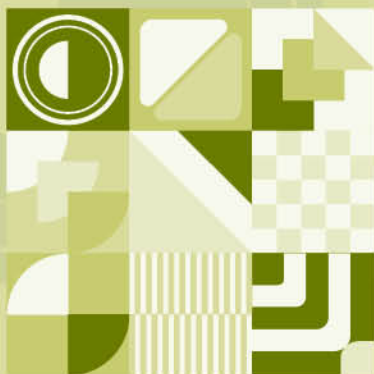




전문가용
상세보고서



K·BASC³

Korean Behavior Assessment System for Children, Third-Edition

한국판 정서-행동 평가시스템

PRS-P

부모보고형-유아용

저자 | Cecil R. Reynolds, Ph.D · Randy W. Kamphaus, Ph.D

한국판 표준화 | 안명희 Ph.D

검 사 기 관

검 사 기 관

인싸이트

검 사 자

TEST3

자녀 인적사항

이 름

SAMPLE

성 별

여

생 년 월 일

2021/07/07

만 나 이

03세01개월

검사 실시일

2024/08/28

부모 인적사항

이 름

자녀와의 관계

Insight of psychology
inpsyt 인싸이트
심리검사연구소

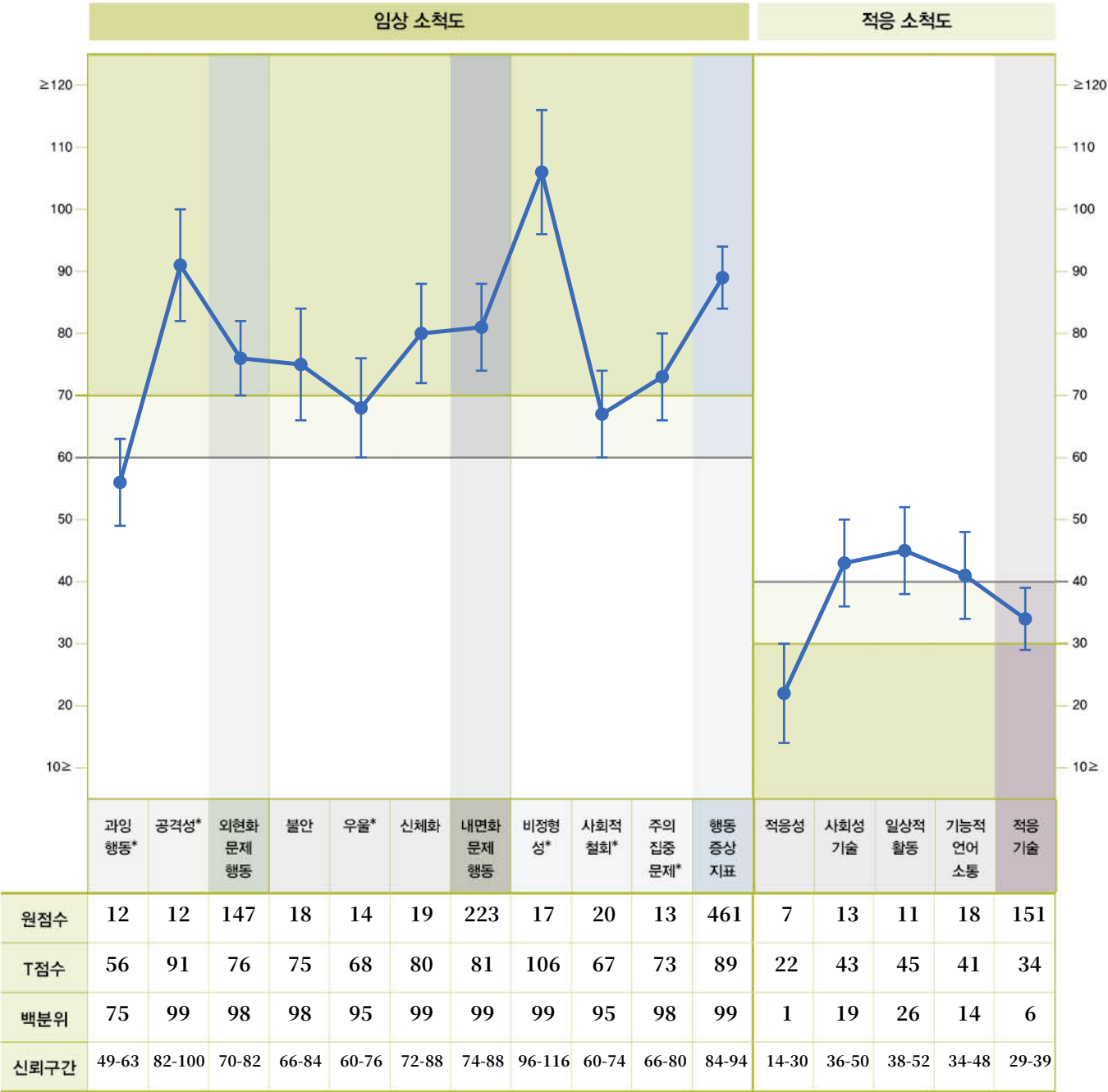
1. 타당도 지표

척도	점수	수준	척도	점수	수준	척도	점수	수준
F지표	4	요주의	응답유형지표	107	허용범위	일관성지표	17	주의

- ※ F지표: 응답자가 검사 문항에 지나치게 부정적으로 응답했을 가능성을 평가
- ※ 응답유형지표: 어느 한쪽으로 편향되었거나 유형화된 응답을 찾아내는 지표
- ※ 일관성지표: 유사한 응답이 나오는 문항들에 상이한 응답을 한 경우를 식별

