

놀이를 통해 기질, 애착, 양육행동 및 부모-아동 상호작용을 이해하는

부모-아동 놀이평가도구

PCPA

Parent-Child Play Assessment

연구개발 | 권윤정, 하영례

대상연령 | 2~3세

아동 정보

아동이름	SAMPLE	성별
생년월일(월령)	2020/02/18 (03 03)	거주지역
소속기관 ^{*교육(보육)기관}		

보호자 정보

평가참여자	SAMPLE	아동과의 관계
코칭여부		

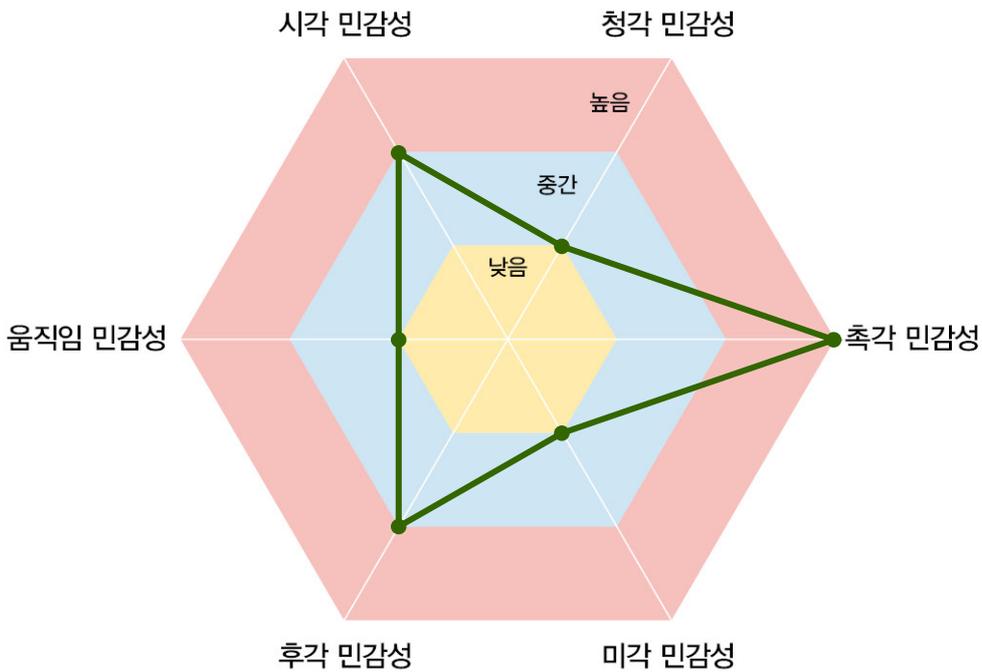
평가자 정보

평가자	SAMPLE	평가일	2023/06/02
평가기관			

0 사전 질문지

■ 아동 감각처리 민감성

하위영역	평가(√)		
	낮음	중간	높음
시각 민감성			
청각 민감성			
촉각 민감성			
미각 민감성			
후각 민감성			
움직임 민감성			
총 합			



감각처리 민감성은 오감각과 움직임을 처리하는 데 있어서 아이가 얼마나 민감한지를 살펴보는 항목입니다. 구체적인 내용을 살펴보면, 양육 과정에서 부모가 놓칠 수 있었던 자녀의 어려움을 발견할 수 있습니다.

[memo]



부모-아동 놀이평가도구(Parent-Child Play Assessment: PCPA)는

평가자가 부모와 아동이 놀이하는 모습을 관찰하면서 부모의 상호작용 특성을 이해하고, 아동의 기질과 애착 및 부모의 양육행동을 평가하는 도구입니다. 평가의 대상 연령은 2세부터 6세로 평가자의 관찰과 검사를 통해서 이루어집니다. 이 도구는 종합심리평가(full battery)가 용이하지 않은 연령대인 아동에게 활용될 수 있습니다. 아동 상담 기관, 보육 및 교육기관, 병원 등에서 활용 가능하며 놀이평가 때나 치료의 사전과 사후 비교, 그리고 양육 코칭을 할 때 사전 진단과 사후 효과를 확인하는 데에도 활용할 수 있습니다.

