



대등

1) 나열: ~고

2) 대조/대립: ~(으)느 /는데



대등

확인하기

1) 빠진 곳 채우기

◎ 그림을 보고 빈칸에 들어갈 말에 동그라미 하세요.



치타는 _____ 거북이는 느려요.

빠르면서	빠르고	빠르러	빨라야
------	------------	-----	-----



개미는 _____ 코끼리는 커요.

작고	작아서	작으면서	작으러
-----------	-----	------	-----



오빠는 사탕이 많이 _____ 나는 하나밖에 없어요.

있어서	있는데	있으면서	있어야
-----	------------	------	-----



나는 김치를 잘 _____ 동생은 김치를 잘 못 먹어요.

먹어서	먹으면	먹는데	먹으니까
-----	-----	------------	------



대등

확인하기

1) 빠진 곳 채우기

◎ 그림을 보고 빈칸을 채워보세요.



건우는 케이크도 사고 샌드위치도 샀어요.



오빠는 머리카락이 짧고/짧은데 나는 머리카락이 길어요.



누나는 고양이를 좋아하고/좋아하는데 나는 강아지를 좋아해요.



아빠 신발은 크고/큰데 내 신발은 작아요.



대등

확인하기

2) 틀린 문장 바꾸기

◎ 문장을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X에 동그라미를 한 후, 틀린 문장을 올바르게 바꾸세요.

예시

초콜릿도 먹으면 아이스크림도 먹어요. (O / X)

초콜릿도 먹고 아이스크림도 먹어요.

1. 감기에 걸려서 기침도 하고 열도 났어요. (O / X)

2. 내 가방은 무거우니까 동생의 가방은 가벼워요. (O / X)

내 가방은 (무거운데/무겁고) 동생의 가방은 가벼워요.

3. 오빠는 수영을 잘하면 나는 수영을 못해요. (O / X)

오빠는 수영을 (잘하는데/잘하고) 나는 수영을 못해요.

4. 나는 방학 때 산도 가고 바다도 갔어요. (O / X)

5. 우리 가족은 모두 딸기는 좋아하려 포도는 싫어해요. (O / X)

우리 가족은 모두 딸기는 좋아하는데 포도는 싫어해요.

6. 가족들과 바다에 가서 조개도 보면 물고기도 봤어요. (O / X)

가족들과 바다에 가서 조개도 보고 물고기도 봤어요.

7. 마트에 가서 책도 사야 장난감도 샀어요. (O / X)

마트에 가서 책도 사고 장난감도 샀어요.

8. 오늘은 스케이트를 타려 내일은 스키를 타요. (O / X)

오늘은 스케이트를 (타고/타는데) 내일은 스키를 타요.

9. 눈이 많이 와서 눈사람도 만들려 눈싸움도 했어요. (O / X)

눈이 많이 와서 눈사람도 만들고 눈싸움도 했어요.

10. 어렸을 때는 채소를 못 먹으니까 지금은 잘 먹어요. (O / X)

어렸을 때는 채소를 못 (먹었는데/먹었고) 지금은 잘 먹어요.

11. 냉장고에는 사과도 있어서 키위도 있어요. (O / X)

냉장고에는 사과도 있고 키위도 있어요.

12. 형은 휴대폰이 있어서 나는 없어요. (O / X)

형은 휴대폰이 (있는데/ 있고) 나는 없어요.

13. 어제는 비가 왔는데 오늘은 비가 안 와요. (O / X)

어제는 비가 왔는데 오늘은 비가 안 와요.

14. 공원에 가서 비눗방울도 불면 달리기 시합도 했어요. (O / X)

공원에 가서 비눗방울도 불고 달리기 시합도 했어요.



대등

확인하기

3) 그림 보고 문장 만들기

◎ 그림을 보고 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.



약과 사탕의 맛이 어떤지 '~고'를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

→ **약은 쓰고 사탕은 달콤해요.**



친구와 언니가 어떤 옷을 입고 있는지 '~는데'를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

→ **친구는 치마를 입었는데 언니는 바지를 입었어요.**



아빠와 엄마의 몸이 어떤지 '~고'를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

→ **아빠는 뚱뚱하고 엄마는 날씬해요.**



형과 동생의 힘이 어떤지 '~는데'를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

→ **형은 힘이 센데 동생은 힘이 약해요.**



대등

확인하기

3) 그림 보고 문장 만들기

◎ 그림을 보고 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.



‘~고’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

예) 바다에는 상어도 살고 고래도 살아요.

→ 바다에는 상어도 살고 새우도 살아요.

→ 바다에는 아빠 상어도 살고 엄마 상어도 살아요.



‘~는데’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

예) 건우는 슬픈데 누나는 기뻐요.

→ 건우는 우는데 친구는 안 울어요.

→ 건우는 무서운데 아빠는 안 무서워요.



