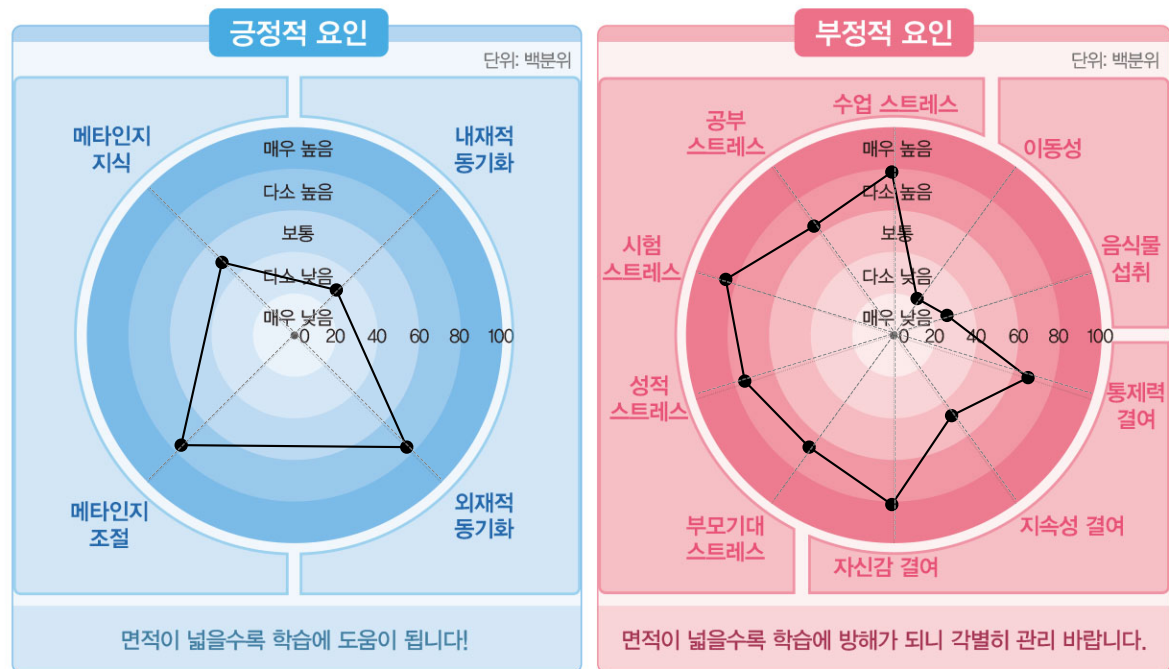


• 학교 / 소속	• 학년/반/번호	• 이름	• 성별	• 검사일시	• 검사결과 조회번호
	1 01 04	1		2022 02 25	0000 0000 0000 0000-0000

06 | 학습유형의 주요 특징

학습에 긍정적 영향을 주는 요인과 부정적 영향을 주는 요인들의 특징은 다음과 같습니다.

