



원저자 | Nancy Bayley · Glen Alyward

저자 | 박혜원 · 이경옥 · 이순행 · 은백린

## 한국 베이리 영유아발달검사 4판

| 부모용 결과보고서 |

인지 언어 운동 사회정서 적응행동

### ■ 인적사항

이름: SAMPLE

성별:

생년월일: 2024/03/06

### ■ 검사 정보

검사자:

검사기관: 인사이트

검사일: 2026/03/18

검사월령: 24:12

조산 교정월령\*:

검사 사유:

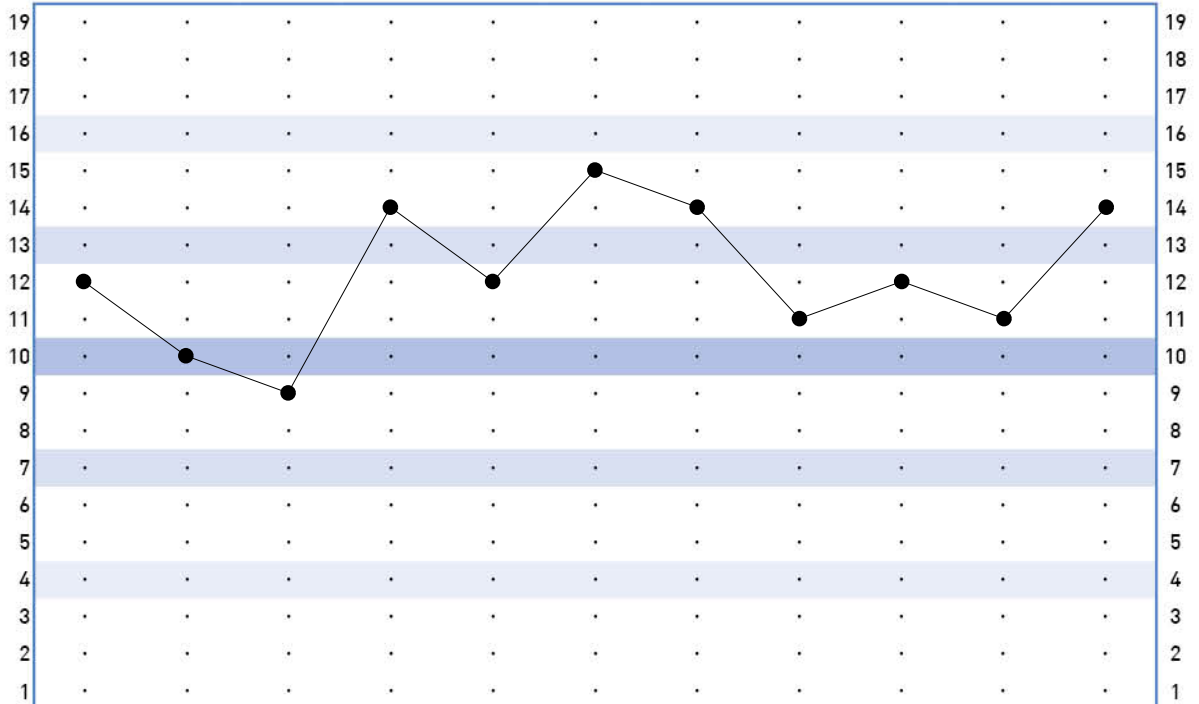
양육자 이름: SAMPLE

아동과의 관계:

\* 모든 점수는 아동의 조산 교정월령을 기준으로 산출됩니다.

## 검사점수 프로파일 및 요약

### » 소검사/하위영역 환산점수 프로파일 및 요약



척도/영역	인지 (COG)	언어 (LANG)		운동 (MOT)		사회정서 (SOEM)	적응행동(ADBE)				
							의사소통 (COM)		일상생활 (DLS)		사회화 (SOC)
소검사/하위영역	인지 (CG)	수용언어 (RC)	표현언어 (EC)	소근육 운동 (FM)	대근육 운동 (GM)	사회정서 (SE)	수용 (REC)	표현 (EXP)	개인/자조 (PER)	대인관계 (IPR)	놀이/여가 (PLA)
원점수	116	53	40	64	94	118	42	32	35	34	28
환산점수	12	10	9	14	12	15	14	11	12	11	14



## 한국 베이리 영유아발달검사 4판(K-Bayley-4) 실시 안내

아동은 한국 베이리 영유아발달검사 4판(K-Bayley-4)을 통해 인지, 언어, 운동 발달 수준이 또래와 비슷한지 확인하기 위한 여러 과제를 수행하였습니다. 각 과제는 다양한 연령을 고려하여 구성되어 있기 때문에, 어떤 과제는 매우 쉬운 반면 일부 과제는 연령에 따라 다소 어려울 수 있습니다. 따라서 아동이 모든 활동을 동일하게 잘 수행하지 못하더라도 전혀 걱정하실 필요가 없습니다. 이러한 차이는 자연스러운 발달 과정에서 흔히 나타나는 모습입니다.

검사 과정에서 양육자(부모님)께서는 아동이 일상생활에서 보이는 일반적인 수행 수준에 대해 질문을 받으셨으며, 아동의 사회적 기술(정서 표현, 다른 사람과의 상호작용 등)과 적응행동(함께 놀기, 옷 입기 등)에 관한 질문지도 작성하셨습니다. 이러한 정보는 아동의 전반적인 발달 특성을 이해하는 데 중요한 자료가 됩니다. 질문지에 포함된 기술 역시 발달 속도에 차이가 있기 때문에, 모든 문항에서 설명하는 행동을 아동이 완벽하게 수행하지 못하더라도 이는 매우 자연스러운 일입니다.

## 한국 베이리 영유아발달검사 4판(K-Bayley-4) 이해

한국 베이리 영유아발달검사 4판(K-Bayley-4)은 아동의 인지, 언어, 운동의 세 가지 주요 발달영역을 평가하는 검사입니다. 또한 양육자용 질문지는 아동의 사회정서 발달과 적응행동을 파악하기 위해 함께 작성되었습니다.