‘~고’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

→ 아빠는 바지를 입었고 엄마는 치마를 입었어요.

→ 나는 키가 작고 엄마는 키가 커요.



‘~는데’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

→ 친구 옷에는 먼지가 묻었는데 누나 옷에는 먼지가 안 묻었어요.

→ 친구는 안 씻었는데 나는 씻었어요.



대등

확인하기

4) 새로운 문장 만들기

◎ 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

‘~고’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

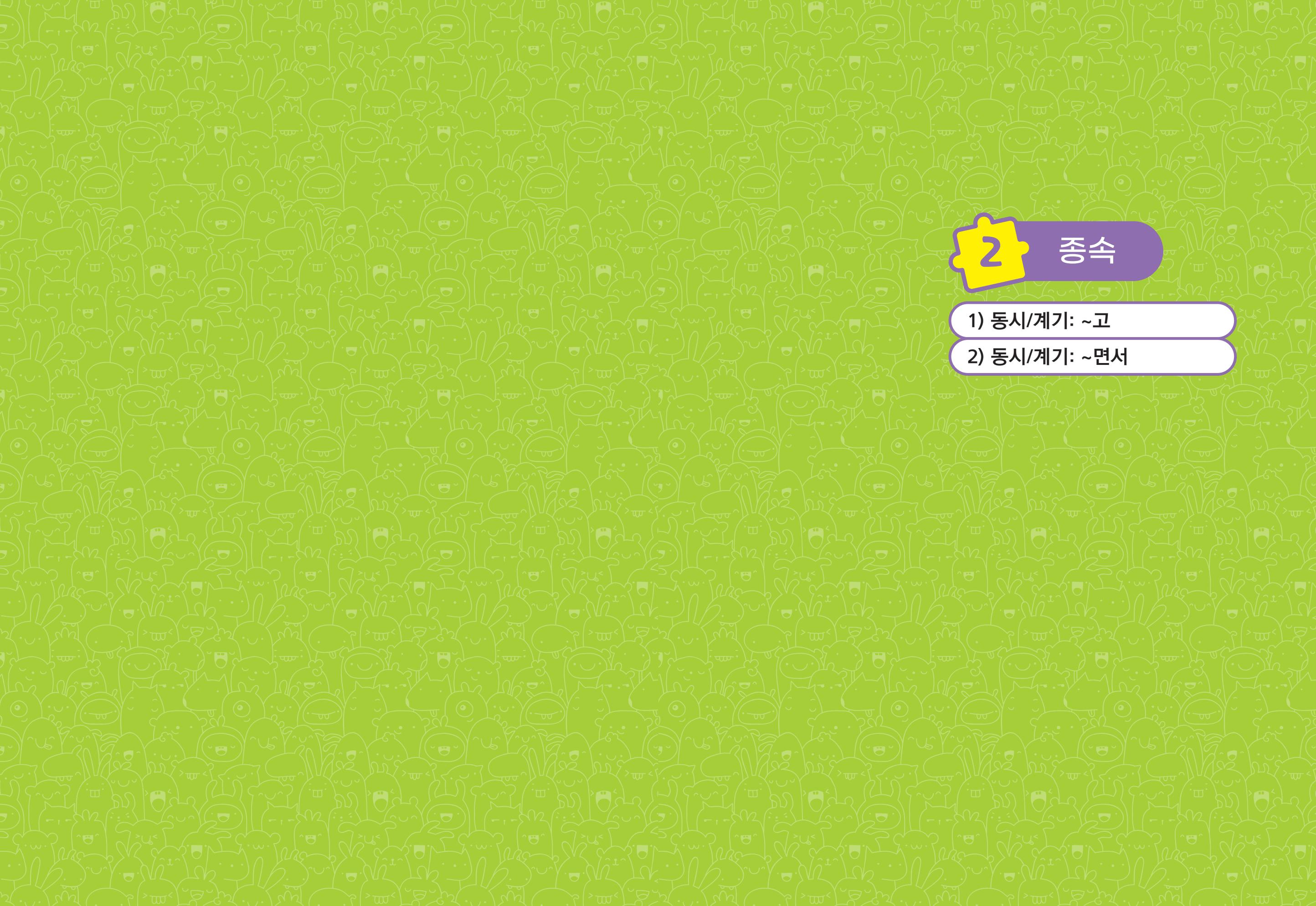
‘~는데’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

(자유롭게 작성해 보세요.)

(자유롭게 작성해 보세요.)

(자유롭게 작성해 보세요.)

(자유롭게 작성해 보세요.)



2 종속

1) 동시/계기: ~고

2) 동시/계기: ~면서

◎ 그림을 보고 빈칸에 들어갈 말에 동그라미 하세요.



건우는 창문을 ___ 청소를 해요.

