

## 01 | 검사결과 신뢰성

지표	결과	설명
반응 일관성		문항내용이 유사하거나, 문항 간 상관이 높은 문항에서 같은 방향으로 응답하는 정도. '낮음'일 경우, 검사결과의 신뢰도가 낮을 수 있으므로 전체적인 결과해석을 신중하게 검토해야 함
연속 동일반응		문항 배열 순서를 기준으로 연속 10개 이상의 문항에 동일한 반응을 한 경우. '있음'일 경우, 검사결과의 신뢰도가 낮을 수 있으므로 전체적인 결과해석을 신중하게 검토해야 함
사회적 바람직성		타인에게 의도적으로 잘 보이려고 하는 정도. '주위'일 경우, 검사결과의 신뢰도가 낮을 수 있으므로 전체적인 결과해석을 신중하게 검토해야 함
무응답수	0	무응답수가 15개 이상일 경우, 전체적인 결과해석을 신중하게 검토해야 함

## 02 | 기초정보

지표	결과	설명
과목별 선호도	( )	본인이 응답한 좋아하는 과목과 그렇지 않은 과목에 대한 정보. 괄호가 싫어하는 과목
학습도움요인	1 :7	① 나만의 학습 방법 ② 학원(공부방), 과외, 학습지 등의 사교육 ③ 선물, 용돈 등의 보상
	2 :6	④ 학습에 대한 흥미와 관심 ⑤ 주변의 지지와 격려 ⑥ 뚜렷한 목표 의식과 굳은 마음가짐
	3 :3	⑦ 집중이 잘 되는 학습 환경 ⑧ 기타
학습방해요인	1 :3	① 학습 방법의 문제(공부 방법을 모르는 것 등) ② 부정적인 감정(스트레스, 긴장, 불안, 걱정 등)
	2 :5	③ 하고 싶은 다른 활동들(게임, 인터넷, 취미생활 등) ④ 친구 문제(괴롭힘, 따돌림, 교우 관계 등)
	3 :4	⑤ 건강 문제(피로, 잠, 질병 등) ⑥ 가정 문제(부모님의 무관심, 가정의 불화 등) ⑦ 기타
심리적 불편감		적의적 영역의 요인 점수에 기반한 부정적 심리상태

### 03 | 학습 종합 상황

**A** 메타인지

지식	
조절	

**E** 학습태도

음식물 섭취	
--------	--

**F** 학습동기

외재적	
내재적	

**H** 학업 스트레스

수업	
공부	
시험	
성적	
부모기대	

**I** 학습된 무기력

자신감 결여	
지속성 결여	
통제력 결여	

**G** 성공/실패 귀인

성공귀인	1순위	
	2순위	
실패귀인	1순위	
	2순위	

**E** 학습태도

이동성	
-----	--

**B** 지능

1순위	
2순위	
3순위	

**D** 학습성향

시각형	
-----	--

**D** 학습환경

선호밝기	
------	--

**\*** 학습성향

청각형	
-----	--

**D** 학습환경

선호소음	
------	--

**\*** 학습성향

촉각형	
-----	--

**D** 학습환경

선호집중시간	( 12 ~ 7 )
--------	------------

**\*** 학습환경

선호자리	
------	--

**C** 학습양식

독립형	>	의존형
참여형	<	회피형
협동형	>	경쟁형

**\*** 학습환경

선호온도	
------	--

**D** 학습성향

체험형	
-----	--

**결과해석방법**

- 캐릭터의 표정은 학습자의 학습유형 결과를 나타냅니다. (05) 학습유형 결과 참고)

Type S Type R Type A

Type B Type Z

\*Type Z 학습유형이 불분명한 경우 나타납니다.

