

종합진로직업적성검사

학생용 검사결과표

중학생용

연구개발책임자 | 이화여대 교수 성태제

공동연구개발자 | 시기자, 이경희, 박산하, 권승아

본 검사는 학생이 어떤 진로와 직업을 선택할 때 보다 더 성공적으로 수행해 나갈 수 있는지 알아보는 것을 목적으로 하는 진로직업적성검사업입니다.

▶홈페이지 PDF 결과보기

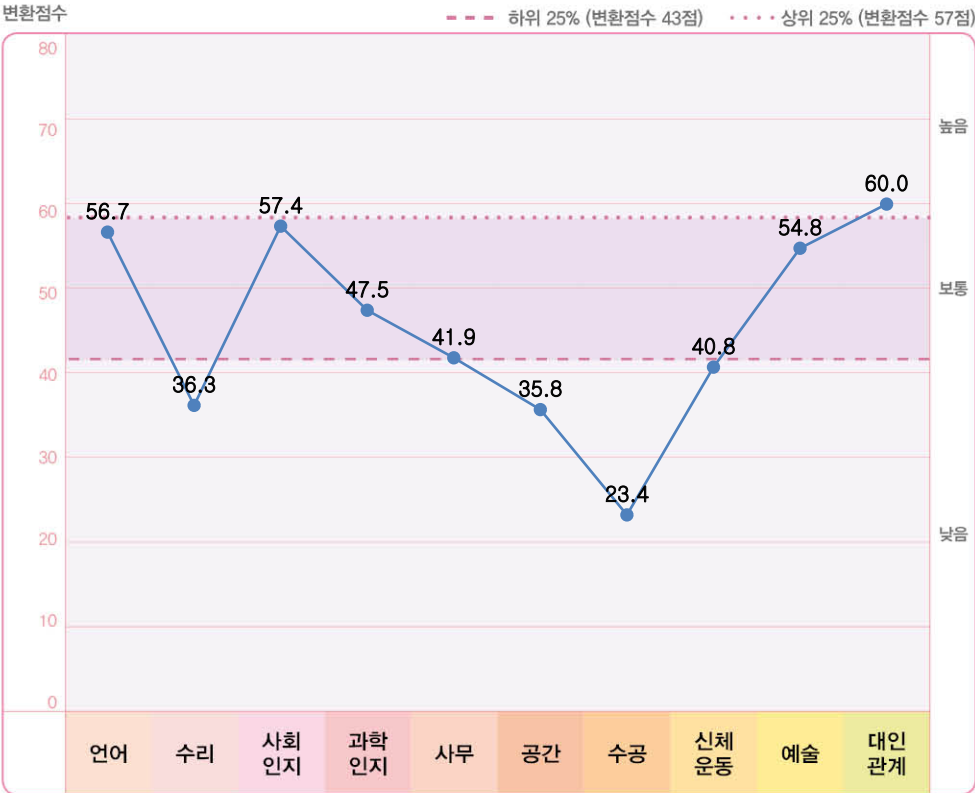
인사이트 표준화검사 홈페이지(www.inspyt.co.kr)에

인싸일

님의 검사결과 조회번호를 입력하시면 PDF검사결과표, 검사결과 해석동영상을 제공 받을 수 있으며, 동일한 서비스를 스마트폰으로도 제공 받을 수 있습니다.

학교 / 소속 학지중학교	학년 / 반 / 번호 1 학년 01 반 01번	이름 인싸일	성별 여	검사실시일 2020년 02월 27일	검사결과 조회번호 0000-0000-0000-0000-0000
--	--	---	---	--	---

01 | 기초적성검사



영역 점수	언어	수리	사회인지	과학인지	사무	공간	수공	신체운동	예술	대인관계
변환점수	56.7	36.3	57.4	47.5	41.9	35.8	23.4	40.8	54.8	60.0
순위	3	8	2	5	6	9	10	7	4	1

* '-'는 척도별 10%이상의 무응답으로 인해 점수 산출이 되지 않았음을 의미합니다.

