

# FCPI

개인용

Foreign College student Psychological Inventory

## 유학생 심리건강 검사

연구개발: 오혜영

검사자		이름	SAMPLE_K
검사기관		성별	
검사일	2023/03/07	생년월일	1997/03/20
출신국가		생활연령	25 11
학번			

## 검사 소개

FCPI는 국내 유학생들의 심리건강과 이에 밀접하게 영향을 미치는 환경적 요인을 함께 고려하여 평가와 개입계획을 세우도록 구성되었습니다.

- I. 환경 분석은 전문가들이 피검자의 환경적 상태를 사전에 파악하여 검사 해석에 도움을 주기 위해 구성되었으며 인적 환경, 학업 환경, 위기 환경의 3영역으로 구성되었습니다.
- II. 심리건강은 통합적 심리건강 모델에 근거하여 유학생의 심리건강을 보호 영역, 부적응 영역, 일반 증상 영역, 특수 증상 영역이라는 4영역으로 측정하도록 구성하였습니다. 일반 증상 영역은 유학생들이 주로 겪는 내현화 증상들을 측정하는 하위요인으로 구성되었으며 특수 증상 영역은 특정 문제 영역에 증상이 있는지를 확인하는 하위요인들로 구성되었습니다.

## 유학생 심리건강 검사의 구성

구분	구성요인	하위요인	
I. 환경 분석	인적 환경	체류기간	
		한국어 사용	
		주거 환경	
	학업 환경	대학 만족	
		교과 만족	
학업 지속 계획			
위기 환경	최근 위기 경험		
II. 심리 건강	보호 영역	웰빙(WEL)	자신에 대한 긍정적인 인식과 현재 삶에 대한 만족 및 통제감에 대한 문항들
		스트레스 대처(STR)	스트레스 상황을 합리적으로 처리하는 능력 및 스트레스 대처 자원들에 대한 문항들
	부적응 영역	학업 부적응(ACA)	한국 대학 수업에서 요구되는 학업수행 및 이와 관련한 학습동기, 수업방식의 어려움 등을 묻는 문항들
		생활 부적응(DAI)	한국 특유의 문화에 대한 적응과 유학 생활 상의 어려움을 묻는 문항들
		관계 부적응(REL)	동료나 교수와의 관계에서 학업적 교류의 어려움, 유학생으로서 경험하는 차별, 편견, 외로움 등을 묻는 문항들
	일반 증상 영역	우울(DEP)	우울감, 삶의 동기 결여, 절망감, 세상과 미래에 대한 비관적 사고 등 우울 증상에 관한 문항들
		불안(ANX)	초조함, 긴장, 과도한 걱정과 두려움 등 불안 증상에 관한 문항들
		대인예민성(INT-S)	대인관계에서 불편감이나 압박감, 다른 사람들의 반응에 민감한 정도를 묻는 문항들
		신체화(SOM)	신체적 불편감과 두통, 소화불량, 발진 등 신체 건강과 관련한 증상들을 묻는 문항들
	특수 증상 영역	인터넷사용(INT-U)	인터넷 사용과 관련하여 일상생활에서 사회적·정신적·육체적 지장을 초래하고, 조절이 어려운 증상을 묻는 문항들
		섭식(EAT)	너무 적게 먹거나 과도하게 많이 먹는 음식 섭취와 관련된 문제, 몸매와 체중에 대한 염려 등을 묻는 문항들
		음주(ALC)	과도하거나 잦은 음주, 음주로 인한 학업이나 일상생활에의 기능 저하 등을 묻는 문항들
		현실감각기능(SEN)	현실 지각의 어려움, 일상적인 환경과의 단절이나 고립, 예외적이거나 혼란스러운 사고 등을 묻는 문항들
		자살위기(SUI)	자살이나 죽음에 대한 생각, 시도 경험이나 위험성을 묻는 문항들
		외상후스트레스(POS)	갑작스러운 외부의 충격적인 외상 경험, 외상의 반복적 재현과 정서적 어려움 등을 묻는 문항들

## 01. 타당도 지표

타당도 지표는 유학생이 검사에 성실하게 응답했는지 또는 검사 결과를 신뢰할 수 있는지에 대한 정보를 제공합니다.