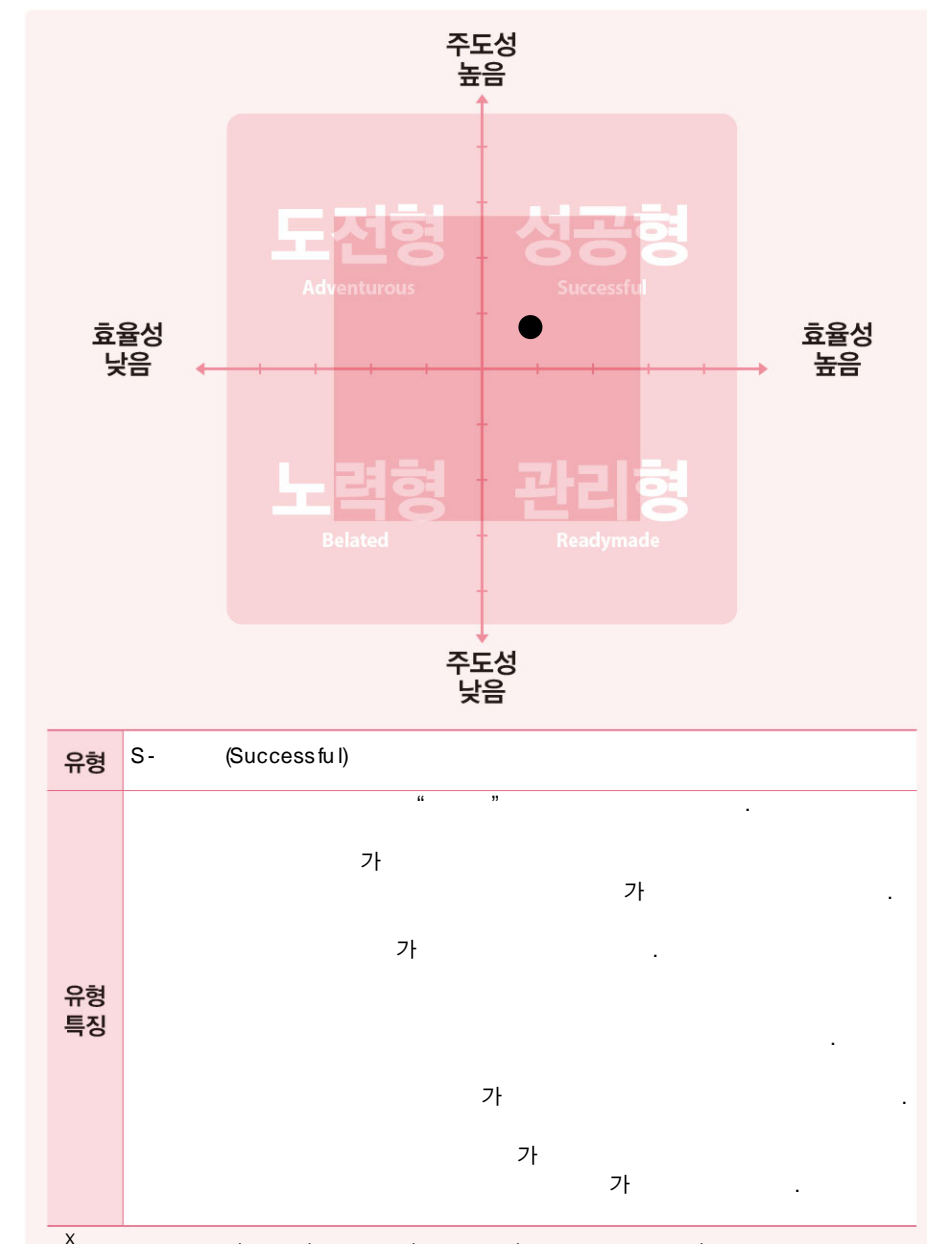
- A처럼 알파벳으로 되어있는 각 항목의 상세한 설명과 학습방법은 다음장의 해당하는 항목을 보시기 바랍니다! (\*는 설명생략)
- 푸른색으로 되어있는 변수는 학습에 긍정적인 영향을 미치는 상대평가지수로 **높을수록 바람직**합니다. 반대로 붉은색으로 되어있는 변수는 학습에 부정적인 영향을 미치는 상대평가지수로 **낮을수록 바람직**합니다. 회색은 상대와의 비교를 할 수 없는 절대평가지수로 학습자 고유의 특징을 나타냅니다.
- 푸른색과 붉은색으로 되어있는 상대평가지수는 남들과의 비교에 따른 결과를 나타냅니다.
- 회색으로 나타나 있는 절대평가지수는 남들과의 비교가 아닌 개인만의 특성을 나타내는 것으로 학습에 긍정적이거나 부정적인 영향을 나타내는 변수는 아닙니다. (단, D 학습성향 지수의 경우 상대평가 결과인 G 귀인의 경우, 성공은 능력, 실패는 노력으로 귀인하는 것이 가장 바람직함)
- 선호자리, 선호집중시간 등의 학습환경 변인을 함께 고려할 경우 최적의 학습장소를 찾을 수 있습니다.

