

학년 반 번 이름 :

## ▶ 활동 안내

- ① 4인 1조 모둠을 구성한다.
- ② 직업카드를 30장씩 4명이 나눠 가진 후, 돌려가며 직업카드를 모두 살펴본다.
- ③ 탐색이 끝난 직업카드는 모두 모아 더미를 만들어 가운데에 놓는다.
- ④ 가위바위보를 하여 순서를 정하고 돌아가면서 카드를 1장 뽑아 모둠원에게 직업명 맞히기 퀴즈를 낸다.  
※ 필요한 경우 직업명 글자 수, 초성, 카드의 그림 등을 힌트로 줄 수 있다.
- ⑤ 정답을 맞힌 사람이 직업카드를 가져간다.
- ⑥ 게임 종료 시에 가장 많은 직업카드를 가진 사람이 승자가 된다.

### 1 정답을 맞힌 직업카드의 수를 써 보세요.

### 2 새롭게 알게 된 직업을 써 보세요.

### 3 관심 있는 직업을 써 보세요.

학년   반   번   이름 :

## ▶ 활동 안내

[활동 1] 짝빙고 게임

① 활용지침서를 참고하여 짝빙고 게임을 진행한다.

[활동 2] 매칭 게임

① 4인 1조로 모둠을 구성한다.

② 직업카드를 잘 섞어 40장만 펼쳐놓고 나머지 카드는 뒷면이 보이도록 더미를 만들어 가운데에 둔다.

③ 가위바위보로 순서를 정하고 자신의 차례가 되면 질문카드를 한 장 뒤집어 질문을 읽는다.

④ 펼쳐져 있는 직업 카드 중 해당 질문과 관련이 있는 직업카드를 선택하고, 카드를 선택한 이유나 관련 경험을 이야기한다.

⑤ 매칭된 질문카드와 직업카드는 자기 앞으로 가져와 내려놓는다.

⑥ 같은 방식으로 이어서 진행하며 게임 종료 시 가장 많은 질문카드와 직업카드를 가진 사람이 승자가 된다.

1 활동을 통해 **새롭게** 알게 된 것을 써 보세요.

2 아래 활동 중 잘해보고 싶은 **활동**에 동그라미를 쳐 보세요.

※ 아래에 원하는 활동이 없는 경우, 괄호 안에 활동을 적어 보세요.

도구사용하기

수학문제풀기

그림그리기

협력하기

설득하기

(                    )

운동하기

조사하기

악기연주하기

봉사하기

규칙지키기

(                    )

야외활동하기

관찰하기

연기하기

모임이끌기

정리하기

(                    )

과학실험하기

독서하기

가르치기

도전하기

계획하기

(                    )

3 가장 기억에 남는 **질문**을 써 보세요.

학년      반      번      이름 :

### ▶ 활동 안내

- ① 4인 1조 모둠을 구성한다.
- ② 직업카드 120장 중 60장을 펼쳐놓고 나머지 카드는 모아서 옆에 둔다.
- ③ 가위바위보로 순서를 정한 뒤, 순서대로 60장의 카드 중 좋아하는 직업카드 1장을 뽑아 그 이유를 말하고 카드는 본인 앞에 내려놓는다. 이 활동을 2회 더 반복하여 한 사람당 총 3장의 카드를 뽑는다.  
※ 원하는 직업이 없는 경우, 지니카드를 가져와 원하는 직업을 직접 말하고 내려놓을 수 있다.
- ④ 옆에 모아두었던 나머지 카드 60장을 펼쳐놓고 위와 같은 방식으로 3장의 카드를 더 뽑는다.
- ⑤ 선택한 6장의 직업카드 중 가장 좋아하는 직업카드 3장을 선택하여 순위를 매겨보고 그 직업명과 이유를 활동지에 기록한다.

### 1 선택한 6개의 직업명을 적어 보세요.

연번	직업명	연번	직업명
1		4	
2		5	
3		6	

### 2 선택한 직업의 공통점을 찾아 적어 보세요.

### 3 선택한 직업카드 중 가장 관심 있는 3개의 직업명과 이유를 순서대로 써 보세요.

순위	직업명	이유
1		
2		
3		

### 4 활동을 통해 느낀 점을 모둠원과 나눠 보세요.

학년      반      번      이름 :

### ▶ 활동 안내

- ① 4인 1조 모둠을 구성한다.
- ② 직업카드 120장 중 60장을 펼쳐놓고 나머지 카드는 모아서 옆에 둔다.
- ③ 가위바위보로 순서를 정한 뒤, 순서대로 60장의 카드 중 좋아하는 직업카드 1장을 뽑아 그 이유를 말하고 카드는 본인 앞에 내려놓는다. 이 활동을 2회 더 반복하여 한 사람당 총 3장의 카드를 뽑는다.  
※ 원하는 직업이 없는 경우, 지니카드를 가져와 원하는 직업을 직접 말하고 내려놓을 수 있다.
- ④ 옆에 모아두었던 나머지 카드 60장을 펼쳐놓고 위와 같은 방식으로 3장의 카드를 더 뽑는다.
- ⑤ 선택한 6장의 직업카드 중 가장 싫어하는 직업카드 3장을 선택하여 순위를 매겨보고 그 직업명과 이유를 활동지에 기록한다.

### 1 선택한 6개의 직업명을 적어 보세요.

연번	직업명	연번	직업명
1		4	
2		5	
3		6	

### 2 선택한 직업의 공통점을 찾아 적어 보세요.

### 3 선택한 직업카드 중 가장 싫어하는 3개의 직업명과 이유를 순서대로 써 보세요.

순위	직업명	이유
1		
2		
3		

### 4 활동을 통해 느낀 점을 모둠원과 나눠 보세요.

학년      반      번      이름 :

### ▶ 활동 안내

- ① 4인 1조 모둠을 구성한다.
- ② 직업 목록을 보고 아래에 해당하는 직업을 탐색해 본다.
- ③ 좋아하는 직업 중 실제 그 일을 잘 할 수 있을 거라고 생각하는 직업을 3개 골라 적는다.
- ④ 좋아하는 직업이지만 실제 그 일을 잘 못할 것 같다고 생각하는 직업을 3개 골라 적는다.
- ⑤ 싫어하는 직업이지만 그 일을 잘 할 수 있을 거라고 생각하는 직업을 3개 골라 적는다.

**1** 직업카드 중 잘할 수 있을 거라고 생각하는 직업과 좋아하지만 잘 못할 것 같은 직업, 싫어하지만 잘할 수 있을 것 같은 직업을 각각 3개씩 칸에 적어보세요.

능력 \ 흥미	좋아함	싫어함
잘 할 수 있음	A	B
잘 못할 것 같음	C	X

**2** 모둠원들과 함께 돌아가면서 기자가 되어 아래 질문을 해보세요.



#### 예시 인터뷰 질문

- ① 좋아하는 직업 중 실제 그 일을 잘 할 수 있을 거라고 생각하는 직업과 그 이유는?
- ② 좋아하는 직업이지만 실제 그 일을 잘 못할 것 같다고 생각하는 직업과 그 이유는?
- ③ 싫어하는 직업이지만 그 일을 잘 할 수 있을 거라고 생각하는 직업과 그 이유는?
- ④ C에 있는 직업을 A로 옮기기 위해 필요하다고 생각하는 능력은?
- ⑤ B에 있는 직업을 A로 옮기기 위해 해볼 수 있는 일은?

**3** 인터뷰를 하고 나서 느낀점을 적어 보세요.