- 주의 표시 칸에 '주의'라고 산출되지 않은 경우 검사에 성실하게 응답하였으며 검사 결과를 신뢰할 수 있습니다.
- 3개의 타당도 지표 중 '주의' 문구가 하나라도 있으면 검사 결과 해석에 주의를 요합니다.

지표	결과	주의	내용
누락문항	0		응답이 누락된 문항이 3개 이상 있을 경우 검사 전체 결과의 신뢰도에 문제가 생깁니다. 해석 시 유의하시기 바랍니다.
반응 비일관성	T92		문항 내용이 유사하거나 상관이 높은 문항들에서 일관성을 측정합니다. T점수가 68점 이상일 경우 반응 과정에서 수검자가 문항을 제대로 이해하지 못했거나 무선적으로 응답했을 가능성이 있습니다.
응답 성실성	1/3		주의 표시가 있다면, 각 문항에 대하여 성실하게 반응했는지를 직접 묻는 2개 이상의 문항에 부정적으로 반응한 경우입니다. 이 지표의 결과가 높다면 검사 결과를 신뢰하기 어렵습니다.

\* '-'는 무응답으로 인해 산출이 되지 않았음을 의미합니다.

## 02. 인적 환경

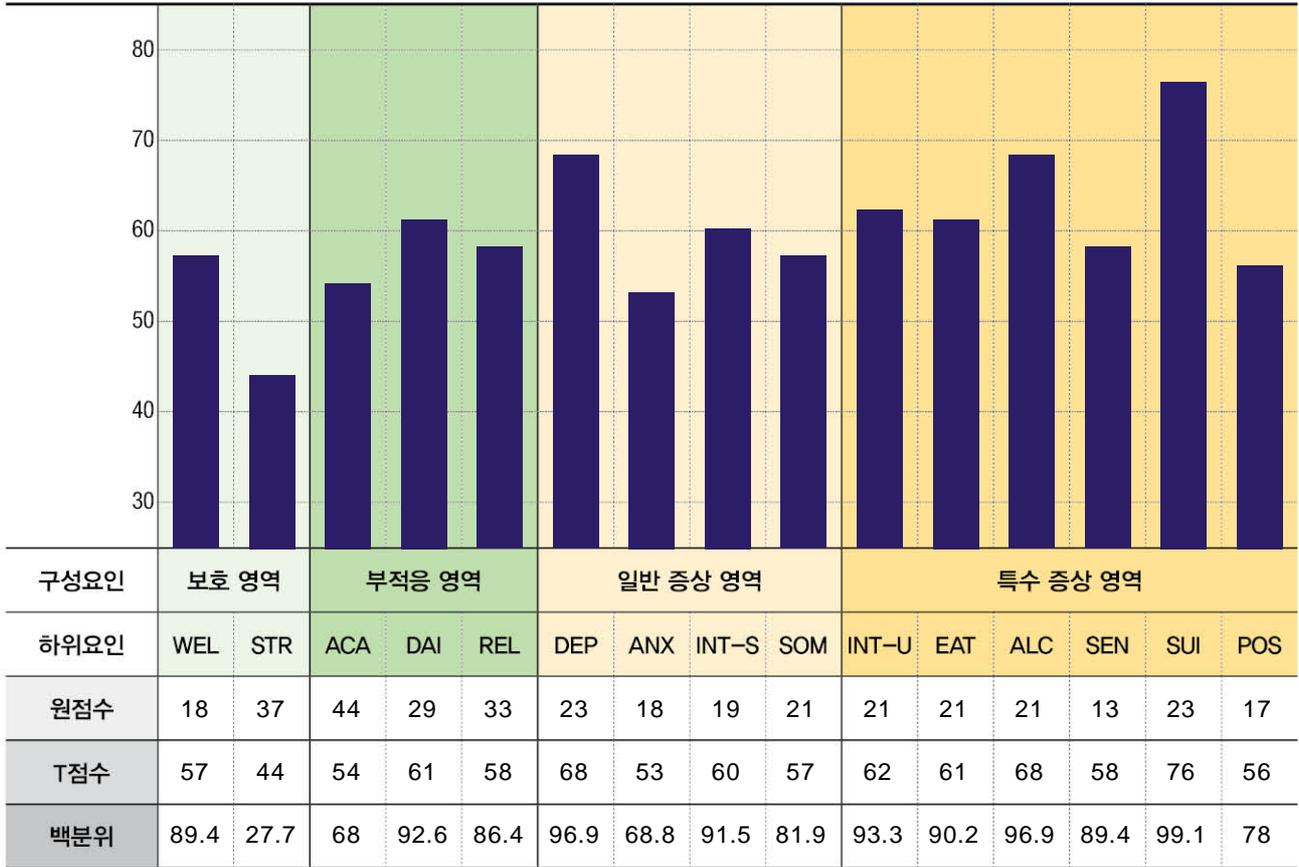
유학환경과 관련하여 유학생이 스스로 응답한 정보입니다.