## 04 | 종합 결과

지표	잘 하고 있는 점	도움이 필요한 점
결과	2 ( ) , ( , )	2 ( ) , ( ) , ( ) 가

## 05 | 학습유형

학습유형은 '03' 학습 종합 상황' 분석 결과를 **효율성과 주도성의 높고 낮음**에 따라 네 가지 유형으로 나타냅니다. **가운데의 음영 부분은 해석주의 구간**으로 해당유형 결과가 안정적이지 못하여 상황에 따라 변할 수 있음을 의미합니다.



**💡 성공적인 학습을 위해서 위해서 반드시 알아야할 것!**

**학습은 나의 일생을 좌우하는 가장 중요한 일입니다** 하지만 동시에 나 자신과의 힘겨운 싸움에서 이겨야하는 매우 어려운 일이기도 합니다! 학습은 새로운 것을 받아들이는 행위(acquisition)와 이를 유지하는 행위(retention), 그리고 필요할 때 이를 활용하는 행위(retrieval)가 모두 포함된 활동입니다. 따라서 학습을 잘 하기 위해서는 배우는 내용을 잘 알기 위해 이해(understanding), 암기(memorizing), 정리(organizing)하는 습득 활동 뿐 아니라 이를 유지하기 위해 꾸준하고도 전략적인 복습(rehearsal)하는 활동이 필요하며, 끝으로 배운 내용을 다양한 방법으로 수시로 확인해보고 적용해 보는 활동이 반드시 필요합니다. 특별히 이러한 모든 활동을 실천하기 위해 자기자신을 남이 바라보듯이 바라볼 수 있는 메타인지(meta-cognition)를 활용해서 자신의 생각과 마음, 행동을 되돌아보며 최적의 학습이 일어날 수 있도록 하는 바른 노력이 필요합니다! **결국 공부하는 열심보다서는 제대로 해야만 최소한의 노력으로 최대한의 성과와 최단시간에 달성할 수 있습니다!** 본 감사를 통해 나의 학습상태를 철저히 확인해보고 다시 한번 마음을 다잡고 바르게 공부해보기 바랍니다. 여러분의 꿈을 이루는데에 본 감사가 도움이 될 수 있기를 간절히 마음으로 소망합니다.

‘Vouloir c'est pouvoir 원한다는 것은 가능하다는 것이다’ 라는 말처럼 말이죠.







### WISE 학습종합검사전란?

WISE 학습종합검사는 몸의 건강상태를 확인하기 위한 종합검진처럼 공부를 제대로 잘 하고 있는지 알 수 있도록 전체적인 학습상태를 확인하는 학습건강검진과도 같은 검사입니다. 본 검사는 학습자의 학습상태에 대한 분석, 진단 및 처방의 종합적인 맞춤형 정보를 제공합니다. 본 검사를 통해 기존의 학습검사들을 통해 알 수 없었던 학습자의 인지, 정의, 행동 영역에 대한 심층적인 분석을 통해 진단과 처방 정보와 더불어 학습방해요인, 학습도움요인 등 학습상황에 대한 다양하고 실제적인 학습정보를 확인할 수 있습니다. 따라서 본 검사는 학습분석, 학습상태 확인, 학습방법 개선, 학습상담, 학습지도, 맞춤형 교수학습 운영, 교수학습 개선 등 다양한 학습상황에 매우 유용하게 활용할 수 있습니다.

### WISE 학습종합검사의 특징



#### 방대한 학습종합 정보

3개 영역, 10개 요인, 45개 세부항목에 대한 분석정보, 진단결과, 처방내역 등의 종합적인 학습정보를 비롯하여 학습자의 실제적인 학습현황까지도 파악할 수 있습니다.



#### 다양한 학습상태 분석

45개의 세부항목을 각각의 특징에 따라 상대적/절대적 지수, 긍정적/부정적 요인 등으로 구분하여 학습자의 전반적인 학습상태에 대한 심층적인 이해에 도움을 받을 수 있습니다.



