

CCT

Core Competency Test for college student

대학생 핵심역량검사

Score Report

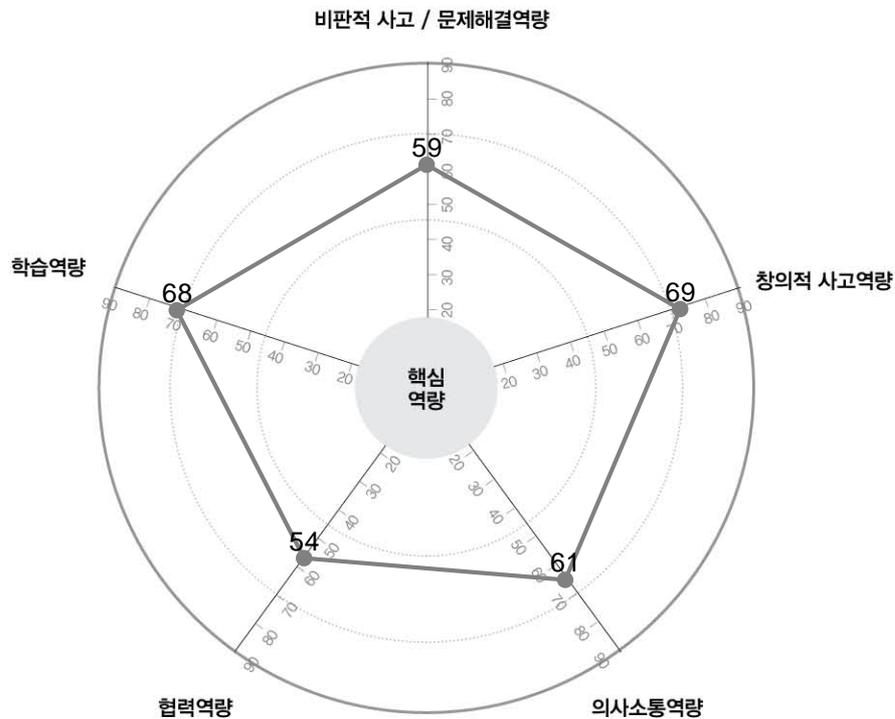
김은경 · 강소연 · 김정민 · 노원경 · 서은희 · 송수지 · 원영실 · 임호용

검사자	1	이름	Sample
검사기관		성별	
검사일	2019/03/04	만 나이	24 11 (1994/04/01)

검사의 응답 성실도

요인	점수	설명
유효성 검사	0	문항을 제대로 읽고 응답하는데 있어 성실하게 반응한 정도로서 유효성검사 점수가 2점 이상이면 응답자의 반응을 신뢰하기 어려움을 의미합니다.
무응답수	0	무응답한 문항 수를 의미하며, 본 검사에서는 하위척도에 해당하는 문항 중 50% 초과시 해당 하위 척도에 대한 결과를 산출하지 않습니다(‘-’로 표기됨).

핵심역량 종합평가



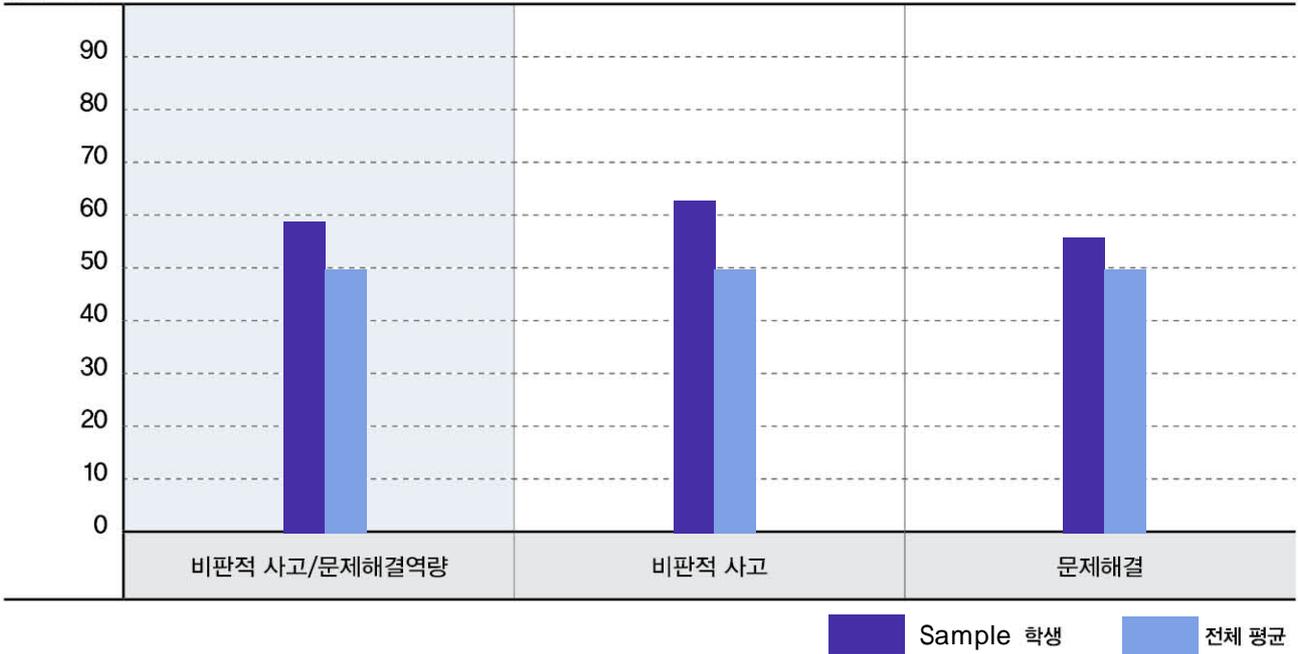
역량	비판적 사고 / 문제해결역량	창의적 사고역량	의사소통역량	협력역량	학습역량
T점수	59	69	61	54	68
백분위	84.0	97.4	86.7	64.9	96.6
수준					

