



# 오감을 활용하라!



주어진 사진을 오감을 활용하여 관찰하고 친구들에게 묘사하세요.

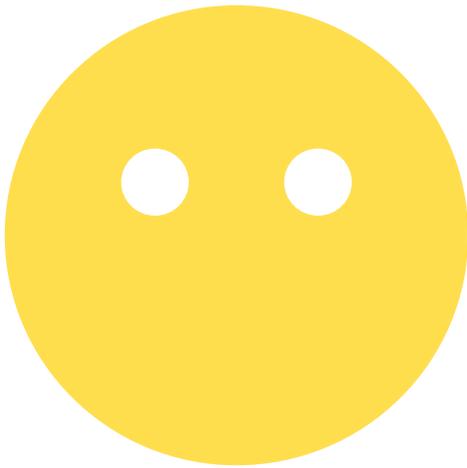




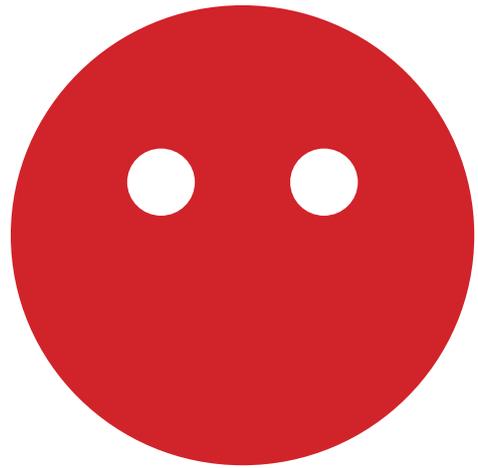
## 나만의 감정 얼굴



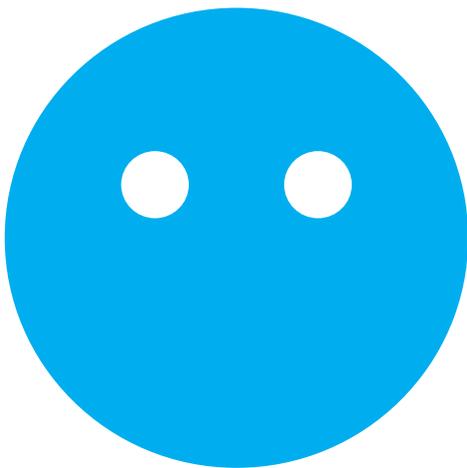
주어진 감정에 맞게 감정 얼굴을 자유롭게 채워 그리세요.



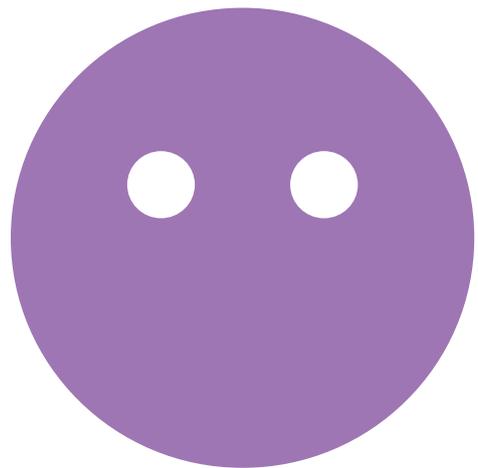
기쁨



화남



슬픔



놀람



# 내가 만약 작가라면?



주어진 사진을 보고 짧은 이야기를 지어 친구들에게 이야기하세요.

1



2



3



4





## 모든 집중력을 한 곳에



30초 동안 눈을 깜빡이지 않고 아래의 점에 집중하세요.





# 나의 감정을 보여줘!



주어진 사진을 보고 느낌 감정을 공유하세요.





## 나를 설명해봐



생각한 단어를 친구들이 맞힐 수 있도록 예시를 참고하여 빈칸에 5문장으로 설명하세요.



(설명 예시) 만약 내가 생각한 단어가 '시계'라면?

- 1) 나의 몸에는 숫자가 있어요.
- 2) 나의 몸은 동그라미, 네모 등 다양한 모양을 가졌어요.
- 3) 나는 사람들이 시간을 궁금해할 때 많이 이용해요.
- 4) 나는 손에 찰 수도 있고 벽에 걸 수도 있어요.
- 5) 나는 몸에서 째깍째깍 소리가 나요.



## 단어듣기평가



여러 지시문 중 하나를 선택하여 친구가 들을 수 있도록 읽어주세요.