열려	열고	여는데	여니까
----	-----------	-----	-----



건우가 운동을 ___ 땀을 흘려요.

하려	는데	하면서	하고
----	----	------------	----



약을 ___ 밴드를 붙여요.

바르고	발랐는데	바르려	바르면
------------	------	-----	-----



건우는 비를 ___ 집에 가요.

맞으려	맞았는데	맞아야	맞으면서
-----	------	-----	-------------



종속

확인하기

1) 빠진 곳 채우기

◎ 그림을 보고 빈칸을 채워보세요.



건우가 손을 들고 발표를 해요.



지우는 춤을 추면서 노래를 불러요.



지우는 세수를 하고 수건으로 얼굴을 닦아요.



지우가 양치를 하면서 거울을 봐요.

2

종속

확인하기

2) 틀린 문장 바꾸기

◎ 문장을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X에 동그라미를 한 후, 틀린 문장을 올바르게 바꾸세요.

예시

씻어야 노래해요. (O / X)



씻으면서 노래해요.

1. 지우가 아기를 안아서 재우고 침대에 눕혀요. (O / X)



2. 건우가 서핑을 타서 만세를 해요. (O / X)



건우가 서핑을 타면서 만세를 해요.

3. 지우가 냄비에 물을 넣고 라면을 끓여요. (O / X)



4. 지우가 손을 들려 길을 건너요. (O / X)



지우가 손을 (들고/들면서) 길을 건너요.

5. 건우가 양파를 썰면서 눈물을 흘려요. (O / X)



6. 건우가 불을 켜면 국을 데워요. (O / X)



건우가 불을 켜고 국을 데워요.

7. 건우가 밥을 먹고 설거지를 해요. (O / X)



8. 지우가 수영을 하면서 숨을 참아요. (O / X)



9. 건우가 약을 먹으려 얼굴을 찡그려요. (O / X)



건우가 약을 (먹으면서/먹고) 얼굴을 찡그려요.

10. 지우가 상한 음식을 먹는데 배가 아파요. (O / X)



지우가 상한 음식을 (먹고/먹어서) 배가 아파요.

11. 건우가 강아지 산책을 시키고 씻겨요. (O / X)



12. 지우가 요리를 해야 맛을 봐요. (O / X)



지우가 요리를 (하고/하면서) 맛을 봐요.

13. 건우가 치약을 짜는데 양치를 해요. (O / X)



건우가 치약을 짜고 양치를 해요.

14. 건우가 눈을 감고 소원을 빌어요. (O / X)



◎ 그림을 보고 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.



무단 배포 금지

지우가 무엇을 하고 있는지 ‘~고’를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

▶ 지우가 식빵에 잼을 바르고 먹어요.



무단 배포 금지

지우가 무엇을 하고 있는지 ‘~면서’를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

▶ 지우가 책을 보면서 주스를 마셔요.



무단 배포 금지

건우가 무엇을 하고 있는지 ‘~고’를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

▶ 건우가 손을 씻고 밥을 먹어요.



무단 배포 금지

지우가 무엇을 하고 있는지 ‘~면서’를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

▶ 지우가 잠을 자면서 꿈을 꿰요.

◎ 그림을 보고 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.



‘~고’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

예) 채소를 담고 계산을 해요.

초콜릿을 담고 계산을 해요.
엄마가 지갑을 찾고 계산을 해요.



‘~고’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

지우가 숙제를 하고 잠을 자요.
지우가 불을 끄고 잠을 자요.



‘~면서’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

예) 지우가 울면서 엄마에게 전화를 해요.

지우가 울면서 집에 가요.
지우가 울면서 소리를 질러요.



‘~면서’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

친구들이 어깨동무를 하면서 걸어가요.
친구들이 어깨동무를 하면서 학교에 가요.



종속

확인하기

4) 새로운 문장 만들기

◎ 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

‘~고’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

‘~면서’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

(자유롭게 작성해 보세요.)

(자유롭게 작성해 보세요.)

(자유롭게 작성해 보세요.)

(자유롭게 작성해 보세요.)



종속

3) 이유/원인: ~(아/어)서, ~(으)니까

4) 목적/의도: ~(으)려



종속

확인하기

1) 빠진 곳 채우기

◎ 그림을 보고 빈칸에 들어갈 말에 동그라미 하세요.



지우가 ___ 불을 켜요.

캄캄하면서	캄캄해서	캄캄하려	캄캄하는데
-------	-------------	------	-------



건우야, ___ 고추 먹지마.

건우			
-----------	--	--	--



지우가 케이크를 ___ 빵집에 가요.

사서	사는데	사러	사면서
----	-----	-----------	-----



건우가 그네를 ___ 놀이터에 가요.

타고	타서	타면	타러
----	----	----	-----------



종속

확인하기

1) 빠진 곳 채우기

◎ 그림을 보고 빈칸을 채워보세요.



