



비디벨 큐 BeDevel-Q/T

걸음마기 아동 행동 발달 선별 척도 - 설문지

Behavior Development Screening for Toddlers - Questionnaire/Teacher Score Report

연구개발 | 이경숙 · 정석진 · 조영일 · 윤현숙 · 정희승 · 오경민 · 신용우 · 이귀종

결과보고서

검사자 인적사항

검사자 Sample

검사일 2025/07/04

검사기관 인사이트

아동 인적사항

이름 Sample

생활연령 03세00개월(2022/07/04)

성별 남

아동과의 관계 교사

추가 인적사항

재원여부 어린이집 - 통합

영유아 건강검진(발달선별검사) 유무 유, 5차(30~36개월)

영유아 건강검진(발달선별검사) 소견 양호

검사 소개

BeDevel-Q (비디벨 큐: **B**ehavior **D**evelopment **S**creening for **T**oddlers-**Q**uestionnaire)는 12~47개월 영유아를 대상으로 자폐스펙트럼장애 특성을 조기에 선별할 수 있는 설문 검사입니다. BeDevel-Q는 부모용(BeDevel-Q/P)과 교사용(BeDevel-Q/T)으로 구성되며, 부모, 주 양육자, 교사가 최근 2주간 영유아를 관찰한 내용을 기반으로 작성하도록 되어 있습니다.

검사의 구성

정신질환의 진단 및 통계편람 제 5판(Diagnostic and Statistical Manual-Fifth Edition : DSM-5), 초기 아동기 정신장애 진단 지침서인 영유아기 정신장애와 발달장애 진단 분류(Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood : DC:0-5)와 한국에서 특수하게 흔히 보고되는 언어발달지연 및 언어발달 이상성을 근거로 개발되었습니다.

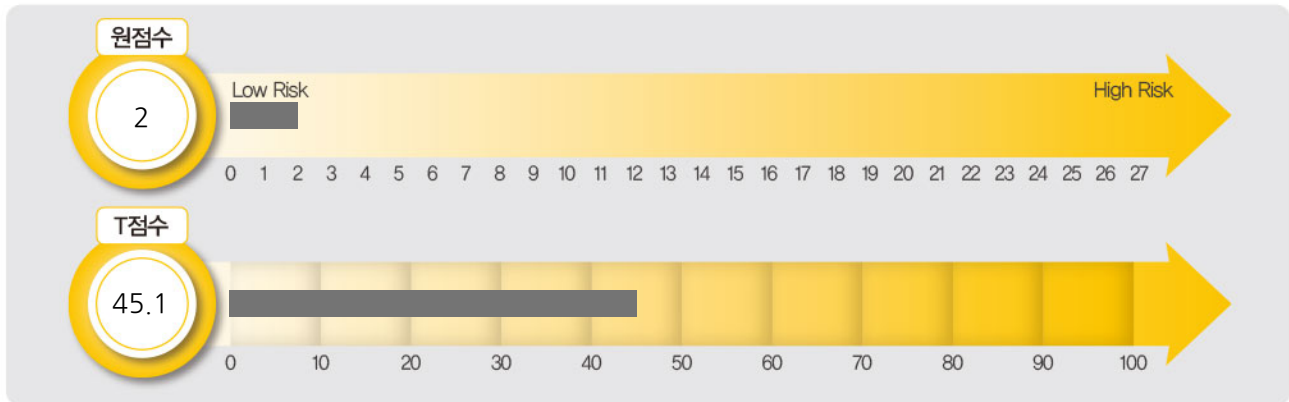
BeDevel-Q는 12~47개월 연령을 3단계로 구분하여, 12~23개월용, 24~35개월용, 36~47개월용으로 구성되어 있습니다.

BeDevel-Q는 영유아를 직접 양육하거나 발달 과정을 관찰하고 이에 대해 신뢰할 수 있는 보고가 가능한 부모, 주 양육자, 교사가 작성합니다. 각 월령에서 기대되는 사회적 의사소통 발달을 하는지, 자폐스펙트럼장애 관련 우려되는 특성들이 나타나는지를 평가합니다.

측정 항목

측정 항목		
1요인: 사회성과 의사소통 영역의 결함 요인	사회적-감정적 상호성의 결함	· 모방 · 호명반응 · 관심 공유 · 정서 공유 · 사회적 접근 · 사회적 상호작용 · 주고받는 대화
	사회적 상호작용을 위한 비언어적 의사소통 행동의 결함	· 모방 · 눈맞춤 · 표정의 이해 및 사용 · 비언어적 의사소통(얼굴표정, 제스처) 이해 및 사용
	관계를 발전시키고 유지하며 이해하는 것의 결함	· 사회적 관심과 관계 맺기 · 또래에 대한 관심 · 놀이 수준
2요인: 제한적이고 반복적인 움직임과 관심 요인	상동적이고 반복적인 행동	
	동일한 것에 대한 고집, 의식적인 행동	
	제한된 관심과 흥미	
	감각적 특성	
	기타 행동	기타 행동 특성
3요인: 언어발달지연 및 언어발달 이상성 요인	언어발달지연 및 언어발달 이상성	언어발달지연 및 언어발달 이상성

종합 결과



Low Risk

BeDevel-Q/T 결과 추적관찰군에 해당합니다.

