

KBASC-2

한국판 정서-행동 평가시스템

Korean Behavior Assessment System for Children, Second Edition
Self-Report of Personality, College

결과 보고서

유형 | 자기보고형 대학생용 (SRP-COL)

저자 | Cecil R. Reynolds, Randy W. Kamphaus

한국판 표준화 | 안명희

이름	23	성별	
평가자	23	평가기관	
검사일	2015/12/31	생년월일	1992/12/01
소속/학교		생활연령	23 00
학번	3 1		

한국판 정서-행동 평가시스템

자기보고형 대학생용 (SRP-COL)

이름 23

성별

연령 23 00

1. 타당도 지표 ※ 타당도 지표는 검사에 성실하게 응답했는지 또는 검사결과를 신뢰할 수 있는지에 대한 정보를 제공해 주는 척도입니다.

※ 타당도 척도별 해석 기준

	점수	허용 범위	주의	요주의	설명
F지표	4	0~2	3~4	5~15	저 빈도 지표, 부정적 편향성(Faking bad)
L지표	8	0~6	7~9	10~13	긍정적 편향성(Faking good), 사회적 바람직성
V지표	5	0~3	4	5~10	무작위 응답, 검사내용 숙지의 어려움
응답유형지표	144	경도 요주의	허용 범위	고도 요주의	설명
		0~99	100~129	130~185	연속적인 동일 응답, 순환적 응답
일관성지표	21	허용 범위	주의	요주의	설명
		0~12	13~16	17 이상	유사한 문항에 상이한 응답을 한 경우

