



원저자 | Nancy Bayley · Glen Alyward
저자 | 박혜원 · 이경옥 · 이순행 · 은백린

한국 베이리 영유아발달검사 4판

| 전문가용 결과보고서 |

인지 언어 운동 사회정서 적응행동

■ 인적사항

이름: SAMPLE

성별:

생년월일: 2024/09/25

■ 검사 정보

검사자:

검사기관:

검사일: 2026/03/20

검사월령: 17:25

조산 교정월령*:

검사 사유:

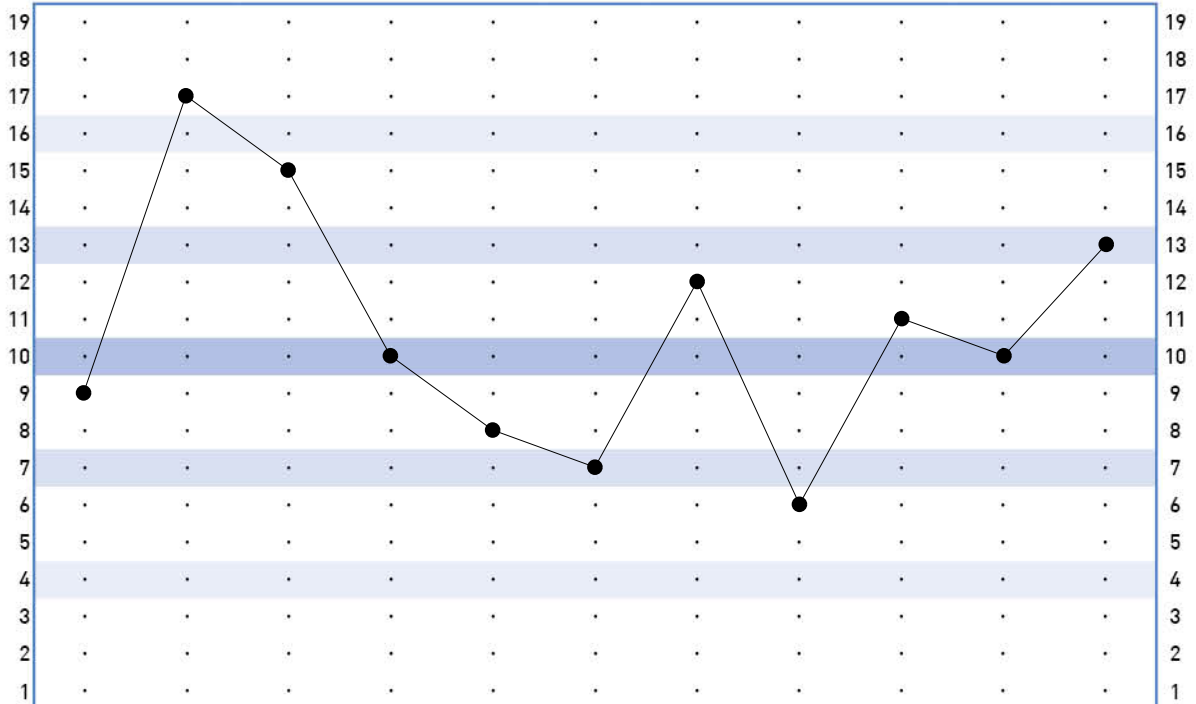
양육자 이름: SAMPLE

아동과의 관계:

* 모든 점수는 아동의 조산 교정월령을 기준으로 산출됩니다.

검사점수 프로파일 및 요약

» 소검사/하위영역 환산점수 프로파일 및 요약



척도/영역	인지 (COG)	언어 (LANG)		운동 (MOT)		사회정서 (SOEM)	적응행동(ADBE)				
							의사소통 (COM)		일상생활 (DLS)	사회화 (SOC)	
소검사/하위영역	인지 (CG)	수용언어 (RC)	표현언어 (EC)	소근육 운동 (FM)	대근육 운동 (GM)	사회정서 (SE)	수용 (REC)	표현 (EXP)	개인/자조 (PER)	대인관계 (IPR)	놀이/여가 (PLA)
원점수	87	57	41	53	80	82	32	10	22	28	17
환산점수	9	17	15	10	8	7	12	6	11	10	13
추정 발달월령	18:00	26:00	23:00	18:00	16:00		20:15	12:15	18:15	18:15	20:15
성장척도값	507	521	514	510	509		514	492	508	511	512

