

K·BASC³

Korean Behavior Assessment System for Children, Third-Edition

한국판 정서-행동 평가시스템

SRP-C

자기보고형-초등용

저자 | Cecil R. Reynolds, Ph.D · Randy W. Kamphaus, Ph.D

한국판 표준화 | 안명희 Ph.D

검사기관

검사기관

검사자

TEST3

학생 인적사항

이름

SAMPLE

성별

생년월일

2014/07/08

만 나이

10 01

검사 실시일

2024/08/28

소속/학년

-/-

1. 검사 소개



K-BASC-3 한국판 정서-행동 평가시스템이란?

K-BASC-3 한국판 정서-행동 평가시스템은 만 2세에서 25세 사이의 유아, 아동/초등, 청소년 및 대학생을 위한 다면적 심리 검사입니다. K-BASC-3는 개인의 적응적 혹은 긍정적 성격특성과 부정적 정서증상 및 문제행동을 동시에 평가하는 검사입니다.



K-BASC-3 점수에 대한 이해

T점수	평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수로써 50점을 기준으로 이보다 위의 점수는 평균보다 높고, 아래의 점수는 평균보다 낮은 것을 의미합니다.
수준	임상 소척도는 T점수가 높을수록 주의할 필요가 있으며, 적응 소척도는 T점수가 낮을수록 주의할 필요가 있습니다.



2. 결과 해석

1) 적응 소척도

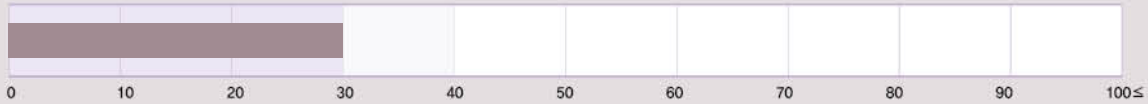
적응 소척도는 긍정적 적응 행동과 사회성 기술을 측정합니다. 점수가 높을수록 긍정적이거나 바람직한 특성을 나타내며 점수가 낮을수록 적응 문제의 가능성을 나타냅니다.

개인적 적응

T점수 | 30

수준 |

자긍심, 자기효능감과 같은 긍정적 자기인식과 또래나 부모와의 관계에서 경험하는 주관적 정서를 측정합니다.



소척도	T점수	수준	해석
부모와의 관계	27		부모와의 관계에서 느끼는 만족도, 부모로부터 신뢰받고 배려받는 느낌, 자신이 가족에게 소중한 존재라는 믿음을 측정 가 , , 가
대인관계	28		친구나 이성을 포함한 전반적인 대인관계에서 만족스러운 관계를 맺고 있고 유지하고 있다는 자신감을 측정
자긍심*	41		긍정적인 신체상을 포함한 자기만족, 자기수용, 자아존중감을 측정
자아신뢰감*	42		의사결정 및 문제해결 능력에 대한 자신감을 측정

* 정서증상지표에 해당하는 소척도입니다.

2. 결과 해석

2) 임상 소척도

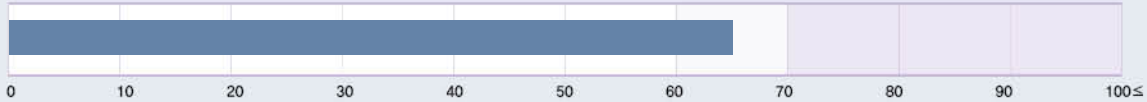
임상 소척도는 부정적 정서증상과 문제행동 등으로 나타나는 부정적 수준을 측정합니다. 점수가 평균 이상으로 높으면 가정, 학교, 또래관계 혹은 지역사회에서 부정적이거나 바람직하지 못한 성격특성과 문제행동을 보일 가능성이 있음을 나타냅니다.

정서증상지표

T점수 | 65

수준 |

내면화 문제행동 척도를 대표하는 사회적 스트레스, 불안, 우울, 부적절감과 개인적 적응 척도를 대표하는 자긍심과 자아신뢰감으로 구성되며, 개인의 사고와 감정에 광범위하게 영향을 미치는 심각한 정서적 문제가 있는지 측정합니다.

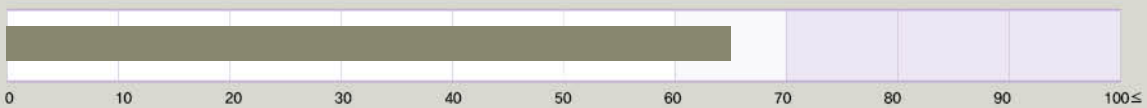


내면화 문제행동

T점수 | 65

수준 |

비정형성, 통제소재, 사회적 스트레스, 불안, 우울, 부적절감 등 모든 내적 고통과 어려움의 정도를 측정합니다.



소척도	T점수	수준	해석
비정형성	56		괴이하거나 이상한 생각 혹은 행동을 하는 경향을 측정
통제소재	69		자신이 처한 상황이 환경이나 타인과 같은 외적 요인에 의해 통제된다고 믿는 정도를 측정
사회적 스트레스*	67		대인관계에서의 스트레스와 긴장감, 사회적 활동에서 느끼는 소외감을 측정
불안*	58		초조함, 근심·걱정, 두려움의 감정과 내적 문제들에 압도당하는 느낌을 측정
우울*	65		슬픔, 낙담, 고독감, 전반적인 불행감을 측정 (vegetative symptoms) 가
부적절감*	63		자신 혹은 타인의 기대치에 부응하지 못하는 자신을 부정적으로 인식하는 경향을 측정

* 정서증상지표에 해당하는 소척도입니다.

2. 결과 해석

2) 임상 소척도

학교문제 T점수 | 62 수준 |

학교에 대한 태도, 교사에 대한 태도 등 전반적인 학교 부적응 수준을 측정합니다.

소척도	T점수	수준	해석
학교에 대한 태도	68		소외감, 적대감, 불만족감 등 학교나 교육과정에 대한 부정적인 인식을 측정
교사에 대한 태도	53		교사가 불공평하고, 무신경하고, 과도한 요구를 하는 것에 대한 불만과 억울함의 정도를 측정

주의력결핍 / 과잉행동 T점수 | 65 수준 |

과도한 활동성과 주의력결핍을 측정합니다.

소척도	T점수	수준	해석
주의집중문제	64		쉽게 산만해져 주의집중이 어려워지는 경향을 측정
과잉행동	62		과도하게 활동적이고 과제나 일상 활동을 수행할 때 생각 없이 충동적으로 행동하는 경향을 측정