2. 임상 및 적응 소척도 프로파일

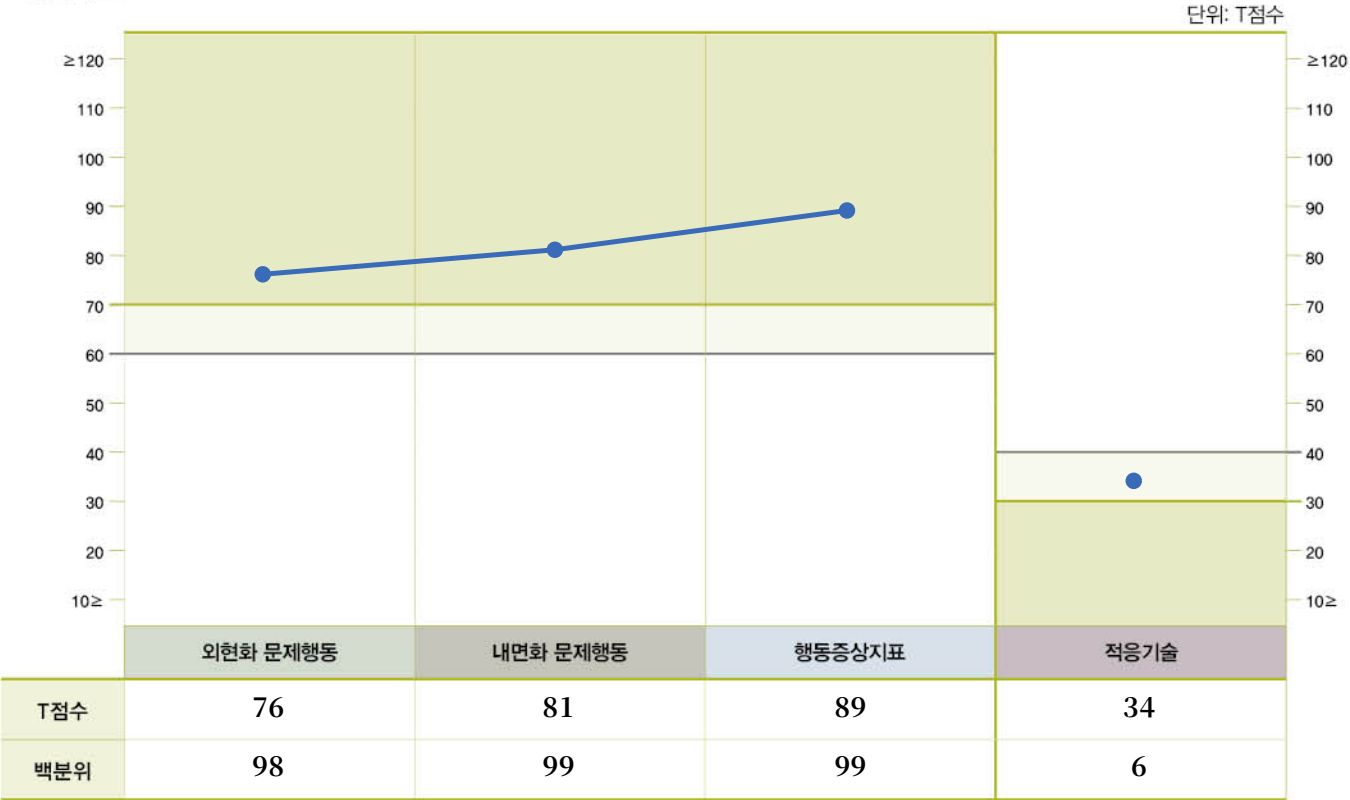
단위: T점수



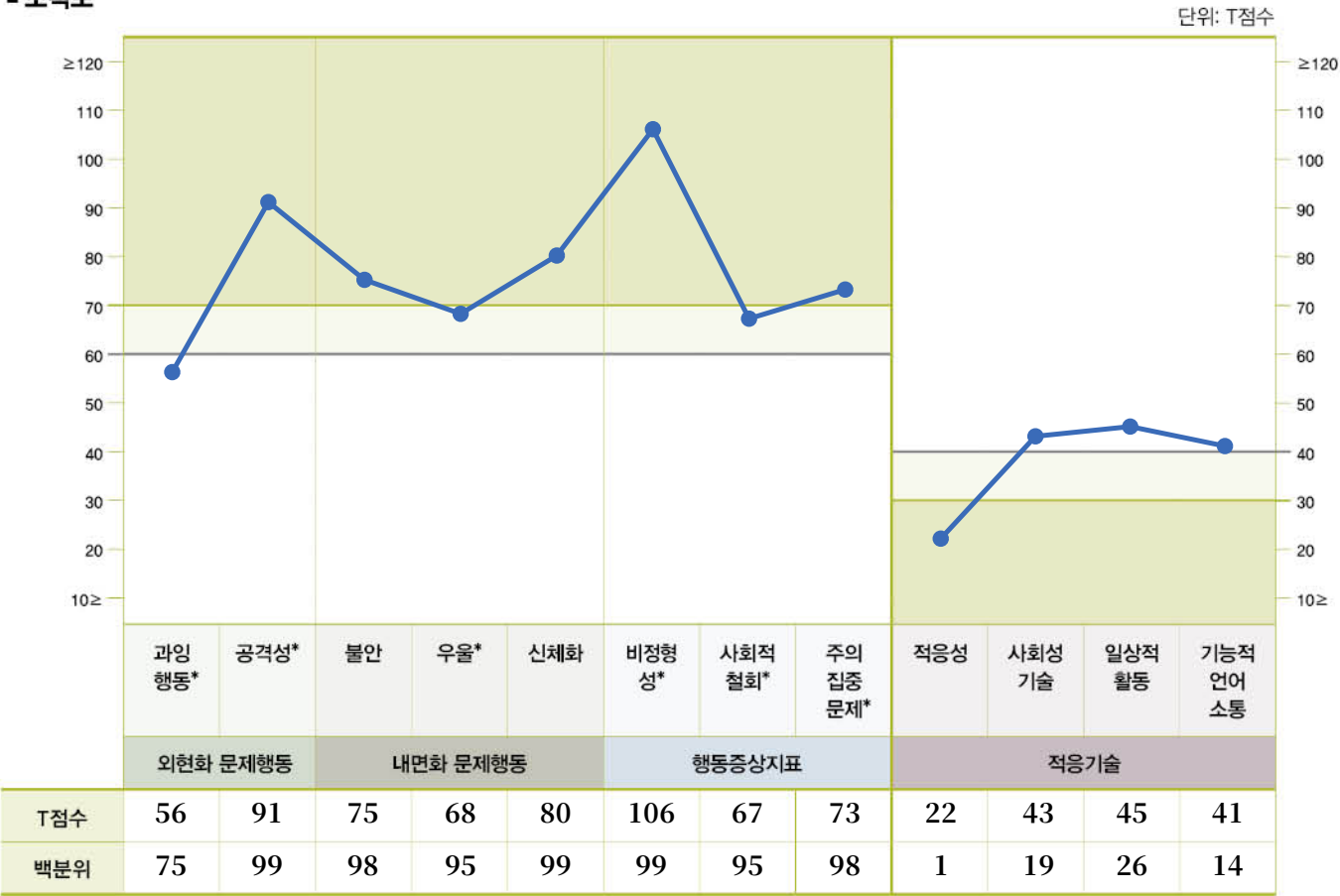
* 행동증상지표에 해당하는 소척도입니다.

2. 임상 및 적응 소척도 프로파일

■ 종합척도



■ 소척도



* 행동증상지표에 해당하는 소척도입니다.