하위요인	응답	보기
체류기간	12	12개월 이하, 13~35개월, 36~47개월, 48~59개월, 60개월 이상
한국어 사용		상, 중, 하
주거 환경		기숙사, (교외) 혼자 거주, (교외) 동료와 거주, (교외) 가족(친지)와 거주

\* '-'는 무응답으로 인해 산출이 되지 않았음을 의미합니다.

### 03. 심리건강 프로파일

단위: T점수



\* '-'은 각 하위요인에서 3문항 이상의 무응답으로 인해 산출되지 않았음을 의미합니다.

<b>WEL</b>	웰빙(Well-being)	<b>SOM</b>	신체화(Somatization)
<b>STR</b>	스트레스 대처(Stress Coping Ability)	<b>INT-U</b>	인터넷사용(Internet Use)
<b>ACA</b>	학업 부적응(Academic Maladjustment)	<b>EAT</b>	섭식(Eating Problems)
<b>DAI</b>	생활 부적응(Daily Life Maladjustment)	<b>ALC</b>	음주(Alcohol Problems)
<b>REL</b>	관계 부적응(Relational Maladjustment)	<b>SEN</b>	현실감각기능(Sense of Reality)
<b>DEP</b>	우울(Depression)	<b>SUI</b>	자살위기(Suicidal Risk)
<b>ANX</b>	불안(Anxiety)	<b>POS</b>	외상후스트레스(Post-traumatic Stress)
<b>INT-S</b>	대인예민성(Interpersonal Sensitivity)		

- 1) 보호 영역은 점수가 높을수록 현재에 만족하고 스트레스에 적절히 대처하는 것을 나타냅니다.
- 2) 부적응 영역은 점수가 높을수록 적응상의 어려움을 경험하는 것을 나타냅니다.
- 3) 일반 증상, 특수 증상 영역은 점수가 높을수록 해당 심리건강 문제를 경험하는 것을 나타냅니다.

- T점수: 평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수로서 50점을 기준으로 이보다 위의 점수는 평균점보다 높고, 아래의 점수는 평균점보다 낮음을 의미합니다.
- 백분위: 전체 응답자를 100으로 볼 때, 한 개인의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내는 수치입니다. 예를 들어 백분위 80은 전체를 100으로 보았을 때 자기보다 낮은 점수를 받은 사람이 79명, 높은 사람이 20명이 있다는 뜻입니다.