기초
적성
검사
해설

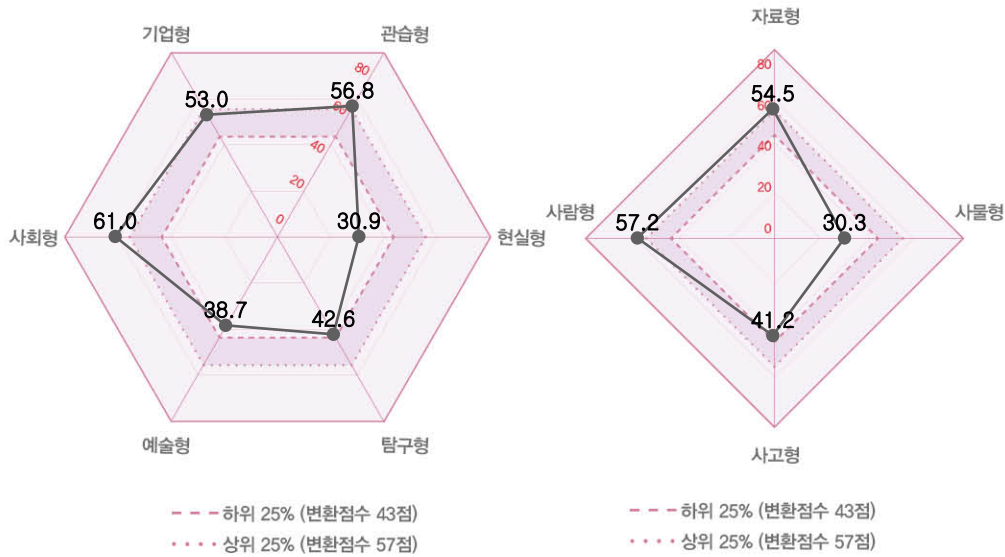
인싸일 학생은 10개의 기초적성영역 중 대인관계, 사회인지 영역에 높은 적성을 보입니다.

대인관계능력이란 다른 사람의 기분이나 바라는 바를 이해하고 다른 사람에게 적절하게 반응하며 공감대를 쉽게 형성하고 잘 어울려 지낼 수 있는 능력을 말하며 학생의 대인관계능력은 상위 13.8%입니다.

사회인지적성은 사회생활을 영위하는데 필요한 사회 여러 분야의 지식과 탐구방법을 체계적으로 이해하고, 사회 문제의 합리적 해결을 위하여 지식을 활용하는 능력을 말하며 학생의 사회인지적성은 상위 15.3%입니다.

자신의 적성에 적합한 직업은 결과표 뒷면 기초적성 해석 기준 및 관련 직업군에 제시되어 있습니다.

02 | 직업선호도검사



유형 점수	홀랜드의 6유형						프레다이어의 4유형			
	탐구형	예술형	사회형	기업형	관습형	현실형	사물형	사람형	사고형	자료형
변환점수	42.6	38.7	61.0	53.0	56.8	30.9	30.3	57.2	41.2	54.5
순위	4	5	1	3	2	6	4	1	3	2

* '-'는 척도별 10%이상의 무응답으로 인해 점수 산출이 되지 않았음을 의미합니다.

홀랜드
6유형
해설

Holland 이론에 의한 6유형(탐구형~현실형) 중에서 학생은 사회형(S), 관습형(C), 기업형(E) 관련 직업에 대한 흥미가 높은 편입니다.

사회형의 사람은 타인의 문제를 듣고 이해하고, 도와주고, 치료해주고, 봉사하는 활동을 선호합니다. 사회적/교육적 지도력, 대인관계 능력이 발달되어 있습니다. 학생의 사회형 점수는 상위 14.6%입니다.

관습형(C), 기업형(E)에 관한 설명은 뒷면을 참고하시기 바랍니다

프레다이어
4유형
해설

Prediger 이론에 의한 4유형(사물형~자료형) 중에서 학생은 사람형, 자료형 관련 직업에 대한 흥미가 높은 편입니다.