### 지시문 1: 특정 단어 '물'

어릴 적 나는 물을 좋아했다. 물에서 노는 걸 좋아했고 물에서 헤엄치는 것을 좋아했다. 물 안을 가만히 살펴보면 많은 생물이 살고 있다. 여러 종류의 물고기와 가재, 그리고 개구리. 지금도 새파란 물을 바라보면 어릴 적 고향 친구들과 물장난을 한 기억이 새록새록 난다. 물은 나에게 추억이자 어릴 적의 전부다.

### 지시문 2: 특정 단어 '차'

오늘은 가족 여행을 가는 날이다. 차를 타고 차가 많이 다니는 고속도로를 달리고 있다. 주말이라 차가 많이 밀린다. 배가 고파 휴게소로 들어갔는데 역시 차가 많다. 주차하고 차에서 내려 식당으로 갔다. 카페에 가서 아버지는 커피, 어머니는 녹차를 드시고 나는 음료수를 마셨다. 밥을 먹고 다시 차로 가서 차를 타고 차가 많은 고속도로로 향했다.

### 지시문 3: 특정 단어 '풀'

초등학생 때 친구들과 풀밭에 자주 놀러 갔다. 풀밭에서 놀면서 풀을 만지기도 하고 풀에 사는 곤충을 잡기도 하였다. 풀 냄새는 언제 맡아도 좋은 자연의 향이 난다. 또, 풀 색깔이 연두색, 초록색이라 보는 내내 눈이 맑아지고 즐거워진다. 하지만 요즘은 많은 건물들이 들어와 풀밭이 많이 사라지고 있다. 어릴 적 친구들과 풀밭에서 놀았던 그때가 그리다.



## 들리는 순간 짹짹



여러 지시문 중 하나를 선택하여 친구가 들을 수 있도록 읽어주세요.

### 지시문 1: 특정 단어 '배'

나는 과일 중에 배를 제일 좋아한다. 왜냐하면 배는 달기도 하면서 시원하기 때문이다. 하지만, 엄마는 차가운 배를 먹는 나를 보면 배가 아플까 봐 걱정하신다. 그래서 가끔 냉장고에 있는 배를 꺼내서 배를 덜 차갑게 하신다. 오늘은 배 타고 낚시를 가는 날이다. 낚시하면서 배가 고플 때 배 먹을 기대에 행복하다.

### 지시문 2: 특정 단어 '길'

길의 종류는 엄청나게 많다. 오솔길, 비탈길, 산길, 논두렁길, 바닷길 등등... 나는 논두렁길 근처에 살고 있다. 길가를 걷다 보면 향긋한 꽃 냄새도 맡을 수 있고 노랗게 물든 벼도 볼 수 있다. 길을 다니는 경운기 소리도 들을 수 있는 이러한 자연스러운 풍경과 소리가 논두렁길 근처에 사는 묘미가 아닌가 싶다.