추가분석

» 소검사/하위영역 환산점수 차이비교

환산점수	점수 ①	점수 ②	점수차	임계값	유의성*	기저율
인지 · 언어 · 운동						
① 수용언어 - ② 표현언어	17	15	2	3.41	N	-
① 소근육운동 - ② 대근육운동	10	8	2	2.76	N	-
적응행동						
① 수용 - ② 표현	12	6	6	2.77	Y	5%
① 대인관계 - ② 놀이/여가	10	13	-3	3.11	N	-

* 점수차 비교를 위해 사용된 임계값의 유의수준은 0.05입니다.

» 발달지수 차이비교

발달지수	점수 ①	점수 ②	점수차	임계값	유의성*	기저율
인지 · 언어 · 운동						
① 인지 - ② 언어	95	132	-37	12.98	Y	2%
① 인지 - ② 운동	95	93	2	11.81	N	-
① 언어 - ② 운동	132	93	39	11.81	Y	2%
적응행동						
① 의사소통 - ② 일상생활	95	105	-10	13.75	N	-
① 의사소통 - ② 사회화	95	108	-13	11.44	Y	25%
① 일상생활 - ② 사회화	105	108	-3	14.43	N	-

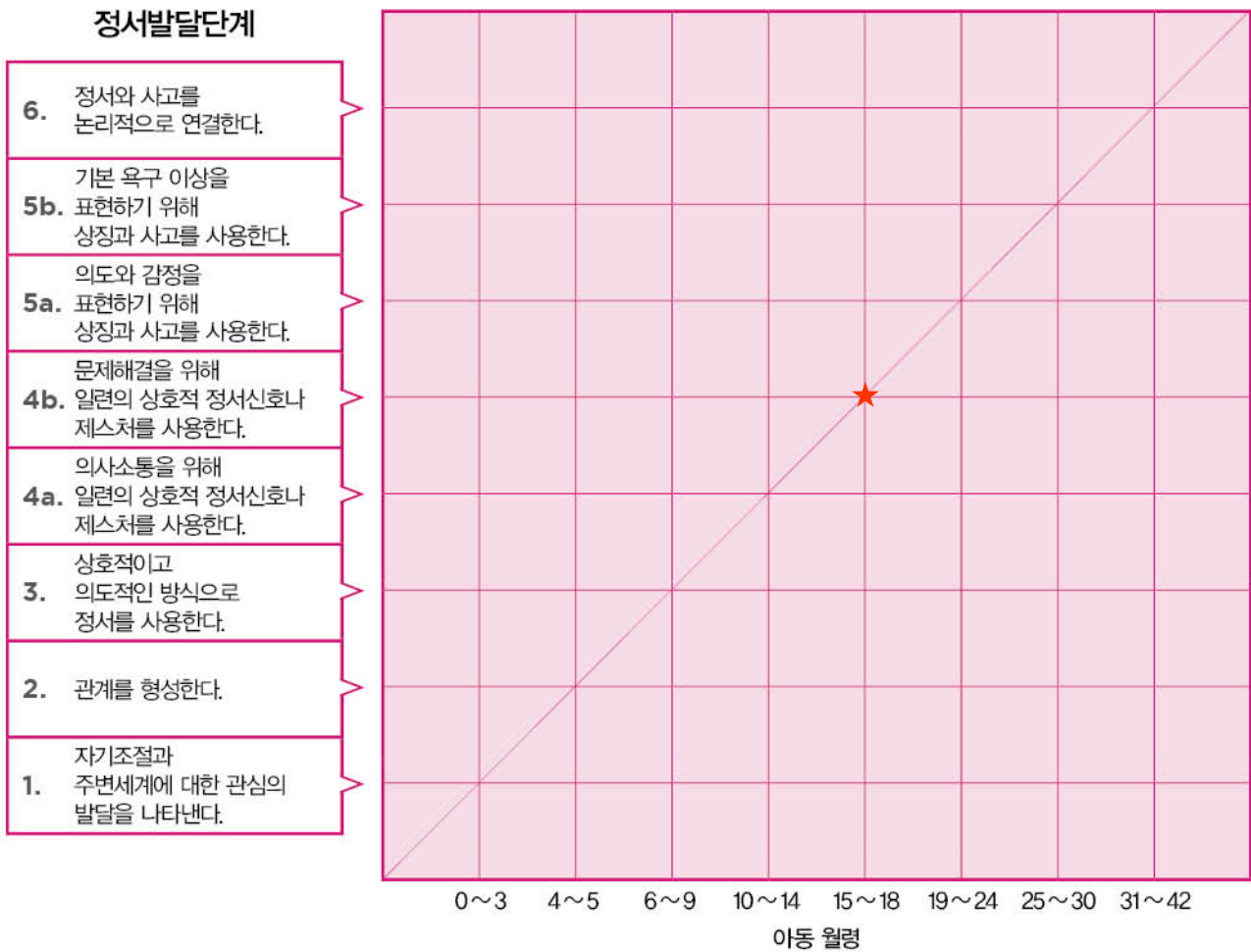
* 점수차 비교를 위해 사용된 임계값의 유의수준은 0.05입니다.