04. 하위요인별 결과 해석

구성요인	하위요인	T점수	수준	해석
보호 영역	웰빙 (WEL)	57		
	스트레스 대처 (STR)	44		
부적응 영역	학업 부적응 (ACA)	54		가
	생활 부적응 (DAI)	61		가 ) ( : , , 가 /
	관계 부적응 (REL)	58		가 , 가 가

04. 하위요인별 결과 해석

구성요인	하위요인	T점수	수준	해석
일반 증상 영역	우울 (DEP)	68		가
	불안 (ANX)	53		가
	대인 예민성 (INT-S)	60		가 ( . 가 6 가
	신체화 (SOM)	57		.가 가 가

04. 하위요인별 결과 해석

구성요인	하위요인	T점수	수준	해석
특수 증상 영역	인터넷사용 (INT-U)	62		가 가 . , , ( . ) 가 . 가
	섭식 (EAT)	61		가 . 가 가 , 가 ( . 3 ) 가
	음주 (ALC)	68		가 가 , , 가
	현실감각 기능 (SEN)	58		가 ( , ) 가 가 가1
	자살위기 (SUI)	76		. 가 , 129( 1577-0199, 1588-9191 . )
	외상후 스트레스 (POS)	56		가 .

# FCPI

전문가용

Foreign College student Psychological Inventory

## 유학생 심리건강 검사

연구개발: 오혜영

검사자		이름	SAMPLE_K
검사기관		성별	
검사일	2023/03/07	생년월일	1997/03/20
출신국가		생활연령	25 11
학번			

## 검사 소개

FCPI는 국내 유학생들의 심리건강과 이에 밀접하게 영향을 미치는 환경적 요인을 함께 고려하여 평가와 개입계획을 세우도록 구성되었습니다.

- I. 환경 분석은 전문가들이 피검자의 환경적 상태를 사전에 파악하여 검사 해석에 도움을 주기 위해 구성되었으며 인적 환경, 학업 환경, 위기 환경의 3영역으로 구성되었습니다.
- II. 심리건강은 통합적 심리건강 모델에 근거하여 유학생의 심리건강을 보호 영역, 부적응 영역, 일반 증상 영역, 특수 증상 영역이라는 4영역으로 측정하도록 구성하였습니다. 일반 증상 영역은 유학생들이 주로 겪는 내현화 증상들을 측정하는 하위요인으로 구성되었으며 특수 증상 영역은 특정 문제 영역에 증상이 있는지를 확인하는 하위요인들로 구성되었습니다.

## 유학생 심리건강 검사의 구성

구분	구성요인	하위요인	
I. 환경 분석	인적 환경	체류기간	
		한국어 사용	
		주거 환경	
	학업 환경	대학 만족	
		교과 만족	
학업 지속 계획			
위기 환경	최근 위기 경험		
II. 심리 건강	보호 영역	웰빙(WEL)	자신에 대한 긍정적인 인식과 현재 삶에 대한 만족 및 통제감에 대한 문항들
		스트레스 대처(STR)	스트레스 상황을 합리적으로 처리하는 능력 및 스트레스 대처 자원들에 대한 문항들
	부적응 영역	학업 부적응(ACA)	한국 대학 수업에서 요구되는 학업수행 및 이와 관련한 학습동기, 수업방식의 어려움 등을 묻는 문항들
		생활 부적응(DAI)	한국 특유의 문화에 대한 적응과 유학 생활 상의 어려움을 묻는 문항들
		관계 부적응(REL)	동료나 교수와의 관계에서 학업적 교류의 어려움, 유학생으로서 경험하는 차별, 편견, 외로움 등을 묻는 문항들
	일반 증상 영역	우울(DEP)	우울감, 삶의 동기 결여, 절망감, 세상과 미래에 대한 비관적 사고 등 우울 증상에 관한 문항들
		불안(ANX)	초조함, 긴장, 과도한 걱정과 두려움 등 불안 증상에 관한 문항들
		대인예민성(INT-S)	대인관계에서 불편감이나 압박감, 다른 사람들의 반응에 민감한 정도를 묻는 문항들
		신체화(SOM)	신체적 불편감과 두통, 소화불량, 발진 등 신체 건강과 관련한 증상들을 묻는 문항들
	특수 증상 영역	인터넷사용(INT-U)	인터넷 사용과 관련하여 일상생활에서 사회적·정신적·육체적 지장을 초래하고, 조절이 어려운 증상을 묻는 문항들
		섭식(EAT)	너무 적게 먹거나 과도하게 많이 먹는 음식 섭취와 관련된 문제, 몸매와 체중에 대한 염려 등을 묻는 문항들
		음주(ALC)	과도하거나 잦은 음주, 음주로 인한 학업이나 일상생활에의 기능 저하 등을 묻는 문항들
		현실감각기능(SEN)	현실 지각의 어려움, 일상적인 환경과의 단절이나 고립, 예외적이거나 혼란스러운 사고 등을 묻는 문항들
		자살위기(SUI)	자살이나 죽음에 대한 생각, 시도 경험이나 위험성을 묻는 문항들
		외상후스트레스(POS)	갑작스러운 외부의 충격적인 외상 경험, 외상의 반복적 재현과 정서적 어려움 등을 묻는 문항들