### 인지척도(COG)

**인지 소검사(Cognitive, CG) | 아동이 세상에 대해 어떻게 생각하고, 반응하며, 배우는지를 평가합니다.**

- 영아는 새로운 자극에 대한 흥미, 친숙하거나 낯선 사물에 대한 주의, 다양한 장난감을 탐색하고 활용하는 방식 등을 평가하는 과제를 수행합니다.
- 걸음마기 유아는 새로운 장난감과 경험을 탐색하는 방법, 문제를 해결하는 방식, 퍼즐을 완성하는 능력 등을 측정하는 과제를 수행합니다.
- 유아는 가상놀이, 개념 학습, 블록 쌓기, 색 맞추기, 수세기, 복잡한 퍼즐 맞추기 등 초기 학습 능력을 평가하는 과제를 수행합니다.



### 언어척도(LANG)

**수용언어 소검사(Receptive Communication, RC) | 소리를 인식하고, 말과 지시를 이해하는 능력을 평가합니다.**

- 영아는 주변 환경의 소리, 사물, 사람에 대한 인식을 평가하는 과제를 수행합니다. 많은 과제에 사회적 상호작용이 포함되어 있습니다.
- 걸음마기 유아는 사물/사진 이름 알아맞히기, 간단한 지시 따르기, 인사하기(예: 빠이빠이), 까꿍놀이 등 사회적 일상놀이를 수행합니다.
- 유아는 보다 복잡한 지시따르기, 동작 알아맞히기, 크기·색 등 기본개념 이해, 기초문법 이해를 평가하는 과제를 수행합니다.

**표현언어 소검사(Expressive Communication, EC) | 소리, 몸짓, 단어를 사용하여 의사소통하는 능력을 평가합니다.**

- 영아는 미소짓기, 억양 있는 소리내기, 제스처 사용, 웃기 등 다양한 비언어적 의사소통능력을 평가하는 과제를 수행합니다.
- 걸음마기 유아는 단어를 사용하여 사물/사진 명명하기, 단어 조합하기, 질문에 답하기 등을 평가하는 과제를 수행합니다.
- 유아는 다양한 단어 사용하기, 질문하기, 복잡한 질문에 적절히 대답하기 등을 평가하는 과제를 수행합니다.



## 운동척도(MOT)

**소근육운동 소검사(Fine Motor, FM) | 손과 손가락을 사용하여 사물을 조작하고 조절하는 능력을 평가합니다.**

- 영아는 시각 추적, 손을 입으로 가져오기, 한 손에서 다른 손으로 물건 옮기기, 손을 뺀 후 사물 잡기 등 기본적인 소근육운동 통제를 평가하는 과제를 수행합니다.
- 걸음마기 유아는 블록 쌓기, 간단한 모양그리기, 작은 물건(예: 동전)을 구멍에 넣기 등과 같은 소근육운동 과제를 수행합니다.
- 유아는 복잡한 모양그리기, 블록으로 간단한 구조물 만들기, 종이접기 등과 같은 정교한 소근육운동 과제를 수행합니다.

**대근육운동 소검사(Gross Motor, GM) | 신체 전체를 사용하여 움직임을 조절하고 수행하는 능력을 평가합니다.**

- 영아는 머리 가누기, 뒤집기, 혼자 앉기, 기기 등의 기본적인 신체 움직임을 평가하는 과제를 수행합니다.
- 걸음마기 유아는 걷기, 체중 지탱하기, 혼자 서기, 도움없이 걷기 등 초기 보행 및 신체 지지 능력을 평가하는 과제를 수행합니다.
- 유아는 멀리뛰기, 계단 올라가기, 달리기, 한 발로 균형 잡기, 공 차기 등 신체 통제와 조절이 요구되는 다양한 대근육운동 과제를 수행합니다.



## 사회정서척도(SOEM)

사회정서척도는 특정 연령이 되면 일반적으로 숙달하게 되는 사회정서 성장그래프를 통하여 영유아의 사회정서 발달 상태를 평가합니다.

**사회정서 소검사(Social-Emotional, SE) | 아동의 사회적 상호작용 능력을 측정하는 문항으로 구성되어 있으며, 아동이 정서를 얼마나 적절하게 표현하는지, 그리고 주변의 소리, 촉감, 사물 등 다양한 자극에 어떻게 반응하는지를 평가합니다.**



## 적응행동척도(ADBE)

적응행동척도는 양육자 질문지를 통해 아동이 일상생활의 다양한 요구에 어떻게 적응하고, 점차 독립적으로 기능해 나가는지를 평가합니다.

**수용(REC) |** 수용 하위영역은 사회적 상호작용 상황에서 정보를 처리하고, 단어를 이해하며, 이야기를 듣고 따라가는 능력을 평가합니다.

**표현(EXP) |** 표현 하위영역은 어휘 발달과 의사표현 능력을 평가합니다.

**개인/자조(PER) |** 개인/자조 하위영역은 옷 입기, 식사하기, 대소변 가리기, 씻기 등 일상생활에서 요구되는 기본적인 자조 능력을 평가합니다.

**대인관계(IPR) |** 대인관계 하위영역은 사람들과 어떻게 반응하고 관계를 형성하는지를 평가하며, 양육자-아동 상호작용, 또래에 대한 관심, 우정 형성 등을 포함합니다.

**놀이/여가(PLA) |** 놀이/여가 하위영역은 양육자와 간단한 게임을 하거나 또래와 함께 놀이하기, 순서를 주고받으며 놀이하기 등 아동이 놀이와 여가 활동을 어떻게 즐기고 참여하는지를 평가합니다.

## K-Bayley-4 검사결과에 대한 설명

다음의 검사점수와 점수 프로파일 결과는 아동이 또래와 비교했을 때 어느 정도의 수행을 보이는지 알려주는 지표입니다. 한국 베일리 영유아발달검사 4판(K-Bayley-4)은 발달검사이지만, 아동의 수행은 동기, 주의집중, 흥미, 학습 경험 등 다양한 요인의 영향을 받을 수 있습니다. 또한 몇 가지 점수만으로 아동이 지닌 모든 능력과 기술을 완전히 설명할 수 없다는 점을 알려드립니다.