구분		2-3세	4세 이상
사전 질문지 : 부모 작성		놀이평가 접수 면접지	
		아동 감각처리 민감성	
검사 기록지 : 평가자 작성	1영역	부모 수용성 관찰평가	
		부모 반응성 관찰평가	
	2영역	아동 놀이 행동 관찰평가	
	3영역	아동 기질 관찰평가	
	4영역	부모 행동 통제 관찰평가	
	5영역	부모 심리 통제 관찰평가	
	6영역	애착 평가(분리-재결합 실험)	애착 평가(그림검사)

* 단 4세 이상 아동이더라도 이해력과 표현력이 떨어지거나 가상 장면에 대한 이해와 표현력이 부족한 아동(예: 자폐스펙트럼 장애, 발달지연)의 경우, 2-3세용의 아동 애착 분리-재결합 실험으로 애착을 확인할 수 있습니다.

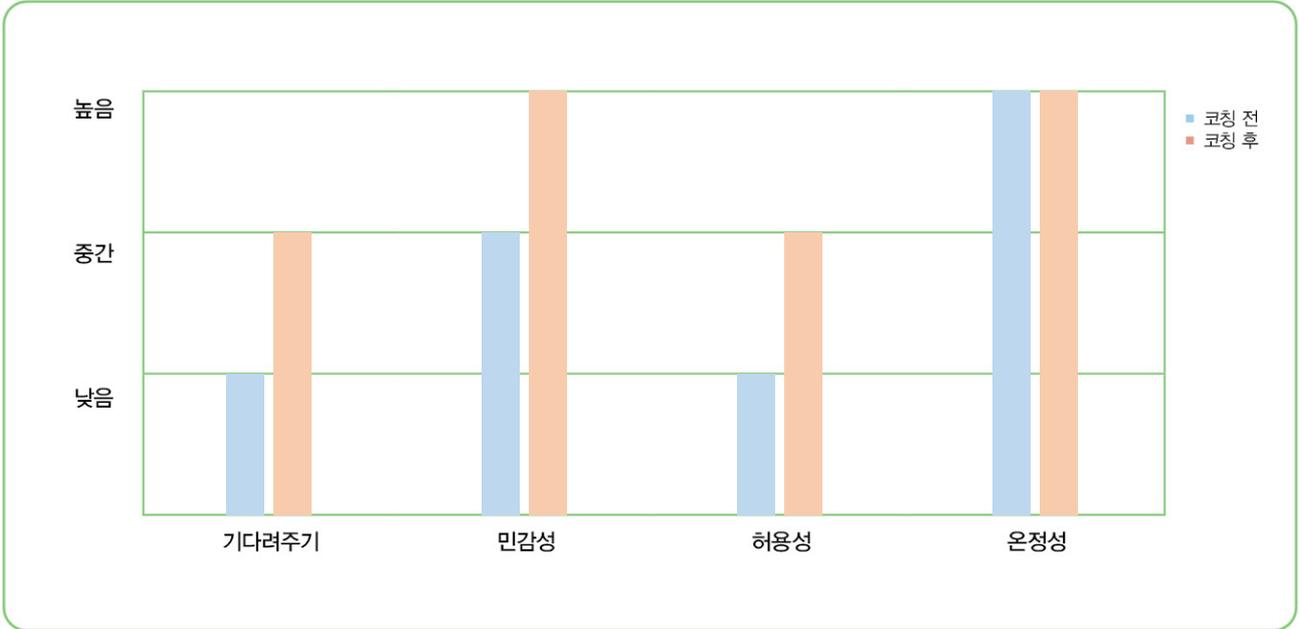


결과해석

- **1회만 실시:** 코칭 전 결과 그래프만 보여줍니다.
- **2회 실시:** 코칭 전, 후의 결과 그래프가 보여집니다.
- **3회 이상 실시:** 가장 최근 실시한 2회의 검사 결과가 코칭 전, 후의 결과 그래프로 보여집니다.