## 01. 타당도 지표

타당도 지표는 유학생이 검사에 성실하게 응답했는지 또는 검사 결과를 신뢰할 수 있는지에 대한 정보를 제공합니다.

- 주의 표시 칸에 '주의'라고 산출되지 않은 경우 검사에 성실하게 응답하였으며 검사 결과를 신뢰할 수 있습니다.
- 3개의 타당도 지표 중 '주의' 문구가 하나라도 있으면 검사 결과 해석에 주의를 요합니다.

지표	결과	주의	내용
누락문항	0		응답이 누락된 문항이 3개 이상 있을 경우 검사 전체 결과의 신뢰도에 문제가 생깁니다. 해석 시 유의하시기 바랍니다.
반응 비일관성	T92		문항 내용이 유사하거나 상관이 높은 문항들에서 일관성을 측정합니다. T점수가 68점 이상일 경우 반응 과정에서 수검자가 문항을 제대로 이해하지 못했거나 무선적으로 응답했을 가능성이 있습니다.
응답 성실성	1/3		주의 표시가 있다면, 각 문항에 대하여 성실하게 반응했는지를 직접 묻는 2개 이상의 문항에 부정적으로 반응한 경우입니다. 이 지표의 결과가 높다면 검사 결과를 신뢰하기 어렵습니다.

\* '-'는 무응답으로 인해 산출이 되지 않았음을 의미합니다.