K-Bayley-4에서는 다음과 같은 점수가 제공됩니다.

### 소검사/하위영역

- **환산점수** | 아동의 수행을 동일 연령집단과 비교한 결과를 나타내며, 1~19 범위로 제공됩니다.  
평균 10, 표준편차 3이며, 평균범위는 8~11입니다.

### 척도/영역

- **발달지수** | 아동의 수행을 동일 연령집단과 비교한 결과를 나타내며, 40~160 범위로 제공됩니다.  
평균 100, 표준편차 15이며, 평균범위는 90~109입니다.
- **백분위 점수** | 표준 표본의 동일 연령집단에서 해당 발달지수 이하의 점수를 받은 아동의 비율을 의미합니다.  
예를 들어, 24개월 아동이 인지척도에서 백분위점수 70을 받았다면, 이는 아동의 점수가 표준표본에 포함된 24개월 아동의 70%보다 높은 수행 수준을 보였음을 의미합니다. 1~99 범위로 제공되며, 평균과 중간값은 50입니다.
- **신뢰구간** | 검사점수에 존재할 수 있는 측정오차를 고려하여 아동의 실제 점수가 포함될 가능성이 있는 범위를 나타냅니다.

검사결과는 아동이 전반적으로 잘 발달하고 있는지, 또는 특정 영역에서 조금 더 도움이 필요한 부분이 있는지를 이해하는 데 중요한 자료가 됩니다. 전문가들은 검사결과와 함께 자녀의 행동 관찰, 양육자 면담, 발달력 등 다양한 정보를 종합적으로 고려하여 추가평가가 필요한지를 판단하고, 자녀의 발달을 돕기 위한 가장 적절한 지원 방법을 함께 논의합니다.

## 부모와 아동을 위한 활동



### 인지발달

#### 초기 인지발달을 돕는 활동

- 아이가 보고 만질 수 있는 밝고 다양한 장난감을 제공해 주세요.
- 함께 산책하거나 새로운 장소를 방문하여 다양한 환경을 경험하게 해주세요.
- 인전을 고려하여 다양한 촉감과 감각을 탐색할 수 있도록 도와주세요.
- 냄비나 프라이팬을 두드리는 등 소리와 사물의 변화를 탐색하는 놀이를 해보세요.
- 책을 보며 사물의 이름을 말해주고, 자녀가 해당 그림을 가리켜 표현할 수 있도록 격려해 주세요.

#### 개념이해를 돕는 활동

- 일상 대화 속에서 개념단어(예: 크다, 작다, 무겁다, 부드럽다)를 자주 사용해 주세요. 필요하다면 도서관에서 개념 관련 아동 도서를 찾아 함께 읽어보세요.
- 반대말 찾기 게임을 해보세요.(예: 뜨거운-차가운, 위-아래, 빈-가득 찬)
- 사물을 비교하며 반대 개념을 자연스럽게 알려주세요.(예: 빠른-느린, 젖은-마른)
- 집에 있는 물건을 모양이나 크기별로 분류하는 놀이를 해보세요.
- 집에 있는 물건의 길이를 비교하며, 짧은-긴, 길다-더 길다-가장 길다와 같은 표현을 사용해 보세요.
- 얼음을 녹이는 과정을 보여주며, 고체와 액체의 개념을 자연스럽게 설명해 주세요.
- 아이가 직접 몸을 움직이며, 빠르게-느리게, 가볍게-무겁게, 앞으로-뒤로와 같은 개념을 체험하도록 해주세요.
- 가정용 저울을 사용해 사물이 무거운지 가벼운지 직접 비교해 보세요.
- 물건의 용도에 대해 이야기 나누어 보세요.(예: 우산-비올 때 사용, 잠옷-잠잘 때 사용)
- 사물을 어디에서 볼 수 있는지 함께 이야기해 보세요.(예: 땅, 바다, 하늘, 도서관, 집, 학교, 상점)

#### 기억력 향상을 돕는 활동

- 잠자기 전, 하루 동안 있었던 일을 아이와 함께 이야기해 보세요.
- 간단한 동요를 매일 반복하여 함께 부를 수 있을 때까지 연습해 보세요.
- 아이에게 어제 무엇을 했는지 물어보며 기억을 떠올릴 수 있는 기회를 주세요.
- 쟁반 위에 사물 4개를 놓고 보여준 뒤, 쟁반을 덮개로 덮고 하나를 몰래 뺀 후, 어떤 물건이 사라졌는지 맞는 게임을 해보세요.
- 카드 짝 맞추기 게임을 해보세요. 처음에는 4~5세트로 시작하고 익숙해지면 카드 수를 점차 늘려보세요.
- 책을 읽어준 뒤, 아이에게 이야기를 다시 들려달라고 해보세요.
- 읽은 내용에 대해 간단한 질문을 하여 기억을 되살릴 수 있도록 도와주세요.

#### 비판적 사고능력 발달을 돕는 활동

- 정답이 하나로 정해져 있지 않은 열린 질문을 사용해 아이가 다양한 방식으로 생각해 볼 수 있도록 도와주세요.
- 간식 고르기, 옷 선택하기 등 일상 속 의사결정 과정에 아이가 직접 참여하도록 해주세요.
- 과제를 수행할 때 여러 가지 방법을 시도해 볼 수 있도록 격려해 주세요.
- 아이의 의견을 물어보고, 이어서 왜 그렇게 생각했는지 설명해 보도록 도와주세요.

