

Korean version of Behavior Rating Inventory of Executive Function,  
Second Edition

# K-BRIEF<sup>®</sup>-2

자기보고형

## 한국판 실행기능 행동평가 검사 2판: 아동·청소년용

### 검사자 정보

검사기관

검사자명

검사일

2025/12/29

### 검사 대상자 정보

이름

test

성별

생년월일

13 00

(2012/12/04)

소속/학년

/ 1 1



## ★ 검사 소개

한국판 실행기능 행동평가 검사 2판: 아동·청소년(K-BRIEF-2)는 아동 및 청소년의 실행기능과 관련된 일상 행동을 평가합니다. 실행기능(executive function)이란, 목표 지향적인 행동을 계획하고, 문제 해결을 위해 필요한 고차원적인 인지 활동과 관련됩니다. 예를 들어 아이가 방학 숙제를 해야 할 때, 방학이 끝나기 전 숙제를 성공적으로 마치기 위한 계획을 세우고 실행할 수 있는 능력을 의미합니다.

## ★ 임상 척도 및 지표 구성

K-BRIEF-2의 임상 척도 및 지표는 다음과 같이 구성되며, 임상 척도는 실행 기능의 특정 영역에 연관된 문제 행동의 정도를 측정합니다.



K-BRIEF-2는 임상 척도 결과를 통해 세 가지의 지표 점수와 하나의 실행기능 점수를 도출합니다.

지표	설명
행동 조절 지표	아동이 효과적으로 자신의 행동을 조절하고 점검하는 능력을 의미합니다. 적절한 인지 조절을 위해 행동 조절이 선행되어야 하고, 이를 바탕으로 능동적, 체계적 문제 해결과 전반적인 자기 조절이 가능하다고 할 수 있습니다.
정서 조절 지표	아동이 자신의 정서 반응을 조절하고, 환경, 사람, 계획 또는 요구 사항의 변화에 적응하거나 전환하는 능력을 의미합니다.
인지 조절 지표	아동이 자신의 인지적 과정을 통제 및 관리하고 효과적으로 문제를 해결할 수 있는 능력을 의미합니다. 이는 다양한 상황에서 적극적으로 문제를 해결하고, 학업과 같은 과제를 수행할 수 있는 능력과 직접 관련이 있습니다.
실행기능 점수	모든 임상 척도들을 포함하는 종합 요약 점수입니다. 세 개의 지표와 각 개별 척도 점수들을 함께 검토하는 것이 권장되지만, 전체 프로파일의 요약 지표로 유용하게 활용될 수 있습니다.

## ★ 검사 해석

### • 수준별 기준 점수

T점수	수준
60 미만	정상
60 - 69	준임상군
70 이상	임상군

• T점수: 평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수로서 50점을 기준으로 이보다 위의 점수는 평균점보다 높고, 아래의 점수는 평균점보다 낮은 것을 의미합니다.

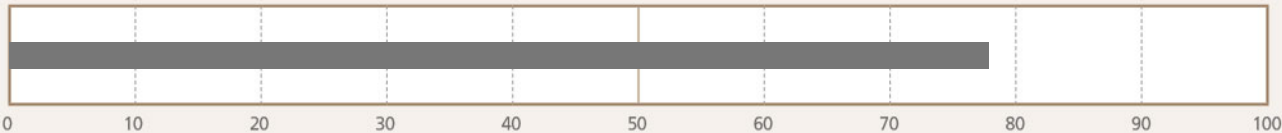
• 백분위: 전체 집단을 100으로 보았을 때, 백분위 75는 수검자보다 높은 점수인 사람이 25명, 낮은 점수인 사람이 74명 있다는 것을 의미합니다.

[illegible]