1영역 부모 수용성, 반응성 관찰평가

1-1 부모 수용성 관찰평가



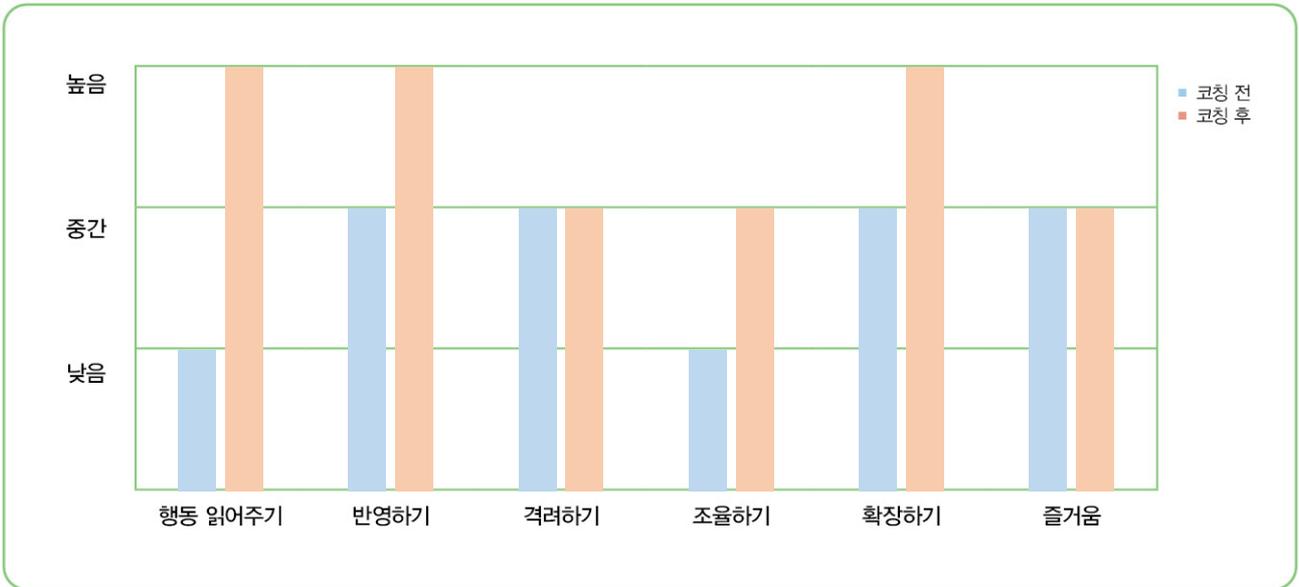
하위영역	평가(√)		
	낮음	중간	높음
기다려주기			
민감성			
허용성			
온정성			

부모의 수용성은 부모가 아동을 존중하고, 민감하게 알아차릴 뿐만 아니라 온정적으로 대해 주는 것을 말합니다. 놀이 상황이라면 아이가 이끄는 놀이를 허용해 주는 것을 말합니다. 여기에서는 부모가 아동을 얼마나 기다려주는가, 민감한가, 허용적이고 온정적인가 등 아동을 수용해주는 정도를 평가합니다.