## 부모와 아동을 위한 활동

### 언어발달

#### 출생~2세 언어발달을 돕는 활동

- 아이와 눈을 맞추고, 다양한 억양과 말투로 자주 이야기해 주세요.(예: 질문할 때는 뒷부분의 억양을 높여 말하기)
- 아이의 웃음과 표정을 따라 하며 상호작용해 주세요.
- 손뼉치기, 뽀뽀하기, 손가락 놀이(예: 곤지곤지, 까꿍놀이, 거미가 줄을 타고 올라갑니다 등)를 하며, 부모의 행동을 따라 하게 해보세요.
- 목욕시키기, 먹이기, 옷 입히기 등 일상 돌봄 시간에 이야기를 나누어 보세요. 무엇을 하고 있는지, 어디로 가는지, 도착하면 무엇을 할지, 누구를 만날지, 무엇을 보게 될지 등을 자연스럽게 이야기해 주세요.
- 자장가나 말놀이가 포함된 리듬감 있는 동요(예: 리리리자로 등)를 들려주세요.
- 색깔찾기 놀이를 해보세요.
- 아이가 보는 앞에서 사물의 수를 세는 모습을 보여주세요.
- 빠이빠이와 같은 간단한 제스처를 사용해 의미를 전달해 보세요.
- 동물 울음소리를 알려주며, 소리와 사물을 연결할 수 있도록 도와주세요.(예: 강아지, 멧돼지, 고양이, 아웅).
- 아이가 의사소통하려는 모든 시도에 관심을 가지고 반응해 주세요.
- 아이가 말한 단어를 확장하여 자연스럽게 문장으로 완성해 주세요.(예: “엄마” → “엄마 여기 있네. 엄마는 ○○(아)를 사랑해요.”)
- ‘아’, ‘오’와 같은 모음소리와 ‘마’, ‘다’, ‘바’와 같은 자음-모음 소리를 내도록 격려해주세요.
- 그림책을 자주 읽어주세요. 책에 있는 글을 그대로 읽지 않아도 괜찮으며, 그림을 보며 이야기하듯 설명해 주는 것도 좋습니다. 튼튼하고, 크고 알록달록하며 단순한 그림이 있는 책을 선택하면 아이의 관심을 끌 수 있고 언어 발달에도 도움이 됩니다.
- “이게 뭐야?”라고 물어보거나 그림을 가리켜보도록 하며, 책에 있는 친숙한 사물의 이름을 말하고 가리켜 보도록 격려해 주세요.

#### 2~4세 언어발달을 돕는 활동

- 아이가 따라 하기 쉽게, 명확하고 간단한 말을 사용해 주세요.
- 아이가 말한 내용을 다시 말해주어, 양육자가 이해하고 있음을 보여주고, 자연스럽게 문장을 확장해 주세요.(예: “주스” → “주스가 먹고 싶어?”, “여기 사과주스가 있어.”, “사과주스 마실래?”)
- 아이가 좋아하는 그림이나 친숙한 사진을 오려 스크랩북을 만들고, 탈 것, 음식, 과일, 장난감 등 범주별로 분류하는 놀이를 해보세요.
- 사진을 섞어 재미있는 그림을 만들고(예: 자동차 바퀴 뒤에 강아지 그림을 붙이기), 이상하거나 우스운 부분을 찾아 어떻게 바꾸면 좋을지 이야기해 보세요.
- 책 속 사물 그림을 세어보는 놀이를 해보세요.
- 아이가 질문을 이해하고 스스로 질문할 수 있도록 돕기 위해 ‘예/아니요’로 답하는 질문 게임을 해보세요.(예: “남자아이예요?”, “돼지는 날 수 있나요?”) 아동이 웃긴 질문을 직접 만들어 보도록 격려해 주세요.
- 선택이 필요한 질문을 해보세요.(예: “사과 먹을래, 오렌지 먹을래?”, “빨간 셔츠랑 파란 셔츠 중 어떤 걸 입고 싶어?”)
- 신체 부위의 이름을 알려주고, 각 부위로 할 수 있는 행동을 설명하며 어휘를 확장해 주세요.(예: “이건 코야. 코로 꽃 냄새도 맡고, 과자 냄새도 맡고, 팝콘 냄새도 맡고, 비누 냄새도 맡을 수 있어.”)
- 간단한 노래와 동요를 부르며 말의 리듬과 패턴을 경험하게 해주세요.
- 친숙한 사물을 상자에 넣고, 아이가 사물을 꺼내 사물의 이름과 사용법을 말하는 놀이를 해보세요.(예: “이건 공이에요. 공을 차고, 굴리고, 가지고 놀 수 있어요.”)
- 친숙한 사람이나 장소의 사진을 보며 지난 일을 이야기하거나 새로운 이야기를 만들어보는 놀이를 해보세요.

## 부모와 아동을 위한 활동



### 운동발달

#### 소근육운동발달을 돕는 활동

- 손바닥을 맞대고 점토를 굴려 큰 공을 만들거나, 손가락 끝으로 굴려 원두콩 크기의 작은 공을 만들어 보도록 해주세요.
- 막대/이쑤시개를 점토에 꽂으며 다양한 모양을 만들 수 있도록 도와주세요.
- 시리얼, 작은 마시멜로, 동전 등을 모은 후, 아이에게 큰 집게를 사용해 사물을 하나씩 다른 곳으로 옮기게 해보세요.
- 가운데에 구멍이 있는 구슬, 시리얼, 마카로니 같은 작은 사물들을 줄로 꿰는 방법을 보여주고 함께 해보세요.
- 엄지, 검지, 중지를 이용한 '손가락 인형 놀이'를 해보세요.
- 손전등을 천장에 비추며, 아동이 등을 대고 누워 빛의 움직임을 눈으로 따라가도록 해주세요.

#### 대근육운동발달을 돕는 활동

- 아동이 다양한 자세에서 발차기, 스트레칭, 머리 움직이기 등을 해볼 수 있도록 기회를 주세요.
- 달리기, 점프하기, 정글짐 오르기, 미끄럼틀 오르내리기, 공차기, 공 던지고 받기, 잡기놀이 등 대근육운동 활동을 할 수 있는 실내 놀이공간을 마련해 주세요.
- 밀기, 당기기, 뛰어내리기, 뛰어넘기 등을 할 수 있는 사물이나 아동이 탈 수 있는 장난감을 통해 대근육 발달을 촉진할 수 있도록 도와주세요.
- 큰 상자(밀고 당기기, 기어 들어가기, 엮기 가능), 점프할 수 있는 큰 베개, 던지고 받기 좋은 안전한 물건 등 대근육운동을 위한 안전한 실내용 장난감을 제공해 주세요.