### 지시문 3: 특정 단어 '꽃'

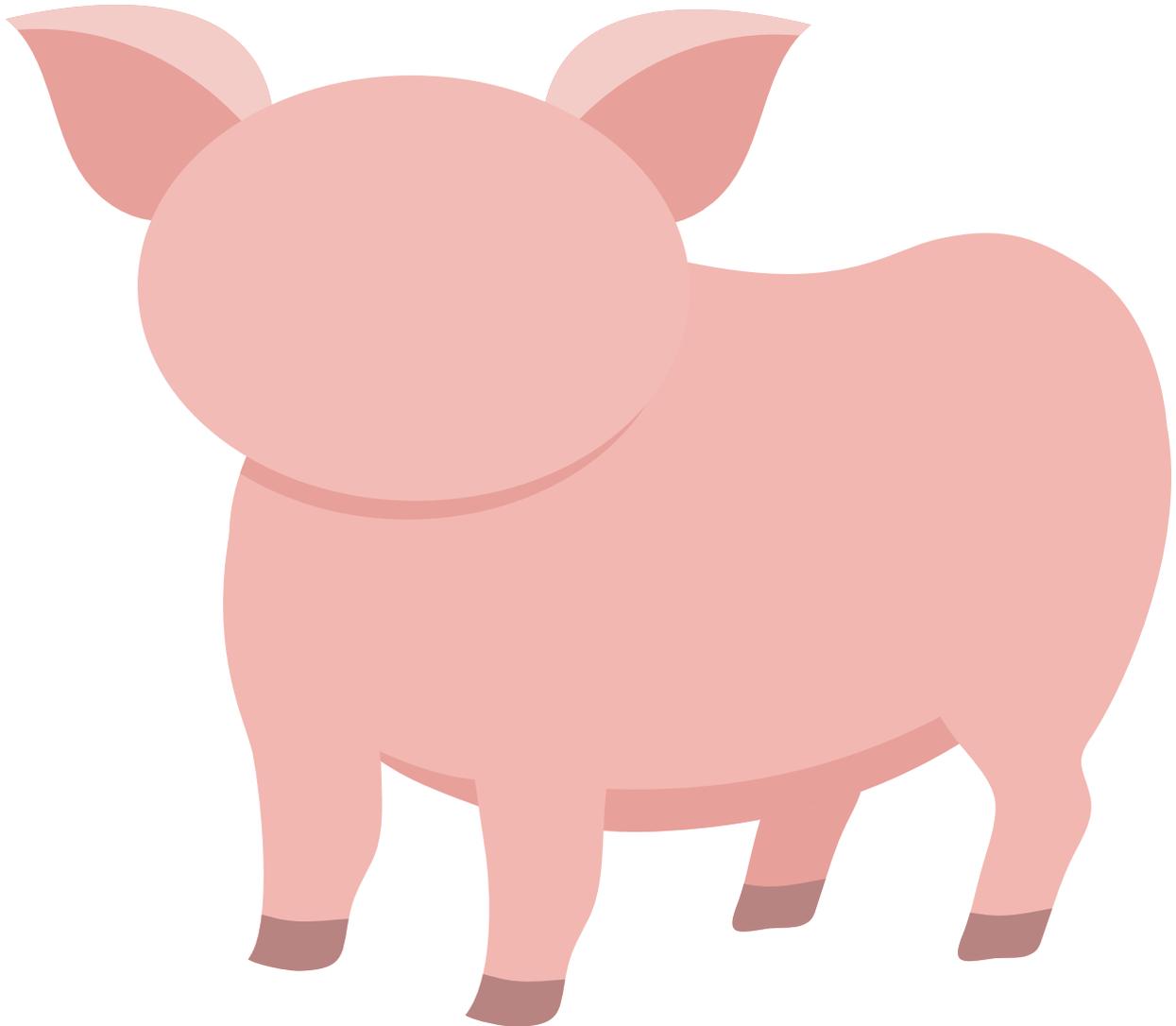
봄이 왔다. 봄에는 여러 꽃이 핀다. 개나리꽃, 벚꽃, 민들레꽃, 나팔꽃, 진달래꽃 등등. 우리 학교에는 꽃밭이 하나 있다. 친구들이랑 꽃을 키우기 위해 만든 밭으로 올해도 많은 꽃이 필 수 있도록 노력할 것이다. 예쁘게 핀 꽃을 보면 기분이 좋다. 오늘도 꽃을 피우기 위해 꽃밭으로 향한다.



## 피카소가 되어 보자



주어진 그림을 보고 빠진 곳을 자유롭게 그려 보세요.  
상식을 깨는 모습으로 자유롭게 그려 보세요.