추가분석

» 감각처리 결과

감각처리 원점수 (사회정서 1~8번 문항)	문제의심	발달 중	숙달	최고 숙달단계 (모든 문항에 자주/항상으로 평정된 단계)
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4b

» 사회정서 성장그래프



행동관찰지

문항	검사자 평정	양육자 평정
긍정적 정서 미소짓거나 웃는다.		
열정 열의와 흥미를 보인다.	가	
탐색 주변 사물을 탐색한다.	,	
참여도 활동에 쉽게 참여한다.	가	
협조 성인의 요청에 협조한다.	가	
적절한 활동성 지나치게 활동적이거나 부산하게 행동하지 않는다.	,	
변화에 대한 적응성 자극의 변화나 일상의 변화에 쉽게 적응한다.	가	
각성 졸지 않으면서, 차분하게 주의를 기울인다.		
주의산만 과제에 집중하지 못한다. 주의산만으로 수행에 방해가 된다.	가	
운동의 질 정상적 근육긴장도를 나타낸다. 지나치게 뻣뻣하거나, 늘어져 있지 않다(강직/저긴장 상태가 아니다). 근육의 떨림이 없다.	가	
촉각 방어 촉감이나 질감에 과도하게 민감하다.		
두려움/불안 새로운 과제에 접할 때 경계한다. 양육자를 쳐다보며 안정을 찾는다.		
부정적 정서 울거나 (얼굴을) 찌푸리거나 칭얼대거나 징징댄다.		

‘알 수 없다/추측’ 응답률

양육자 질문지 문항 중 15% 이상이 ‘알 수 없다/추측’으로 응답된 경우, 평가자는 응답자와 함께 해당 문항을 다시 확인하는 추가 절차가 필요합니다. 응답자는 아동의 일상 행동을 잘 알고 있을 만큼 충분히 친숙한 사람이어야 합니다. 만약 현재 응답자가 문항에 적절하게 답할 수 없다면, 아동을 더 잘 아는 다른 응답자를 찾아 질문지를 작성하도록 합니다. 다른 적절한 응답자를 찾기 어려운 경우에는, 양육자 질문지 점수를 해석할 때 특히 주의가 필요합니다.