### 사회정서발달

#### 사회정서발달을 돕는 활동

- 아이에게 가까이 다가가 반짝이는 눈, 동그란 볼, 환한 미소에 대해 이야기해주세요. 관심을 끌 수 있도록 얼굴을 오른쪽에서 왼쪽으로 천천히 움직이며 활기찬 표정과 목소리로 말해보세요.
- 흔들의자(예: 바운서, 의자, 소파 등)에 앉아 있거나 등을 대고 누워 조용한 시간을 보내는 동안, 아이의 팔, 다리, 배, 등, 발, 손을 부드럽게 쓰다듬어 편안함을 느끼게 해주세요.
- 아이가 환한 미소를 짓거나 기뻐하는 표정을 보일 수 있도록 유도해 보세요. 활기찬 말투나 재미있는 행동으로 아이가 즐겁게 반응하도록 돕고, 아이가 보이는 반응에 맞춰 상호작용을 이어가 보세요.
- 아이가 좋아하는 장난감을 활용해 약간의 도움이 필요한 상황을 만들어보세요.(예: 손이 닿지 않는 선반에 장난감을 올려두기, 열거 어려운 작은 상자 안에 딸랑이나 소리 나는 장난감을 넣어두기)
- 먼저 아이의 소리와 몸짓을 따라 해주고, 반대로 아이가 부모의 표정, 소리, 움직임을 따라 하도록 자연스럽게 유도해 보세요.



### 적응행동발달

#### 적응행동발달을 돕는 활동

- "실내에서 놀까, 밖에서 놀까?", "우유 줄까, 주스 줄까?"처럼 간단한 선택을 스스로 결정해 볼 수 있도록 해주세요.
- 바지 올리기, 양말 신기, 코트 입기와 같은 간단한 일을 아동이 스스로 해볼 수 있도록 격려해 주세요.
- 손 씻기, 양치질 등 기본적인 위생, 청결 활동을 자연스럽게 가르쳐 주세요.
- 취학 전 유아에게는 가정에서 간단한 집안일을 도울 수 있도록 기회를 주세요.



원저자 | Nancy Bayley · Glen Alyward

저자 | 박혜원 · 이경옥 · 이순행 · 은백린

## 연령확대

# 한국 베이리 영유아발달검사 4판

| 부모용 결과보고서 |

인지 언어 운동

### ■ 인적사항

이름: SAMPLE( )      성별:      생년월일: 2021/02/16

### ■ 검사 정보

검사자: 인사이트      검사기관:      검사일: 2026/03/17

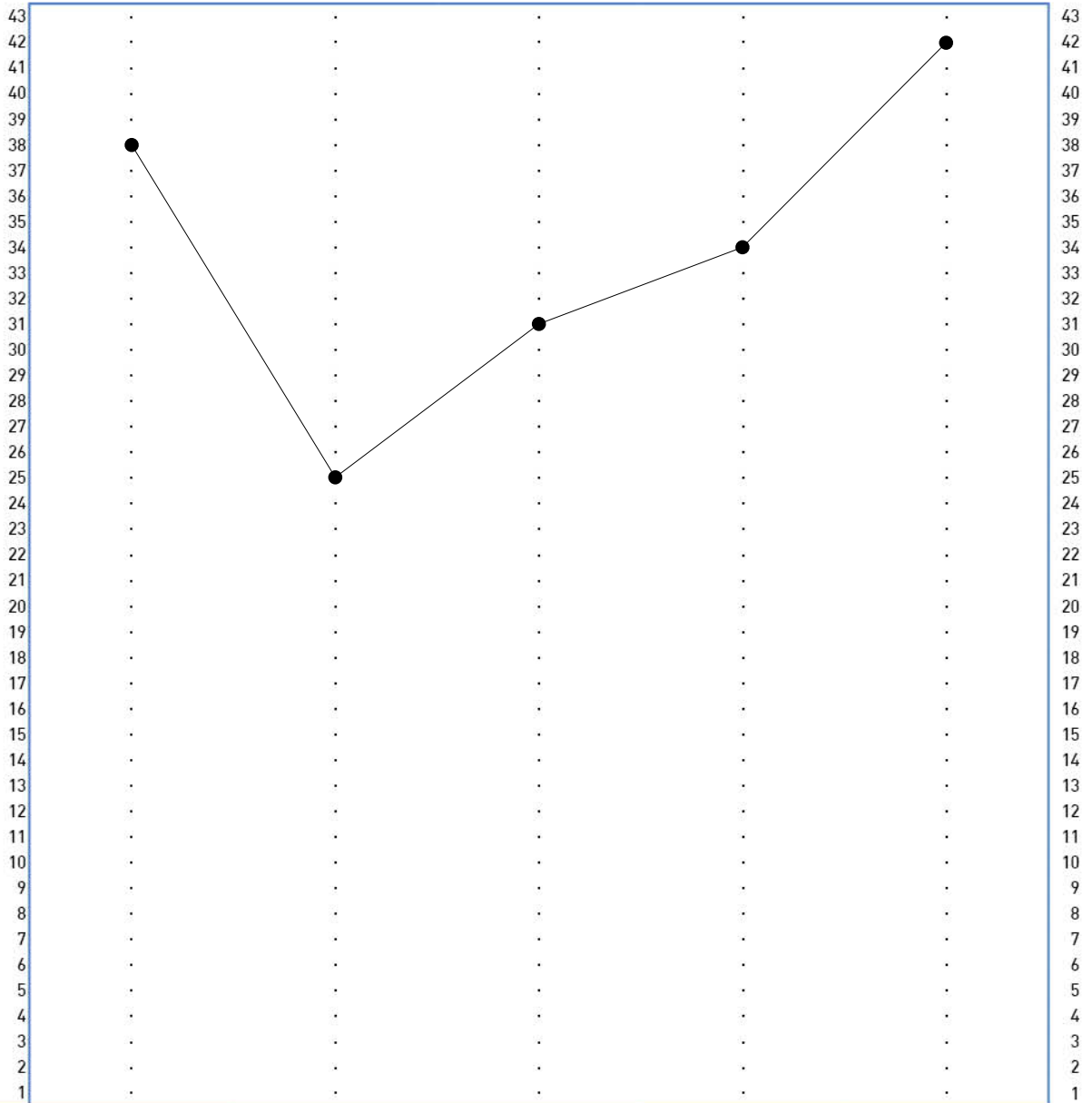
검사월령: 61:1      조산 교정월령\*:

검사 사유:

\* 모든 점수는 아동의 조산 교정월령을 기준으로 산출됩니다.