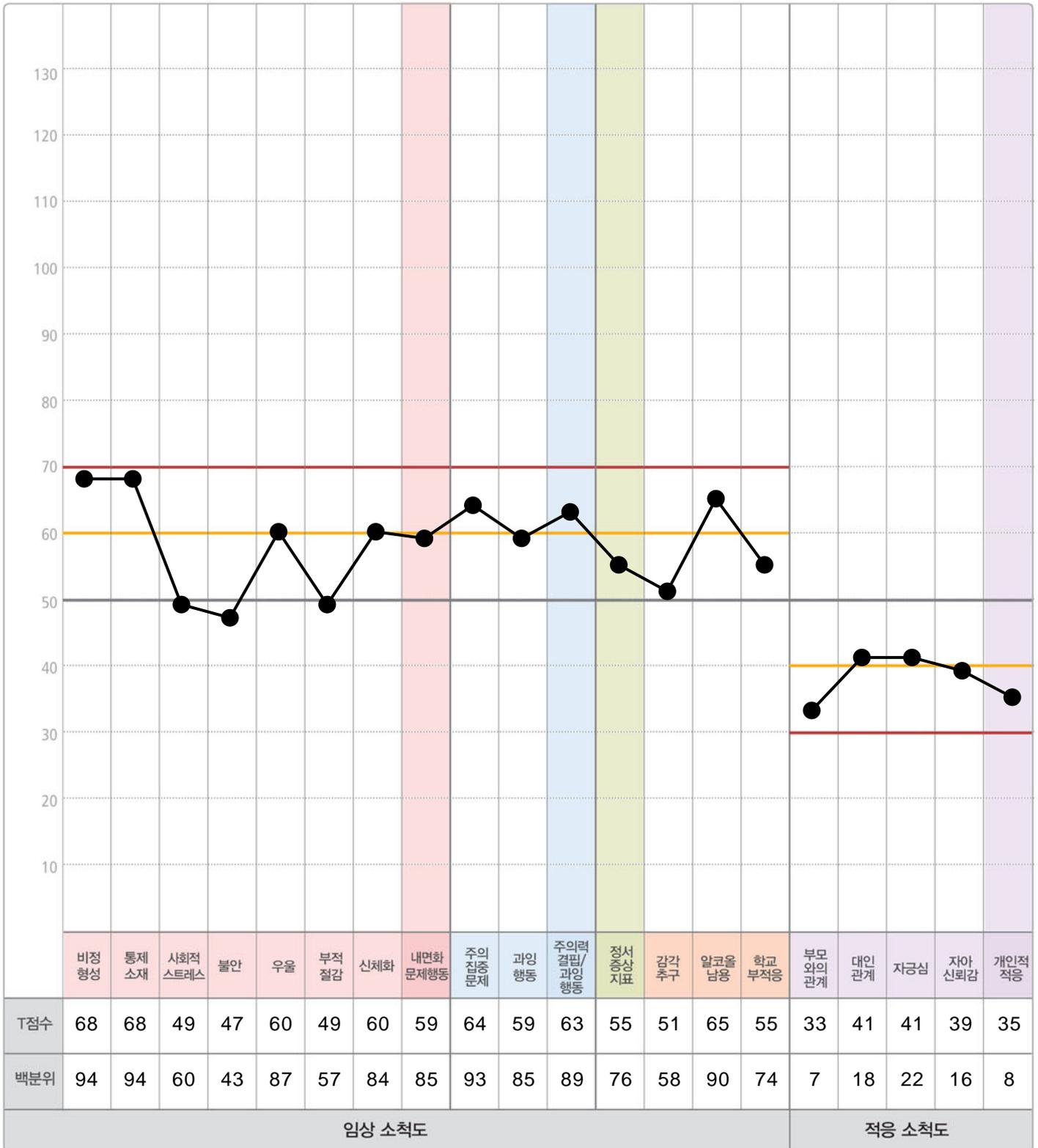
2. 종합척도 점수

척도명	원점수	T점수	백분위	신뢰구간	수준
내면화 문제행동	401	59	85	56 ~ 62	
주의력결핍/과잉행동	123	63	89	57 ~ 69	
정서증상지표	325	55	76	49 ~ 61	
개인적 적응	154	35	8	30 ~ 40	

3. 임상 & 적응 소척도 점수

척도명	원점수	T점수	백분위	신뢰구간	수준
내면화 문제 행동	비정형성	68	68	94	61
	통제소재	68	68	94	60
	사회적 스트레스	49	49	60	42
	불안	47	47	43	41
	우울	60	60	87	54
	부적절감	49	49	57	43
	신체화	60	60	84	52
주의력 결핍/ 과잉행동	주의집중문제	64	64	93	56
	과잉행동	59	59	85	51
정서증상지표	325	55	76	49	
감각추구	51	51	58	43	
알코올 남용	65	65	90	60	
학교 부적응	55	55	74	48	
개인적 적응	부모와의 관계	33	33	7	27
	대인관계	41	41	18	33
	자긍심	41	41	22	34
	자아신뢰감	39	39	16	31

4. 종합척도, 임상 및 적응 소척도 점수 프로파일



※ 정서증상지표는 사회적 스트레스, 불안, 우울, 부적절감, 자긍심, 자아신뢰감의 T점수를 바탕으로 산출된 점수입니다.

5. SAD 3요소

정서증상지표에 포함되는 사회적 스트레스, 불안, 우울 소척도를 SAD(Social Stress, Anxiety, Depression) 3요소라고 부르며, 이 3개 소척도 점수가 동반 상승한 경우 검사결과를 전반적으로 면밀히 분석하여 부정적 정서경험의 원인요인을 파악할 필요가 있습니다.

척도명	T점수	수준	해석
사회적스트레스 (Social Stress)	49		<p>* SAD 3요소 소척도 점수가 모두 60(T)점 이상 동반 상승한 경우 심리적 압박감과 우울감이 높아 정서적 어려움을 경험하고 있습니다. 일상생활에 적응하는 데 있어서 주변의 지원이 열악하고 대처 기술이 부족할 수 있습니다.</p> <p>* SAD 3요소 소척도 점수가 모두 70(T)점 이상 동반 상승한 경우 정서적 어려움이 상당하여 정신건강의 와해가 진행되고 있을 가능성이 있습니다. 부정적 정서에 대한 검사 결과를 면밀히 검토하고, 치료적 개입방법을 결정하기 위한 임상면접과 후속 평가가 필요합니다.</p>
불안 (Anxiety)	47		
우울 (Depression)	60		

6. 검사의 구성

60점: T점수가 준임상 수준에 해당합니다.
70점: T점수가 임상 수준에 해당합니다.