#### 간편한 학습상태 진단

학습자에 대한 전체적인 분석결과를 한눈에 알아볼 수 있도록 도식화된 정보를 제공하며, 특별히 학습상태를 4가지(Type S, Type R, Type A, Type B) 유형으로 판별하여 학습자가 현재 어떠한 학습상태인지 쉽게 특징을 확인할 수 있습니다.



#### 철저한 학습개선 처방

학습상태의 개선을 위해 45개 변인에 대해 각각 어떠한 조치를 취해야하는지 등에 대한 맞춤형 학습처방 정보가 제공되어 누구나 최적화된 학습태도의 발전과 개선을 경험할 수 있습니다.

지혜의 상자  
WISEBOX  
인사이트 심리검사연구소

**학습코칭 러닝맨**

학습코칭 러닝맨은 학습상태를 확인하는 WISE 학습종합검사를 바탕으로 만들어진 상품으로, 상담사와 함께 학습자의 학습습관과 학습유형을 알아보고, 유형별 개선점을 코칭 받을 수 있도록 제작한 카드형 학습상담도구입니다.

**학습명언 톡톡**

학습명언 톡톡은 자신의 학습 상황에 필요한 명언을 찾고 미션을 진행하면서, 학습능력을 키울 수 있는 도구입니다.

연구개발 | 김태기 박사(학습심리상담 전문가)

NAVER 검색창에 **인사이트** 를 검색해보세요!

문의전화 02-330-5133 홈페이지 [www.inpsyt.co.kr](http://www.inpsyt.co.kr)

**WISE**  
 Wide-Insight Inquiry for Smart Education

## 학습종합검사 학생용 검사결과표 ①

연구개발 | 김태기 박사(연세대학교 교육학과)



지혜의 상자  
WISEBOX  
인싸이트 심리검사연구소

학습코칭 러닝맨

학습코칭 러닝맨은 학습상태를 확인하는 WISE학습종합검사를 바탕으로 만들어진 상품으로, 상담사와 함께 학습자의 학습 습관과 학습유형을 알아보고, 유형별 개선점을 코칭 받을 수 있도록 제작한 카드형 학습상담도구입니다.

학습코칭 러닝맨

학습코칭 러닝맨은 학습상태를 확인하는 WISE학습종합검사를 바탕으로 만들어진 상품으로, 상담사와 함께 학습자의 학습 습관과 학습유형을 알아보고, 유형별 개선점을 코칭 받을 수 있도록 제작한 카드형 학습상담도구입니다.

학습명언 특독

학습명언 특독은 자신의 학습 상황에 필요한 명언을 찾고 미션을 진행하면서, 학습능력을 키울 수 있는 도구입니다.

NAVER

검색창에 인싸이트 를 검색해보세요!

문의전화 02-330-5133

홈페이지 www.inpsyt.co.kr

검사결과에 대해 한번 생각해 볼까요?

1. 검사 결과를 통해 새롭게 알게 된 점을 적어보세요!

2. 검사 결과 중 내 생각과 일치하거나 그렇지 않다고 생각되는 점을 적어보세요!

• 내 생각과 일치하는 점과 그 이유:

• 내 생각과 맞지 않는 점과 그 이유:

3. 내가 잘하는 점과 나에게 부족한 점에 대해 어떻게 할지 적어보세요!

• 내가 잘하는 점과 이것을 강화하기 위해 할 일:

• 내가 부족한 점과 이것을 보완하기 위해 할 일:

눈에 띄는 곳에 두고 항상 관리하세요!

나 \_\_\_\_\_ 은/는 \_\_\_\_\_ 가 되기 위해 최선을 다해 공부한다!

나만의 명언: \_\_\_\_\_

나의 다짐 써보기!

- 1.
- 2.
- 3.

나는 위의 다짐을 지킬 것을 나 자신과 약속한다.

20    년    월    일

이름: \_\_\_\_\_ (서명)

**WISE**

Wide-Insight Inquiry for Smart Education

**학습종합검사**  
**학생용 검사결과표 ②**

연구개발 | 김태기 박사(연세대학교 교육학과)