건우가 날씨가 좋아서 산책을 해요.

“날씨가 좋으니까 산책을 해야지.”



건우가 비행기를 타러 공항에 가요.



※무단 배포 금지※

지우가 비가 와서 우산을 써요.

엄마는 “비가 오니까 우산을 써야 해.”라고 말해요.



※무단 배포 금지※

건우가 공부를 하러 학교에 가요.

2

종속

확인하기

2) 틀린 문장 바꾸기

◎ 문장을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X에 동그라미를 한 후, 틀린 문장을 올바르게 바꾸세요.

예시

모기에 물리러 간지러워요. (O / X)



모기에 물려서 간지러워요.

1. 뜨거우니까 후 불어요. (O / X)



2. 밤이 되는데 달이 보여요. (O / X)



밤이 되(니까/어서) 달이 보여요.

3. 수영을 하고 수영장에 가요. (O / X)



수영을 하러 수영장에 가요.

4. 장난감을 사려 마트에 가요. (O / X)



5. 딸기우유를 사서 편의점에 가요. (O / X)



딸기우유를 사러 편의점에 가요.

6. 엄마가 “아기 울으려 안아줘.”라고 말해요. (O / X)



엄마가 “아기 (우니까/울면) 안아줘.”라고 말해요.

7. 지우가 졸리면서 자요. (O / X)

지우가 졸려서 자요.

8. 감기에 걸렸으니까 약 먹어요. (O / X)



9. 아빠가 “앞을 안 보니까 넘어지지.”라고 말했어요. (O / X)



10. 이를 빼려 치과에 가요. (O / X)



11. 책을 읽어야 도서관에 가요. (O / X)

책을 읽으러 도서관에 가요.

12. 배가 아프면서 밥을 못 먹어요. (O / X)

배가 아파서 밥을 못 먹어요.

13. 목 마르려 물을 마셔요. (O / X)

목 말라서 물을 마셔요.

14. 모기에 물려서 가려워요. (O / X)



◎ 그림을 보고 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.



▶ 건우가 무엇을 하고 있는지 '~서'를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

→ **건우가 바닥이 미끄러워서 넘어졌어요.**

▶ 지우가 뭐라고 말할지 '~니까'를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

“**건우야, 바닥이 미끄러우니까 조심해.**”

→ “**건우야, 미끄러우니까 조심했어야지.**”



▶ 건우가 무엇을 하고 있는지 '~서'를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

→ **건우가 이가 아파서 치과에 갔어요.**

▶ 의사선생님이 뭐라고 말할지 '~니까'를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

“**건우야, 사탕을 많이 먹으니까 이가 썩지.**”

→ “**양치질을 잘 안 하니까 충치가 생기지.**”



건우가 무엇을 하고 있는지 '~려'를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

→ **건우가 사자를 보러 동물원에 갔어요.**



지우가 무엇을 하고 있는지 '~려'를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

→ **지우가 치마를 사러 옷가게에 갔어요.**

◎ 그림을 보고 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.



‘~서’ 또는 ‘~니까’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

예) 불이 나서 소방차가 와요.

▶ 불장난을 해서 화재가 났어요.
“119에 신고하니까 소방차가 왔어요.”



‘~러’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

예) 아빠와 낚시를 하러 강에 가요.

▶ 보트를 타러 강에 가요.
“물고기를 보러 강에 가요.”



‘~서’ 또는 ‘~니까’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

▶ 생일이라서 생일파티를 했어요.
“너 생일이니까 선물을 준비했어.”



‘~러’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

▶ 손을 씻으러 화장실에 가요.
“양치를 하러 화장실에 가요.”



종속

확인하기

4) 새로운 문장 만들기

◎ 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

'~서'를 넣어서 새로운 문장을 만들어 보세요.

(자유롭게 작성해 보세요.)

Yellow horizontal lines for writing.

'~니까'를 넣어서 새로운 문장을 만들어 보세요.

(자유롭게 작성해 보세요.)

Blue horizontal lines for writing.

(자유롭게 작성해 보세요.)

Green horizontal lines for writing.

(자유롭게 작성해 보세요.)

Purple horizontal lines for writing.



2

종속

5) 조건: ~(으)면

6) 당위: ~야/어야

◎ 그림을 보고 빈칸에 들어갈 말에 동그라미 하세요.



돈이 _____ 장난감을 살 수 있어요.

있어야	있는데	있으면서	있고
-----	-----	------	----



채소를 _____ 튼튼해져요.

먹으려	먹었는데	먹어야	먹으면서
-----	------	-----	------



차에 _____ 안전벨트를 매야 해요.

타야	타면	타려	타는데
----	----	----	-----



눈이 _____ 안경을 써야 해요.