## 02. 인적 환경

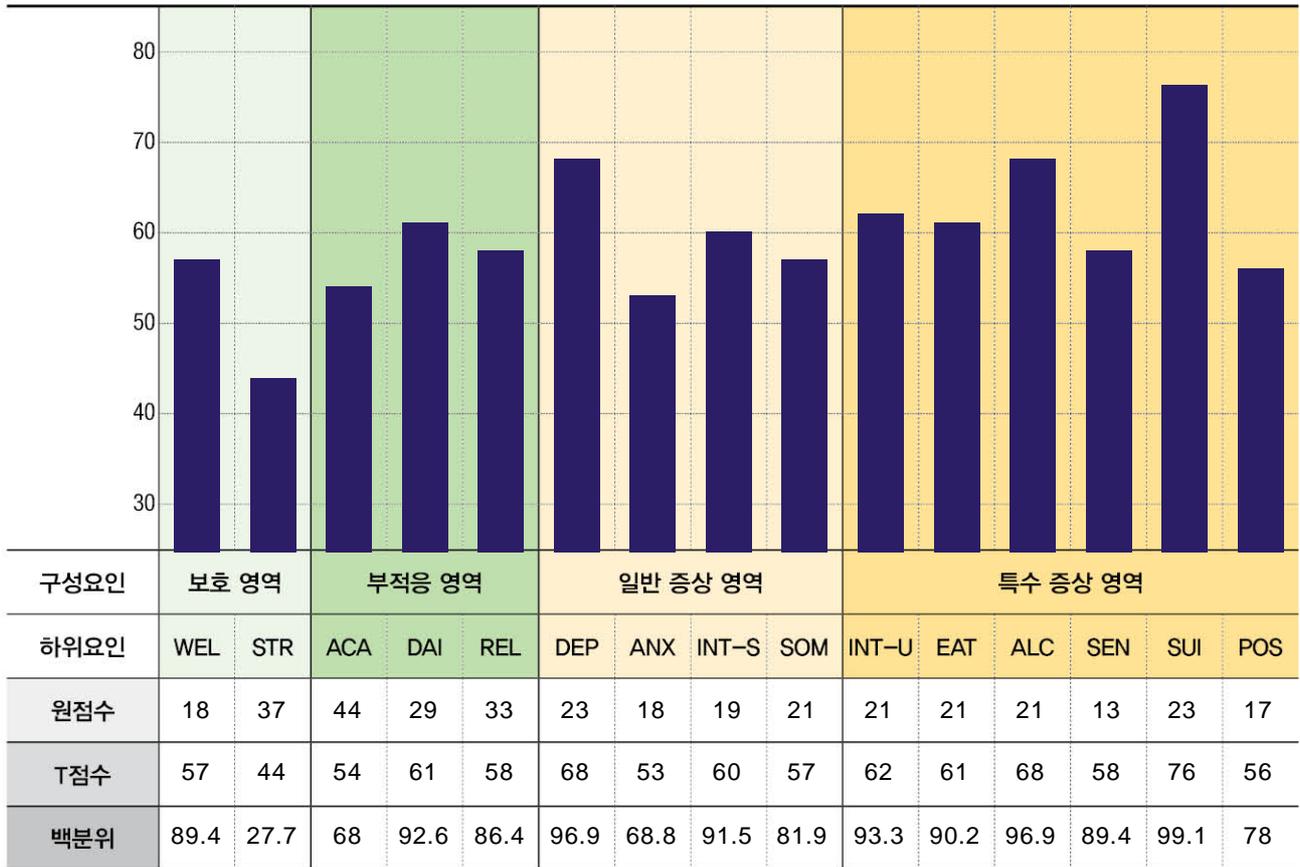
유학환경과 관련하여 유학생이 스스로 응답한 정보입니다.

하위요인	응답	보기
체류기간	12	12개월 이하, 13~35개월, 36~47개월, 48~59개월, 60개월 이상
한국어 사용		상, 중, 하
주거 환경		기숙사, (교외) 혼자 거주, (교외) 동료와 거주, (교외) 가족(친지)와 거주

\* '-'는 무응답으로 인해 산출이 되지 않았음을 의미합니다.

### 03. 심리건강 프로파일

단위: T점수



\* '-'은 각 하위요인에서 3문항 이상의 무응답으로 인해 산출되지 않았음을 의미합니다.

<b>WEL</b>	웰빙(Well-being)	<b>SOM</b>	신체화(Somatization)
<b>STR</b>	스트레스 대처(Stress Coping Ability)	<b>INT-U</b>	인터넷사용(Internet Use)
<b>ACA</b>	학업 부적응(Academic Maladjustment)	<b>EAT</b>	섭식(Eating Problems)
<b>DAI</b>	생활 부적응(Daily Life Maladjustment)	<b>ALC</b>	음주(Alcohol Problems)
<b>REL</b>	관계 부적응(Relational Maladjustment)	<b>SEN</b>	현실감각기능(Sense of Reality)
<b>DEP</b>	우울(Depression)	<b>SUI</b>	자살위기(Suicidal Risk)
<b>ANX</b>	불안(Anxiety)	<b>POS</b>	외상후스트레스(Post-traumatic Stress)
<b>INT-S</b>	대인예민성(Interpersonal Sensitivity)		

- 1) 보호 영역은 점수가 높을수록 현재에 만족하고 스트레스에 적절히 대처하는 것을 나타냅니다.
- 2) 부적응 영역은 점수가 높을수록 적응상의 어려움을 경험하는 것을 나타냅니다.
- 3) 일반 증상, 특수 증상 영역은 점수가 높을수록 해당 심리건강 문제를 경험하는 것을 나타냅니다.