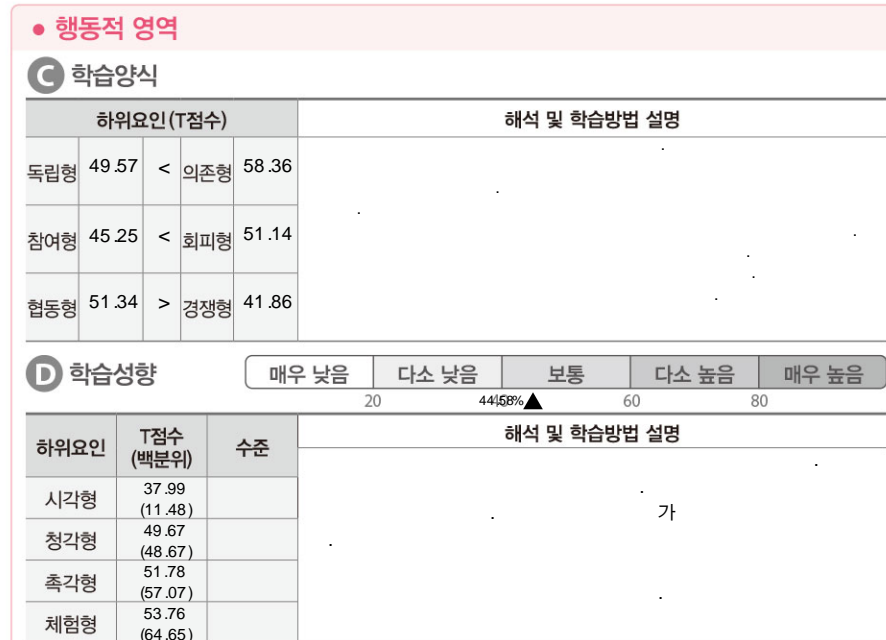
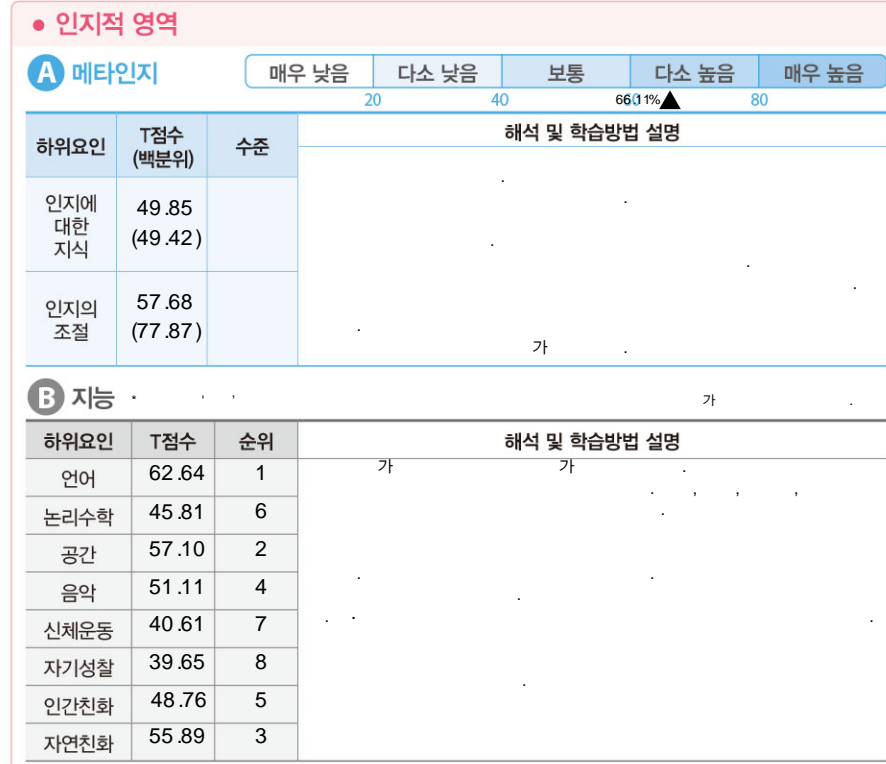


