하는 것을 나타냅니다.

- T점수: 평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수로서 50점을 기준으로 이보다 위의 점수는 평균점보다 높고, 아래의 점수는 평균점보다 낮음을 의미합니다.
- 백분위: 전체 응답자를 100으로 볼 때, 한 개인의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내는 수치입니다. 예를 들어 백분위 80은 전체를 100으로 보았을 때 자기보다 낮은 점수를 받은 사람이 79명, 높은 사람이 20명이 있다는 뜻입니다.

04. 하위요인별 결과 해석

구성요인	하위요인	T점수	수준	해석
보호 영역	웰빙 (WEL)	47		<p>你最近对自己的生活感到相当满意。你对你的梦想、生活条件或所成就的等感到相当满意。但是仍旧还有一些不太满意的部分。为改变不满意的部分而付诸的努力会给你带来更好的未来。</p>
	스트레스 대처 (STR)	41		<p>你对压力状况的处理看起来有些困难。抗压能力可以分为致力于解决问题来源的问题应对能力，致力于缓解因压力而产生的情绪状态的情绪应对能力，以及为了解决问题而向他人求助的社会支持应对能力。你需要加强自己需要改善的抗压能力。</p>

04. 하위요인별 결과 해석

구성요인	하위요인	T점수	수준	해석
부적응 영역	학업 부적응 (ACA)	58		<p>가 가 가</p> <p>在学业和对前途的准备上大体做的很好。对于专业学习也十分感兴趣，完成作业或是与其他同学共同完成小组作业方面也没有感到十分困难。对于前途的目标，毕业以后的计划，希望能够继续付出努力去具体化。此外，如果能够与不同类型的朋友、本专业教授多沟通和交流，你会更好地适应当前的留学生活。</p>
	생활 부적응 (DAI)	57		<p>(: , , /) 가</p> <p>可以预测到你对于韩国的生活感到满意。虽然会因学费，生活费等财政问题而感到压力，或是对食住等感到不适应，或对韩国特有的文化（例如：饮酒文化，上下级关系，对于外貌的过分关心和干涉等）感到不适应，也会想办法积极地对应，或通过周围适当的帮助能够顺利解决。多和周围交流，分享关于生活各方面的困难，并且积极地寻求所需要的帮助。</p>
	관계 부적응 (REL)	53		<p>가 , 가 가</p> <p>在人际交往方面大体感到十分满足。在韩国即使有时感到差别性的待遇或是带有偏见的视线，也会通过和本国的家人，朋友，或是与韩国朋友的交谈缓解压力。偶尔感到孤单的时候，积极地去和能够给自己安全感的朋友见面，一起分享困难苦恼的话，对于恢复积极向上的能量是很有帮助的。</p>

04. 하위요인별 결과 해석

구성요인	하위요인	T점수	수준	해석
일반 증상 영역	우울 (DEP)	59		<p>가 . 가 , (.) 가 2 .</p> <p>你处于有点抑郁的状态。在日常生活中感到有点抑郁，没有很多活力的可能性比较高。为了克服现在的状态需要你积极地努力（例如：课外兴趣生活，结交人际关系等）。现在的状态如果持续2周以上的情况，你需要向专家寻求帮助。</p>
	불안 (ANX)	55		<p>가 . ,</p> <p>最近你在心理上处于比较安定健康的状态。尽管有时会紧张或焦虑不安也不会影响正常的生活。</p>
	대인 예민성 (INT-S)	66		<p>가 . ,</p> <p>가 .</p> <p>你的人际敏感度属于非常严重的状态。你在人际关系中会感到极度地不舒服、愤怒、怀疑、攻击性等负面的情绪。因而会躲避人际交往或者因为人际关系中发生的问题而对日常生活造成影响。现在你处于需要积极地寻求解决人际关系问题方案的危机状态。请一定向专家寻求帮助。</p>
	신체화 (SOM)	59		<p>가 가 가 . 가 () 6</p> <p>가 .</p> <p>你会有时因为心理上的原因而出现躯体化的症状。压力过大或心理上感到过大的压迫感时会感到产生消化不良或头疼又或者呼吸不畅，某些部位有疼痛感等躯体化的症状。为了克服需要你积极地努力（例如：和躯体化症状相伴的心理问题的探索等）。现在的状态如果持续6个月以上的话，请向专家寻求帮助。</p>

