



비디벨 큐 BeDevel-Q/T

걸음마기 아동 행동 발달 선별 척도 - 설문지

Behavior Development Screening for Toddlers - Questionnaire/Teacher Score Report

연구개발 | 이경숙 · 정석진 · 조영일 · 윤현숙 · 정희승 · 오경민 · 신용우 · 이귀중

결과보고서

검사자 인적사항

검사자	Sample	검사일	2025/07/04
검사기관	인사이트		

아동 인적사항

이름	Sample	생활연령	01세00개월(2024/07/04)
성별	남	아동과의 관계	교사

추가 인적사항

재원여부	어린이집 - 통합
영유아 건강검진(발달선별검사) 유무	유, 2차(4~6개월)
영유아 건강검진(발달선별검사) 소견	양호

검사 소개

BeDevel-Q (비디벨 큐: **Behavior Development Screening for Toddlers-Questionnaire**) 는 12~47개월 영유아를 대상으로 자폐스펙트럼장애 특성을 조기에 선별할 수 있는 설문 검사입니다. BeDevel-Q는 부모용(BeDevel-Q/P)과 교사용(BeDevel-Q/T)으로 구성되며, 부모, 주 양육자, 교사가 최근 2주간 영유아를 관찰한 내용을 기반으로 작성하도록 되어 있습니다.

검사의 구성

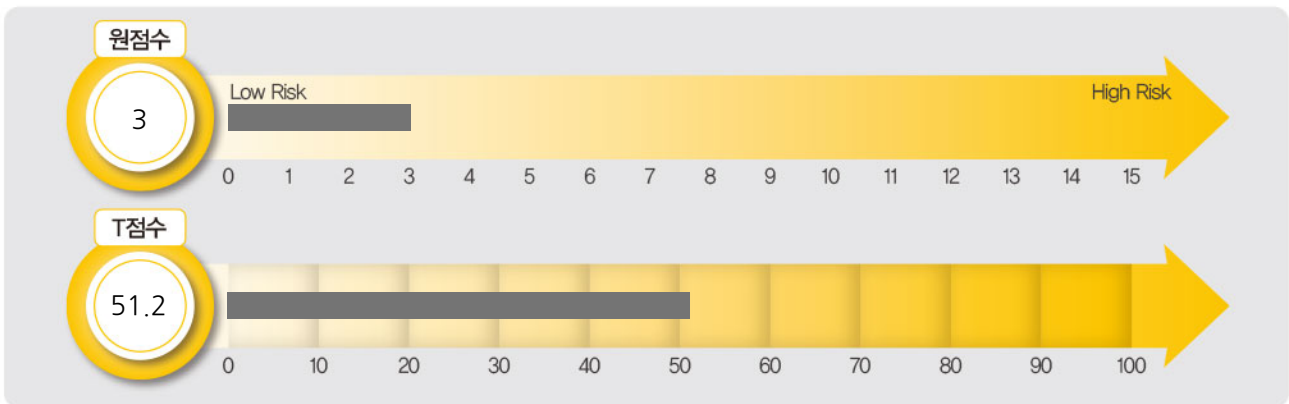
정신질환의 진단 및 통계편람 제 5판(Diagnostic and Statistical Manual-Fifth Edition : DSM-5), 초기 아동기 정신장애 진단 지침서인 영유아기 정신장애와 발달장애 진단 분류(Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood : DC:0-5)와 한국에서 특수하게 흔히 보고되는 언어발달지연 및 언어발달 이상성을 근거로 개발되었습니다.

BeDevel-Q는 12~47개월 연령을 3단계로 구분하여, 12~23개월용, 24~35개월용, 36~47개월용으로 구성되어 있습니다.

BeDevel-Q는 영유아를 직접 양육하거나 발달 과정을 관찰하고 이에 대해 신뢰할 수 있는 보고가 가능한 부모, 주 양육자, 교사가 작성합니다. 각 월령에서 기대되는 사회적 의사소통 발달을 하는지, 자폐스펙트럼장애 관련 우려되는 특성들이 나타나는지를 평가합니다.

측정 항목		
1요인: 사회성과 의사소통 영역의 결함 요인	사회적-감정적 상호성의 결함	<ul style="list-style-type: none"> · 모방 · 호명반응 · 관심 공유 · 정서 공유 · 사회적 접근 · 사회적 상호작용 · 주고받는 대화
	사회적 상호작용을 위한 비언어적 의사소통 행동의 결함	<ul style="list-style-type: none"> · 모방 · 눈맞춤 · 표정의 이해 및 사용 · 비언어적 의사소통(얼굴표정, 제스처) 이해 및 사용
	관계를 발전시키고 유지하며 이해하는 것의 결함	<ul style="list-style-type: none"> · 사회적 관심과 관계 맺기 · 또래에 대한 관심 · 놀이 수준
2요인: 제한적이고 반복적인 움직임과 관심 요인	상동적이고 반복적인 행동	
	동일한 것에 대한 고집, 의식적인 행동	
	제한된 관심과 흥미	
	감각적 특성	
	기타 행동	기타 행동 특성
3요인: 언어발달지연 및 언어발달 이상성 요인	언어발달지연 및 언어발달 이상성	언어발달지연 및 언어발달 이상성

종합 결과



High Risk

BeDevel-Q/T 결과 자폐스펙트럼장애 우려군에 해당합니다. 영유아의 발달 및 진단과 관련된 추가적인 심층평가 및 전문가 개입을 받아보실 것을 권고합니다.