나쁘면	나빠야	나쁘면서	나쁜데
-----	-----	------	-----



종속

확인하기

1) 빠진 곳 채우기

◎ 그림을 보고 빈칸을 채워보세요.



일찍 잠을 자야/자면 키가 커요.



너무 많이 먹으면 배가 아파요.



초록불이 되어야/되면 길을 건널 수 있어요.



날씨가 추우면 외투를 입어야 해요.

2

종속

확인하기

2) 틀린 문장 바꾸기

◎ 문장을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X에 동그라미를 한 후, 틀린 문장을 올바르게 바꾸세요.

예시

우산을 썼는데 비를 안 맞아요. (O / X)



우산을 써야 비를 안 맞아요.

1. 달리기 시합에서 가장 빠른데 1등을 할 수 있어요. (O / X)

→ **달리기 시합에서 가장 (빨라야/ 빠르면) 1등을 할 수 있어요.**

2. 지우는 수영을 못해서 튜브가 있어야 물에 뛸 수 있어요. (O / X)



3. 치과에서는 입을 벌리지만 치료할 수 있어요. (O / X)

→ **치과에서는 입을 벌려야 치료할 수 있어요.**

4. 여권이 있는데 여행을 갈 수 있어요. (O / X)

→ **여권이 (있어야/있으면) 여행을 갈 수 있어요.**

5. 지우는 도서관에 가야 공부가 잘 된다고 했어요. (O / X)



6. 열심히 공부하면서 합격해요. (O / X)

→ **열심히 (공부해야/공부하면) 합격해요.**

7. 초등학생이 되는데 학교에 갈 수 있어요. (O / X)

→ **초등학생이 (되어야/되면) 학교에 갈 수 있어요.**

8. 피가 나는데 밴드를 붙여야 해요. (O / X)

→ **피가 나면 밴드를 붙여야 해요.**

9. 신나는 음악을 들으려 스트레스가 풀려요. (O / X)

→ **신나는 음악을 (들으면/들어야) 스트레스가 풀려요.**

10. 해가 지면 달이 떠요. (O / X)



11. 가을이 오면 단풍이 들어요. (O / X)



12. 아이스크림을 사려고 돈이 필요해요. (O / X)

→ **아이스크림을 사려면 돈이 필요해요.**

13. 주사를 맞으면서 샤워하면 안 돼요. (O / X)

→ **주사를 맞으면 샤워하면 안 돼요.**

14. 커피를 많이 마시면 잠을 못자요. (O / X)



◎ 그림을 보고 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.



위의 그림을 보고 '~아/어야'를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

▶ 씨앗을 심어야 새싹이 자라요.



위의 그림을 보고 '~아/어야'를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

▶ 양치를 잘 해야 이가 깨끗해요.



위의 그림을 보고 '~면'을 사용하여 문장을 만들어 보세요.

▶ 친구를 만나면 인사를 해야 해요.



위의 그림을 보고 '~면'을 사용하여 문장을 만들어 보세요.

▶ 물을 주면 꽃이 펴요.

◎ 그림을 보고 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.



‘~아/어야’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

예) 날씨가 좋아야 축구를 할 수 있어요.

▶ 날씨가 좋아야 소풍을 갈 수 있어요.
날씨가 좋아야 놀이공원에 갈 수 있어요.



‘~면’을 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

예) 수영을 하려면 수영복이 필요해요.

▶ 눈에 물이 안 들어가게 하려면 물안경이 필요해요.
수영을 하려면 준비운동을 해야 해요.



‘~아/어야’를 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

▶ 밤이 되어야 별을 볼 수 있어요.
밤이 되어야 가로등에 불이 켜져요.



‘~면’을 사용하여 새로운 문장을 만들어 보세요.

▶ 가위가 있으면 종이를 자를 수 있어요.
가위 날을 잡으면 위험해요.



종속

확인하기

4) 새로운 문장 만들기

◎ 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

‘~아/어야’를 넣어서 새로운 문장을 만들어 보세요.

‘~면’을 넣어서 새로운 문장을 만들어 보세요.

(자유롭게 작성해 보세요.)

(자유롭게 작성해 보세요.)

(자유롭게 작성해 보세요.)

(자유롭게 작성해 보세요.)



3

마무리

1) 빈칸 채우기

3) 틀린 문장 바꾸기

3 마무리

1) 빈칸 채우기

◎ [보기]에서 가장 알맞은 연결어미를 찾아 빈칸을 채워보세요. (복수선택, 중복선택 가능)

보기

~고(나열), ~(으)ㄴ/는데, ~고(동시/계기), ~면서, ~(아/어)서, ~(으)니까, ~(으)러, ~(으)면, ~아/어야

1. 내 시계는 빨간색(**이고/ 인데**) 친구 시계는 보라색이에요.

2. 지우는 웃(**으면서**) 사진을 찍어요.