04. 하위요인별 결과 해석

구성요인	하위요인	T점수	수준	해석
특수 증상 영역	인터넷 사용 (INT-U)	50		<p>가</p> <p>가</p> <p>现在你在网络使用上没有问题。你对使用网络时有自我调控能力。请你像现在一样维持在网络使用上不出问题的自我调控能力。</p>
	섭식 (EAT)	61		<p>가</p> <p>가</p> <p>가</p> <p>3)</p> <p>가</p> <p>你在进食习惯上有一定的问题。你有因为对害怕体重增加而在进行不适当的减肥行为的可能性。例如，对自己的体型抱有歪曲的认知而过度地减肥或暴饮暴食。为了克服现在的状态需要你积极地努力（例如：对自己体型的客观认知等）来培养健康正确的进食行为。如果现在的进食行为持续3个月以上的情况，建议向专家寻求帮助。</p>
	음주 (ALC)	68		<p>가</p> <p>가</p> <p>가</p> <p>现在你因为酒精摄取习惯或行为而出现问题已经到了必须注意的程度。你有可能因为酒精摄取调节失败而出现人际关系问题、学业问题、暴力等相关问题、法律上的问题。此外，戒断症状也有可能出现，并且因为持续的饮酒出也有可能引发身体上的疾病。现在你处于非常危险的状态。请一定向专家咨询寻求解决方案。</p>

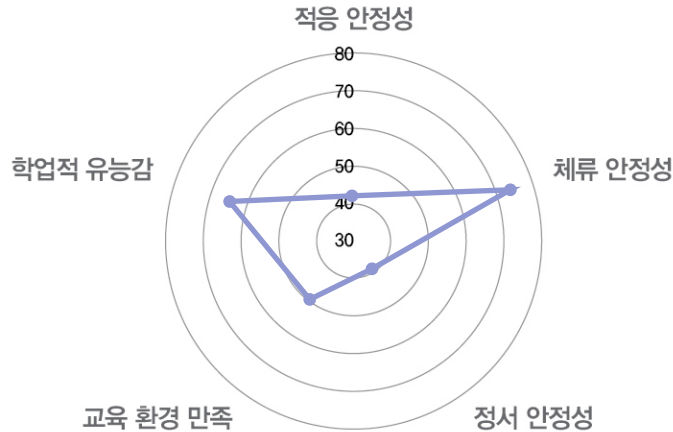
04. 하위요인별 결과 해석

구성요인	하위요인	T점수	수준	해석
특수 증상 영역	현실감각 기능 (SEN)	64		<p>가 . (,) 가 . 가 1 가 .</p> <p>你的现实感有着一定问题。你有可能会感到自己是被他人控制的感觉或被他人孤立的感觉，又或者和他人的想法或知觉（视觉、听觉等）不一样。因为这样的经历你有可能会觉得自己和他人不一样。现在的状态持续1个月以上的话，建议向专家寻求帮助。</p>
	자살위기 (SUI)	76		<p>.가 , 129() 1577-0199, 1588-9191</p> <p>你现在因为心理上的痛苦而有考虑过死亡。你不是一个人。请你牢记你是任何人也代替不了的重要的人。无论你是谁，又或者无论你遇到什么困难，伤害自己决不是解决问题的良策。请尽快，请一定向热线电话129（保健福祉热线中心）或电热线电话1577-0199, 1588-9191求助。</p>
	외상후 스트레스 (POS)	56		<p>가 .</p> <p>你没有因为创伤后心理压力而引起的问题。</p>

05. 보충 척도

① 유학 안정성

유학 안정성에는 적응 안정성, 체류 안정성, 정서 안정성, 교육 환경 만족, 학업적 유능감의 5가지 요인들이 제시됩니다. 점수가 높고 각 척도 간에 균형이 맞을수록 전반적으로 만족스럽고 안정적인 유학상태를 반영합니다.