※T점수: 평균 50, 표준편차 10인 표준점수로서, 50점을 기준으로 이보다 위의 점수는 평균점보다 높고, 아래의 점수는 평균점보다 낮은 것을 의미함

※백분위: 전체 집단을 100으로 보았을 때, 한 개인의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내는 수치

비판적 사고/문제해결역량

단위: T점수



역량 점수

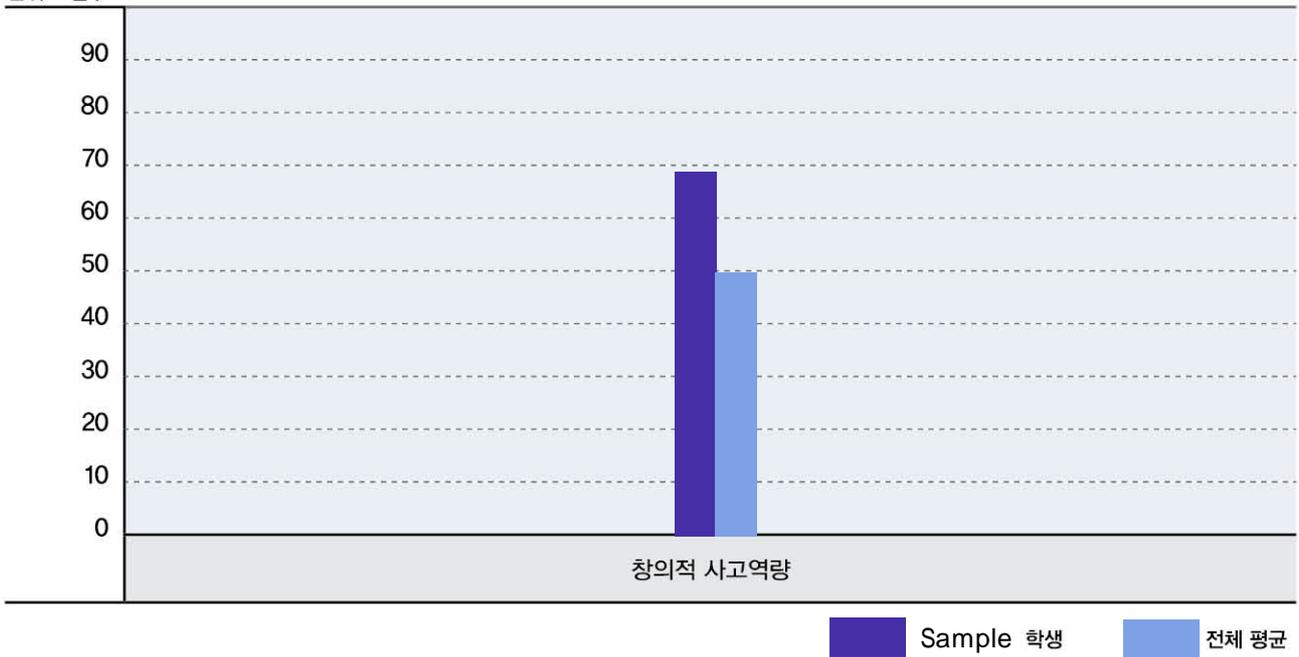
척도	T점수	백분위	수준
비판적 사고/문제해결역량	59	84.0	
가	가	가	가

