

진로탐색을 위한 질문이 있는 **영**

# 커리어볼 CAREERBALL

직업창업세트

활용지침서



사용대상

아동~성인



개발진 대표

김봉환

## 직업창업세트



직업창업세트는 다양한 직업세계의 특징과 창업에 필요한 요소들을 탐색하는 상담도구입니다.



## 커리어볼이란?

- 커리어볼(Career Ball)은 '공'과 '진로' 관련 질문을 결합하여 만든 도구로 진로를 주제로 한 교육 및 상담 장면에 활용할 수 있습니다.
- 커리어볼은 모두 20개의 면으로 이루어져 있으며 각 면에는 활동에 필요한 질문이 있습니다.
- 커리어볼의 기본적인 활동은 공을 주고받는 활동, 공의 질문을 선택하는 활동, 선택한 질문을 시작으로 이야기를 주고받는 대화활동으로 이루어져 있으며 상황에 맞게 변형하여 활용할 수 있습니다.
- 커리어볼의 장점은 사람들에게 친숙한 공을 활용하기 때문에 자연스럽게 활동에 참여하게 만드는데 효과적이라는 점입니다. 커리어볼이 가진 활동요소와 질문을 선택하는 우연요소는 활동에 재미를 붙여넣을 수 있어서 아동과 청소년들에게 효과적으로 활용할 수 있습니다.
- 커리어볼은 자기이해세트(특성볼/생애볼), 강점역량세트(강점볼/역량볼), 직업창업세트(직업볼/창업볼)의 3개 세트, 각 세트별 2종의 공으로 모두 6개의 볼로 구성되어 있습니다.



## 활용 대상 및 목적

- 초등학교 고학년, 중고등학생, 대학생, 성인 등을 대상으로 실시하는 다양한 형태의 진로교육, 직업교육, 집단진로상담, 진로관련행사 등에 활용할 수 있습니다.



## 커리어볼 이렇게 활용하세요

- 커리어볼 사용 시 처음부터 질문활동을 시작하기보다는 공을 이용한 간단한 게임이나 신체활동을 먼저 한 후 질문활동으로 이어가는 것이 효과적입니다.
- 빨리 대답하기보다는 질문에 대해 생각해보는 기회를 얻는 것이 더 중요하므로 재촉하지 않고 충분히 기다려줍니다.
- 참여자들의 긍정적인 반응이 서로의 참여를 촉진할 수 있음을 안내하여 적극적인 참여를 독려합니다.
- 커리어볼을 전달하는 방법과 질문을 선택하는 방법은 상황에 따라 다양하게 변형할 수 있습니다.
- 공을 받은 사람의 양 옆 사람이 질문에 대해 각자 대답을 하거나 추가 질문을 하는 방식으로 변형하여 진행할 수 있습니다.
- 적용하려는 대상의 연령과 특성에 맞게 커리어볼을 선택할 수 있습니다.
- 커리어볼을 사용하는 가장 효과적인 방법은 경험입니다. 다양한 대상과 활용 방법에 대한 경험이 쌓일수록 자신에게 맞는 효과적인 방법을 찾을 수 있습니다.



## 직업볼 개발목적 및 세부활동 목표

### 직업볼

함께 찾는  
직업세계

#### 개발목적

직업볼 활동을 통해 다양한 직업세계의 특징과 직업세계의 변화에 대한 이해를 넓힐 수 있도록 돕는다.

#### 세부활동 목표

- 다양한 직업세계의 특징을 설명할 수 있다.
- 시간의 흐름에 따른 직업변화를 이해하고 나의 직업관을 말할 수 있다.



## 직업볼 질문목록

직업탐색 -주제	<b>음식</b> 과 관련된 직업 (3개 말하기)	직업탐색 -E	<b>설득</b> 을 많이 하는 직업은?
직업탐색 -주제	<b>동물</b> 과 관련된 직업 (3개 말하기)	직업탐색 -C	<b>자료정리</b> 를 많이 하는 직업은?
직업탐색 -주제	<b>이동수단</b> 과 관련된 직업 (3개 말하기)	직업탐색 -나	내가 <b>좋아하는</b> 것과 관련된 직업은?
직업탐색 -주제	<b>예술</b> 과 관련된 직업 (3개 말하기)	직업탐색 -나	내가 <b>잘하는</b> 것과 관련된 직업은?
직업탐색 -주제	<b>컴퓨터</b> 와 관련된 직업 (3개 말하기)	직업탐색 -나	나에게 <b>중요한</b> 것과 관련된 직업은?
직업탐색 -주제	<b>법</b> 과 관련된 직업 (3개 말하기)	직업탐색 -나	요즘 가장 <b>관심있게</b> 살펴보는 직업은?
직업탐색 -R	<b>신체활동</b> 을 많이 하는 직업은?	직업변화	앞으로 <b>사라질 것</b> 같은 직업은?
직업탐색 -I	<b>연구</b> 를 많이 하는 직업은?	직업변화	앞으로 <b>생길 것</b> 같은 직업은?
직업탐색 -A	<b>창의적</b> 인 생각을 많이 하는 직업은?	직업관	직업을 선택할 때 <b>중요</b> 하게 보는 것은?
직업탐색 -S	<b>사람</b> 을 돕는 일을 많이 하는 직업은?	직업관	직업에서 <b>보람</b> 을 느끼려면?