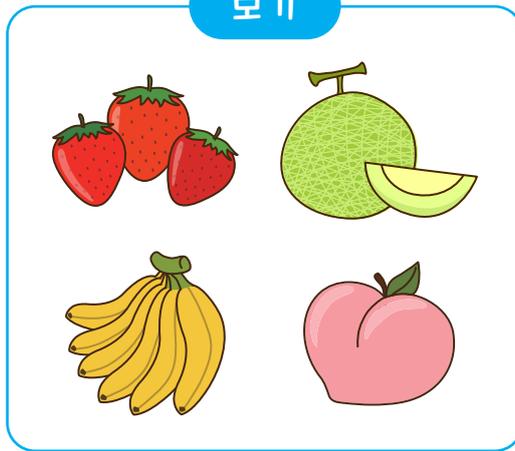


# 물건 사세요

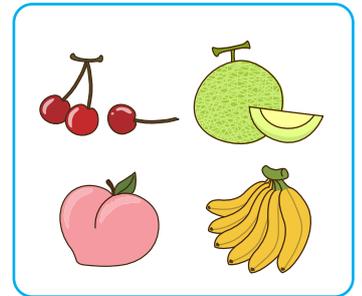
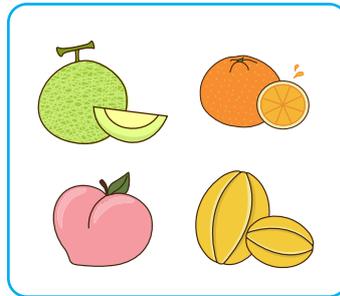
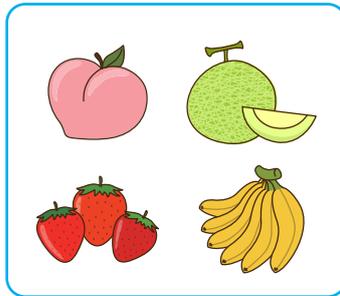
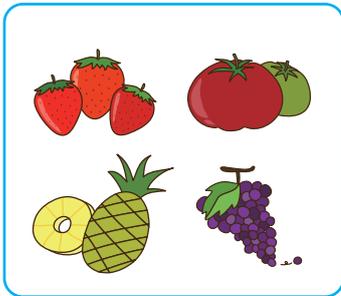


[보기]와 같은 종류의 과일로 구성된 상품을 찾아 과일의 이름을 쓰세요.

## 보기



## 상품



## 과일 이름



## 내 눈에 거울을



주어진 그림에서 좌우 대칭의 그림을 그리세요.  
좌우 대칭을 유지하면서 나무를 자유롭게 꾸며 보세요!