하위역량별 점수

비판적 사고	이론이나 주장, 자료를 객관적이고 정확한 근거에 기반하여 분석하고 전체 상황이나 맥락을 고려하여 추론하는 역량			
		T점수	백분위	수준
		63	90.4	
문제해결	문제의 핵심을 파악하고 상황을 고려하여 효과적으로 문제를 해결하고 그 결과를 점검하는 역량			
		T점수	백분위	수준
		56	72.5	

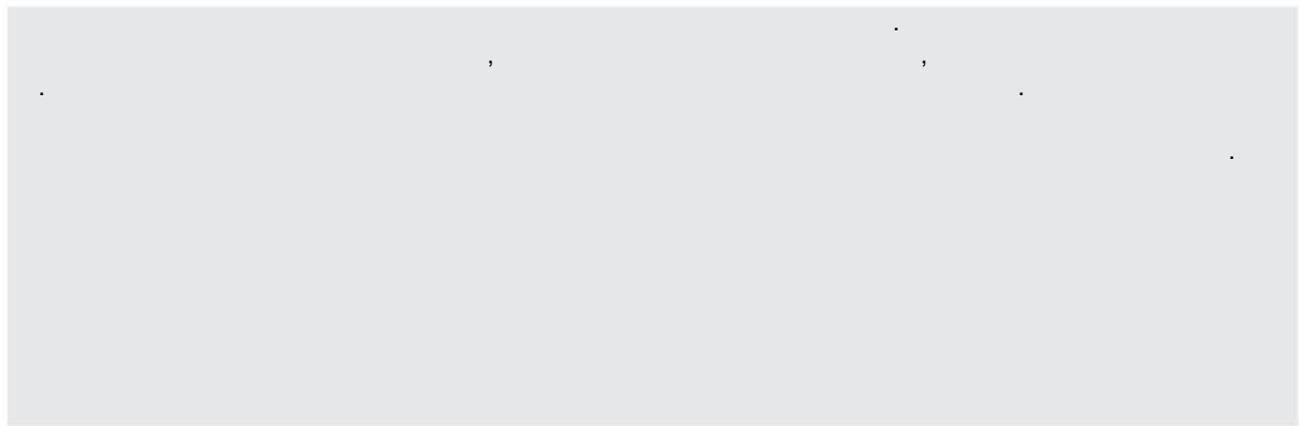
창의적 사고역량

단위: T점수



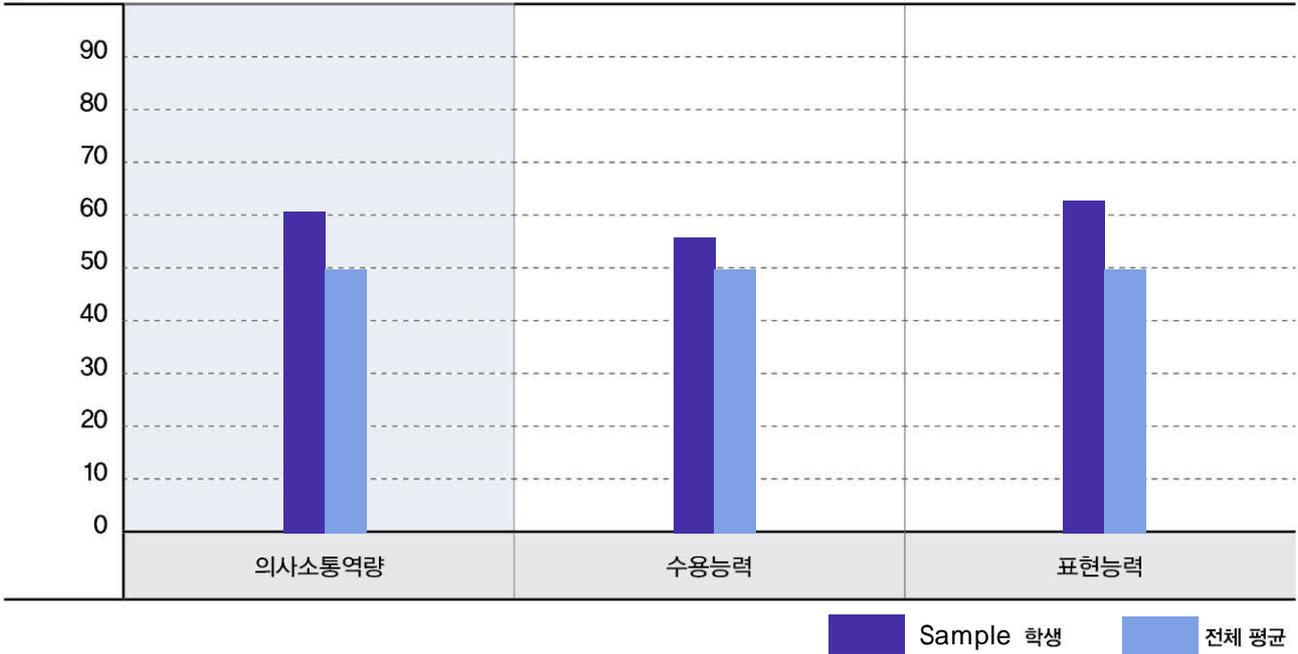
역량 점수

척도	T점수	백분위	수준
창의적 사고역량	69	97.4	