요인	T점수	수준	내용
적응 안정성	42		한국 대학교에서의 적응이 안정적이라고 여기는 정도
체류 안정성	74		한국에서의 거주와 관련된 체류상태가 안정적인 정도
정서 안정성	39		기본적인 심리적 상태가 평온하고 안정적인 정도
교육 환경 만족	49		학교 풍토나 학업과 관련하여 본인의 선택을 만족하는 정도
학업적 유능감	64		언어, 학습적인 측면에서 잘 할 수 있으리라는 효능감의 정도

② 생활 불편감

유학생활에서 피검자가 보고하는 실제적 곤란을 구체적으로 측정한 보충 척도로 고립감, 차별감, 학업 교류 곤란, 문화 적응 곤란, 재정 어려움, 숙식 어려움이 포함됩니다. 높은 점수는 유학생활에서의 실제적 불편감을 반영합니다.

요인	T점수	정도	수준	내용
고립감	47			어려움을 공유하거나 도움을 줄 주변자원이 부족하다고 여기는 정도
차별감	61			인종, 문화, 출신국가, 종교에 따른 차별적 경험 정도
학업 교류 곤란	57			과제나 수업 참여에 있어 동료, 교수와의 소통에 곤란을 겪는 정도
문화 적응 곤란	66			한국의 문화 이해 및 수용에 따른 부적응 정도
재정 어려움	46			등록금이나 생활비 조달에 곤란을 겪는 정도
숙식 어려움	54			한국 음식 문화 적응이나 안정된 주거 환경 구축에 곤란을 겪는 정도

05. 보충 척도

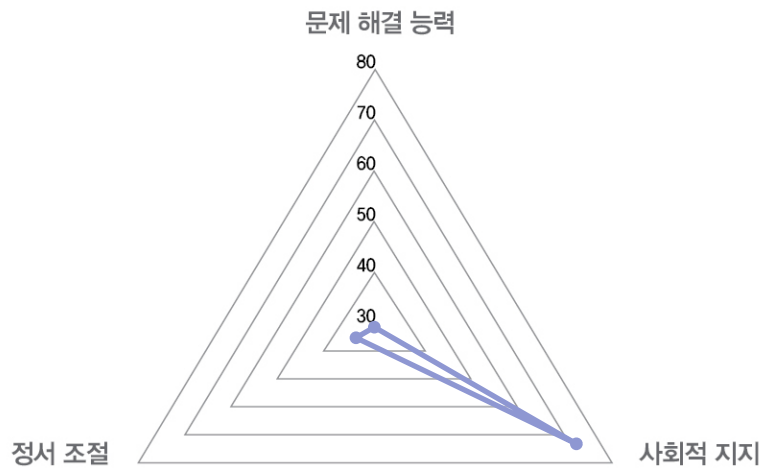
③ 학업 환경

학업 환경의 3가지 구성요인들로 학습 지속 가능성을 예측합니다. 점수가 높을수록 학업 지속 가능성이 높으며 학업에 대하여 긍정적인 기대를 갖고 있음을 나타냅니다.

요인	T점수	정도	수준	내용
대학 만족	47			소속대학에 느끼는 자부심, 친밀감, 기대, 만족감 정도
교과 만족	52			전공에 대한 기대와 학업 만족 경험
학업 지속 계획	49			휴학, 졸업 등 학업지속에 대한 계획
학업 환경	49			소속 대학교에서 학업을 지속할 가능성

④ 심리적 대처 역량

스트레스 상황에서 문제 해결 능력, 사회적 지지, 정서 조절 등 심리적 대처 역량을 보여줍니다. 점수가 높을수록 스트레스 상황에서 대처하는 역량이 높다고 볼 수 있습니다.



요인	T점수	수준	내용
문제 해결 능력	19		스트레스 상황에서 합리적으로 문제 원인을 분석, 해결하는 역량
사회적 지지	74		스트레스 상황에서 필요한 동료의 지지나, 도움을 요청하는 역량
정서 조절	34		스트레스에 압도당하지 않고 스스로 스트레스로 유발된 정서를 조절하는 역량

05. 보충 척도

⑤ 심리적 취약성 지표

이 지표는 겉으로 잘 드러나지 않는 만성적인 정서적 어려움이 있는지를 측정합니다. 이 지표의 수준이 '위험'으로 표시된 경우에는 광범위하고 만성적인 심리적 어려움을 시사하며, 최근 위기 경험의 반응 내용을 함께 살펴볼 필요가 있습니다.

심리적 취약성 지표	T점수	61	수준
결정적 문항	최근 위기 경험		
	▼ 위기 경험에 대해 “그렇다”라고 응답한 문항 내용 ? ? (,) ?		