3. 임상 및 적응 소척도 상세 결과

임상 및 적응 소척도 점수 요약

척도명		원점수	T점수	백분위	신뢰구간	수준
임상 소척도	외현화 문제행동	147	76	98	70-82	임상수준
	과잉행동*	12	56	75	49-63	허용수준
	공격성*	12	91	99	82-100	임상수준
	내면화 문제행동	223	81	99	74-88	임상수준
	불안	18	75	98	66-84	임상수준
	우울*	14	68	95	60-76	준임상수준
	신체화	19	80	99	72-88	임상수준
	행동증상지표	461	89	99	84-94	임상수준
	비정형성*	17	106	99	96-116	임상수준
	사회적 철회*	20	67	95	60-74	준임상수준
	주의집중문제*	13	73	98	66-80	임상수준
적응 소척도	적응기술	151	34	6	29-39	준임상수준
	적응성	7	22	1	14-30	임상수준
	사회성 기술	13	43	19	36-50	허용수준
	일상적 활동	11	45	26	38-52	허용수준
	기능적 언어소통	18	41	14	34-48	허용수준

* 행동증상지표에 해당하는 소척도입니다.

평균 T점수

척도명	평균 T점수
행동증상지표	77
적응 종합척도	38

※ **행동증상지표:**
외현화와 내면화 문제행동 종합척도를 대표하는 소척도로 구성되어 있으며, 부정적 정서증상과 문제행동의 전반적인 심각도 수준을 평가

※ **적응 종합척도:**
점수가 낮은 경우 적응문제를 갖고 있거나 취약하다는 것을 의미하며, 긍정적이거나 바람직한 적응기술 및 성격특성을 평가

4. 임상 및 적응 소척도 상세 해석

■ 임상 소척도

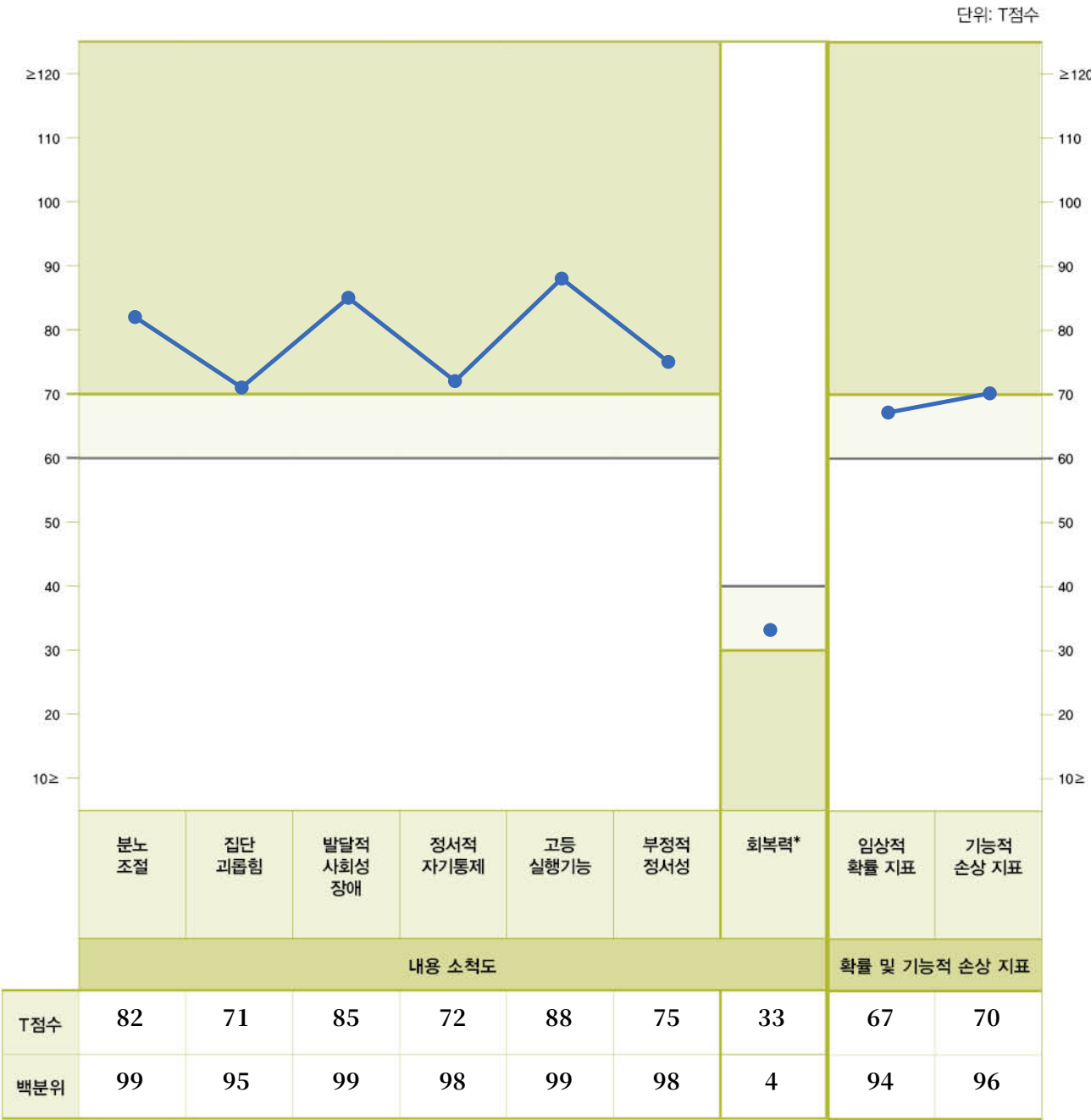
척도명	T점수	수준	해석
외현화 문제행동	76	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 쉽게 통제되지 않는 공격성, 과잉행동, 품행문제 등 파괴적인 문제행동을 많이 보입니다. 또래나 성인의 활동을 방해하고 어른의 지시를 잘 따르지 않습니다.
과잉행동*	56	허용수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 과도하게 활동적이지 않고, 급하게 과제를 마치거나 생각없이 행동하지 않습니다.