BeDevel-Q의 문항은 자폐스펙트럼관련 증상을 나타내는 문항입니다. 이에 따라 Low risk에 속하더라도 BeDevel-Q에서 보고된 문항에 대해 2~3개월동안 추적관찰을 하고, 증상이 사라지지 않았다면 전문가와 상의하기 바랍니다.

* Low Risk : 증상이 없거나 경미한 수준

* High Risk : 증상이 우려되는 수준

* T점수: 원점수를 평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수로 환산한 값이며, 50점을 기준으로 이보다 높은 점수는 평균점보다 높고, 낮은 점수는 평균점보다 낮다는 의미입니다.

측정 항목 별 상세 설명

측정 항목	점수	설명
사회성과 의사소통 영역의 결함 요인	0	사회적 의사소통과 사회적 상호교류의 결함을 뜻합니다. 사회·정서적 상호교환성의 결핍, 사회적 상호작용에 사용되는 비언어적 의사소통 행동의 결핍, 부모 이외의 사람과 발달연령에 맞는 적절한 관계를 형성하고 유지하는 못하는 행동이 포함됩니다.
제한적이고 반복적인 움직임과 관심요인	2	행동, 관심 및 활동이 한정되고, 반복적이고 상동적인 양상으로 나타나는 것과 기타 행동이 해당됩니다. 상동증적이거나 반복적인 움직임, 사물의 사용, 동일성에 대한 고집, 일상적인 것에 대한 융통성 없는 집착 또는 틀에 박힌 언어적·비언어적 행동, 매우 제한적이고 고정된 관심을 갖고 있으며, 그 강도나 집종의 대상이 비정상적임, 감각 정보에 대한 과잉 혹은 과소 반응 등이 해당됩니다. 기타 행동은 반복적으로 제지를 해도 위험한 행동을 계속 고집하기 등으로 자폐스펙트럼장애가 지닌 특성적 결함으로 인해 나타나는 특성입니다.
언어발달지연 및 언어발달 이상성 요인	0	표현 언어발달의 지연과 자폐스펙트럼장애에서 나타나는 상동적인 언어 특성을 포함합니다.

답변 내용

Q 반복적인 몸 움직임이 있습니까? A. 아니요

예시

추후 지속적인 확인이 필요한 응답 문항과 해석

번호	문항	응답값
14	항상 같은 물건이나 장난감을 같은 방법으로 놀이합니까? (예: 엎드려 굴러가는 차 바퀴 돌려다보기, 장난감 일렬 정렬하기 등)	예
해석	제한되고 반복되는 행동을 평가합니다. 상황이나 맥락과 상관없이 지나치게 자주 같은 방식으로 사물을 사용하는지를 알아봅니다. 예로는 물건이나 장난감을 반복적으로 움직이는 행동(예: 반복적으로 굴리기, 사물을 계속 떨어뜨리기, 일정한 패턴으로 던지기 등), 물건이나 장난감을 일정한 패턴대로 놓는 행동(예: 물건을 일렬로 늘어놓기, 위로만 쌓기 등), 조작을 반복하는 행동(예: 열었다 닫는 행동 반복하기, 켜고 끄는 행동 반복하기, 버튼을 반복적으로 누르기 등)이 있습니다.	
17	특정 사물에 관심을 갖거나 집착/몰두합니까? (예: 숫자, 교통 표지판, 특정 그림책, 특정 장난감, 특정 교구 등)	예
해석	특정 사물에 대해 또래에 비해 과도한 관심이나 집착을 보이는지 알아봅니다. 특정 사물에 대한 관심은 사물 전체에 대해서 탐색하고 타인과 상호작용하면서 놀이하는 모습이 아닌 형태로 나타납니다. 이러한 행동에 대해 보호자 및 교사는 유아의 인지발달이 빠르기 때문이라고 여길 수 있습니다. 하지만 특정 사물에 대한 집착과 몰두는 사회적 상호작용과 의사소통의 맥락에서 파악해야 합니다. 이러한 행동으로 인해 다른 사람과 상호작용하거나 발달하는데 필요한 과제를 이행하거나 다른 과제로 전환하는데 지장을 초래한다면 주의가 필요합니다. 예를 들어, 숫자, 글자(한글, 알파벳), 교통 표지판, 공룡, 차, 기차, 특정 그림책, 특정 장난감, 특정 교구에 대해 지나친 관심을 보일 수 있습니다.	