

# 직업카드 퀴즈게임 활동지

학년   반   번   이름 :

## ▣ 활동 안내

- 4인 1조 모둠을 구성한다.
- 직업카드를 30장씩 4명이 나눠 가진 후, 돌려 가며 전체 직업카드를 각자 살펴본다.
- 탐색이 끝난 직업카드는 유형별로 모아 가운데에 놓는다.
- 주사위를 던져 나온 홀랜드 유형과 같은 직업카드를 1장 선택하여 주사위를 던진 사람이 그 직업에 대한 퀴즈를 낸다.  
(필요한 경우 직업명의 글자 수와 직업명의 일부 글자를 힌트로 알려 준다.)
- 정답을 맞힌 사람이 직업카드를 가져간다.
- 같은 방식으로 이어서 진행하며 활동 종료 시에 가장 많은 직업카드를 가진 사람이 승자가 된다.

1 정답을 맞힌 직업카드의 수를 써 보세요.

2 새롭게 알게 된 직업을 써 보세요.

3 자신이 하고 싶은 직업을 써 보세요.

# 직업카드 매칭게임 활동지

학년   반   번   이름 :

## 회 활동 안내

- 4인 1조 모둠을 구성한다.
- 직업카드를 30장씩 4명이 고루 나눠 갖는다.
- 질문카드와 능력카드로 길을 만든다. (처음과 끝이 연결되게 길을 만든다.)
- 주사위를 던질 순서를 정한 후 순서에 의해 주사위를 던진다.
- 주사위를 던져서 나온 숫자만큼 이동하고, 도착한 곳의 질문카드나 능력카드에 해당하는 직업카드를 각자 가지고 있는 직업카드에서 1장씩 찾아 놓으며 그 이유를 말한다.
- 가위바위보를 하여 이긴 사람이 직업카드를 가져간다.
- 같은 방식으로 이어서 진행하며 활동 종료 시에 가장 많은 직업카드를 가진 사람이 승자가 된다.

1 활동을 통해 **새롭게** 알게 된 것을 써 보세요.

2 내가 키우고 싶은 **능력 3개**를 써 보세요.

3 가장 기억에 남는 **질문**을 써 보세요.

# 흥미 분석 활동지 A

## 좋아하는 직업의 흥미 분석

학년 반 번 이름 :

### 회 활동 안내

- 4인 1조 모둠을 구성한다.
- 직업카드를 30장씩 4명이 고루 나눠 갖는다.
- 직업카드 120장의 탐색이 끝나면 각자 좋아하는 직업카드 10장을 골라 직업명과 그 이유를 활동지에 작성한다.
- 선택한 10개의 직업카드 중 가장 관심 있는 3개의 직업명과 이유를 작성한다.

|      |
|------|
| 연번 : |
| 이유 : |

|      |
|------|
| 연번 : |
| 이유 : |

| 연번 | 직업명 | 연번 | 직업명 |
|----|-----|----|-----|
| 1  |     | 6  |     |
| 2  |     | 7  |     |
| 3  |     | 8  |     |
| 4  |     | 9  |     |
| 5  |     | 10 |     |

|      |
|------|
| 연번 : |
| 이유 : |

|      |
|------|
| 연번 : |
| 이유 : |

1 선택한 직업카드 중 가장 관심 있는 3개의 직업명과 이유를 순서대로 써 보세요.

| 순위 | 직업명 | 이유 |
|----|-----|----|
| 1  |     |    |
| 2  |     |    |
| 3  |     |    |

2 활동을 통해 느낀 점을 모둠원과 나눠 보세요.

# 흥미 분석 활동지 B

## 싫어하는 직업의 흥미 분석

학년 반 번 이름 :

### 회 활동 안내

- 4인 1조 모둠을 구성한다.
- 직업카드를 30장씩 4명이 고루 나눠 갖는다.
- 직업카드 120장의 탐색이 끝나면 싫어하는 직업카드 10장을 골라 직업명과 그 이유를 활동지에 작성한다.
- 선택한 10개의 직업카드 중 싫어하는 3개의 직업명과 이유를 작성한다.

|      |
|------|
| 연번 : |
| 이유 : |

|      |
|------|
| 연번 : |
| 이유 : |

| 연번 | 직업명 | 연번 | 직업명 |
|----|-----|----|-----|
| 1  |     | 6  |     |
| 2  |     | 7  |     |
| 3  |     | 8  |     |
| 4  |     | 9  |     |
| 5  |     | 10 |     |

|      |
|------|
| 연번 : |
| 이유 : |

|      |
|------|
| 연번 : |
| 이유 : |

1 선택한 직업카드 중 가장 싫어하는 3개의 직업명과 이유를 순서대로 써 보세요.

| 순위 | 직업명 | 이유 |
|----|-----|----|
| 1  |     |    |
| 2  |     |    |
| 3  |     |    |

2 활동을 통해 느낀 점을 모둠원과 나눠 보세요.

# 흥미-능력 분석 활동지

학년   반   번   이름 :

## 회 활동 안내

- 4인 1조 모둠을 구성한다.
- 직업카드 120장을 책상에 고루 펼친다.
- 좋아하는 직업 중 실제 그 일을 잘 할 수 있을 거라고 생각하는 직업을 3개 골라 적는다.
- 좋아하는 직업이지만 실제 그 일을 잘 못할 수 있을 거라고 생각하는 직업을 3개 골라 적는다.
- 싫어하는 직업이지만 그 일을 잘 할 수 있을 거라고 생각하는 직업을 3개 골라 적는다.

| 흥미<br>○ | 능력<br>○ |
|---------|---------|
| .       | .       |
| .       | .       |
| .       | .       |

1 왼쪽의 직업은 좋아하기도 하고, 일을 잘 할 수 있다고 생각하는 직업들입니다. 본인의 어떤 장점 때문에 그 직업의 일을 잘 할 수 있다고 생각하나요? 그리고 이 능력을 계속 **유지**하려면 어떻게 해야 하나요?

| 흥미<br>○ | 능력<br>X |
|---------|---------|
| .       | .       |
| .       | .       |
| .       | .       |

2 왼쪽의 직업은 좋아하지만 일을 못한다고 생각하는 직업들입니다. 본인의 어떤 능력이 부족하기 때문에 그 직업의 일을 못한다고 생각하나요? 그리고 부족한 능력을 **개발**하려면 어떻게 해야 하나요?

| 흥미<br>X | 능력<br>○ |
|---------|---------|
| .       | .       |
| .       | .       |
| .       | .       |

3 왼쪽의 직업은 일을 잘 할 수 있지만 싫어하는 직업들입니다. 본인에게 능력이 있음에도 싫어하는 이유는 무엇인가요? 그리고 흥미가 없는 직업에서도 능력을 잘 **활용**하려면 어떻게 해야 하나요?

4 활동을 통해 **느낀 점**을 모둠원과 나눠 보세요.