공격성*	91	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 적대적이고 공격적인 행동을 많이 하는 편입니다. 시비를 걸거나 위협적인 행동을 한다는 얘기를 다른 사람들로부터 많이 들을 수 있습니다.
내면화 문제행동	81	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 불안, 우울, 신체화 등 과도한 자기통제 혹은 억압에서 비롯된 심리적 문제가 많아 보입니다. 타인의 활동을 방해하지 않고 과도하게 자신의 행동을 통제하며 순종적입니다.
불안	75	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE의 불안 수준은 꽤 높은 편으로 실제 혹은 가상의 문제들에 대해 초조해하고 긴장하며, 근심걱정을 보이거나 두려워하는 경향이 매우 높습니다.
우울*	68	준임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE의 우울감은 꽤 높은 편입니다. 일상적 활동에 지장을 줄 수 있는 불행감, 슬픔, 그리고 스트레스를 느끼거나 자살 사고가 있을 가능성도 있습니다.
신체화	80	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 경미한 신체적 증상에도 과민하게 반응하고 불편감을 호소하는 경향이 심한 편입니다.
행동증상지표	89	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 괴이한 사고와 행동을 하는 경향성, 공격성이나 우울 등의 부정적 정서증상 및 조율능력, 또래와의 사회적 교류 등 일반적인 적응 능력에 어려움이 많아 보입니다.
비정형성*	106	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 정신증적 증상으로 의심될 수준의 괴이하거나 이상한 생각 및 행동을 하는 경향이 높습니다.
사회적 철회*	67	준임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 사회적 상황을 회피하고, 다른 사람들과 관계를 맺고 유지하는 데 어려움이 있는 편입니다.
주의집중문제*	73	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 과제를 수행하는 동안 꾸준히 집중하지 못하고 쉽게 산만해지는 경향이 심각한 수준입니다.

