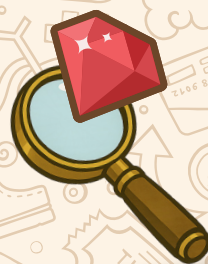


동사를 활용한 단계별 문장 확장 게임

레벨업!

문장 탐험대

• 반응 기록지 •



• 반응 기록지 예시 •

• 2어절 •

- ▶ 산출한 문장이 아래의 예시와 다르더라도 '2어절 이상' 적절하게 문장으로 완성했다면, 정반응으로 기록합니다.(반응은 흰 칸에 기록)
- ▶ 인칭 명사의 경우, 예시와 같은 의미를 내포하고 있으면 정반응으로 기록합니다.

번호	목표 문장	
1	아기가	울어요.
	동생이 울어요.	
2	공을	던져요.
	공을 던졌어요.	
3	문을	닫아요.
	문을 닫아요.	
4	책을	읽어요.
	동화책을 읽어요.	
5	모자를	써요.
	모자를 써요.	
6	장난감을	정리해요.
	장난감을 정리해요.	
7	코를	만져요.
	코를 파요.	
8	박수를	쳐요.
	손바닥을 쳐요.	

번호	목표 문장	
9	계단을	올라(가)요.
	올라요.	
10	노래를	들어요.
	노래	
11	무릎을	다쳤어요.
	멀리요.	
12	손을	잡아요.
13	빵을	만들어요.
14	바다에서	놀아요.
15	토끼가	뛰어요.

반응기록) 발화 혹은 동그라미 표시

반응 기록지

2어절

- ▶ 산출한 문장이 아래의 예시와 다르더라도 '2어절 이상' 적절하게 문장으로 완성했다면, 정반응으로 기록합니다.(반응은 흰 칸에 기록)
- ▶ 인칭 명사의 경우, 예시와 같은 의미를 내포하고 있으면 정반응으로 기록합니다.

번호	목표 문장		번호	목표 문장	
1	아기가	울어요.	9	계단을	올라(가)요.
2	공을	던져요.	10	노래를	들어요.
3	문을	닫아요.	11	무릎을	다쳤어요.
4	책을	읽어요.	12	손을	잡아요.
5	모자를	써요.	13	빵을	만들어요.
6	장난감을	정리해요.	14	바다에서	놀아요.
7	코를	만져요.	15	토끼가	뛰어요.
8	박수를	쳐요.	반응기록) 발화 혹은 동그라미 표시		

반응 기록지

3어절

- ▶ 산출한 문장이 아래의 예시와 다르더라도 '3어절 이상' 적절하게 문장으로 완성했다면, 정반응으로 기록합니다.(반응은 흰 칸에 기록)
- ▶ 인칭 명사의 경우, 예시와 같은 의미를 내포하고 있으면 정반응으로 기록합니다.

번호	목표 문장			번호	목표 문장		
1	할머니가	신발을	신어요.	9	원숭이가	나무에서	떨어져요.
2	할아버지가	집에	가요.	10	친구가	종이를	찢어요.
3	엄마가	노래를	불러요.	11	아빠랑	엄마가	웃어요.
4	친구가	사진을	찍어요.	12	옷걸이에	바지를	걸어요.
5	친구가	풍선을	불어요.	13	지우개로	그림을	지워요.
6	새가	하늘을	날아요.	14	오리가	연못에서	나와요.
7	돼지가	방귀를	뀌어요.	15	아저씨가	초인종을	눌러요.
8	사자랑	호랑이가	싸워요.	반응기록) 발화 혹은 동그라미 표시			

반응 기록지

4어절

- ▶ 산출한 문장이 아래의 예시와 다르더라도 '4어절 이상' 적절하게 문장으로 완성했다면, 정반응으로 기록합니다.(반응은 흰 칸에 기록)
- ▶ 인칭 명사의 경우, 예시와 같은 의미를 내포하고 있으면 정반응으로 기록합니다.

번호	목표 문장			
1	친구가	색연필로	그림을	색칠해요.
2	아빠가	누나(언니)에게	공을	차요.
3	아빠가	화장실에서	발을	씻어요.
4	엄마가	시장에서	포도를	사요.
5	형(오빠)이	동생에게	선물을	줘요.
6	친구가	놀이터에서	그네를	타요.
7	친구가	학교에서	종이를	접어요.
8	엄마랑	아빠가	거울을	닦아요.

반응 기록지

4어절

- ▶ 산출한 문장이 아래의 예시와 다르더라도 '4어절 이상' 적절하게 문장으로 완성했다면, 정반응으로 기록합니다.(반응은 흰 칸에 기록)
- ▶ 인칭 명사의 경우, 예시와 같은 의미를 내포하고 있으면 정반응으로 기록합니다.

번호	목표 문장			
9	아저씨가	상자에	테이프를	붙여요.
10	누나(언니)랑	동생이	창문을	열어요.
11	엄마가	아기에게	로션을	발라요.
12	친구가	딸기를	병에	넣어요.
13	상자를	책상	위에	놓아요.
14	아침에	할아버지가	침대에서	일어나요.
15	강아지가	공원에서	똥을	싸요.

반응기록) 발화 혹은 동그라미 표시

반응 기록지

5어절

- ▶ 산출한 문장이 아래의 예시와 다르더라도 '5어절 이상' 적절하게 문장으로 완성했다면, 정반응으로 기록합니다.(반응은 흰 칸에 기록)
- ▶ 인칭 명사의 경우, 예시와 같은 의미를 내포하고 있으면 정반응으로 기록합니다.

번호	목표 문장				
1	누나(언니)가	도서관에서	형(오빠)에게	크게	말해요.
2	아빠가	휴지통에	더러운	양말을	버려요.
3	오리랑	거북이가	나무	뒤에	숨어요.
4	동물원에서	코끼리가	색연필로	그림을	그려요.
5	형(오빠)이	친구랑	영화관에서	영화를	봐요.
6	곰이랑	박쥐가	동굴에서	잠을	자요.
7	강아지랑	고양이가	긴	의자에	앉아(있어)요.
8	엄마가	미용실에서	머리를	짧게	잘라요.
9	공주랑	왕자가	커다란(큰)	케이크를	먹어요.
10	아빠랑	형(오빠)이	마당에서	잔디를	깎아요.

반응기록) 발화 혹은 동그라미 표시