## 추정발달월령 프로파일 및 요약

### » 소검사/하위영역 추정발달월령 프로파일 및 요약



척도	언어(LANG)		운동(MOT)		
	인지(COG)	수용언어(RC)	표현언어(EC)	소근육 운동(FM)	대근육 운동(GM)
소검사/하위영역	인지(CG)	수용언어(RC)	표현언어(EC)	소근육 운동(FM)	대근육 운동(GM)
원점수	140	55	60	73	110
추정 발달월령	38:00	25:00	31:00	34:00	>41:08

## 한국 베일리 영유아발달검사 4판(K-Bayley-4) 실시 안내

아동은 한국 베일리 영유아발달검사 4판(K-Bayley-4)을 통해 인지, 언어, 운동 발달 수준이 또래와 비슷한지 확인하기 위한 여러 과제를 수행하였습니다. 각 과제는 다양한 연령을 고려하여 구성되어 있기 때문에, 어떤 과제는 매우 쉬운 반면 일부 과제는 연령에 따라 다소 어려울 수 있습니다. 따라서 아동이 모든 활동을 동일하게 잘 수행하지 못하더라도 전혀 걱정하실 필요가 없습니다. 이러한 차이는 자연스러운 발달 과정에서 흔히 나타나는 모습입니다.

## 한국 베일리 영유아발달검사 4판(K-Bayley-4) 이해

한국 베일리 영유아발달검사 4판(K-Bayley-4)은 아동의 인지, 언어, 운동의 세 가지 주요 발달영역을 평가하는 검사입니다.



### 인지척도(COG)

**인지 소검사(Cognitive, CG) | 아동이 세상에 대해 어떻게 생각하고, 반응하며, 배우는지를 평가합니다.**

- 영아는 새로운 자극에 대한 흥미, 친숙하거나 낯선 사물에 대한 주의, 다양한 장난감을 탐색하고 활용하는 방식 등을 평가하는 과제를 수행합니다.
- 걸음마기 유아는 새로운 장난감과 경험을 탐색하는 방법, 문제를 해결하는 방식, 퍼즐을 완성하는 능력 등을 측정하는 과제를 수행합니다.
- 유아는 가상놀이, 개념 학습, 블록 쌓기, 색 맞추기, 수세기, 복잡한 퍼즐 맞추기 등 초기 학습 능력을 평가하는 과제를 수행합니다.



### 언어척도(LANG)

**수용언어 소검사(Receptive Communication, RC) | 소리를 인식하고, 말과 지시를 이해하는 능력을 평가합니다.**

- 영아는 주변 환경의 소리, 사물, 사람에 대한 인식을 평가하는 과제를 수행합니다. 많은 과제에 사회적 상호작용이 포함되어 있습니다.
- 걸음마기 유아는 사물/사진 이름 알아맞히기, 간단한 지시 따르기, 인사하기(예: 뽀이뽀이), 까꿍놀이 등 사회적 일상놀이를 수행합니다.
- 유아는 보다 복잡한 지시따르기, 동작 알아맞히기, 크기·색 등 기본개념 이해, 기초문법 이해를 평가하는 과제를 수행합니다.

**표현언어 소검사(Expressive Communication, EC) | 소리, 몸짓, 단어를 사용하여 의사소통하는 능력을 평가합니다.**

- 영아는 미소짓기, 억양 있는 소리내기, 제스처 사용, 웃기 등 다양한 비언어적 의사소통능력을 평가하는 과제를 수행합니다.
- 걸음마기 유아는 단어를 사용하여 사물/사진 명명하기, 단어 조합하기, 질문에 답하기 등을 평가하는 과제를 수행합니다.
- 유아는 다양한 단어 사용하기, 질문하기, 복잡한 질문에 적절히 대답하기 등을 평가하는 과제를 수행합니다.



## 운동척도(MOT)

**소근육운동 소검사(Fine Motor, FM) | 손과 손가락을 사용하여 사물을 조작하고 조절하는 능력을 평가합니다.**

- 영아는 시각 추적, 손을 입으로 가져오기, 한 손에서 다른 손으로 물건 옮기기, 손을 뺀어 사물 잡기 등 기본적인 소근육운동 통제를 평가하는 과제를 수행합니다.
- 걸음마기 유아는 블록 쌓기, 간단한 모양그리기, 작은 물건(예: 동전)을 구멍에 넣기 등과 같은 소근육운동 과제를 수행합니다.
- 유아는 복잡한 모양그리기, 블록으로 간단한 구조물 만들기, 종이접기 등과 같은 정교한 소근육운동 과제를 수행합니다.

**대근육운동 소검사(Gross Motor, GM) | 신체 전체를 사용하여 움직임을 조절하고 수행하는 능력을 평가합니다.**

- 영아는 머리 가누기, 뒤집기, 혼자 앉기, 기기 등의 기본적인 신체 움직임을 평가하는 과제를 수행합니다.
- 걸음마기 유아는 걷기, 체중 지탱하기, 혼자 서기, 도움없이 걷기 등 초기 보행 및 신체 지지 능력을 평가하는 과제를 수행합니다.
- 유아는 멀리뛰기, 계단 올라가기, 달리기, 한 발로 균형 잡기, 공 차기 등 신체 통제와 조절이 요구되는 다양한 대근육운동 과제를 수행합니다.