* 행동증상지표에 해당하는 소척도입니다.

■ 적응 소척도

척도명	T점수	수준	해석
적응기술	34	준임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 적절한 정서표현과 절제, 의사소통 능력, 친사회적 능력, 구조화 능력, 학습 능력 및 기타 적응 능력에 어려움이 있어 보입니다.
적응성	22	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 새로운 상황에 적응하는 것을 매우 어려워하며 힘든 일에 적절하게 대처하는 데 상당한 어려움이 있습니다.
사회성 기술	43	허용수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 집, 학교, 혹은 지역사회에서 또래나 어른들 모두와 상호작용하는 데 필요한 사회성 기술을 가지고 있습니다.
일상적 활동	45	허용수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 간단한 일상의 일들을 안전하고 상황에 맞게 수행하는 데 어려움이 없습니다.
기능적 언어소통	41	허용수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 다른 사람들의 이야기를 경청하고 자신의 의견을 적절히 피력하는 등 일반적인 의사소통능력에 어려움이 없습니다.

5. 내용 소척도, 확률 및 기능적 손상 지표 프로파일



* 적응 내용 소척도로, 점수가 높을수록 긍정적인 특성을 나타냅니다.
※ 내용 소척도는 개별 소척도 해석을 보완하기 위해 사용합니다.

6. 내용 소척도, 확률 및 기능적 손상 지표 점수

내용 소척도 점수 요약

척도명	원점수	T점수	백분위	신뢰구간	수준
분노 조절	15	82	99	73-91	임상수준
집단 괴롭힘	4	71	95	60-82	임상수준
발달적 사회성 장애	27	85	99	77-93	임상수준
정서적 자기통제	15	72	98	64-80	임상수준
고등실행기능	46	88	99	82-94	임상수준
부정적 정서성	10	75	98	66-84	임상수준
회복력*	12	33	4	25-41	준임상수준

* 적응 내용 소척도로, 점수가 높을수록 긍정적인 특성을 나타냅니다.
※ 내용 소척도는 개별 소척도 해석을 보완하기 위해 사용합니다.