[memo]

1영역 부모 수용성, 반응성 관찰평가

1-2 부모 반응성 관찰평가



하위영역	평가(√)		
	낮음	중간	높음
행동 읽어주기			
반영하기			
격려하기			
조율하기			
확장하기			
즐거움			

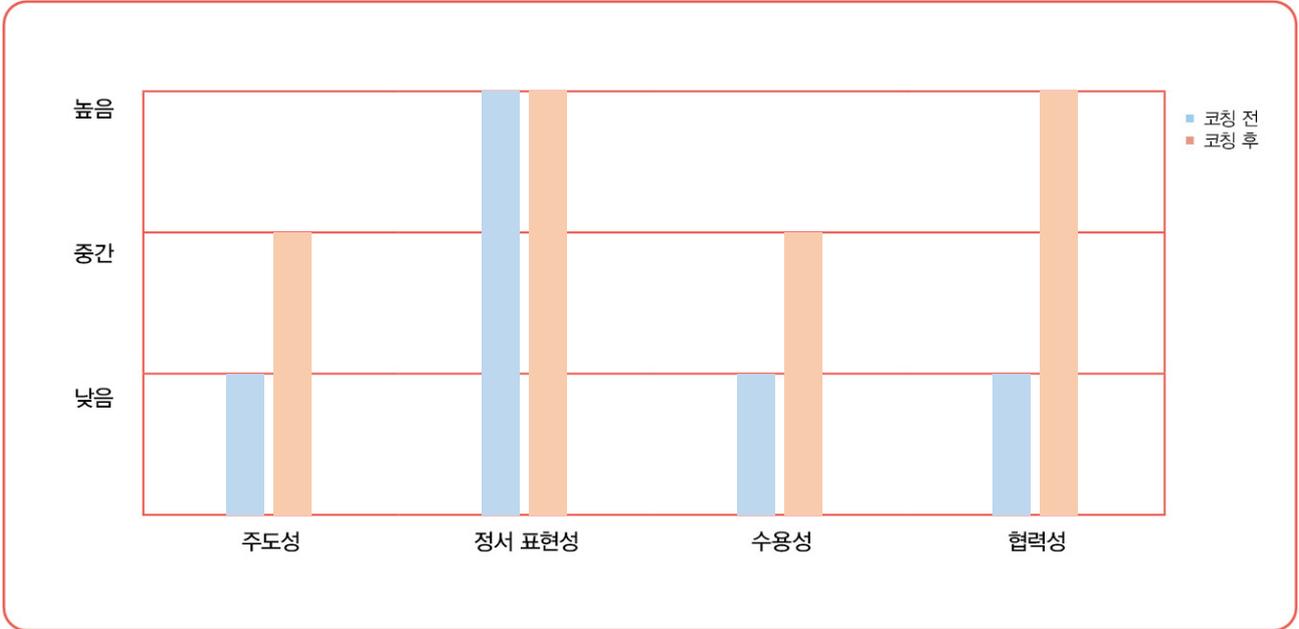
부모의 반응성은 부모가 아동의 에너지 수준, 놀이 내용과 감정에 조율하여 언어적으로 또는 얼굴 표정이나 목소리, 제스처로 반응하는 것을 말합니다. 여기에서의 반응은 부모가 단순히 리액션이 많고, 질문과 대답을 많이 해준다는 의미가 아니라 부모가 아동의 상태를 알아차리고 그에 맞는 반응을 보여주는 것입니다. 여기에서는 아동의 비언어와 말, 감정과 행동에 대해 부모가 행동 읽어주기, 반영하기, 격려하기, 조율하기, 확장하기, 즐겁게 참여하는 정도를 평가합니다.

[memo]

2영역

아동 놀이 행동 관찰평가

■ 아동 놀이 행동 관찰평가



하위영역	평가(✓)		
	낮음	중간	높음
주도성			
정서 표현성			
수용성			
협력성			

- 놀이 특성 ▶ 놀이 수준(놀이 수준이 발달에 적절한 정도)
▶ 놀이 주제(놀이를 통해 아동이 표현하는 주된 심리적 욕구)

아동 놀이 행동은 아동이 부모와 놀이를 하는 동안 아동이 나타내는 놀이 특성을 말합니다. 여기에서는 부모와의 놀이를 통해 아동이 부모의 주의를 끌면서 놀이를 제안하는 주도성, 부모와 긍정/부정적 정서를 나누는 정서 표현성, 놀이를 제안, 수정이나 제한을 받아들이는 수용성, 놀이를 공유하고 즐겁게 주고 받는 협력성 등을 평가했습니다. 또한, 아동의 놀이 수준이 발달에 적절한지, 아동이 놀이를 통해 표현하는 놀이 주제는 어떠한지 평가합니다.