본 검사는 선별 검사이므로 본 검사에서 선별되었다고 해서 영유아를 자폐스펙트럼장애로 진단내릴 수 없습니다. 본 검사 결과만으로 자폐스펙트럼장애 진단이 결정되거나 교육치료적 서비스를 받는데 적합한 대상인지를 평가해서는 안됩니다. 추가적으로 전문가의 부모 면접용 도구인 BeDevel-H나 ADI-R, 영유아 대상 직접 검사 및 관찰 도구인 BeDevel-P나 ADOS-2의 실시와 전문가의 정신의학적 진단 등 진단평가과정이 제안됩니다.

* Low Risk : 증상이 없거나 경미한 수준

* High Risk : 증상이 우려되는 수준

* T점수: 원점수를 평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수로 환산한 값이며, 50점을 기준으로 이보다 높은 점수는 평균점보다 높고, 낮은 점수는 평균점보다 낮다는 의미입니다.

측정 항목 별 상세 설명

측정 항목	점수	설명
사회성과 의사소통 영역의 결함 요인	0	사회적 의사소통과 사회적 상호교류의 결함을 뜻합니다. 사회·정서적 상호교환성의 결핍, 사회적 상호작용에 사용되는 비언어적 의사소통 행동의 결핍, 부모 이외의 사람과 발달연령에 맞는 적절한 관계를 형성하고 유지하는 못하는 행동이 포함됩니다.
제한적이고 반복적인 움직임과 관심요인	3	행동, 관심 및 활동이 한정되고, 반복적이고 상동적인 양상으로 나타나는 것과 기타 행동이 해당됩니다. 상동증적이거나 반복적인 움직임, 사물의 사용, 동일성에 대한 고집, 일상적인 것에 대한 융통성없는 집착 또는 틀에 박힌 언어적·비언어적 행동, 매우 제한적이고 고정된 관심을 갖고 있으며, 그 강도나 집중의 대상이 비정상적임, 감각 정보에 대한 과잉 혹은 과소 반응 등이 해당됩니다. 기타 행동은 반복적으로 제지를 해도 위험한 행동을 계속 고집하기 등으로 자폐스펙트럼장애가 지닌 특성적 결함으로 인해 나타나는 특성입니다.
언어발달지연 및 언어발달 이상성 요인	0	표현 언어발달의 지연과 자폐스펙트럼장애에서 나타나는 상동적인 언어 특성을 포함합니다.

답변 내용

Q 반복적인 몸 움직임이 있습니까? A. 아니요

예시

추후 지속적인 확인이 필요한 응답 문항과 해석

번호	문항	응답값
8	항상 같은 물건이나 장난감을 같은 방법으로 놀이합니까? (예: 엎드려 굴러가는 차 바퀴 돌려다보기, 장난감 일렬 정렬하기 등)	예
해석	제한되고 반복되는 행동을 평가합니다. 상황이나 맥락과 상관없이 지나치게 자주 같은 방식으로 사물을 사용하는지를 알아봅니다. 예로는 물건이나 장난감을 반복적으로 움직이는 행동(예: 반복적으로 굴리기, 사물을 계속 떨어뜨리기, 일정한 패턴으로 던지기 등), 물건이나 장난감을 일정한 패턴대로 놓는 행동(예: 물건을 일렬로 늘어놓기, 위로만 쌓기 등), 조작을 반복하는 행동(예: 열었다 닫는 행동 반복하기, 켜고 끄는 행동 반복하기, 버튼을 반복적으로 누르기 등)이 있습니다.	
9	특별히 고집하는 것이 있습니까? (예: 같은 옷 입기, 같은 음식만 먹기, 같은 장소에 물건 두기, 순서 지키기 등)	예
해석	유아가 동일한 상태를 반복하고자 변화에 저항하는지를 파악합니다. 유아는 동일한 옷, 음식, 장소 등을 고집하고, 타협이 어려울 정도로 지속적으로 강하게 요구하기도 합니다. 동일한 것이나 같은 상태를 고집하고 변화를 두려워하면서 제한된 행동을 할 수 있습니다. 때로는 유아는 특정 행동과 습관에 집착하는 행동을 하고, 한 가지에서 다른 것으로 전환하는 것을 어려워합니다. 일상생활, 놀이와 학습이 관련된 모든 활동에서 상대적인 측면을 이해하지 못하고 다양성을 거부하는 행동으로 비추어지기도 합니다.	
10	특정 사물에 관심을 갖거나 집착/몰두합니까? (예: 숫자, 교통 표지판, 특정 그림책, 특정 장난감, 특정 교구 등)	예
해석	특정 사물에 대해 또래에 비해 과도한 관심이나 집착을 보이는지 알아봅니다. 특정 사물에 대한 관심은 사물 전체에 대해서 탐색하고 타인과 상호작용하면서 놀이하는 모습이 아닌 형태로 나타납니다. 이러한 행동에 대해 보호자 및 교사는 유아의 인지발달이 빠르기 때문이라고 여길 수 있습니다. 하지만 특정 사물에 대한 집착과 몰두는 사회적 상호작용과 의사소통의 맥락에서 파악해야 합니다. 이러한 행동으로 인해 다른 사람과 상호작용하거나 발달하는데 필요한 과제를 이행하거나 다른 과제로 전환하는데 지장을 초래한다면 주의가 필요합니다. 예를 들어, 숫자, 글자(한글, 알파벳), 교통 표지판, 공룡, 차, 기차, 특정 그림책, 특정 장난감, 특정 교구에 대해 지나친 관심을 보일 수 있습니다.	