## 창업불 개발목적 및 세부활동 목표

### 창업불

함께 만드는  
직업세계

#### 개발목적

창업불 활동을 통해 창업에 필요한 요소와 기업가가 갖추어야 할 자질에 대한 이해를 넓힐 수 있도록 돕는다.

#### 세부활동 목표

- 창업에 필요한 요소를 말할 수 있다.
- 기업가가 갖추어야 할 자질을 말할 수 있다.



## 창업불 질문목록

사업 지향성	<b>창업</b> 을 생각해본 경험은?	업무 완결성	<b>맡은 일</b> 을 끝까지 잘 마무리한 경험은?
문제 해결	문제를 잘 파악하고 <b>해결</b> 한 경험은?	성실성	어려운 상황에도 낙담하지 않고 <b>성실</b> 하게 대처한 경험은?
효율적 처리	<b>우선순위</b> 를 정해 일을 잘 진행한 경험은?	창업	내가 생각하는 <b>창업</b> 의 장점은?
주도성	아이디어를 <b>주도적</b> 으로 실행에 옮긴 경험은?	창업	<b>함께</b> 창업을 하고 싶은 사람은?
자신감	<b>반대의견</b> 에도 일을 성공시킨 경험은?	창업	창업과 관련하여 개발하고 싶은 <b>능력</b> 은?
목표 설정	<b>목표</b> 와 계획을 구체적으로 세운 경험은?	창업	최소의 비용으로 최대의 <b>효과</b> 를 보았던 경험은?
설득력	상대방을 잘 <b>설득</b> 하고 협상해본 경험은?	기업가 정신	실패를 통해서 <b>배웠던</b> 경험은?
대인 관계	<b>대인관계</b> 를 잘 유지한 경험은?	기업가 정신	<b>달고</b> 싶은 기업가와 그 이유는?
자기개발 노력	자신의 발전을 위해 <b>노력</b> 해 본 경험은?	기업가 정신	나의 재능으로 <b>도움</b> 을 줄 수 있는 분야 는?
책임 감수	성공과 실패가 나의 <b>책임</b> 임을 배운 경험은?	기업가 정신	세상의 변화를 위해 <b>실천</b> 할 수 있는 것은?



## 질문 선택은 이렇게 하세요

- 질문 선택 방법은 커리어볼을 자신의 머리 높이만큼 던지고 다시 받았을 때 오른손 엄지 아래의 질문으로 합니다.  
만일 엄지의 위치가 애매할 때는 엄지 근처에 있는 질문 중 마음에 드는 하나를 선택합니다.
- 진행자는 상황에 따라 왼손 엄지, 오른손 검지 등 다양하게 정할 수 있습니다.
- 발표자가 질문에 대답하기 어려워할 경우 공을 한 번 더 던져서 질문을 다시 고르게 하거나 자유롭게 질문을 선택하게 할 수도 있습니다.
- 오른손 엄지에 로고가 선택된 경우 왼손 엄지 아래 질문에 답을 하거나 자유롭게 질문을 선택합니다.



## 발표자는 이렇게 정하세요

기본적인 발표자 선정은 처음 발표하기를 원하는 사람을 시작으로, 오른쪽으로 차례대로 합니다. 발표순서가 된 사람은 앞의 질문 선택 방법에 따라 질문을 선택하여 발표합니다. 아래의 토스 방법들은 게임을 활용하여 재미있게 발표자를 선정하는 데 도움이 되는 방법입니다.

### 폭탄 토스

- 1 공을 폭탄이라고 가정합니다. 폭탄을 든 사람부터 공을 전달하기 시작합니다.
- 2 폭탄은 진행자가 “평”이라고 외치거나, 특정 노래가 끝나는 시점, 카운트다운이 완료되면 터집니다.
- 3 폭탄이 터질 때 공을 가진 사람이 발표자가 되어 공을 넘겨받습니다.

## 기억력 토스

- 1 공을 가진 사람부터 다른 사람에게 공을 전달하기 시작합니다.
- 2 이때, 한 번도 공을 전달받지 못한 사람에게 공을 전달해야 합니다.
- 3 이렇게 해서 가장 마지막에 남은 사람이 발표자가 되어 커리어볼을 넘겨받습니다.  
(단, 실수로 커리어볼을 받았던 사람에게 다시 토스할 경우 토스한 사람이 발표자가 되어 커리어볼을 넘겨받습니다.)