3. 어제는 피자를 먹(**었는데/었고**) 오늘은 치킨을 먹었어요.

4. 크레파스가 있(**으면/어야**) 그림을 그릴 수 있어요.

5. 엄마가 더우(**니까**) 옷을 벗으라고 말했어요.

6. 선반을 열(**고**) 과자를 꺼내요.

7. 불을 켜(**서**) 눈이 부셔요.

8. 전화기가 있(**으면/어야**) 전화할 수 있어요.

9. 친구들과 롤러코스터를 타(**려**) 놀이공원에 갔어요.



◎ [보기]에서 가장 알맞은 연결어미를 찾아 빈칸을 채워보세요. (복수선택, 중복선택 가능)

보기

~고(나열), ~(으)ㄴ/는데, ~고(동시/계기), ~면서, ~(아/어)서, ~(으)니까, ~(으)러, ~(으)면, ~아/어야

1. 건우는 주스를 마시(**고/는데**) 지우는 물을 마셨어요.

2. 친구가 내 장난감을 뺏어가(**서**) 친구랑 싸웠어요.

3. 나는 어린이날 선물로 책을 받았(**고/는데**) 동생은 장난감을 받았어요.

4. 겨울이 되(**면**) 눈썰매를 탈 수 있어요.

5. 물을 얼려(**야**) 얼음이 돼요.

6. 지우는 추우(**니까**) 집에 빨리 가자고 이야기했어요.

7. 장갑을 손에 끼(**고**) 눈을 만져요.

8. 할머니 보(**려**) 시골에 가요.

9. 강아지가 고리를 흔들(**면서**) 다가와요.

3 마무리

2) 문장 합치기

◎ [보기]에서 가장 알맞은 연결어미를 찾아 빈칸을 채워보세요. (복수선택, 중복선택 가능)

보기 ~고(나열), ~(으)ㄴ/는데, ~고(동시/계기), ~면서, ~(아/어)서, ~(으)니까, ~(으)러, ~(으)면, ~아/어야

1. 엄마는 요리를 하(**고/는데**) 나는 텔레비전을 봤어요.

2. 나는 사진 찍는 것을 좋아하(**고/는데**) 친구는 사진 찍는 것을 싫어해요.

3. 양말을 신(**고**) 신발을 신어요.

4. 아기가 울(**면서**) 엄마를 불러요.

5. 배가 아파(**서**) 화장실에 갔어요.

6. 공원이 더러워지(**니까**) 쓰레기를 버리면 안돼요.

7. 카메라가 있(**으면/어야**) 사진을 찍을 수 있어요.

8. 엄마 말을 잘 들(**으면/어야**) 칭찬을 받아요.

9. 잃어버린 지갑을 찾(**으려**) 공원에 가요.

◎ 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

1	비행기는 하늘로 다녀요.	+	기차는 땅으로 다녀요.
---	---------------	---	--------------

▶ **비행기는 하늘로 (다니는데 / 다니고) 기차는 땅으로 다녀요.**

2	건우가 공부를 해요.	+	건우가 좋아요.
---	-------------	---	----------

▶ **건우가 공부를 하면서 좋아요.**

3	그림을 그려요.	+	색칠을 해요.
---	----------	---	---------

▶ **그림을 그리고 색칠을 해요.**

4	핸드폰을 충전해요.	+	핸드폰이 꺼지지 않아요.
---	------------	---	---------------

▶ **핸드폰을 (충전하면 / 충전해야) 꺼지지 않아요.**

5	벚꽃은 벌써 피었어요.	+	개나리는 아직 피지 않았어요.
---	--------------	---	------------------

▶ **벚꽃은 벌써 (피었는데 / 피었고) 개나리는 아직 피지 않았어요.**

◎ 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

6	지우가 건우 얼굴을 봐요.	+	지우가 말을 해요.
---	----------------	---	------------

▶ 지우가 건우 얼굴을 (보면서 / 보고) 말을 해요.

7	자동차를 타요.	+	시동을 걸어요.
---	----------	---	----------

▶ 자동차를 타고 시동을 걸어요.

8	건우는 파란색 티셔츠를 입었어요.	+	지우는 빨간색 티셔츠를 입었어요.
---	--------------------	---	--------------------

▶ 건우는 파란색 티셔츠를 (입었는데 / 입었고) 지우는 빨간색 티셔츠를 입었어요.

9	겨울에는 추워요.	+	따뜻한 옷을 입어요.
---	-----------	---	-------------

▶ 겨울에는 (추워서 / 추우니까) 따뜻한 옷을 입어요.

10	지우가 엄마 손을 잡아요.	+	지우가 걸어가요.
----	----------------	---	-----------

▶ 지우가 엄마 손을 (잡고 / 잡으면서) 걸어가요.