## 검사결과에 대한 설명

검사점수와 점수 프로파일 결과는 아동이 또래와 비교했을 때 아동이 각 과제를 얼마나 잘 수행했는지 보여주는 지표입니다. 한국 베일리 영유아발달검사(K-Bayley-4)는 발달검사이지만, 아동의 수행은 동기, 관심, 흥미, 학습 경험 등 다양한 요인의 영향을 받을 수 있습니다. 따라서 이번 검사점수만으로 아동이 지닌 모든 능력과 기술을 완전히 설명할 수 없다는 점을 알려드립니다.

K-Bayley-4 연령확대에서는 원점수와 추정발달월령 두 가지 종류의 점수를 제공합니다.

### 추정발달월령

해당 원점수 총점을 받은 규준집단 아동의 평균 월령을 의미하며 인지, 수용언어, 표현언어, 소근육운동, 대근육운동 소검사에 대해서 제공됩니다.

추정발달연령은 등간 척도가 아니므로 해석 상의 여러가지 제약이 있을 수 있으니 전문가의 도움을 받으실 것을 권장합니다.

검사결과는 아동이 전반적으로 잘 발달하고 있는지, 또는 특정 영역에서 조금 더 도움이 필요한 부분이 있는지를 이해하는 데 중요한 자료가 됩니다. 전문가들은 검사결과와 함께 자녀의 행동 관찰, 양육자 면담, 발달력 등 다양한 정보를 함께 고려하여 추가 평가가 필요한지를 판단하고, 자녀의 발달을 돕기 위한 가장 적절한 지원 방법을 함께 논의하게 됩니다.

## 부모와 아동을 위한 활동



### 인지발달

#### 초기 인지발달을 돕는 활동

- 아이가 보고 만질 수 있는 밝고 다양한 장난감을 제공해 주세요.
- 함께 산책하거나 새로운 장소를 방문하여 다양한 환경을 경험하게 해주세요.
- 안전을 고려하여 다양한 촉감과 감각을 탐색할 수 있도록 도와주세요.
- 냄비나 프라이팬을 두드리는 등 소리와 사물의 변화를 탐색하는 놀이를 해보세요.
- 책을 보며 사물의 이름을 말해주고, 자녀가 해당 그림을 가리켜 표현할 수 있도록 격려해 주세요.

#### 개념이해를 돕는 활동

- 일상 대화 속에서 개념단어(예: 크다, 작다, 무겁다, 부드럽다)를 자주 사용해 주세요. 필요하다면 도서관에서 개념 관련 아동 도서를 찾아 함께 읽어보세요.
- 반대말 찾기 게임을 해보세요.(예: 뜨거운-차가운, 위-아래, 빈-가득 찬)
- 사물을 비교하며 반대 개념을 자연스럽게 알려주세요.(예: 빠른-느린, 젖은-마른)
- 집에 있는 물건을 모양이나 크기별로 분류하는 놀이를 해보세요.
- 집에 있는 물건의 길이를 비교하며, 짧은-긴, 길다-더 길다-가장 길다와 같은 표현을 사용해 보세요.
- 얼음을 녹이는 과정을 보여주며, 고체와 액체의 개념을 자연스럽게 설명해 주세요.
- 아이가 직접 몸을 움직이며, 빠르게-느리게, 가볍게-무겁게, 앞으로-뒤로와 같은 개념을 체험하도록 해주세요.
- 가정용 저울을 사용해 사물이 무거운지 가벼운지 직접 비교해 보세요.
- 물건의 용도에 대해 이야기 나누어 보세요.(예: 우산-비울 때 사용, 잠옷-잠잘 때 사용)
- 사물을 어디에서 볼 수 있는지 함께 이야기해 보세요.(예: 땅, 바다, 하늘, 도서관, 집, 학교, 상점)

#### 기억력 향상을 돕는 활동

- 잠자기 전, 하루 동안 있었던 일을 아이와 함께 이야기해 보세요.
- 간단한 동요를 매일 반복하여 함께 부를 수 있을 때까지 연습해 보세요.
- 아이에게 어제 무엇을 했는지 물어보며 기억을 떠올릴 수 있는 기회를 주세요.
- 쟁반 위에 사물 4개를 놓고 보여준 뒤, 쟁반을 덮개로 덮고 하나를 몰래 뺀 후, 어떤 물건이 사라졌는지 맞는 게임을 해보세요.
- 카드 짝 맞추기 게임을 해보세요. 처음에는 4~5세트로 시작하고 익숙해지면 카드 수를 점차 늘려보세요.
- 책을 읽어준 뒤, 아이에게 이야기를 다시 들려달라고 해보세요.
- 읽은 내용에 대해 간단한 질문을 하여 기억을 되살릴 수 있도록 도와주세요.

#### 비판적 사고능력 발달을 돕는 활동

- 정답이 하나로 정해져 있지 않은 열린 질문을 사용해 아이가 다양한 방식으로 생각해 볼 수 있도록 도와주세요.
- 간식 고르기, 옷 선택하기 등 일상 속 의사결정 과정에 아이가 직접 참여하도록 해주세요.
- 과제를 수행할 때 여러 가지 방법을 시도해 볼 수 있도록 격려해 주세요.
- 아이의 의견을 물어보고, 이어서 왜 그렇게 생각했는지 설명해 보도록 도와주세요.