## 369 토스

- 1 공을 전달하며 369게임을 합니다. 3, 6, 9 숫자가 들어가는 순서에는 숫자를 말하는 대신 공을 위로 한 번 던지고 옆 사람에게 전달합니다.
- 2 공을 가진 사람이 3, 6, 9 대신 임의의 숫자를 정할 수 있습니다. 예) 1, 2, 4

## 툽! 툽! 툽! 토스

- 1 모두 동시에 '툽! 툽! 툽!'을 외칩니다. 단, 마지막 '툽!'을 외칠 때는 손가락으로 다른 한 사람을 지목합니다. 지목한 손은 움직이지 않습니다.
- 2 커리어볼을 가진 사람이 5~10 사이의 숫자 중 하나를 외칩니다. 예) "10"
- 3 커리어볼을 가진 사람부터 자신이 가리킨 사람을 지목하며 1부터 숫자를 차례 대로 외칩니다.
- 4 커리어볼을 가진 사람이 손가락으로 가리킨 사람이 '1번', '1번'인 사람이 가리킨 사람이 '2번', 같은 방법으로 손가락을 따라가며 숫자를 세어 제시한 숫자에 해당하는 사람이 발표자가 되어 공을 넘겨받습니다. 예) 10번이 다음 발표자



## 학급수업에 활용하기

- **인원** : 조별 4~6명
- **시간** : 45분(상황에 맞게 세부활동의 시간을 적절히 조정)
- **활동방법**
  - 학급을 4명이나 6명의 소집단으로 조를 구성하고, 공을 주고받는 활동에 방해가 되는 물건은 없는지 교실환경을 미리 정리합니다.
  - 주어진 시간 내에 직업볼과 창업볼을 모두 이용하도록 수업을 구성합니다.
  - 가능한 많은 학생들이 다양한 질문을 접해 볼 수 있도록 활동을 진행합니다.
- **활동순서**
  - **활동목표 안내(5분)**
    - 진행자는 직업볼과 창업볼의 개발목적과 활동목표를 간략하게 안내합니다(활용 지침서 4, 6쪽 참조).
  - **질문 선택 및 발표자 선정 방법 안내(5분)**
    - 진행자는 질문 선택과 발표자 선정 방법을 안내합니다(활용지침서 8~9쪽 참조).
  - **직업볼 대화 활동(15분)**
    - 조별로 직업볼을 이용한 질문 선택과 발표 활동을 시작합니다.
    - 발표자는 조원이 들을 수 있도록 질문을 크게 읽은 후 선택한 질문에 대한 자신의 생각을 이야기합니다.
    - 이때 발표자 양옆에 앉은 사람은 발표자의 이야기를 듣고 궁금한 내용을 각각 1가지씩 추가 질문을 합니다. 다른 조원도 궁금한 내용이 있으면 질문합니다.

- 창업불 대화 활동(15분)
  - 직업불과 동일한 방식으로 창업불을 이용하여 활동을 진행합니다.
- 마무리 활동(5분)
  - 진행자는 활동 중 기억에 남는 질문, 활동이 도움이 된 점, 활동을 통해 새롭게 알게 된 점을 중심으로 간략하게 소감을 발표하도록 안내합니다.

## 집단상담에 활용하기

- **인원** : 8명 내외
- **시간** : 60분(상황에 맞게 세부활동의 시간을 적절히 조정)
- **활동방법**
  - 집단상담 활동의 목표를 고려하여 직업불과 창업불 중 하나를 선택하여 커리어불 활동을 진행합니다.
  - 참여한 집단원들이 발표자의 대답을 계기로 서로의 생각과 느낌을 주고받는 대화를 이어나갈 수 있도록 집단분위기를 잘 형성하며 진행합니다.

## ○ 활동순서

- 활동목표 안내(5분)
  - 진행자는 직업불(또는 창업불)의 개발목적과 활동목표를 간략하게 안내합니다(활용 지침서 4, 6쪽 참조).
- 질문 선택 및 발표자 선정 방법 안내(5분)
  - 진행자는 질문 선택과 발표자 선정 방법을 안내합니다(활용지침서 8~9쪽 참조).
- 대화 활동(40분)
  - 선택한 커리어불을 이용한 질문 선택과 발표 활동을 시작합니다.
  - 발표자는 집단원이 들을 수 있도록 질문을 크게 읽은 후 선택한 질문에 대한 자신의 생각을 이야기합니다.
  - 이때 발표자 양옆에 앉은 사람은 발표자의 이야기를 듣고 궁금한 내용을 각각 1가지씩 추가 질문을 합니다. 다른 집단원도 궁금한 내용이 있으면 질문합니다.
- 마무리 활동(10분)
  - 진행자는 활동 중 기억에 남는 질문, 활동이 도움이 된 점, 활동을 통해 새롭게 알게 된 점을 중심으로 간략하게 소감을 발표하도록 안내합니다.