◎ 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

11	여름은 더워요.	+	에어컨을 틀어요.
----	----------	---	-----------

▶ 여름은 (더우니까 / 더워서) 에어컨을 틀어요.

12	건우는 지하철을 타요.	+	지우는 버스를 타요.
----	--------------	---	-------------

▶ 건우는 지하철을 (타는데 / 타고) 지우는 버스를 타요.

13	밝은 옷을 입어요.	+	어두운 밤에 안전해요.
----	------------	---	--------------

▶ 밝은 옷을 (입으면/ 입어야) 어두운 밤에 안전해요.

14	건우는 책을 좋아해요.	+	지우는 장난감을 좋아해요.
----	--------------	---	----------------

▶ 건우는 책을 (좋아하는데 / 좋아하고) 지우는 장난감을 좋아해요.

15	바람을 넣어요.	+	풍선이 커져요.
----	----------	---	----------

▶ 바람을 (넣어야 / 넣으면) 풍선이 커져요.

◎ 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

16	밥을 먹어요.	+	식당에 가요.
----	---------	---	---------

▶ 밥을 먹으러 식당에 가요.

17	책을 읽어요.	+	똑똑해져요.
----	---------	---	--------

▶ 책을 (읽으면 / 읽어야) 똑똑해져요.

18	오늘 몸이 아파요.	+	학교에 가지 못했어요.
----	------------	---	--------------

▶ 오늘 몸이 아파서 학교에 가지 못했어요.

19	반죽을 해요.	+	빵을 만드어요.
----	---------	---	----------

▶ 반죽을 하고 빵을 만드어요.

20	상처를 치료해요.	+	병원에 가요.
----	-----------	---	---------

▶ 상처를 치료하러 병원에 가요.

◎ 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

21	건우는 안경을 썼어요.	+	지우는 안경을 안 썼어요.
----	--------------	---	----------------

▶ 건우는 안경을 (썼는데 / 썼고) 지우는 안경을 안 썼어요.

22	오늘 생일이에요.	+	선물을 받았어요.
----	-----------	---	-----------

▶ 오늘 (생일이어서 / 생일이니까) 선물을 받았어요.

23	감기에 걸려요.	+	아파요.
----	----------	---	------

▶ 감기에 (걸려서 / 걸리면) 아파요.

24	운동을 열심히 해요.	+	건강해요.
----	-------------	---	-------

▶ 운동을 열심히 (하면 / 해야) 건강해요.

25	밥을 많이 먹어요.	+	배가 불려요.
----	------------	---	---------

▶ 밥을 많이 (먹어서 / 먹으니까) 배가 불려요.

3 마무리

3) 틀린 문장 바꾸기

◎ 연결어미를 사용하여 문장을 만들어 보세요.

26	숙제를 해요.	+	칭찬을 받아요.
----	---------	---	----------

▶ 숙제를 (해서 / 하니까 / 해야) 칭찬을 받아요.

27	장난감을 사요.	+	마트에 가요.
----	----------	---	---------

▶ 장난감을 사러 마트에 가요.

◎ 문장을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X에 동그라미를 한 후, 틀린 문장을 올바르게 바꾸세요.

예시

나는 어제 영화를 봤는데 동생은 안 봤어요. (O / X)



나는 어제 영화를 봤는데 동생은 안 봤어요.

1. 우리집은 높은데 할머니 집은 낮아요. (O / X)



2. 내 옷은 작는데 엄마 옷은 커요. (O / X)



내 옷은 작은데 엄마 옷은 커요.

3. 바람이 세차게 불으면서 비가 와요. (O / X)



바람이 세차게 불면서 비가 와요.

4. 선생님 오시으면 말해줘. (O / X)



선생님 오시면 말해줘.

5. 지금은 바쁘으니까 다음에 이야기해요. (O / X)



지금은 바쁘니까 다음에 이야기해요.

6. 팝콘을 먹면서 영화를 봐요. (O / X)



팝콘을 먹으면서 영화를 봐요.

7. 나는 오이가 싫은데 누나는 오이를 좋아해요. (O/X)



15. 울어서 눈이 부었어요. (O/X)



8. 벚꽃을 잡면 소원이 이루어져요. (O/X)

▶ 벚꽃을 잡으면 소원이 이루어져요.

9. 건우는 숙제를 하면서 과자를 먹어요. (O/X)



10. 비싸면 사지 말자. (O/X)



11. 유리컵은 잘 깨지는데 플라스틱 컵은 잘 안 깨져요. (O/X)

▶ 유리컵은 잘 깨지는데 플라스틱 컵은 잘 안 깨져요.

12. 건우는 코를 골으면서 잠을 자요. (O/X)

▶ 건우는 코를 골면서 잠을 자요.

13. 동생이 차가운 음식을 많이 먹으아서 배탈이 났어요. (O/X)

▶ 동생이 차가운 음식을 많이 먹어서 배탈이 났어요.