내면화 문제 행동	심리 내적 스트레스, 역기능적 사고, 부정적 정서증상 및 사회적 관계에서 느끼는 무능감
60점(T)이상	만성적인 갈등과 고민이 있을 수 있음. 우울, 불안, 신체화 경향도 있어, 관련된 다양한 원인요인을 파악하기 위해 검사 결과를 좀 더 면밀히 검토해야 함
70점(T)이상	심리 내적 압박감이 상당하고, 부정적 정서증상과 신체화, 그리고 사회적 스트레스도 심한 편임. 검사결과 프로파일을 자세히 검토하고 필요한 경우 후속평가를 통해 적절한 치료적 개입을 해야 함
비정형성	괴이하거나 이상한 생각 혹은 행동을 하는 경향
60점(T)이상	가끔 비정상적인 사고와 행동을 보임
70점(T)이상	비정상적인 사고와 행동을 상당히 많이 보임
통제소재	자신이 처한 상황이 환경이나 타인과 같은 외적 요인에 의해 통제된다고 믿는 정도
60점(T)이상	자신의 삶에 대한 통제력이 거의 없다고 느끼고 자기가 하지 않은 일도 자기 탓이라는 소리를 들을 때가 있다고 생각함
70점(T)이상	자신의 삶에 대한 통제력이 거의 없다고 느끼고 자기가 하지 않은 일도 자기 탓이라는 소리를 들을 때가 많다고 생각함
사회적 스트레스	대인관계에서의 스트레스와 긴장감, 사회적 활동에서 느끼는 소외감
60점(T)이상	다른 사람들과 친밀한 관계를 맺고 유지하는 데 어려움을 느끼고, 긴장감이나 압박감으로 인해 스트레스를 받을 수 있음. 소외감과 외로움을 느끼기도 함
70점(T)이상	다른 사람들과 친밀한 관계를 맺고 유지하는 데 대한 스트레스를 감당하지 못하여 정서적으로 많이 위축되고 불안정한 모습을 보일 수 있음. 소외감과 외로움을 많이 느끼기도 함

6. 검사의 구성

60점: T점수가 준임상 수준에 해당합니다.
70점: T점수가 임상 수준에 해당합니다.

불안	초조함, 근심걱정, 두려움의 감정과 내적 문제들에 압도당하는 느낌
60점(T)이상	초조함, 근심걱정, 두려움 등과 떨쳐버리기 어려운 생각이 많아 예민한 편임
70점(T)이상	과도한 긴장감, 두려움, 비현실적인 근심걱정으로 인해 정서적으로 불안해하며, 사소한 비난에도 예민한 반응을 보이는 경향이 높음
우울	슬픔, 낙담, 고독감, 전반적인 불행감
60점(T)이상	겉으로는 내성적으로 보일 수 있으며 쉽게 대인관계를 맺거나 감정표현을 하는 것을 어려워 할 수 있음. 체중 변화나 피로감 등 무기력한 증상(vegetative symptoms)에 대한 추가적인 탐색이 필요할 수 있음
70점(T)이상	슬픈 감정을 많이 표현하고 뭐 하나 제대로 되는 것이 없다고 느끼며, 삶이 점점 더 힘겨워지고 있다고 느끼는 때가 많음. 생활 전반에서 적응의 어려움이 없는지 면밀한 관찰이 필요함. 체중 변화나 피로감 등 무기력한 증상(vegetative symptoms)과 자살 경향성에 대한 추가적인 탐색이 필요할 수 있음
부적절감	자신 혹은 타인의 기대치에 부응하지 못하는 자신을 부정적으로 인식하는 경향
60점(T)이상	열심히 노력함에도 불구하고 자신이 제대로 하는 것이 없고, 다른 사람의 기대에 부응하지 못한다고 생각하여 자신감이 저하된 상태임
70점(T)이상	열심히 노력함에도 불구하고 여러 일들을 해내는 능력이 부족하다고 느끼는 정도가 상당함
신체화	신체적 증상이나 불편감에 대한 민감성과 이를 과도하게 보고하는 경향
60점(T)이상	두통, 몸살, 복통, 현기증 등 신체적 증상이나 불편감을 자주 호소하는 편임. 건강과 관련된 걱정을 할 때가 있음. 특별한 건강 문제가 없는 경우 이러한 걱정은 표현하지 못한 정서적 문제를 의미할 수 있음
70점(T)이상	두통, 몸살, 복통, 현기증 등 신체적 증상을 호소하는 정도가 상당함. 건강과 관련된 걱정을 할 때가 많이 있음. 특별한 건강 문제가 없는 경우 이러한 걱정은 표현하지 못한 정서적 문제를 의미할 수 있음
주의력결핍/ 과잉행동	산만성, 주의집중의 어려움, 과도하게 충동적이고 활동적인 행동 특성
60점(T)이상	과제 수행 시 꾸준히 집중하지 못하거나 쉽게 산만해지고, 학업성취도가 낮아지거나 일상생활에 문제가 될 만한 과잉행동을 보일 수 있음
70점(T)이상	집중력 저하, 산만함, 심각한 수준의 과잉행동이 나타나므로 ADHD 및 관련 기능적 손상 여부에 대한 평가가 필요할 수 있음
주의집중문제	쉽게 산만해져 주의집중이 어려워지는 경향
60점(T)이상	과제를 수행하는 동안 꾸준히 집중하지 못하고 쉽게 산만해져서 학업 성취도나 다른 기능 수준이 떨어질 수 있음
70점(T)이상	집중력 저하와 산만한 경향이 지나쳐서 학업 성취도가 떨어지고 다양한 활동이나 과제를 잘 수행하지 못할 수 있음. ADHD 및 관련 기능적 손상 여부에 대한 평가가 필요할 수 있음
과잉행동	과도하게 활동적이고 과제나 일상 활동을 수행할 때 생각 없이 충동적으로 행동하는 경향
60점(T)이상	가만히 서 있지 못하거나 다른 사람이 말할 때 끼어드는 등 일상생활에 문제가 될 만한 과잉행동을 보일 수 있음
70점(T)이상	심각한 수준의 과잉행동이 생활 전반에서 나타나므로 ADHD 및 관련 기능적 손상 여부에 대한 평가가 필요할 수 있음
정서증상지표	부정적 정서증상과 적응 취약성에 대한 포괄적 지표
60점(T)이상	문제가 될 만한 사고 패턴과 부정적 정서 증상이 상당한 수준임
70점(T)이상	문제가 될 만한 사고 패턴과 부정적 정서 증상이 심각한 수준입니다. 정서장애나 행동장애 가능성에 대한 평가가 필요함