척도	소검사/영역/하위영역		‘알 수 없다/추측’ 응답률		
사회정서(SOEM)	사회정서(SE)		14.29	%	
적응행동(ABDE)	의사소통 (COM)	수용(REC)	8.7	%	
		표현(EXP)	0	%	
	일상생활 (DLS)	개인/자조(PER)	6.67	%	
		사회화 (SOC)	대인관계(IPR)	40	%
			놀이/여가(PLA)	21.05	%

채점 결과표

인지(COG)

1	2	2	2	3	2	4	2	5	2	6	2	7	2	8	2	9	2	10	2
11	2	12	2	13	2	14	2	15	2	16	2	17	2	18	2	19	2	20	2
21	2	22	2	23	2	24	2	25	2	26	2	27	2	28	2	29	2	30	2
31	2	32	2	33	2	34	2	35	2	36	2	37	2	38	2	39	2	40	2
41	2	42	2	43	2	44	1	45	0	46	0	47	0	48	0	49	0	50	-
51	-	52	-	53	-	54	-	55	-	56	-	57	-	58	-	59	-	60	-
61	-	62	-	63	-	64	-	65	-	66	-	67	-	68	-	69	-	70	-
71	-	72	-	73	-	74	-	75	-	76	-	77	-	78	-	79	-	80	-
81	-																		

언어(LANG)

수용언어(RC)

1	2	2	2	3	2	4	2	5	2	6	2	7	2	8	2	9	2	10	2
11	2	12	2	13	2	14	2	15	2	16	2	17	2	18	2	19	2	20	2
21	2	22	2	23	2	24	2	25	2	26	2	27	2	28	2	29	1	30	0
31	0	32	0	33	0	34	0	35	-	36	-	37	-	38	-	39	-	40	-
41	-	42	-																

표현언어(EC)

1	2	2	2	3	2	4	2	5	2	6	2	7	2	8	2	9	2	10	2
11	2	12	2	13	2	14	2	15	2	16	2	17	2	18	2	19	2	20	2
21	1	22	0	23	0	24	0	25	0	26	0	27	-	28	-	29	-	30	-
31	-	32	-	33	-	34	-	35	-	36	-	37	-						

운동(MOT)

소근육운동(FM)

1	2	2	2	3	2	4	2	5	2	6	2	7	2	8	2	9	2	10	2
11	2	12	2	13	2	14	2	15	2	16	2	17	2	18	2	19	2	20	2
21	2	22	2	23	2	24	2	25	2	26	2	27	1	28	0	29	0	30	0
31	0	32	0	33	-	34	-	35	-	36	-	37	-	38	-	39	-	40	-
41	-	42	-	43	-	44	-	45	-	46	-								

대근육운동(GM)

1	2	2	2	3	2	4	2	5	2	6	2	7	2	8	2	9	2	10	2
11	2	12	2	13	2	14	2	15	2	16	2	17	2	18	2	19	2	20	2
21	2	22	2	23	2	24	2	25	2	26	2	27	2	28	2	29	2	30	2
31	2	32	2	33	2	34	2	35	2	36	2	37	2	38	2	39	2	40	2
41	0	42	0	43	0	44	0	45	0	46	-	47	-	48	-	49	-	50	-
51	-	52	-	53	-	54	-	55	-	56	-	57	-	58	-				

채점 결과표

사회정서(SOEM)

1	5	2	5	3	3	4	2	5	2	6	0	7	0	8	0	9	5	10	5
11	5	12	5	13	5	14	5	15	5	16	5	17	5	18	5	19	5	20	5
21	5	22	-	23	-	24	-	25	-	26	-	27	-	28	-	29	-	30	-
31	-	32	-	33	-	34	-	35	-										

적응행동(ADBE)

의사소통(COM)-수용(REC)

1	2	2	2	3	2	4	2	5	2	6	1	7	1	8	1	9	2	10	2
11	2	12	1	13	1	14	1	15	2	16	2	17	2	18	1	19	1	20	1
21	1	22	0	23	0														

의사소통(COM)-표현(EXP)

1	0	2	0	3	0	4	0	5	1	6	0	7	0	8	0	9	1	10	0
11	0	12	0	13	0	14	1	15	0	16	0	17	0	18	0	19	1	20	0
21	0	22	0	23	0	24	1	25	2	26	2	27	1	28	0				

일상생활(DLS)-개인/자조(PER)

1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8	1	9	1	10	1
11	1	12	1	13	1	14	1	15	1	16	1	17	1	18	0	19	0	20	0
21	0	22	1	23	1	24	1	25	1	26	0	27	1	28	0	29	0	30	0

사회화(SOC)-대인관계(IPR)