- T점수: 평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수로서 50점을 기준으로 이보다 위의 점수는 평균점보다 높고, 아래의 점수는 평균점보다 낮음을 의미합니다.
- 백분위: 전체 응답자를 100으로 볼 때, 한 개인의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내는 수치입니다. 예를 들어 백분위 80은 전체를 100으로 보았을 때 자기보다 낮은 점수를 받은 사람이 79명, 높은 사람이 20명이 있다는 뜻입니다.

04. 하위요인별 결과 해석

구성요인	하위요인	T점수	수준	해석
보 호 영 역	웰빙 (WEL)	57		
	스트레스 대처 (STR)	44		



04. 하위요인별 결과 해석

구성요인	하위요인	T점수	수준	해석
일반 증상 영역	우울 (DEP)	68		가
	불안 (ANX)	53		가
	대인 예민성 (INT-S)	60		가 (가6 가)
	신체화 (SOM)	57		가 가 가

04. 하위요인별 결과 해석

구성요인	하위요인	T점수	수준	해석
특수 증상 영역	인터넷 사용 (INT-U)	62		가 가 . , , ( . ) 가 . 가
	섭식 (EAT)	61	3	가 . 가 가 , 가 ( . ) 가 .
	음주 (ALC)	68		가 가 . , , , . 가

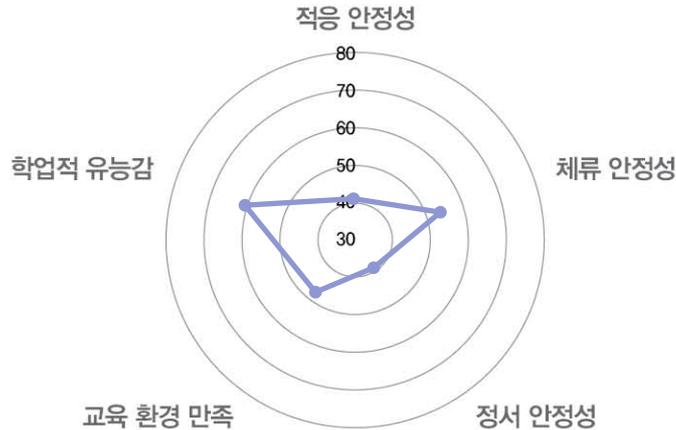
04. 하위요인별 결과 해석

구성요인	하위요인	T점수	수준	해석
특수 증상 영역	현실감각 기능 (SEN)	58		가 ( , ) 가 가 1
	자살위기 (SUI)	76		가 , 129( ) 1577-0199, 1588-9191
	외상후 스트레스 (POS)	56		가

## 05. 보충 척도

### ① 유학 안정성

유학 안정성에는 적응 안정성, 체류 안정성, 정서 안정성, 교육 환경 만족, 학업적 유능감의 5가지 요인들이 제시됩니다. 점수가 높고 각 척도 간에 균형이 맞을수록 전반적으로 만족스럽고 안정적인 유학상태를 반영합니다.



요인	T점수	수준	내용
적응 안정성	41		한국 대학교에서의 적응이 안정적이라고 여기는 정도
체류 안정성	54		한국에서의 거주와 관련된 체류상태가 안정적인 정도
정서 안정성	39		기본적인 심리적 상태가 평온하고 안정적인 정도
교육 환경 만족	47		학교 풍토나 학업과 관련하여 본인의 선택을 만족하는 정도
학업적 유능감	60		언어, 학습적인 측면에서 잘 할 수 있으리라는 효능감의 정도

### ② 생활 불편감

유학생활에서 피검자가 보고하는 실제적 곤란을 구체적으로 측정한 보충 척도로 고립감, 차별감, 학업 교류 곤란, 문화 적응 곤란, 재정 어려움, 숙식 어려움이 포함됩니다. 높은 점수는 유학생활에서의 실제적 불편감을 반영합니다.