07 | 요인별 설명

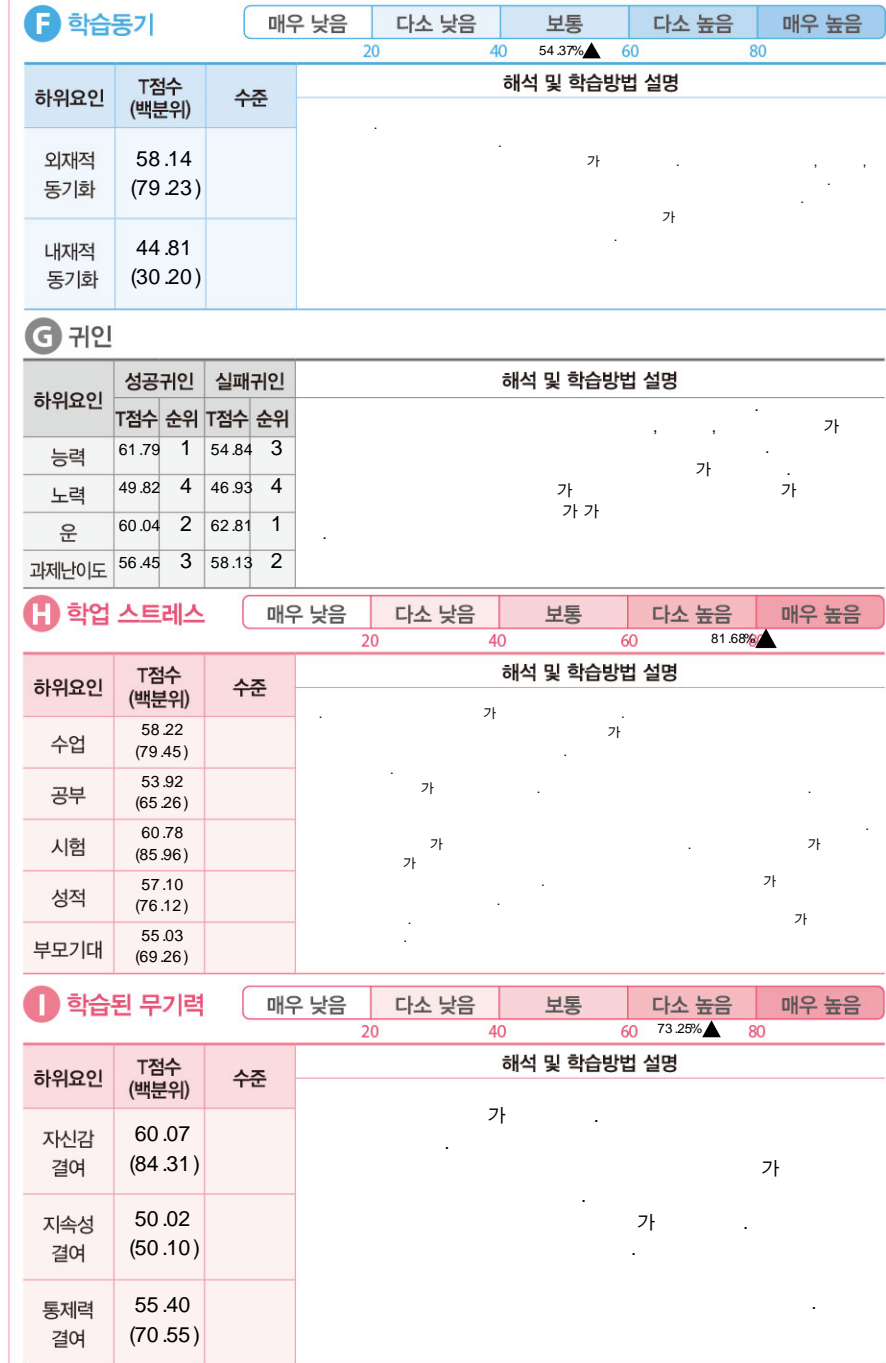
- A 메타인지**
내가 무엇을 모르고 무엇을 아는지를 파악하고 이를 조절하는 능력을 메타인지라고 합니다. 이러한 메타인지는 학습의 효율성에 필수적인 요소로서 이에 대해 아는 것만으로도 학습성취도 향상에 도움이 될 수 있습니다. 점수가 **높을수록 바람직**하다고 볼 수 있습니다.
- B 지능**
새로운 과제를 성취하기 위해 기존의 지식과 경험을 적용할 수 있는 능력으로 학습을 하기 위한 필수적인 역량입니다. 언어, 논리수학, 공간, 음악, 신체운동, 자기성찰, 인간친화, 자연친화 등 학습자의 다중 지능을 통해 학습자의 전반적인 지능 상태를 확인할 수 있습니다.
- C 학습양식**
학습을 할 때의 학습자 고유의 특성을 나타냅니다. 이를 통해 학습활동 시에 스스로 하는지, 남에게 의존하는지, 적극적으로 참여하는지와 그렇지 않은지, 협동적인지 경쟁적인지의 학습양식을 확인할 수 있으며 결과는 개인의 특성일 뿐 좋고 나쁨을 구별하지 않습니다.
- D 학습성향**
시각, 청각, 촉각, 체형 등 학습활동에 영향을 받는 학습자의 감각유형에 대한 수준을 나타내며, 이를 고려하여 나에게 맞는 학습준비를 할 수 있습니다.
- E 학습태도**
학습상황에서 음식물 섭취나 학습활동 시 움직임과 관련한 학습태도를 나타내며, 결과를 통해 학습에 방해되는 부정적인 태도를 확인 및 수정할 수 있습니다. 점수가 **낮을수록 바람직**하다고 볼 수 있습니다.
- F 학습동기**
학습을 하고자 하는 마음인 학습동기는 스스로 원해서 학습을 하는 내재적 동기와 외부적인 기대나, 처벌회피 등의 이유로 학습을 하는 외재적 동기로 나뉩니다. 지속성 등의 차이가 있을 뿐 학습의 목구가 없는 상태만 아니면 내재/외재적 동기 모두 바람직합니다. 점수가 **높을수록 바람직**하다고 볼 수 있습니다.
- G 귀인**
학습의 성공과 실패에 대한 원인을 어디에서 찾는가를 의미하며 이 귀인에 따라 학습의 결과가 달라집니다. **성공은 능력, 실패는 노력으로 귀인하는 것이 가장 바람직**하고, 성공을 운, 실패를 능력으로 귀인하는 것이 가장 바람직하지 않습니다.
- H 학업 스트레스**
학습상황에 대한 마음의 고통을 의미합니다. 수업, 공부, 시험, 성적, 부모기대 등에 대한 각각의 스트레스 정도를 알 수 있으며, **낮을수록 바람직**하다고 볼 수 있습니다.
- I 학습된 무기력**
자신의 학습능력을 믿지 못하며 아무리 노력해도 성공할 수 없다는 부정적인 감정으로 학습에 대한 자신감 결여, 지속성 결여, 통제력 결여 등에 대한 정서적 느낌을 나타내며 **낮을수록 바람직**하다고 볼 수 있습니다.
- * 학습환경**
학습자가 선호하는 학습환경에 대해 알 수 있으며, 이 결과를 고려해서 학습환경을 만들어주는 것이 학습효과에 도움이 될 수 있습니다.