6. 검사의 구성

60점: T점수가 준임상 수준에 해당합니다.
70점: T점수가 임상 수준에 해당합니다.

감각추구	위험의 소지가 있어도 스릴(thrill) 있는 일에 가담하고자 하는 욕구가 크고 위험부담이 큰 자극을 선호하는 경향
60점(T)이상	에너지 수준이 높고, 지루함을 잘 못 견디기 때문에 위험을 감수하고자라도 스릴(thrill) 있는 행동에 도전하려는 경향이 있음
70점(T)이상	일반적으로 다른 사람들이 보기에 위험하고 해로울 수 있는 행동을 매우 선호하는 편임
알코올 남용	기분을 전환하거나 심리적 안정감을 얻기 위해 알코올을 사용하는 정도와 알코올 사용으로 인해 초래된 문제행동의 심각도
60점(T)이상	일상생활에 문제를 일으킬 수 있을 정도로 술을 많이 마시거나, 술을 통해 스트레스를 해소하려는 경향이 높음
70점(T)이상	과음 혹은 폭음으로 인해 일상적 활동에 문제가 많고, 다른 사람들이 과음에 대해 많이 우려하는 수준임
학교 부적응	대학생활에 대한 회의감, 학습동기 결여, 학업성취에 대한 압박감과 대학 혹은 전문교육기관에 대한 전반적인 불만족감
60점(T)이상	공부에 대한 회의감, 학습동기 결여, 학업성취에 대한 압박감 등 교육 전반에 불만족감이 있고, 대학생활 적응이 어려울 수 있음
70점(T)이상	학교생활 전반에 대한 불만족감이 매우 높음. 대학생활에 적응하는 과정에서 경험하는 어려움의 원인을 탐색할 필요가 있음
개인적 적응	긍정적 적응기술 및 적응탄력성, 자기수용 및 만족도
40점(T)이하	자기상이 부정적이고 자기 효능감 및 신뢰감이 낮을 수 있음. 대인관계에서 긍정적 존중과 인정욕구가 충족되지 않아 사회적 철회 경향을 보일 수 있음. 불편한 생각과 감정을 억압하고, 스트레스 완화를 위한 긍정적 배출구가 부족해, 적응문제를 가지고 있을 수 있음
30점(T)이하	자기 유능감이 낮고 사회적 지지 기반과 대처기술이 매우 부족하여 전반적인 적응문제에 취약성을 보일 수 있음
부모와의 관계	부모와의 관계에서 느끼는 만족도, 부모로부터 신뢰받고 배려 받는 느낌, 자신이 가족에게 소중한 존재라는 믿음
40점(T)이하	부모와의 관계가 껄끄럽고 부모에 대한 신뢰가 부족하며 가족으로부터 충분히 지지받지 못한다고 느낄 수 있음
30점(T)이하	부모나 가족과의 관계에서 갈등이 많고, 존중받지 못하며, 가족 내 의사결정 과정에서 소외되고 곁돌고 있는 듯한 느낌을 많이 받음
대인관계	친구나 이성을 포함한 전반적인 대인관계에서 만족스러운 관계를 맺고 있고 유지하고 있다는 자신감
40점(T)이하	원만한 대인관계를 맺고 유지하는 데 어려움이 있을 수 있음
30점(T)이하	원만한 대인관계를 맺고 유지하는 데 어려움이 상당함
자긍심	긍정적인 신체상을 포함한 자기만족, 자기수용, 자아존중감
40점(T)이하	성격이나 외모 모두에서 부정적인 자기상을 가지고 있음
30점(T)이하	성격이나 외모 모두에서 매우 부정적인 자기상을 가지고 있음
자아신뢰감	의사결정 및 문제해결 능력에 대한 자신감
40점(T)이하	스스로 의사를 결정할 수 있다는 확신이 부족하고, 문제해결을 시도하거나 역경에 직면하는 것을 어려워할 수 있음
30점(T)이하	적절한 문제해결과 의사결정 능력, 독립성에 대한 자신감이 매우 낮음