1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8	1	9	2	10	2
11	2	12	2	13	2	14	2	15	2	16	2	17	2	18	2	19	0	20	0

사회화(SOC)-놀이/여가(PLA)

1	1	2	1	3	1	4	1	5	0	6	0	7	1	8	1	9	1	10	1
11	1	12	1	13	1	14	1	15	1	16	1	17	1	18	1	19	1		



원저자 | Nancy Bayley · Glen Alyward
저자 | 박혜원 · 이경옥 · 이순행 · 은백린

연령확대

한국 베일리 영유아발달검사 4판 | 전문가용 결과보고서 |

인지 언어 운동

■ 인적사항

이름: SAMPLE() 성별: 생년월일: 2021/02/16

■ 검사 정보

검사자: 인사이트 검사기관: 검사일: 2026/03/17

검사월령: 61:1 조산 교정월령*:

검사 사유:

* 모든 점수는 아동의 조산 교정월령을 기준으로 산출됩니다.

한국 베일리 영유아발달검사 4판의 인지·언어·운동 척도 점수 유형

K-Bayley-4 연령확대에서는 원점수와 추정발달월령 두 가지 종류의 점수를 제공합니다.

추정발달월령

해당 원점수 총점을 받은 규준집단 아동의 평균 월령을 의미합니다. 추정발달월령은 또래와 비교한 상대적인 위치에 대한 정보를 제공하지 못하고 등간 척도가 아니므로 해석 상의 여러가지 제약이 있을 수 있으니 전문가의 도움을 받으실 것을 권장합니다.

| 추정발달월령의 제한점

① 추정발달월령은 또래와 비교한 아동의 상대적 위치에 대한 정보를 제공해주지 않습니다.

예) 생활연령 23개월인 아동의 인지 척도 원점수가 99점이라면, 이 아동의 추정발달월령은 21개월 수준으로 생활연령 (23개월)에 비해 유의미하게 지연된 것처럼 보이지만, 실제 이 아동의 척도점수는 8점으로 또래들과 비교할 때 평균 범위에 있습니다.

i 추정발달월령과 생활연령 간에 유의미한 차이가 있는 것처럼 보일지라도 이를 토대로 아동의 인지, 언어, 운동 기능이 월령 평균보다 훨씬 낮거나 높다고 바로 해석해서는 안 됩니다.

② 원점수의 작은 차이가 추정발달월령에서는 큰 차이를 나타낼 수 있습니다.

	A	B
생활연령	23개월	23개월
대근육운동검사 원점수	103점	108점
발달월령	23개월	25개월
척도점수	9	10

A와 B는 생활연령은 같지만 대근육운동 발달검사 원점수의 차이로 인해 추정발달월령에서 2개월 차이가 나는 것으로 나타났습니다. 그러나 척도점수로 환산해서 보면 두 아동 모두 또래와 비교했을 때 평균 범주에 있는 것으로 나타났습니다.

행동관찰지

문항	검사자 평정	양육자 평정
긍정적 정서 미소짓거나 웃는다.	,	
열정 열의와 흥미를 보인다.		
탐색 주변 사물을 탐색한다.	가	
참여도 활동에 쉽게 참여한다.		
협조 성인의 요청에 협조한다.		
적절한 활동성 지나치게 활동적이거나 부산하게 행동하지 않는다.	가	
변화에 대한 적응성 자극의 변화나 일상의 변화에 쉽게 적응한다.		
각성 졸지 않으면서, 차분하게 주의를 기울인다.		
주의산만 과제에 집중하지 못한다. 주의산만으로 수행에 방해가 된다.	가	
운동의 질 정상적 근육긴장도를 나타낸다. 지나치게 뻣뻣하거나, 늘어져 있지 않다(강직/저긴장 상태가 아니다). 근육의 떨림이 없다.		
촉각 방어 촉감이나 질감에 과도하게 민감하다.	가	
두려움/불안 새로운 과제에 접할 때 경계한다. 양육자를 쳐다보며 안정을 찾는다.	,	
부정적 정서 울거나 (얼굴을) 찌푸리거나 칭얼대거나 징징댄다.	,	