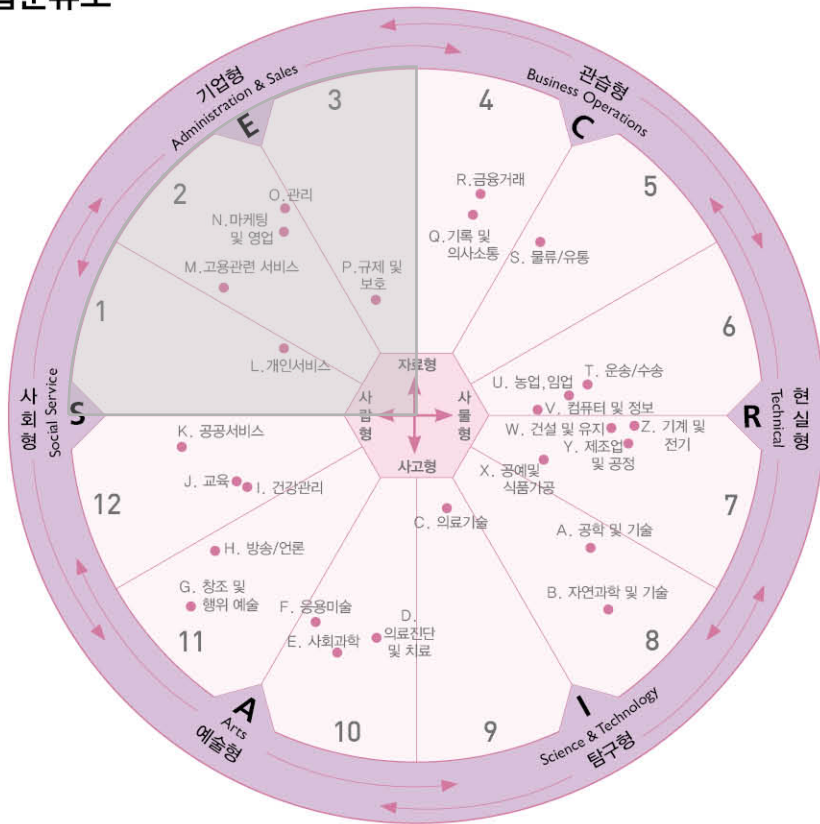
사람형의 사람은 돌보기, 교육, 오락, 설득 등 일반적으로 인간행동의 변화를 일으키는 활동을 선호합니다. 학생의 사람형 점수는 상위 22.6%입니다.

자료형에 관한 설명은 뒷면을 참고하시기 바랍니다

직업
선호도검사
해설

두 가지 직업선호도를 연계시킨 결과, 다음의 직업분류도에서 학생이 선호하는 구역은 1영역, 2영역, 3영역이며, 해당 구역에 속하는 직업 예시는 결과표 뒷면 직업선호도 관련 직업군에 제시되어 있습니다.

직업분류도



결과 해석시 유의사항



■ 기초적성과 직업선호도 수준은 백분위와 변환점수로 판단합니다. 백분위는 각 영역의 전체 학생 수에서 자신보다 낮은 점수를 받은 학생 수에 대한 비율을 나타내는 것이며, 변환점수는 평균 50, 표준편차 10으로 환산한 T점수를 의미합니다.

■ 위의 높음/보통/낮음은 다른 사람과 비교한 상대적인 점수로서 특정 영역에서 '높음'의 점수를 받으면 그 영역에서 다른 사람보다 높은 수준에 있음을 의미합니다.

■ 기초적성은 어떤 특정 활동이나 작업을 수행하는데 필요한 능력과 능력의 발현가능성 정도를 의미하며, 직업선호도는 그 분야에 대한 흥미와 관심 정도를 의미하는 것으로써 장래의 성공가능성을 예측하는 일종의 심리적 특성이라고 할 수 있습니다. 따라서 기초적성검사와 직업선호도검사 결과로 제시된 직업이 다소 일치하지 않을 수 있습니다. 그러나 어떤 분야에 대한 기초적성이 부족하더라도 흥미가 높으면 그 분야에서 성공할 확률이 높으며, 반대로 흥미가 다소 낮더라도 기초적성이 높으면 그 분야에서 성공할 확률이 높습니다. 기초적성검사 결과, 관심 있는 분야에 대한 적성이 다소 낮더라도 해당 분야에 대한 흥미가 높으면 꾸준한 자기개발을 통하여 성공의 기회를 만들어 나갈 수 있을 것입니다.