7. 검사 소개 및 해석절차

KBASC-2 SRP-COL은 대학생의 자기인식과 타인에 대한 태도를 바탕으로 문제행동 양상에 대한 포괄적 정보를 제공하는 다차원적(multi-dimensional) 정신건강 선별검사입니다. 성격특성과 긍정적 적응기술까지 포괄적으로 측정하여 정서증상 및 문제행동의 선별과정 뿐만 아니라 상담 및 심리치료 장면에서의 예후를 평가하는 데 유용한 적응 탄력성을 평가할 수 있습니다.

01/ 타당도 지표 해석

02/ 종합척도 해석

03/ 소척도 해석

01/ 타당도 지표 해석

검사결과와 타당도 확인을 위해 타당도 지표를 검토해 보아야 합니다. KBASC-2 SRP-COL의 타당도를 확인할 수 있는 지표에는 F 지표, L 지표, V 지표, 응답유형 지표, 일관성 지표가 있습니다.

- * **F 지표**- 검사를 수행하는 학생이 검사 문항에 지나치게 부정적으로 응답했을 가능성을 평가합니다.
- * **L 지표**- "긍정적 편향(faking good)" 지표로, 사회적으로 바람직하다고 여겨지는 쪽으로 편향되게 응답했을 가능성을 찾아낼 수 있는 지표입니다.
- * **V 지표**- 부주의, 문항 이해 능력의 부족, 평가과정에 대한 비협조적인 태도 등의 이유로 "예"라고 응답했을 가능성을 평가합니다.
- * **응답유형 지표**- 응답자가 문항 내용에 부주의하게 응답하여 검사결과와 타당성이 떨어질 수 있는 검사지를 식별하는 지표입니다.
- * **일관성 지표**- 유사한 응답이 나오는 문항들에 상이하게 응답한 경우를 식별합니다.

02/ 종합척도 해석

종합척도 점수는 전체 검사지의 응답을 요약하고 다양한 유형의 성격특성과 정서 및 행동문제에 대해 광범위한 결론을 내리는 데 매우 유용합니다. KBASC-2 SRP-COL의 종합척도는 내면화 문제행동, 주의력결핍/과잉행동, 정서증상지표, 개인적 적응으로 구성되어 있습니다. 긍정적 적응 기술을 평가하는 개인적 적응 종합척도를 제외하고, 60점에서 69점 사이의 점수는 '높음'의 범위로 준임상 수준, 70점 이상은 '매우 높음'의 범위로 임상 수준을 의미합니다. 개인적 적응 종합척도에서는 31점에서 40점 사이의 점수는 '낮음'의 범위로 준임상 수준, 30점 이하는 '매우 낮음'의 범위로 임상 수준입니다.

03/ 소척도 해석

개별 소척도는 본 검사결과에 대한 해석의 정확도가 가장 높습니다. 소척도별로 T점수와 백분위 점수를 확인함으로써 학생이 가지고 있는 문제를 구체적으로 파악할 수 있습니다.

내면화 문제행동	비정형성	정서증상지표	사회적 스트레스
	통제소재		불안
	사회적 스트레스		우울
	불안		부적절감
	우울		자긍심
	부적절감		자아신뢰감
	신체화		
주의력결핍/ 과잉행동	주의집중문제	개인적 적응	부모와의 관계
	과잉행동		대인관계
추가		추가	자긍심
			자아신뢰감
			감각추구
			알코올 남용
			학교 부적응