T점수 평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수로서 50점을 기준으로 이보다 위의 점수는 평균점보다 높고, 아래의 점수는 평균점보다 낮은 것을 의미합니다.
백분위 전체 집단을 100으로 보았을 때 한 개인의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내는 수치입니다. 예를 들어, 백분위 80은 전체를 100으로 보았을 때 자기보다 낮은 점수를 받은 학생이 79명, 높은 학생이 20명 있다는 뜻입니다.

08 | 영역별 상세 분석 및 처방결과



정서적 영역



09 | 성공적인 학습을 위한 종합 처방

나에게 필요한 학습 습관은?

모든 학습자는 타고난 유전과 자라는 환경이 다르기 때문에 모두 다른 학습방식을 갖고 있습니다. 아래는 본 검사 결과에 근거하여 나에게 필요한 학습방식을 제시하고 있습니다. 다음 네모칸에 표시된 학습방법들을 참고해서 **나에게 맞는 보다 성공적인 학습을 실천해보고 바랍니다!**

학습방법을 배워서 다른 방법으로 공부해보기	계획한 것이 있다면 하나라도 제대로 실천해보기	목표를 세워보고 달성시 나 자신에게 상주기	수준 높은 문제에 도전해보기
성공의 원인을 능력이라고 생각하기	실패의 원인을 작은 성공경험을 만들어 보기	매일 한가지씩 작은 성공경험을 만들어 보기	5min 공부시간을 매일 5분씩만 더 늘려보기
학원이나 과외 등 주변의 도움을 받아보기	THANK YOU 불평하던 것들에 대해 감사해보기	집중이 잘 되는 공부장소를 찾기	간식은 공부가 끝나고 맛있게 먹기

WISE 학습종합검사란?

WISE 학습종합검사는 몸의 건강상태를 확인하기 위한 종합검진처럼 공부를 제대로 잘 하고 있는지 알 수 있도록 전체적인 학습상태를 확인하는 학습건강검진과도 같은 검사입니다. 본 검사는 학습자의 학습상태에 대한 분석, 진단 및 처방의 종합적인 맞춤형 정보를 제공합니다. 본 검사를 통해 기존의 학습검사들을 통해 알 수 없었던 학습자의 인지, 정의, 행동 영역에 대한 심층적인 분석을 통해 진단과 처방 정보와 더불어 학습방해요인, 학습도움요인 등 학습상황에 대한 다양하고 실제적인 학습정보를 확인할 수 있습니다. 따라서 본 검사는 학습분석, 학습상태 확인, 학습방법 개선, 학습상담, 학습지도, 맞춤형 교수학습 운영, 교수학습 개선 등 다양한 학습상황에 매우 유용하게 활용할 수 있습니다.