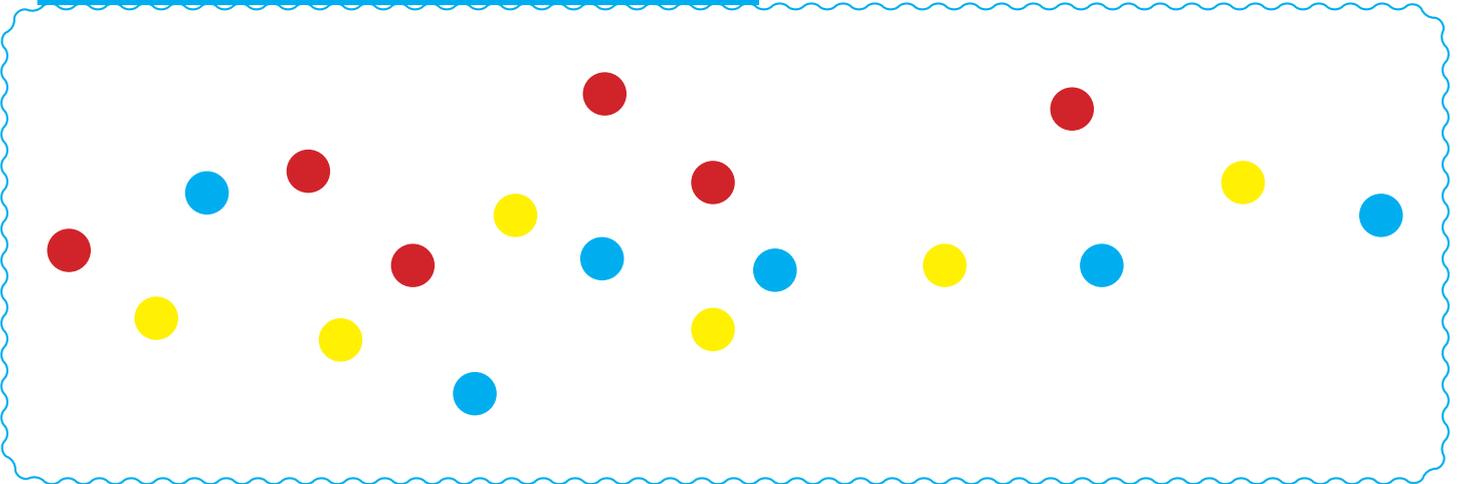


# 점을 따라서

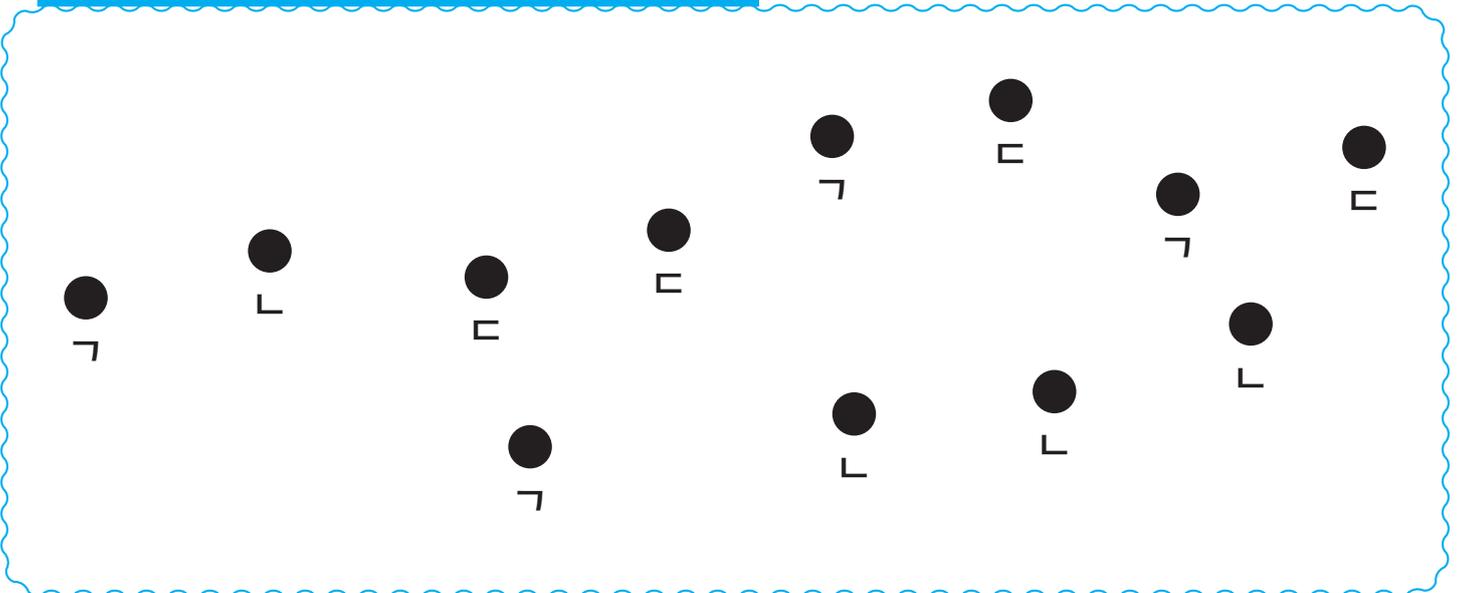


주어진 문제를 읽고 조건에 따라 점을 연결하세요.

문제 1 : 조건 '빨강→노랑→파랑 순서대로'



문제 2 : 조건 'ㄱ→ㄴ→ㄷ 순서대로'