■ 진로 설정과 직업 선택은 시간과 환경에 따라 변화될 수 있습니다. 특히 학생들은 성장하면서 흥미, 적성, 태도, 성격, 능력, 직업에 대한 가치관 등이 변화할 수 있습니다. 또한 시대가 변화되면서 직업의 유형과 형태가 변화하고 발전됩니다. 따라서 CACV 검사결과대로 반드시 직업을 선택해야 한다는 것은 아닙니다. 본 검사 결과는 학생이 진로를 탐색하고 직업을 선택하는 과정에서 참고할 만한 정보로 활용할 수 있음을 유념하시기 바랍니다.

종합진로직업적성검사 학생용 검사결과표

CACV

중학생용

Comprehensive Assessment for Career Development and Vocational Interest

기초적성 해석 기준 및 관련 직업군					
영역		해석	영역		해석
언어적성	개념	정확한 의사소통을 위해 적절한 단어를 선택하고 어휘를 연상하며 문장의 뜻을 이해하고 의사를 발표하는 보편적 언어사용능력	공간적성	개념	인체적 공간관계를 이해하는 능력으로써 시각을 통하여 실제적 물체를 취급하고 실제적 물체를 회전, 또는 분해했을 때의 형태를 상상하는 능력
	직업	극작가, 동시통역사, 방송작가, 번역가, 기자, 소설가, 스크립터, 시인, 아나운서, 언어학자, 카피라이터, 만화콘티작가, 브랜드메이커, 출판기획전문가, 평론가, 독서지도자, 언어치료사, 컴퓨터게임사나리오작가		직업	축량기사, 건설 안전관리 기술자, 건축사, 광산기술자, 선박기술자, 위성통신설비 연구원, 토목기사, 항공기조종사, 모형제작자, 트럭운전자, 조경기사, 도시계획 기술자, 무대조립원, 사진사
수리적성	개념	계산을 정확하고 신속히 할 수 있는 능력과 일상생활의 여러 응용문제를 추리, 이해하는 능력	수공적성	개념	손 또는 손가락을 정확하고 신속하게 움직여 여러 기구를 조작하고, 물건을 다루거나 완성시킬 수 있는 능력
	직업	수리통계학자, 수학자, 보험통계전문가, 공인회계사, 세무사, 손해사정인, 외환딜러, 경매사, 대출사무원, 출판계원, 심리측정가, 데이터베이스관리자, 통계프로그램머		직업	안경사, 유리검사원, 치과기공사, 반도체제조 기술자, 전자기사, 가구부품 조립원, 구두수선원, 도배기능사, 도장기조작원, 가구제조수리원, 미장기능사, 건축배관공, 조작기능사, 보일러제작기술자, 석공기능사, 시계제조기사, 인쇄원, 조립공, 한복기능사, 가구수선공, 재단사, 귀금속세공사
사회인지적성	개념	사회생활을 영위하는데 필요한 사회 여러 분야의 지식과 탐구방법을 체계적으로 이해하고, 사회 문제의 합리적 해결을 위하여 지식을 활용하는 능력	신체운동적성	개념	힘의 조절력이나 순발력, 지구력 등을 발휘하여 신체를 사용하는 여러 가지 활동이나 운동을 능숙하게 잘 할 수 있는 능력
	직업	고고학자, 금융경제학자, 농경제학자, 심리학자, 인류학자, 경영컨설턴트, 경제학자, 공인노무사, 기업분석가, 선물거래중개사, 시장조사연구원, 외교관, 증권분석가, 방송기자, 신문기자, 역사학자, 칼럼니스트, 리포터, 법무사, 변호사, 판사		직업	직업운동선수, 스텐트맨, 경호요원, 레포지셔너, 물리치료사, 생활체육지도자, 운동감독, 운동선수트레이너, 건설현장중보자, 농업인, 동물사육사, 동물조련사, 잠수부, 직업군인, 체육교사, 형사, 교도관, 버스운전기사, 소방관, 경비원, 에어로빅강사, 환경미화원
과학인지적성	개념	과학의 기초 개념을 체계적으로 이해하여 자연 현상을 설명하거나 실생활에 적용하는 능력	예술적성	개념	인간의 정신적, 육체적 활동을 빛깔, 소리, 동작 등에 의하여 미적으로 창조하여 미술, 음악, 글쓰기, 무용, 영화, 뮤지컬 등의 영역에서 자신의 생각이나 느낌을 표현할 수 있는 능력
	직업	기상연구원, 동물학자, 물리학자, 미생물학자, 방사선학자, 병리학자, 생물학자, 수질환경기사, 약사, 유전공학연구원, 의사, 지리학자, 천문학자, 해부학자, 해양학자, 핵물리학자, 지질연구원, 토양연구원, 로봇연구원, 석유화학제품기술사, 재료공학자, 정보통신망연구원, 환경기사, 네트워크디자이너, 시스템엔지니어, 시스템프로그래머, 정보처리기술자, 컴퓨터프로그래머, 기계공학자, 방송설비기술자, 컴퓨터서비스기술자, 캐드/캠기술자		직업	가구디자이너, 광고디자이너, 디스플레이어, 만화가, 메이크업아티스트, 무대감독, 미술교사, 보석디자이너, 사진기사, 산업디자이너, 스타일리스트, 일러스트레이터, 조각가, 패션디자이너, 화가, 아트플래너디자이너, 예술품복원기술사, 촬영기사, 특수분장사, 멀티미디어PD, 사이버아티스트, 애니메이션, 웹디자이너, 가수, 작곡가, 지휘자, 재즈피아니스트, 음향효과기사, 피아노조율사, 성우, 전문MC, 공연기획자, 모델, 방송PD, 연예인, 레크레이션지도사
사무적성	개념	자료를 규칙에 맞게 분류·정리하는 능력과 여러 문자와 기호, 숫자들을 정확하게 치환하는 문자기호식별 능력	대인관계적성	개념	다른 사람의 기분이나 바라는 바를 이해하고 다른 사람에게 적절하게 반응하며 공감대를 쉽게 형성하고 잘 어울려 지낼 수 있는 능력
	직업	운항관리사, 사무관, 감정평가사, 생산관리자, 신용조사원, 공무원, 경리원, 특허법률사무원, 사서, 전문비서, 주택관리사, 우체부, 전자출판요원, 정보검색사, 컴퓨터속기사, 웹에디터		직업	마케팅 전문가, 영화전문홍보가, 이벤트전문가, 정치인, 백화점바이어, 생활설계사, 자동차영업사원, 텔레마케터, 판매사, 구매담당사무원, 연예인매니저, 웨딩플래너, 고객상담원, 공인중개사, 광고기획자, 나레이터모델, 상담원, 성직자, 심리치료사, 아동놀이지도교사, 여행전문가, 유치원교사, 특수학교교사, 학원강사, 호텔지배인, 간병인, 관광가이드, 사회복지사, 승무원