## 직업볼, 창업볼 활용팁

- 직업볼의 [직업탐색-주제] 질문에 대답할 때, 게임요소를 넣어 진행할 수도 있습니다.  
예1) 릴레이 게임 - 발표자부터 오른쪽으로 순서대로 1가지씩 직업 말하기  
예2) '시장에 가면' 게임 - 발표자부터 오른쪽으로 1가지씩 더 추가하며 말하기
- 직업볼의 [직업탐색-R, I, A, S, E, C] 질문은 홀랜드의 성격유형에 따른 직업을 탐색해보는 질문입니다. 성격유형에 대한 배경지식을 학생들에게 미리 알려준다면 학생들이 질문의 의도를 더 잘 파악할 수 있을 것입니다.
- 직업볼의 [직업탐색-나] 질문은 자기 이해(흥미, 적성, 가치관) 등의 활동 이후에 한다면 더욱 효과적인 것입니다.
- [직업탐색] 질문에서 대담으로 나왔던 질문에 대해 학생들이 서로 추가 질문을 주고 받으면 좋습니다.  
예) 00직업이 하는 일은 뭐야? / 00직업과 관련된 사람은 누구일까? / 00직업을 가지려면 어떻게 해야할까?
- 창업볼은 수업을 시작하기 전에 창업에 대한 개념을 이해하는 과정으로 활용하는 것이 좋습니다.
- 창업볼은 창업에 대한 용어 및 창업가의 자질을 이해하는데 도움이 됩니다.
- 창업볼은 수업을 마치고 창업에 대한 개념 정리 및 이해를 돕기 위해서 활용해도 좋습니다.
- 해당 볼을 받은 사람이 질문을 읽고 질문에 응답을 하거나 질문을 큰 소리로 말하고 조원에게 질문해도 좋습니다.



## 자기이해세트 미리보기

- 자기이해세트는 특성볼과 생애볼로 구성되어있습니다.
- 자기이해세트는 개인의 고유한 특성과 다양한 생애주기에 따른 다양한 역할을 탐색하는 상담도구입니다.



## 강점역량세트 미리보기

- 강점역량세트는 강점볼과 역량볼로 구성되어있습니다.
- 강점역량세트는 개인의 고유한 성격강점과 다양한 직업기초능력을 탐색하는 상담도구입니다.



진로탐색을 위한 질문이 있는 **님**

# 커리어볼 CAREERBALL



## 개발진

개발진 대표 : 김봉환(숙명여대 교수)

공동개발팀 : 공은숙/김성희/김수경  
 김희주/박규진/박진영  
 박현옥/신동영/서은옥  
 이재희/정태호/최명운

진로탐색을 위한 질문이 있는 곳



활용지침서

2022년 8월 26일 1판 1쇄 인쇄  
2022년 9월 2일 1판 1쇄 발행

연구 개발 · 김봉환 외

펴낸이 · 김지환

펴낸곳 · (주)인사이트

04030 서울 마포구 동교로 18길 20 마인드포레스트빌딩  
전화 · 02-330-5133 팩스 · 02-324-8200

설립일 · 1992년 2월 19일

등록번호 · 제2015-000357호

홈페이지 · <http://www.insyot.co.kr>

가격 · 35,000원

Copyright © 인사이트 와이즈박스, Inc., a division of (주)학지사, Publisher.  
Inc. All rights reserved.

본 저작물의 출판권은 (주)인사이트가 소유합니다.

저작권법에 의해 보호를 받는 저작물이므로 무단전재와 복제를 금합니다.



안전확인 신고 확인증 번호  
CB061R4481-9001



보호지와 함께  
사용하십시오.



[어린이제품 안전 특별법에 의한 품질표시]

1. 품명 원구 2. 모델명 커리어볼 3. 제조연도 2022년 4. 제조사명 GUANGZHOU SHAN-TOUYI HENG GONGYI MANULCO, LTD 5. 주의사항 3세미만의 어린이는 사용할 수 없음, 작은 부품을 포함하고 있음, 케이스는 보호지와 함께 사용하고, 어린이의 손에 닿지 않는 곳에 보관하세요.
6. 제조자명 (주)인사이트 7. 사용연령 만 7세 이상 8. 제조국 중국

진로탐색을 위한 질문이 있는 곳



시리즈



특성볼



생애볼



강점볼



역량볼



직업볼



창업볼