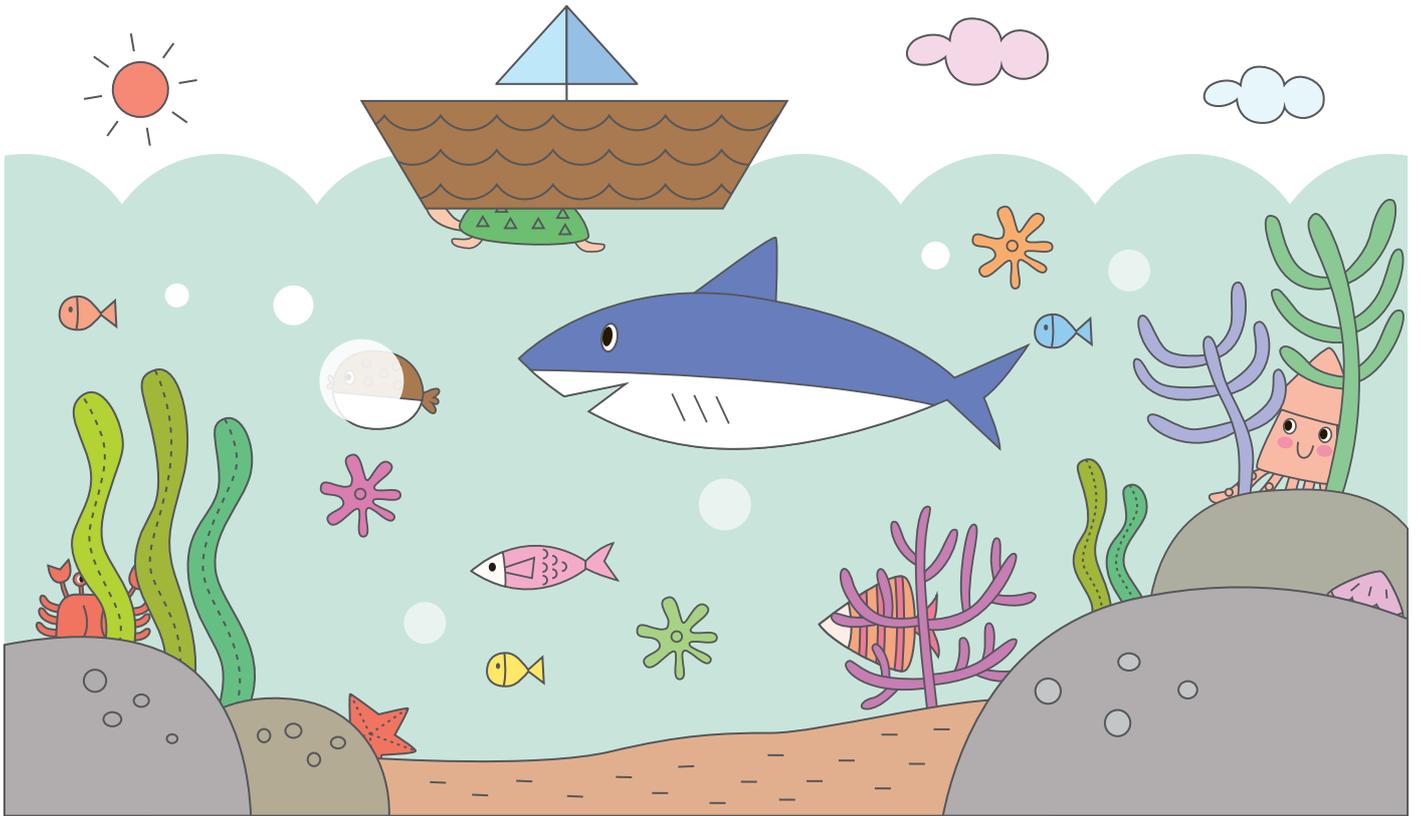




# 숨은 바다 친구를 찾아라



주어진 그림에서 숨어 있는 바다 친구들을 찾고 간단히 묘사하세요.