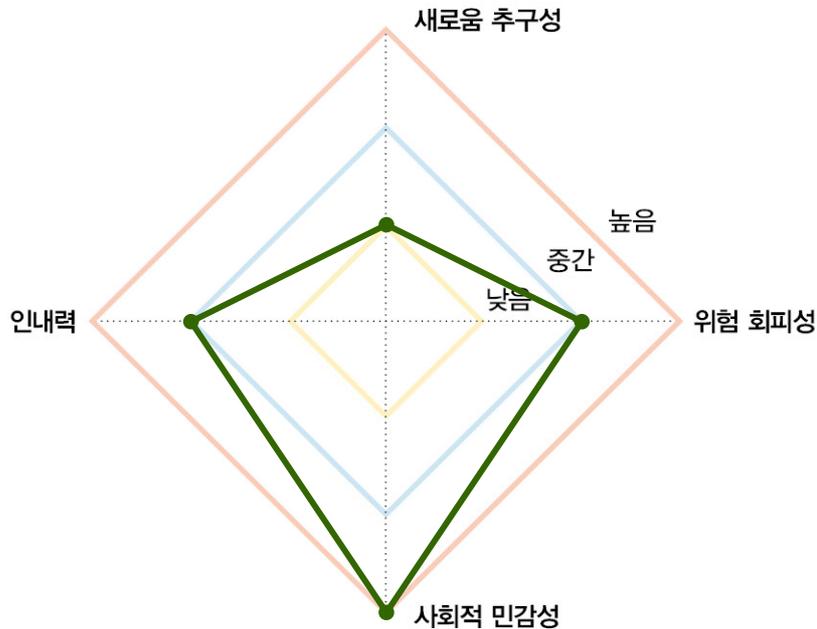
[memo]

3영역

아동 기질 관찰평가

■ 아동 기질 관찰평가

하위영역	평가(√)		
	낮음	중간	높음
새로움 추구성			
위험 회피성			
사회적 민감성			
인내력			



기질은 유전적으로 타고난 아동의 성향입니다. 기질은 새로움 추구성, 위험 회피성, 사회적 민감성, 인내력 측면에서 살펴볼 수 있습니다. 새로움 추구성은 새로운 자극이나 단서에 끌려서 행동이 활성화되는 유전적인 경향성입니다. 흥분(안정성), 충동성(심사숙고), 행동 무절제(절제), 감정 무절제(절제) 정도를 평가합니다. 위험 회피성은 위험하거나 혐오스러운 자극을 접할 때 행동이 억제되고 위축되는 유전적인 경향성입니다. 예기 불안(낙천성), 불확실성, 수줍음 정도를 평가합니다. 사회적 민감성은 다른 사람과의 관계를 중요하게 여기는지, 타인의 감정에 대한 민감성 정도를 나타냅니다. 친밀감(거리두기), 의존(독립) 정도를 평가합니다. 인내력은 지속적인 강화가 없더라도 한번 보상된 행동을 일정한 시간 동안 꾸준히 지속하려는 유전적인 경향성을 말합니다. 끈기, 완벽주의 정도를 평가합니다.

[memo]

3영역

아동 기질 관찰평가

아동 기질 관찰평가

자녀의 기질을 알면,

- ① 부모는 자녀의 행동, 말과 놀이에 대해서 더 잘 이해할 수 있고,
- ② 부모의 양육행동이 자녀에게 적절한지 알 수 있으며,
- ③ 부모가 자녀의 건강한 성격 발달을 도울 수 있습니다.



새로움 추구성이 높은 아동은

호기심 있게 새로운 방식을 찾고, 새로운 것에 대해서 열려 있습니다.