## 부모와 아동을 위한 활동

### 언어발달

#### 출생~2세 언어발달을 돕는 활동

- 아이와 눈을 맞추고, 다양한 억양과 말투로 자주 이야기해 주세요.(예: 질문할 때는 뒷부분의 억양을 높여 말하기)
- 아이의 웃음과 표정을 따라 하며 상호작용해 주세요.
- 손뼉치기, 뽀뽀하기, 손가락 놀이(예: 곤지곤지, 까꿍놀이, 거미가 줄을 타고 올라갑니다 등)를 하며, 부모의 행동을 따라 하게 해보세요.
- 목욕시키기, 먹이기, 옷 입히기 등 일상 돌봄 시간에 이야기를 나누어 보세요. 무엇을 하고 있는지, 어디로 가는지, 도착하면 무엇을 할지, 누구를 만날지, 무엇을 보게 될지 등을 자연스럽게 이야기해 주세요.
- 자장가나 말놀이가 포함된 리듬감 있는 동요(예: 리리리자로 등)를 들려주세요.
- 색깔찾기 놀이를 해보세요.
- 아이가 보는 앞에서 사물의 수를 세는 모습을 보여주세요.
- 빠이빠이와 같은 간단한 제스처를 사용해 의미를 전달해 보세요.
- 동물 울음소리를 알려주며, 소리와 사물을 연결할 수 있도록 도와주세요.(예: 강아지, 멧돼지, 고양이, 아웅).
- 아이가 의사소통하려는 모든 시도에 관심을 가지고 반응해 주세요.
- 아이가 말한 단어를 확장하여 자연스럽게 문장으로 완성해 주세요.(예: “엄마” → “엄마 여기 있네. 엄마는 ○○(아)를 사랑해요.”)
- ‘아’, ‘오’와 같은 모음소리와 ‘마-’, ‘다-’, ‘바-’와 같은 자음-모음 소리를 내도록 격려해주세요.
- 그림책을 자주 읽어주세요. 책에 있는 글을 그대로 읽지 않아도 괜찮으며, 그림을 보며 이야기하듯 설명해 주는 것도 좋습니다. 튼튼하고, 크고 알록달록하며 단순한 그림이 있는 책을 선택하면 아이의 관심을 끌 수 있고 언어 발달에도 도움이 됩니다.
- “이게 뭐야?”라고 물어보거나 그림을 가리켜보도록 하며, 책에 있는 친숙한 사물의 이름을 말하고 가리켜 보도록 격려해 주세요.

#### 2~4세 언어발달을 돕는 활동

- 아이가 따라 하기 쉽게, 명확하고 간단한 말을 사용해 주세요.
- 아이가 말한 내용을 다시 말해주어, 양육자가 이해하고 있음을 보여주고, 자연스럽게 문장을 확장해 주세요.(예: “주스” → “주스가 먹고 싶어?”, “여기 사과주스가 있어.”, “사과주스 마실래?”)
- 아이가 좋아하는 그림이나 친숙한 사진을 오려 스크랩북을 만들고, 탈 것, 음식, 과일, 장난감 등 범주별로 분류하는 놀이를 해보세요.
- 사진을 섞어 재미있는 그림을 만들고(예: 자동차 바퀴 뒤에 강아지 그림을 붙이기), 이상하거나 우스운 부분을 찾아 어떻게 바꾸면 좋을지 이야기해 보세요.
- 책 속 사물 그림을 세어보는 놀이를 해보세요.
- 아이가 질문을 이해하고 스스로 질문할 수 있도록 돕기 위해 ‘예/아니요’로 답하는 질문 게임을 해보세요.(예: “남자아이예요?”, “돼지는 날 수 있나요?”) 아동이 웃긴 질문을 직접 만들어 보도록 격려해 주세요.
- 선택이 필요한 질문을 해보세요.(예: “사과 먹을래, 오렌지 먹을래?”, “빨간 셔츠랑 파란 셔츠 중 어떤 걸 입고 싶어?”)
- 신체 부위의 이름을 알려주고, 각 부위로 할 수 있는 행동을 설명하며 어휘를 확장해 주세요.(예: “이건 코야. 코로 꽃 냄새도 맡고, 과자 냄새도 맡고, 팝콘 냄새도 맡고, 비누 냄새도 맡을 수 있어.”)
- 간단한 노래와 동요를 부르며 말의 리듬과 패턴을 경험하게 해주세요.
- 친숙한 사물을 상자에 넣고, 아이가 사물을 꺼내 사물의 이름과 사용법을 말하는 놀이를 해보세요.(예: “이건 공이에요. 공을 차고, 굴리고, 가지고 놀 수 있어요.”)
- 친숙한 사람이나 장소의 사진을 보며 지난 일을 이야기하거나 새로운 이야기를 만들어보는 놀이를 해보세요.

## 부모와 아동을 위한 활동



### 운동발달

#### 소근육운동발달을 돕는 활동

- 손바닥을 맞대고 점토를 굴려 큰 공을 만들거나, 손가락 끝으로 굴려 완두콩 크기의 작은 공을 만들어 보도록 해주세요.
- 막대/이쑤시개를 점토에 꽂으며 다양한 모양을 만들 수 있도록 도와주세요.
- 시리얼, 작은 마시멜로, 동전 등을 모은 후, 아이에게 큰 집게를 사용해 사물을 하나씩 다른 곳으로 옮기게 해보세요.
- 가운데에 구멍이 있는 구슬, 시리얼, 마카로니 같은 작은 사물들을 줄로 꿰는 방법을 보여주고 함께 해보세요.
- 엄지, 검지, 중지를 이용한 '손가락 인형 놀이'를 해보세요.
- 손전등을 천장에 비추며, 아동이 등을 대고 누워 빛의 움직임을 눈으로 따라가도록 해주세요.

#### 대근육운동발달을 돕는 활동

- 아동이 다양한 자세에서 발차기, 스트레칭, 머리 움직이기 등을 해볼 수 있도록 기회를 주세요.
- 달리기, 점프하기, 정글짐 오르기, 미끄럼틀 오르내리기, 공차기, 공 던지고 받기, 잡기놀이 등 대근육운동 활동을 할 수 있는 실내 놀이공간을 마련해 주세요.
- 밀기, 당기기, 뛰어내리기, 뛰어넘기 등을 할 수 있는 사물이나 아동이 탈 수 있는 장난감을 통해 대근육 발달을 촉진할 수 있도록 도와주세요.
- 큰 상자(밀고 당기기, 기어 들어가기, 앉기 가능), 점프할 수 있는 큰 베개, 던지고 받기 좋은 안전한 물건 등 대근육운동을 위한 안전한 실내용 장난감을 제공해 주세요.