직업선호도 관련 직업군			
유형	구역	영역	직업예시
탐구형 (I)	8	A 공학 및 기술	건축가, 기계공학자, 도시공학자, 에너지보존기술자, 축량사, 신소재공학자, 반도체공학자, 우주비행사, 게임기획자
		B 자연과학 및 기술	수학자, 생물학자, 통계학자, 천문학자, 물리학자, 화학자, 지질학자, 기상학자
	9	C 의료기술	방사선사, 검사관, 약사, 치과사, 안경사, 임상병리사, 의지보조기기사
	10	D 의료진단 및 치료	내과의사, 치과의사, 한의사, 마취과의사, 임상간호사, 수의사
		E 사회과학	심리학자, 경제학자, 언어학자, 사회학자, 정치학자, 인류학자, 범죄학자, 정책과학자
		F 응용미술	패션디자이너, 사진작가, 인테리어디자이너, 애니메이터, 그래픽예술가, 세트디자이너, 메이크업아티스트, 웹디자이너, 산업디자이너
예술형 (A)	11	G 창조 및 행위예술	음악가, 화가, 극작가, 작가, 작곡가, 조각가, 배우, 무용수/안무가, 패션모델, 가수, 예술관련교사
		H 방송/언론	영화/드라마감독, 기자, 평론가, 편집자, 통번역사, 리포터, 방송작가, DJ, 아나운서
사회형 (S)	12	I 건강관리	트레이너, 간호사, 물리치료사, 치위생사, 영양사, 호스피스, 건강서비스행정가, 언어치료사, 미술치료사
		J 교육	교사, 교수, 교육행정가, 학원강사, 선교사, 운동선수코치, 특수교육교사
	1	K 공공서비스	상담가, 시민단체활동가, 변호사, 사회사업가, 아동복지사, 성직자
		L 개인서비스	승무원, 헤어스타일리스트, 반려동물관리사, 웨딩플래너, 전화상담원, 수화통역사, 여행안내사, 다이어트프로그래머, 파티플래너
기업형 (E)	2	M 고용관련 서비스	인적자원관리자, 교육/훈련관리자, 채용면접관, 직무분석가, 헤드헌터
		N 마케팅 및 영업	영업/마케팅관리자, 바이어, 영업사원, 광고관리자, 공인중개사, 외환딜러, 증권중개인, 보험설계사, 여행상품기획자
		O 관리	일반관리자/임원및고위간부, 호텔관리자, 재무관, 자산/부동산관리자, 매장관리자, 장교, 정치가
	3	P 규제 및 보호	경찰관, 외교관, 세관검사관, 수사관, 식약품검사관, 국립공원관리자
	4	기록 및 의사소통	공무원, 비서, 사서, 법정기록관, 의무기록사, 권리분석사
		R 금융거래	회계사/회계감사관, 은행원, 세무사, 예산/신용분석가, 보험계리사, 부동산감정사, 개인자산관리자
	5	S 물류/유통	항공교통관제사, 우편물배송관리자, 유통관리사, 운항관제사, 운송/선적관리자, 물류관리전문가
	6	T 운송/수송	항공기조종사, 기관사, 차량운전기사, 선장, 중장비운전자, 도선사
		U 농업, 임업	농업인, 삼림관리원, 양식업자, 축산업자, 농장관리인, 온실관리인, 수목재배가, 조련사
		V 컴퓨터 및 정보	컴퓨터프로그래머, 컴퓨터시스템분석가, 웹사이트개발자, 기록보관담당자/학예사, 빅데이터전문가
현실형 (R)	7	W 건설 및 유지	전기/건설기사, 보안시스템설치기사, 소방관, 배관기술자, 금속기술자, 건설현장중보자
		X 공예 및 식품가공	가구(장식장)제작자, 요리사, 의상제작자, 제빵사, 보석세공사, 와인생산자, 신발수선사, 피아노조율사, 플로리스트, 바리스타
		Y 제조업 및 공정	조선기술자, 수력발전관리자, 공구/회로제작자, 인쇄기관리자, 용접기술자
	Z	기계 및 전기	기계수리기술자, 자동차기술자, 방송기기기사, 항공전자기술자, 음향기사, 가전전자수리사