14. 강아지가 문을 긁으면서 열어달라고 짖어요. (O/X)



16. 놀이공원에서 회전목마는 타는데 롤러코스터는 무서워서 못 타요. (O/X)



17. 학원에 도착하면 연락 주세요. (O/X)



18. 지우는 설명서를 보면서 로봇을 조립해요. (O/X)



19. 옷이 크으면 바꿔줄게요. (O/X)

▶ 옷이 크면 바꿔줄게요.

20. 나는 파란색이 좋는데 친구는 초록색을 좋아해요. (O/X)

▶ 나는 파란색이 좋은데 친구는 초록색을 좋아해요.

21. 창문을 닫으러 베란다로 가요. (O/X)



22. 눈을 감으면 깜깜해요. (O/X)



23. 힘들 때 읽면 좋은 책이야. (O / X)

▶ 힘들 때 읽으면 좋은 책이야.

24. 엄마는 할머니 집에 가는데 나는 안 가요. (O / X)



25. 우리 돈 모아서 뭐할까? (O / X)



26. 친구가 수업 시간에 졸어서 깨워 줬어요. (O / X)

▶ 친구가 수업 시간에 졸어서 깨워 줬어요.

27. 밥을 먹은 후에는 이를 닦아야 해요. (O / X)



28. 벚꽃을 보으러 집 앞 공원에 갔어요. (O / X)

▶ 벚꽃을 보러 집 앞 공원에 갔어요.

29. 건우는 벌레를 잡으면서 눈을 질끈 감아요. (O / X)



30. 내일 시험이 있어서 오늘 일찍 잘 거예요. (O / X)



31. 색종이를 접면서 노래를 해요. (O / X)

▶ 색종이를 접으면서 노래를 해요.

32. 이 책을 못 읽으어서 아쉬워요. (O / X)

▶ 이 책을 못 읽어서 아쉬워요.

33. 언니는 정리를 잘 하은데 나는 잘 못해요. (O / X)

▶ 언니는 정리를 잘 하는데 나는 잘 못해요.

34. 날씨가 더우니까 바다에 갈까요? (O / X)



35. 창문을 닫아야 바람이 안 들어와요. (O / X)

▶ 창문을 닫아야 바람이 안 들어와요.

36. 씩씩하니까 괜찮아요. (O / X)



37. 물고기를 잡으러 산으로 갈까요? (O / X)

▶ 물고기를 잡으러 산으로 갈까요?

38. 나무를 많이 심어야 공기가 깨끗해져요. (O / X)

▶ 나무를 많이 심어야 공기가 깨끗해져요.

39. 동생을 업으니까 허리가 아파요. (O/X)



47. 웃어야 복이 와요. (O/X)



40. 건전지를 넣어야 로봇이 움직일 수 있어요. (O/X)



48. 핸드폰이 있다 없으니까 불편해요. (O/X)



41. 케이크를 만들으니까 재미있어요. (O/X)



케이크를 만드니까 재미있어요.

49. 코를 푸으러 화장실에 갔다. (O/X)



42. 잘 모를 때는 물어보아야 해요. (O/X)



잘 모를 때는 물어보아야 해요.

50. 자전거를 타러 공원에 갔다. (O/X)



43. 전화를 하러 밖에 나가요. (O/X)



51. 그 영화는 인기가 많아서 예매하기가 어려워요. (O/X)



44. 잡초는 뽑아야 해요. (O/X)



52. 뜨거운 국물을 쓴으어서 화상을 입었어요. (O/X)



45. 입장권이 있어야 놀이동산에 들어갈 수 있어요. (O/X)



입장권이 있어야 놀이동산에 들어갈 수 있어요.

53. 내가 날 수 있으면 좋을 텐데. (O/X)



46. 이불을 덮니까 따뜻해요. (O/X)



이불을 덮으니까 따뜻해요.

54. 책을 읽으러 도서관에 가요. (O/X)



55. 음악을 드니까 기분이 좋아져요. (O / X)

▶ 음악을 들으니까 기분이 좋아져요.

56. 주사를 맞려 병원에 가요. (O / X)

▶ 주사를 맞으러 병원에 가요.

[연구개발]

| 구예지

언어재활사 1급

조선대학교 언어치료학과

단국대학교 일반대학원 언어병리학과 석사

<조잘조잘 조사카드> 출판(인사이트, 2022)

| 임소현

언어재활사 1급

조선대학교 언어치료학과

단국대학교 일반대학원 언어병리학과 석사

<조잘조잘 조사카드> 출판(인사이트, 2022)

| 김에스더

언어재활사 1급

한림대학교 언어병리학과

단국대학교 일반대학원 언어병리학과 석사

<조잘조잘 조사카드> 출판(인사이트, 2022)