요인	T점수	정도	수준	내용
고립감	59			어려움을 공유하거나 도움을 줄 주변자원이 부족하다고 여기는 정도
차별감	54			인종, 문화, 출신국가, 종교에 따른 차별적 경험 정도
학업 교류 곤란	54			과제나 수업 참여에 있어 동료, 교수와의 소통에 곤란을 겪는 정도
문화 적응 곤란	57			한국의 문화 이해 및 수용에 따른 부적응 정도
재정 어려움	61			등록금이나 생활비 조달에 곤란을 겪는 정도
숙식 어려움	59			한국 음식 문화 적응이나 안정된 주거 환경 구축에 곤란을 겪는 정도

## 05. 보충 척도

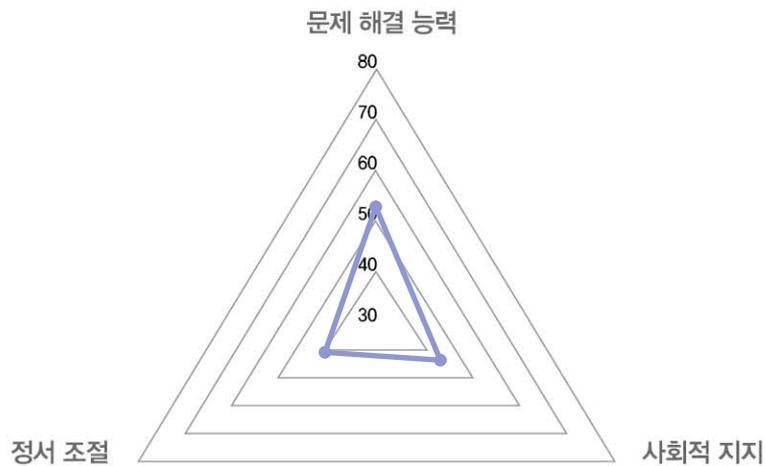
### ③ 학업 환경

학업 환경의 3가지 구성요인들로 학습 지속 가능성을 예측합니다. 점수가 높을수록 학업 지속 가능성이 높으며 학업에 대하여 긍정적인 기대를 갖고 있음을 나타냅니다.

요인	T점수	정도	수준	내용
대학 만족	47			소속대학에 느끼는 자부심, 친밀감, 기대, 만족감 정도
교과 만족	47			전공에 대한 기대와 학업 만족 경험
학업 지속 계획	24			휴학, 졸업 등 학업지속에 대한 계획
학업 환경	39			소속 대학교에서 학업을 지속할 가능성

### ④ 심리적 대처 역량

스트레스 상황에서 문제 해결 능력, 사회적 지지, 정서 조절 등 심리적 대처 역량을 보여줍니다. 점수가 높을수록 스트레스 상황에서 대처하는 역량이 높다고 볼 수 있습니다.



요인	T점수	수준	내용
문제 해결 능력	52		스트레스 상황에서 합리적으로 문제 원인을 분석, 해결하는 역량
사회적 지지	44		스트레스 상황에서 필요한 동료의 지지나, 도움을 요청하는 역량
정서 조절	41		스트레스에 압도당하지 않고 스스로 스트레스로 유발된 정서를 조절하는 역량

## 05. 보충 척도

### ⑤ 심리적 취약성 지표

이 지표는 겉으로 잘 드러나지 않는 만성적인 정서적 어려움이 있는지를 측정합니다. 이 지표의 수준이 '위험'으로 표시된 경우에는 광범위하고 만성적인 심리적 어려움을 시사하며, 최근 위기 경험의 반응 내용을 함께 살펴볼 필요가 있습니다.

심리적 취약성 지표	T점수	62	수준
결정적 문항	최근 위기 경험		
	▼ 위기 경험에 대해 "그렇다"라고 응답한 문항 내용 ? , ? ? ? / / 가 ?		