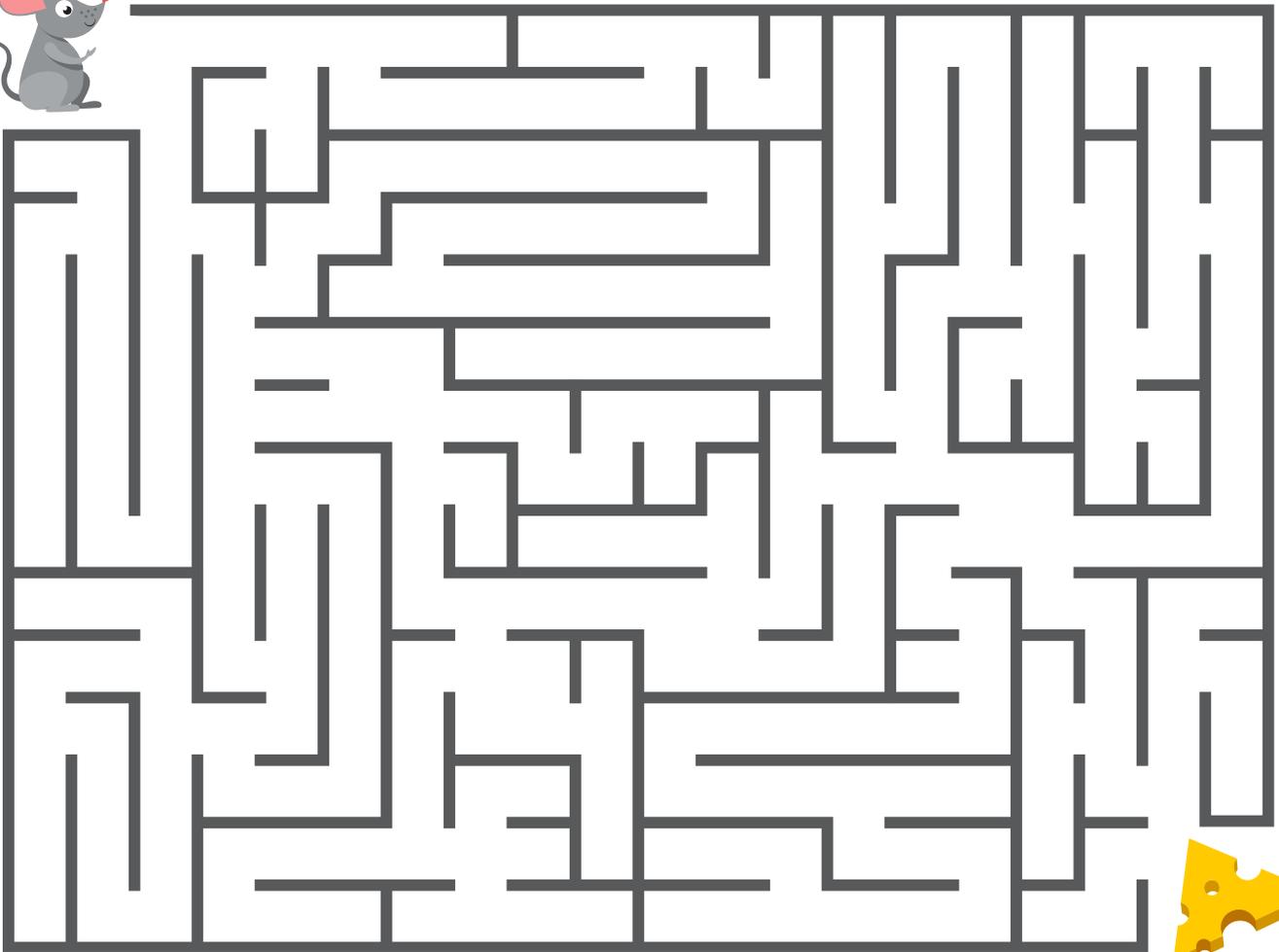




# 메이즈 러너



연필로 선을 그으며 짧은 미로를 통과하세요.





## 나는 암산왕



짧은 지시문을 읽고 특정 단어와 관련하여 제시된 문제를 암산하세요.

### 지시문 1: 특정 단어 '백조'

많은 생물들이 살고 있는 연못에 백조 4마리가 앉아 있었어요. 잠시 후 백조 3마리와 오리 2마리가 연못으로 날아오고 백조 5마리가 날아갔어요.

→ 현재 연못에 남아 있는 백조는 몇 마리일까요? (     ) 마리

### 지시문 2: 특정 단어 '음료수'

운동 후 목이 말라 음료수 2캔을 사서 1캔을 바로 마셨어요. 친구가 운동하느라 고생했다고 음료수 2캔과 물 1병을 사주었어요. 집에 오니 부모님께서 마시라고 물 2병을 주셨어요.

→ 현재 가지고 있는 음료수는 몇 캔일까요? (     ) 캔

### 지시문 3: 특정 단어 '돈'

부모님께 용돈으로 1,000원을 받았어요. 배가 고파 200원짜리 핫도그를 사 먹었어요. 길을 걷다 우연히 500원을 주웠어요. 마침 옆에 오락 기계가 있어 게임을 하느라 800원을 사용했어요.

→ 현재 돈은 얼마일까요? (     ) 원



## 미션 임파서블



주어진 그림에 대응하는 숫자를 활용하여 아래 암호를 계산하세요.

### 열쇠



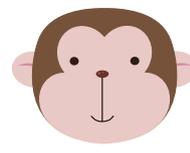
5



4



3



2



1

### 암호

1) 원숭이 + 원숭이 + 토끼 - 생쥐 - 사자 + 돼지 = (     )

2) (사자 X 2) - 원숭이 + 토끼 - 사자 + 생쥐 - 돼지 = (     )

3) 생쥐 + 토끼 - 사자 + (원숭이 X 2) - 돼지 = (     )



# 자~ 도형에 집중!



다음 5x5 정사각형 속 ♠의 개수를 맞히세요.



## 영어와 수학의 만남



짧은 영어 문장 속 특정 단어의 수를 파악하세요.

### 지시문 1 : 특정 단어 'Apple'

I like apple. Because apple is red. Yesterday I ate apple, now I am eating apple, and tomorrow I will eat apple. Apple is so good. Apple is nice.

→ 영어 문장 속 단어 'apple'은 총 몇 번 나왔을까요? (     ) 개

### 지시문 2 : 특정 단어 'Sky'

Today, the sky is so blue. I like to watch sky. Because when I watch sky, I feel happy. Blue sky makes me feel comfortable. But when the day is rainy day, sky is dark. I like blue sky, not a dark sky.

→ 영어 문장 속 단어 'sky'는 총 몇 번 나왔을까요? (     ) 개



## 사진 속으로 풍덩



각각의 사진 속 인물이 처한 상황과 느낄 감정을 추측해 보고  
본인이 사진 속 인물이라면 어떻게 행동하고 감정을 조절할지 이야기해 보세요.