새로운 것을 탐험하길 좋아하는 원숭이



위험 회피성이 높은 아동은

새로운 자극을 피하려고 하고, 조심성이 많고 긴장하며 안전을 중시하는 성향이 있으며 에너지가 낮아 쉽게 지칠 수 있습니다.

조심스레 주변을 탐색하고 경계하는 미어캣



사회적 민감성이 높은 아동은

타인의 칭찬, 징그림 및 타인의 감정 등에서 주변으로부터 영향이 클 수 있습니다.

다른 사람으로부터 인정받기 좋아하고 정이 많은 카멜레온



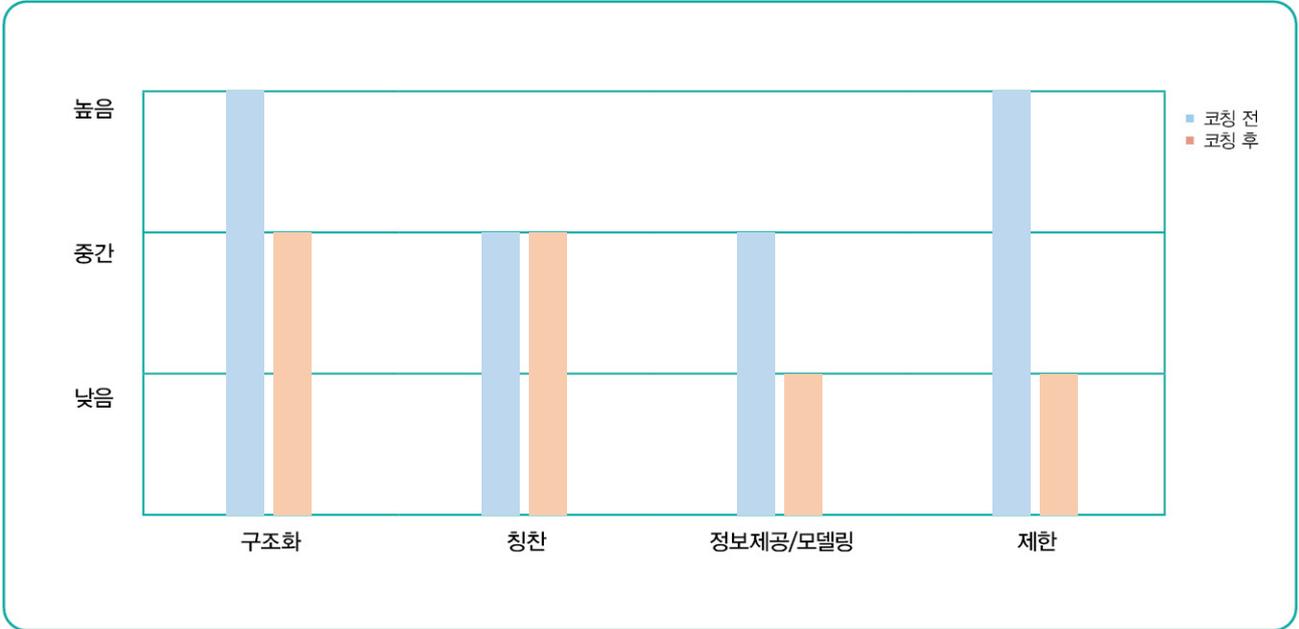
인내력이 높은 아동은

시도에 대한 결과가 좋지 않더라도 한 번 더 반복해 성취하고자 합니다.