3. 실행기능 점수

척도	원점수	T점수	백분위	신뢰구간	수준
실행기능 점수	114	78	98.7	72.6 - 83.4	

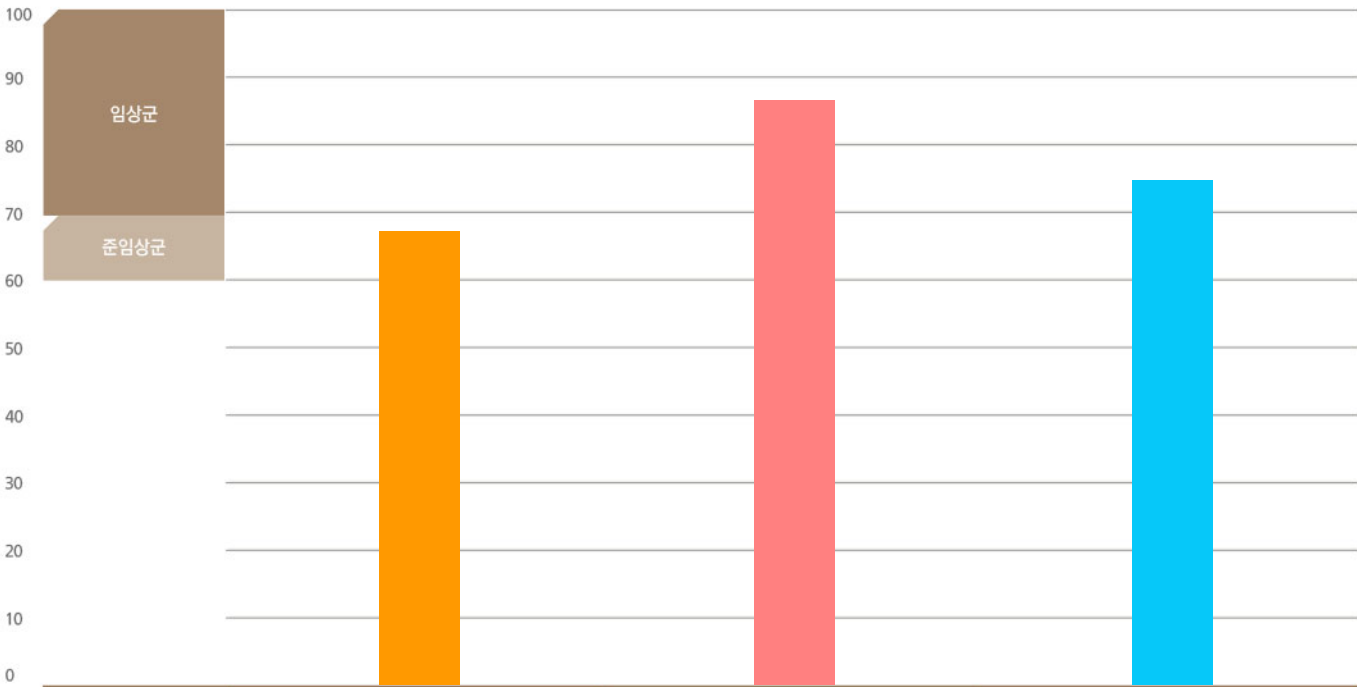
단위 : T점수



test T 78, 98.7% , .

4. 지표 점수

단위 : T점수



구분	행동 조절 지표	정서 조절 지표	인지 조절 지표
원점수	23	33	58
T점수	67.2	86.6	74.8
백분위	92.7	99.3	97.3
신뢰구간	64.9 - 69.5	83.9 - 89.4	70.9 - 78.6
수준			

test T 67.2, 92.7% , .  
T 86.6, 99.3% , .  
T 74.8, 97.3% , .



## 5-1. 행동 조절 지표 - 임상 척도 점수

## 억제

충동을 조절하고, 적절한 시점에 자신의 행동을 멈출 수 있는 능력

원점수	T점수	백분위	신뢰구간	수준
14	66.8	94.7	65 - 68.7	

test T 66.8, 94.7% , 가 .

ADHD ,

## 자기 감찰

자신의 행동이 타인에게 미치는 영향을 인식하고 지속적으로 점검하는 능력

원점수	T점수	백분위	신뢰구간	수준
9	64.9	92.7	63.6 - 66.2	

test T 64.9, 92.7% , 가 .

가 .

test T 75.7, 98% , 가 .



5-3. 인지 조절 지표 - 임상척도 점수

과제  
완성

학교 과제나 일상 과업을 제시간에 완료하고, 시험을 시간 내에 마치며, 적절한 속도로 과제를 수행하는 능력

원점수	T점수	백분위	신뢰구간	수준
16	72.1	96.7	70.3 - 73.9	

test T 72.1, 96.7% , 가 .  
, , , , , 가  
ADHD, , , ,

작업  
기억

과업 수행 중 필요한 정보를 유지하고, 활동에 집중하여 지속하는 능력

원점수	T점수	백분위	신뢰구간	수준
20	82.9	>99	80.5 - 85.2	

test T 82.9, >99% , 가 .  
, , , , ,  
.



## 5-3. 인지 조절 지표 - 임상척도 점수

계획/  
조직화

미래를 예측하고 목표를 설정하며, 과업 수행을 위해 적절한 단계를 사전에 계획하고 체계적으로 실행하며, 핵심 개념을 이해하고 전달하는 능력

원점수	T점수	백분위	신뢰구간	수준
22	66.9	94	64.1 - 69.6	

test / T 66.9, 94% , .  
/  
가 . ,  
/ , .



## 6. 점수 요약

척도/지표	원점수	T점수	백분위	신뢰구간	수준
실행기능 점수	114	78	98.7	72.6 - 83.4	
행동 조절 지표	23	67.2	92.7	64.9 - 69.5	
억제	14	66.8	94.7	65 - 68.7	
자기감찰	9	64.9	92.7	63.6 - 66.2	
정서 조절 지표	33	86.6	99.3	83.9 - 89.4	
전환	20	86.6	>99	84.5 - 88.8	
정서 통제	13	75.7	98	74.1 - 77.3	
인지 조절 지표	58	74.8	97.3	70.9 - 78.6	
과제 완성	16	72.1	96.7	70.3 - 73.9	
작업 기억	20	82.9	>99	80.5 - 85.2	
계획/조직화	22	66.9	94	64.1 - 69.6	