확률 및 기능적 손상 지표 점수 요약

척도명	원점수	T점수	백분위	수준
임상적 확률 지표	21	67	94	준임상수준
기능적 손상 지표	40	70	96	임상수준

※ 확률 지표는 해당 아동의 점수가 일반적 임상, 주의력결핍 및 과잉행동장애(ADHD), 자폐스펙트럼장애, 정서적 또는 행동적장애(EBD) 집단으로 분류될 수 있는 확률을 나타냅니다.
※ 기능적 손상 지표는 타인과의 상호작용, 연령에 적절한 과제 수행, 정서 조절, 학교와 관련된 과제 수행을 포함한 다양한 상황에서 아동이 성공적 또는 적절한 행동을 하는 데 어려움을 겪는 정도를 알려줍니다.

7. 내용 소척도, 확률 및 기능적 손상 지표 해석

내용 소척도 해석

척도명	T점수	수준	해석
분노 조절	82	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 자기도 모르게 충동적으로 화를 내는 경향이 상당하고 전반적으로 분노 감정에 대한 조절 및 통제의 어려움을 경험할 수 있습니다.
집단 괴롭힘	71	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 원하는 바를 얻기 위해 타인을 조종하거나 위협하는 등 강압적인 방법 사용하여 타인을 침범하거나 잔인하게 구는 경향이 있습니다.
발달적 사회성 장애	85	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 사회성 기술이 매우 부족합니다. 타인과의 교류나 활동에 관심이 매우 적거나 의사소통하는 데 어려움이 상당합니다.
정서적 자기통제	72	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 변화된 환경에 잘 적응하지 못하여 쉽게 좌절하거나 속상해하거나 화를 내는 정도가 심합니다.
고등실행기능	88	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 전반적으로 자신의 행동과 기분을 통제하고 유지하는 데 상당한 어려움이 있습니다. ADHD나 우울감과 같은 충동성과 정서조절의 어려움으로 드러날 수 있습니다.
부정적 정서성	75	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 일상적인 활동이나 규칙적인 일과에 변화가 생길 때 지나치게 부정적으로 반응합니다.
회복력*	33	준임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 스트레스와 역경을 극복하는 능력이 부족합니다.

* 적응 내용 소척도로, 점수가 높을수록 긍정적인 특성을 나타냅니다.

확률 및 기능적 손상 지표 해석

척도명	T점수	수준	해석
임상적 확률 지표	67	준임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 일상의 변화에 잘 적응하지 못하고 주의집중에도 어려움이 있으며, 행동 및 정서 조절, 사회적 관계 유지에도 어려움이 있습니다. 괴이한 행동이나 말을 하는 경우도 있습니다.
기능적 손상 지표	70	임상수준	부모님/보호자 보고에 의하면, SAMPLE은/는 타인과의 상호작용에 필요한 기본적인 의사소통에 큰 어려움을 겪을 수 있으며, 일상적 환경이나 상황에 적절하게 대응하는 기본적인 사회적 역량이 매우 부족합니다.

8. DSM-5 진단적 고려사항

주의력결핍 과잉행동장애 314.0x

· 과잉행동 / 충동성

문항	응답
13. 부모가 전화 통화할 때 방해한다.	자주 그렇다
20. 다른 아이들이 노는 데 훼방을 놓는다.	거의 그렇다
25. 생각 없이 행동한다.	전혀 그렇지 않다
36. 자신의 차례를 기다리지 못한다.	가끔 그렇다
74. 식사 중에 이것저것을 만지작거린다.	자주 그렇다
102. 지나치게 활동적이다.	가끔 그렇다
111. 자제력이 부족하다.	가끔 그렇다
117. 늘 일일이 챙겨줘야 해서 손이 많이 간다.	가끔 그렇다
121. 다른 사람이 말할 때 끼어든다.	거의 그렇다
133. 행동 통제가 안 된다.	가끔 그렇다
137. 뭐든지 천천히 차분하게 하지 못한다.	전혀 그렇지 않다

· 부주의

문항	응답
16. 주의집중을 한다.	자주 그렇다
28. 집중력이 부족하다.	자주 그렇다
38. 지시하는 내용을 끝까지 듣는다.	전혀 그렇지 않다
59. 누군가 자기한테 이야기하면 집중해서 듣는다.	자주 그렇다
78. 주의가 쉽게 산만해진다.	거의 그렇다
115. 다른 사람의 말을 유심히 듣는다.	거의 그렇다