크고 작은 어려움이 오더라도 감내하는 꾸준한 곰

4영역 부모 행동 통제 관찰평가

■ 부모 행동 통제 관찰평가



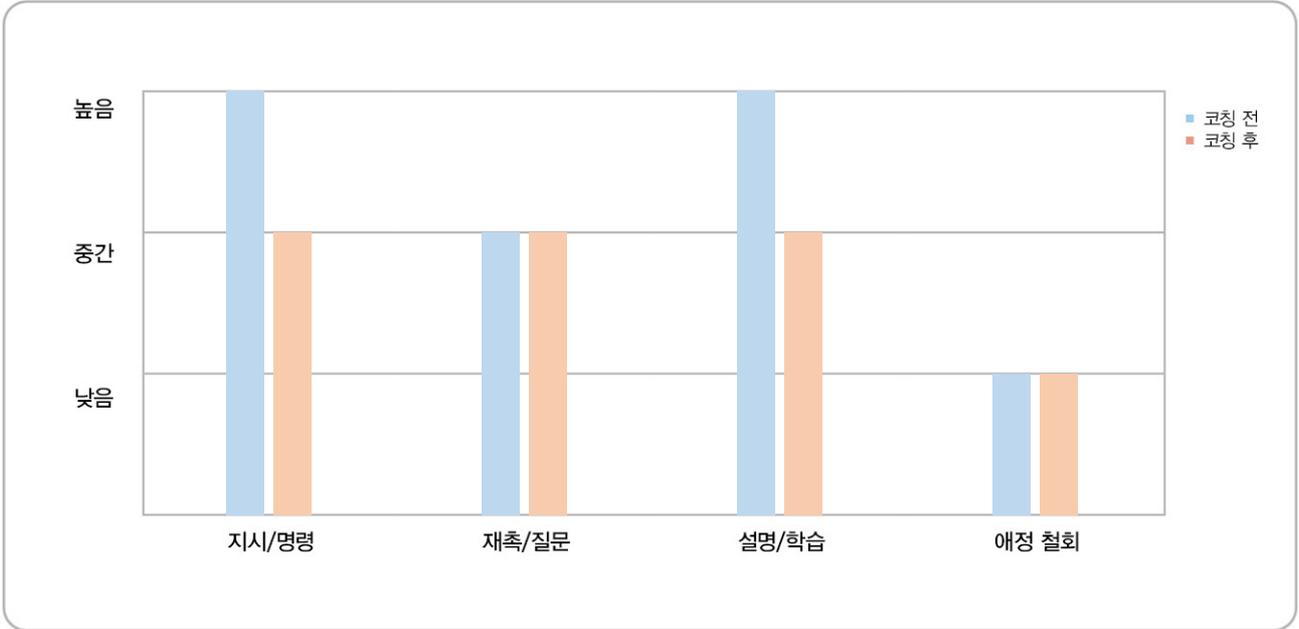
하위영역	평가(√)		
	낮음	중간	높음
구조화			
칭찬			
정보제공/모델링			
제한			

부모의 행동 통제는 부모가 아동의 놀이에 대한 안내와 구조를 제공하며 행동을 통제하는 것을 말합니다. 아동을 혼내면서 행동을 통제하는 것이 아니라, 명확하게 구조를 제시해주고 아동이 그 안에서 안정감을 느끼고 행동을 조절할 수 있게 돕습니다. 여기에서는 주의 집중을 시키면서 시작과 끝을 구조화시키고, 바람직한 행동에 대한 칭찬, 적절한 정보제공과 모델링을 함께 제한하면서 효과적으로 통제하는 정도를 평가합니다.

[memo]

5영역 부모 심리 통제 관찰평가

■ 부모 심리 통제 관찰평가



하위영역	평가(√)		
	낮음	중간	높음
지시/명령			
재촉/질문			
설명/학습			
애정 철회			

부모의 심리 통제는 부모가 원하는 것을 유도하기 위해 아동을 심리적으로 통제하는 것을 말합니다. 아동이 부모의 말을 듣지 않을 때 애정을 철회하면서 아이의 행동을 통제하고 있다면 심리 통제를 일부 하는 것입니다. 여기에서는 부모가 지시와 명령, 재촉과 질문, 일방적 설명과 학습 등으로 아동의 자율성을 억압하고, 아동이 부모의 기대하는 방식에 어긋났을 때 못마땅한 표정, 손짓, 비난과 비꼬기로 애정 철회를 하여 심리적으로 통제하는 정도를 평가합니다.