기업형



조직의 목적과 경제적 이익을 위해 타인을 선도, 계획, 통제, 관리하는 활동과 인정, 권위를 얻는 활동을 선호합니다. 적극적/사회적 지도력, 언어 능력이 발달되어 있습니다.

관습형



정해진 원칙과 계획에 따라 기록, 정리, 조직하는 활동, 체계적 환경에서 사무/계산 능력을 발휘하는 활동을 선호합니다. 사무적/계산적 능력, 회계 정리 능력이 발달되어 있습니다.



사회형

타인의 문제를 듣고 이해하고, 도와주고, 치료해주고, 봉사하는 활동을 선호합니다. 사회적/교육적 지도력, 대인관계 능력이 발달되어 있습니다.

People

돌보기, 교육, 오락, 설득 등 일반적으로 인간행동의 변화를 일으키는 활동을 선호합니다.

Things

기계, 생물, 음식, 나무, 금속과 같은 재료들을 생산하고 운송 또는 소비하고 수리하는 활동을 선호합니다.



현실형

질서정연하고 체계적인 대상이나 연장, 기계의 조작, 가축사육, 신체적 기술을 주로 사용하는 활동을 선호합니다. 운동 능력, 수공, 농업, 전기 등의 기술적 능력이 발달되어 있습니다.

Ideas



예술형

예술적 창조와 표현, 변화와 다양성, 모호하고 자유롭고 상징적인 활동을 선호합니다. 미술/음악적 능력, 상징적, 자유적, 비체계적 능력이 발달되어 있습니다.



탐구형

물리적, 생물학적, 문화적 현상에 대한 관찰 또는 체계적 탐구를 수반하는 활동을 선호합니다. 학구적, 지적 자부심, 수학/과학 능력, 연구 능력이 발달되어 있습니다.