8. DSM-5 진단적 고려사항

자폐스펙트럼장애 299.00

문항	응답
17. 일상의 변화에 잘 적응한다.	전혀 그렇지 않다
40. 다른 아이들 앞에서 수줍어한다.	거의 그렇다
58. (벽이나 방바닥 같은 곳에) 자기 머리를 짚는다.	가끔 그렇다
66. 의사소통을 명확하게 한다.	가끔 그렇다
67. 다른 사람을 칭찬한다.	전혀 그렇지 않다
82. 다른 아이들을 피한다.	전혀 그렇지 않다
86. 어른들 앞에서 수줍어한다.	자주 그렇다
91. 새 친구를 잘 사귀지 못한다.	자주 그렇다
123. 다른 사람이 최선을 다하도록 격려한다.	전혀 그렇지 않다
130. 친구를 쉽게 사귀다.	자주 그렇다
131. 상황에 맞지 않는 감정을 표현한다.	가끔 그렇다

지속성 우울장애 300.4

문항	응답
28. 집중력이 부족하다.	자주 그렇다
30. 쉽게 속상해한다.	가끔 그렇다
78. 주의가 쉽게 산만해진다.	거의 그렇다
80. 잘 운다.	자주 그렇다
90. 부정적이다.	가끔 그렇다
105. "아무도 나를 좋아하지 않아요."라고 말한다.	가끔 그렇다

8. DSM-5 진단적 고려사항

범불안장애 300.02

문항	응답
21. 부모님이 어떻게 생각할지 걱정한다.	거의 그렇다
26. 자신이 어찌할 수 없는 일에 대해서 걱정한다.	가끔 그렇다
46. 다른 아이들이 어떻게 생각할지 걱정한다.	전혀 그렇지 않다
76. 멍하니 허공을 바라본다.	거의 그렇다
93. “나 이거 잘 못해요.”라고 말한다.	전혀 그렇지 않다
104. 실수할까 봐 걱정한다.	자주 그렇다
128. 걱정을 한다.	가끔 그렇다
129. “실수할까 봐 두려워요.”라고 말한다.	가끔 그렇다
138. 불안해한다.	거의 그렇다

주요우울장애 296.xx

문항	응답
14. 슬퍼한다.	가끔 그렇다
30. 쉽게 속상해한다.	가끔 그렇다
80. 잘 운다.	자주 그렇다
89. 운동이나 신체활동을 꺼린다.	자주 그렇다

8. DSM-5 진단적 고려사항

적대적 반항장애 313.81

문항	응답
32. 장난감이나 자기 물건을 다른 아이들과 함께 가지고 논다.	자주 그렇다
42. 화가 나도 쉽게 진정된다.	가끔 그렇다
43. 다른 사람들을 놀린다.	자주 그렇다
99. 자기 뜻대로 안 되면 따진다.	거의 그렇다

파괴적 기분조절부전장애 296.99

문항	응답
10. 쉽게 스트레스를 받는다.	거의 그렇다
27. 화가 나면 이성을 잃는다.	자주 그렇다
98. 짜증을 잘 낸다.	가끔 그렇다

9. 주요 문항

문항	응답
5. 식성이 까다롭다.	가끔 그렇다
27. 화가 나면 이성을 잃는다.	자주 그렇다
44. 음식이 아닌 것을 먹는다.	거의 그렇다
55. 동물에게 잔인하다.	전혀 그렇지 않다
58. (벽이나 방바닥 같은 곳에) 자기 머리를 찌른다.	가끔 그렇다
61. 계단에서 구르거나/미끄러지거나 물건에 걸려 넘어지곤 한다.	자주 그렇다
63. 다른 사람들을 해치겠다고 위협한다.	가끔 그렇다
65. 밤에 부모와 함께 잔다.	자주 그렇다
70. 잠자리에 오줌을 싣다.	자주 그렇다
77. 불장난을 한다.	전혀 그렇지 않다
84. 다른 아이들을 때린다.	자주 그렇다
89. 운동이나 신체활동을 꺼린다.	자주 그렇다
96. 다른 사람들을 괴롭힌다.	전혀 그렇지 않다
112. 대소변 실수를 잘한다.	가끔 그렇다
114. 경기(驚起)를 일으킨다.	자주 그렇다
126. 소아과 출입이 잦다.	자주 그렇다

※ 주요 문항:

자신이나 타인의 심리적 안녕감을 위협하는 사고, 감정, 행동을 반영하는 문항으로 추가탐색의 필요성을 제시하는 문항입니다.