[memo]

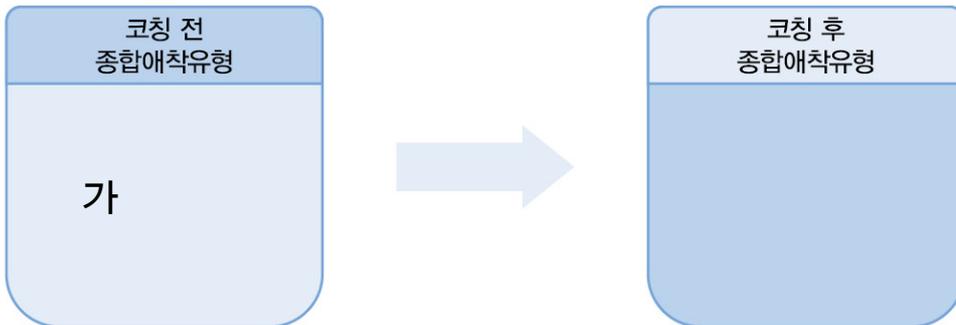
6영역

아동 애착 평가

■ 아동 애착 분리-재결합 실험

애착유형		평가(√)		애착유형		평가(√)	
		코칭 전	코칭 후			코칭 전	코칭 후
1차 분리	회피	√		1차 재결합	회피		
	안정		√		안정		√
	저항				저항	√	
	추가 탐색 필요				추가 탐색 필요		
2차 분리	회피	√		2차 재결합	회피		
	안정		√		안정		√
	저항				저항	√	
	추가 탐색 필요				추가 탐색 필요		

* '추가 탐색 필요'의 경우, 명확한 애착 유형을 파악하기 어려운 상태로, 추후 상담을 통해 아동의 애착 유형을 알아보는 것을 권장합니다.



2-3세 대상의 아동 애착 분리-재결합 실험은 2회의 부모와 분리-재결합에서 아동이 보이는 비언어적 특성 (방향, 시선, 표정), 놀이 탐색, 감정, 근접성, 대화, 상호작용유형 및 평가자의 관계 등의 애착 행동을 바탕으로 평가합니다.

[memo]



아동 애착 평가란?

애착은 생애 초기에 부모와 맺어지는 관계로 사회정서 발달의 기초가 됩니다.
또한, 부모와의 애착관계는 이후 또래관계 및 대인관계의 틀이 된다는 점에서 중요합니다.

2-3세 대상의 아동 애착 분리-재결합 실험은 검사 결과 세 가지 애착 유형으로 평가됩니다.

먼저 '안정 애착'을 형성한 아동은 부모가 안전기지와 안식처가 되어줍니다. 그래서 부모와 분리 시 잠깐 울거나 찾지만 분리 후 낯선 환경을 탐색하고 스스로 놀이를 시작합니다. 부모와 재결합 시에는 아동이 부모를 환영하며 쉽게 진정하여 부모와 편안하고 즐거운 놀이로 이어집니다.

반면, 불안정 애착을 형성한 아동은 부모가 안전 기저와 안식처가 되어주지 못합니다.

첫 번째 불안정 '회피 애착'의 아동은 부모와 분리 시에 거의 관심이 없고, 놀잇감이나 낯선 사람인 평가자를 친근하게 대합니다. 부모와의 재결합 시에 부모에게 고개나 시선을 회피하고 무심하게 반응하고 부모와 무덤덤하게 놀이를 합니다.

두 번째 불안정 '저항 애착'의 아동은 부모와 분리 전부터 불안해하고 징징거리고 분리 시에는 과하게 반응을 보이고 분리 후에도 놀잇감을 쉽게 탐색하지 못합니다. 부모와 재결합 시에 아동이 부모에게 과하게 감정을 표현하고 다가가거나 부모를 밀쳐버리고 부모와 편안하게 놀이하지 못합니다.