WISE 학습종합검사의 특징



방대한 학습종합 정보

3개 영역, 10개 요인, 45개 세부항목에 대한 분석정보, 진단결과, 처방내역 등의 종합적인 학습정보를 비롯하여 학습자의 실제적인 학습현황까지도 파악할 수 있습니다.



다양한 학습상태 분석

45개의 세부항목을 각각의 특징에 따라 상대적/절대적 지수, 긍정적/부정적 요인 등으로 구분하여 학습자의 전반적인 학습상태에 대한 심층적인 이해에 도움을 받을 수 있습니다.



간편한 학습상태 진단

학습자에 대한 전체적인 분석결과를 한눈에 알아볼 수 있도록 도식화된 정보를 제공하며, 특별히 학습상태를 4가지(Type S, Type R, Type A, Type B) 유형으로 판별하여 학습자가 현재 어떠한 학습상태인지 쉽게 특징을 확인할 수 있습니다.



철저한 학습개선 처방

학습상태의 개선을 위해 45개 변인에 대해 각각 어떠한 조치를 취해야하는지 등에 대한 맞춤형 학습처방 정보가 제공되어 누구나 최적화된 학습태도의 발전과 개선을 경험할 수 있습니다.

학습유형에 맞는 학습방법 코칭 카드

학습코칭 러닝맨
LEARNING MAN

인사이트 심리검사연구소
Wise Box

[학습코칭 러닝맨]은 WISE 학습종합검사를 기반으로 하며 자신의 학습 유형을 파악하고 그에 맞는 올바른 학습 방법을 게임을 통해 알아보는 카드입니다.

연구개발 | 김태기 박사(학습심리상담 전문가)

NAVER 검색창에 **인사이트** 를 검색해보세요!
문의전화 02-330-5133 홈페이지 www.inpsyt.co.kr

WISE

Wide-Insight Inquiry for Smart Education

학습종합검사 학생용 검사결과표 ①

연구개발 | 김태기 박사(연세대학교 교육학과)

지혜의 상자
WISEBOX
한국교육심리학회 심리검사연구회

학습코칭 러닝맨

학습코칭 러닝맨은 학습상태를 확인하는 WISE학습종합검사를 바탕으로 만들어진 상품으로, 상담사와 함께 학습자의 학습 습관과 학습유형을 알아보고, 유형별 개선점을 코칭 받을 수 있도록 제작한 카드형 학습상담도구입니다.

학습명언 토크

학습 명언 토크는 자신의 학습 상황에 필요한 명언을 찾고 미션을 진행하면서, 학습능력을 키울 수 있는 도구입니다.

연구개발 | 김태기 박사(학습심리상담 전문가)

NAVER 검색창에 인사이트 를 검색해보세요!

문의전화 02-330-5133

홈페이지 www.inpsyt.co.kr

검사결과에 대해 한번 생각해 볼까요?

1. 검사 결과를 통해 새롭게 알게 된 점을 적어보세요!

2. 검사 결과 중 내 생각과 일치하거나 그렇지 않다고 생각되는 점을 적어보세요!

• 내 생각과 일치하는 점과 그 이유:

• 내 생각과 맞지 않는 점과 그 이유:

3. 내가 잘하는 점과 나에게 부족한 점에 대해 어떻게 할지 적어보세요!

• 내가 잘하는 점과 이것을 강화하기 위해 할 일:

• 내가 부족한 점과 이것을 보완하기 위해 할 일:

눈에 띄는 곳에 두고 항상 관리하세요!

나 _____ 은/는 _____ 가 되기 위해 최선을 다해 공부한다!

나만의 명언: _____

나의 다짐 써보기!

- 1.
- 2.
- 3.

나는 위의 다짐을 지킬 것을 나 자신과 약속한다.

20 년 월 일

이름: _____ (서명)

WISE

Wide-Insight Inquiry for Smart Education

학습종합검사 학생용 검사결과표 ②

연구개발 | 김태기 박사(연세대학교 교육학과)