10. 검사 설명



K-BASC-3 한국판 정서-행동 평가시스템이란?

K-BASC-3 한국판 정서-행동 평가시스템은 미국의 Behavior Assessment System for Children, Third Edition(BASC-3)의 한국 표준화판으로 만 2세에서 25세 사이의 유아, 아동/초등, 청소년 및 대학생을 위한 다면적 심리검사입니다. 개인의 적응적 혹은 긍정적 성격특성과 부정적 정서증상 및 문제행동을 동시에 평가하는 검사이자 정신장애 선별검사로 보고자 유형에 따라 교사 혹은 부모의 관찰로 평정하는 교사보고형 검사(Teacher Rating Scale, TRS)와 부모보고형 검사(Parent Rating Scale, PRS) 그리고 자기보고형 검사(Self-Report of Personality, SRP)로 구성되어 있습니다.

본 검사는 K-BASC-3 부모보고형 검사 - 유아용(PRS-P)으로, 다음과 같이 구성되어 있습니다.



K-BASC-3 수준별 기준 점수



10. 검사 설명



종합척도 및 내용 소척도 구성

외현화 문제행동	공격적이거나 과도하게 활동적이며, 질서와 규범을 어기는 반사회적인 행동을 하는 경향을 측정
과잉행동	지나치게 활동적이고, 과제나 일상적 활동을 할 때 서두르거나 생각 없이 충동적으로 행동하는 경향
공격성	다른 사람에게 언어적으로나 신체적으로 해를 끼치는 등 적대적인 방식으로 행동하는 경향
내면화 문제행동	불안, 우울, 신체화 등 겉으로 잘 드러나지 않지만 문제시되는 만성적인 정서적 어려움과 심리적 특성을 측정
불안	실제 혹은 가상의 문제들에 대해 긴장하고 불안해하거나 걱정하는 경향
우울	일상생활에 필요한 일들을 하기 어렵게 만들거나 자살 사고를 불러일으킬 수도 있는 슬픔, 낙담, 고독감, 전반적인 불행감
신체화	사소한 신체적 증상이나 불편함에 대한 민감성과 이에 대해 과도하게 불평하는 경향
행동증상지표	아동 · 청소년의 문제행동과 관련된 전반적 기능 수준을 평가
비정형성	괴이하거나 혹은 일반적으로 정신증에서 나타나는 행동을 하는 경향
사회적 철회	사회적 접촉을 피하거나 관심을 갖지 않는 경향
주의집중문제	쉽게 산만해지고 주의집중을 못하는 경향
적응기술	적절한 정서적 표현과 절제, 가정 안팎에서 사용하는 일상적 행동양식과 의사소통 능력, 친사회적 능력, 구조화 능력, 학습능력 및 기타 적응능력을 측정
적응성	환경의 변화에 쉽게 대처하는 능력
사회성 기술	가정, 학교 및 지역사회에서 또래나 어른들과 원활하게 상호작용하는 데 필요한 사회적 기술
일상적 활동	적절하고 안전한 방식으로 일상적이고 기본적인 과제를 수행하는 능력
기능적 언어소통	타인이 쉽게 이해할 수 있는 방식으로 생각을 표현하고 대화할 수 있는 능력
내용 소척도	아동 · 청소년기 정신병리와 문제행동의 위험요인 및 보호요인을 측정. 임상 및 적응 소척도를 보완하는 용도로 활용
분노 조절	충동적으로 자주 화를 내며 정서 조절과 자기통제를 하지 못하는 경향성
집단 괴롭힘	자신이 원하는 바를 조롱이나 강압적인 방법을 통해 얻으려고 남을 침범하거나, 잔인하게 굴거나, 위협적으로 행동하는 경향
발달적 사회성 장애	자기 자극, 사회적 철회, 부적절한 사회화 등의 행동으로 나타나는 사회적 기술, 의사소통, 흥미, 활동의 결핍 정도
정서적 자기통제	환경의 변화에 적응하기 위해 자신의 정서를 조절할 수 있는 능력으로, 점수가 높을수록 변화된 환경에 잘 적응하지 못하여 쉽게 속상해하거나 좌절
고동실행기능	자신의 행동을 계획, 예측, 혹은 자제할 수 있는 능력 및 목표 지향적 활동을 유지하거나 적절히 대처하는 능력으로, 점수가 높을수록 전반적으로 자신의 행동과 기분을 통제하고 유지하는 데 어려움
부정적 정서성	일상적 활동에 변화가 생길 때 지나치게 부정적으로 반응하는 경향성
회복력	내 · 외적 지지체계를 이용하여 스트레스에 대처하고 역경을 극복하는 능력