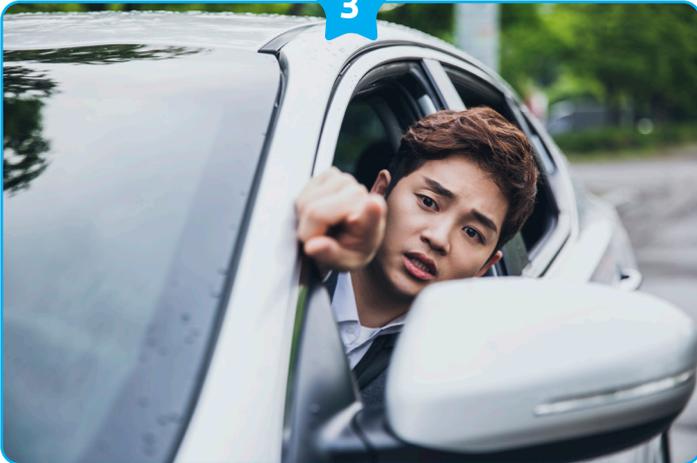
1



2



3



4





## 갈등해결사



개인이 겪게 되는 특정 갈등 상황을 현명하게 해결하세요.

### 갈등상황 1: 친구와 놀기 VS 학원

학교 수업이 끝나면 친구들이랑 떡볶이도 먹고 싶고 PC방도 가고 싶고 같이 놀고 싶은데 부모님께서 학원에 가서 공부하라고 하신다. 나도 친구들이랑 놀고 싶은데... 부모님께서 학원을 가라고 하시니 안 갈 수도 없고... 어떻게 해야 할까?

### 갈등상황 2: 행운 VS 양심

학원 끝나고 집으로 가는 길에 천 원을 주워 경찰서에 가져다주었더니 경찰 아저씨가 그냥 써도 된다고 하셨다. 우연히 다음 날에도 학원 끝나고 집으로 가는 길에 천 원을 주웠다. 또 경찰서에 가져가야 할까? 아니면 그냥 내가 써도 될까?



## 나는 솔로몬이다



주어진 상황에 대해 현명하게 판단하세요.

### 상황 1: 배고픔 VS 도둑질

10살 철수는 90세 할머니와 둘이 살고 있다. 할머니는 병이 들어 누워 있다. 너무 배가 고프는데 집에 먹을 것이 없어, 빵집에서 몰래 빵을 훔치다 걸렸다. 빵집 주인은 철수를 봐줘야 할까? 아니면 도둑질을 한 것이니 혼내야 할까?

### 상황 2: 사실 VS 환자의 안심

영희는 큰 병원의 간호사이다. 어느 날 A라는 환자가 몸이 아파 검사를 받았는데, 1달 후에 세상을 떠날 수도 있다는 결과가 나왔다. 그런데 의사는 환자가 걱정하지 않게 곧 괜찮아질 것이라고 거짓으로 진단을 하였다. 영희는 환자에게 결과를 사실대로 말해야 할까? 아니면 환자가 걱정하지 않게 말을 하지 않아야 할까?



**같은 동작으로 말해요**



제시된 단어를 보고 해당 단어를 표현할 수 있는 동작을 하세요.

1	<b>야구</b>	2	<b>카메라</b>	3	<b>배트맨</b>
4	<b>스파이더맨</b>	5	<b>양궁</b>	6	<b>코끼리</b>
7	<b>하트</b>	8	<b>파이팅!</b>	9	<b>기도</b>
10	<b>셀카</b>	11	<b>약속</b>	12	<b>축구</b>
13	<b>닭싸움</b>	14	<b>아이언맨</b>	15	<b>씨름</b>



# 미용감사



미용감사 중 하나를 골라 친구들에게 신체, 정서, 인지를 활용하여 표현하세요.

## 미용감사

**미** : 미안합니다 - 미안한 감정을 표현하고 싶은 사람에게 사과하기

**용** : 용서하세요 - 미안한 감정을 표현하고 싶은 사람에게 용서 구하기

**감** : 감사합니다 - 감사한 감정을 표현하고 싶은 사람에게 감사 표현하기

**사** : 사랑합니다 - 사랑의 감정을 표현하고 싶은 사람에게 사랑 표현하기

### 신체

감정에 맞는 동작 취하기

### 정서

그 당시 상황에서 느꼈던 감정 공유하기

### 인지

당시의 상황에 대해 상세히 이야기하기