의사소통역량

단위: T점수



역량 점수

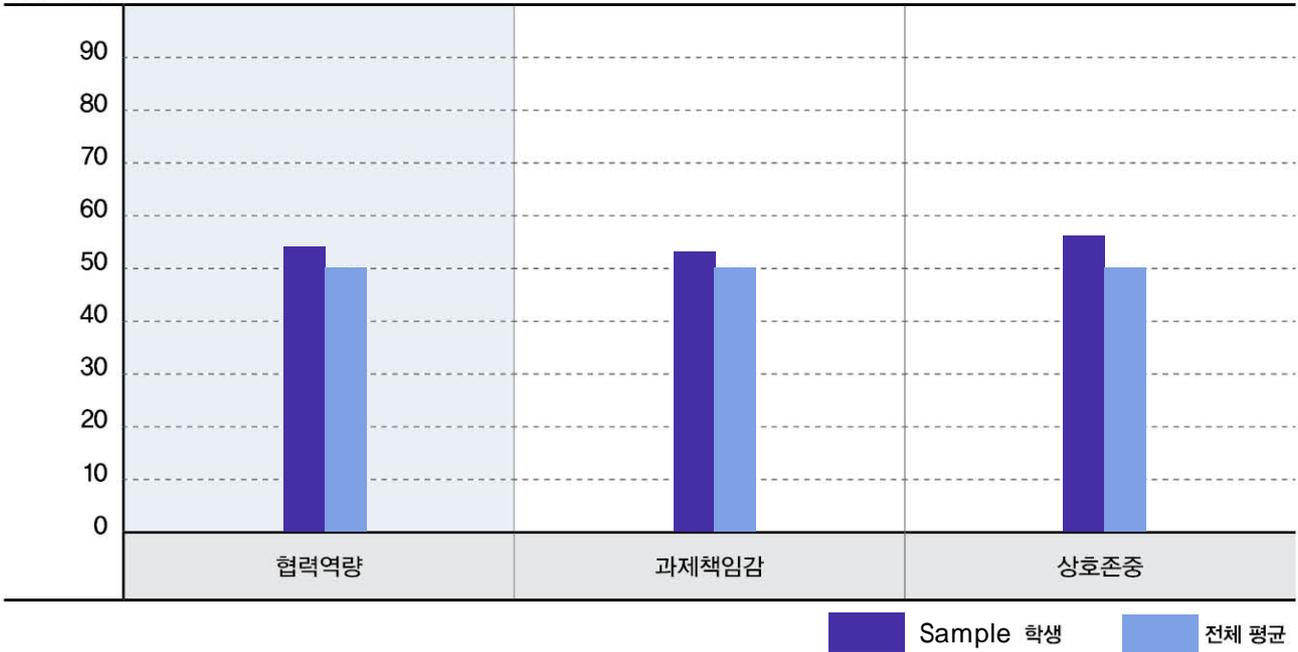
척도	T점수	백분위	수준
의사소통역량	61	86.7	

하위역량별 점수

수용능력	타인의 의도나 전달하고자 하는 바를 정확하고 빠르게 파악하는 역량			
	T점수	백분위	수준	
	56	72.5		
표현능력	말이나 글, 비언어적 의사소통 기술을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 적절하게 표현하는 역량			
	T점수	백분위	수준	
	63	90.8		

협력역량

단위: T점수



역량 점수

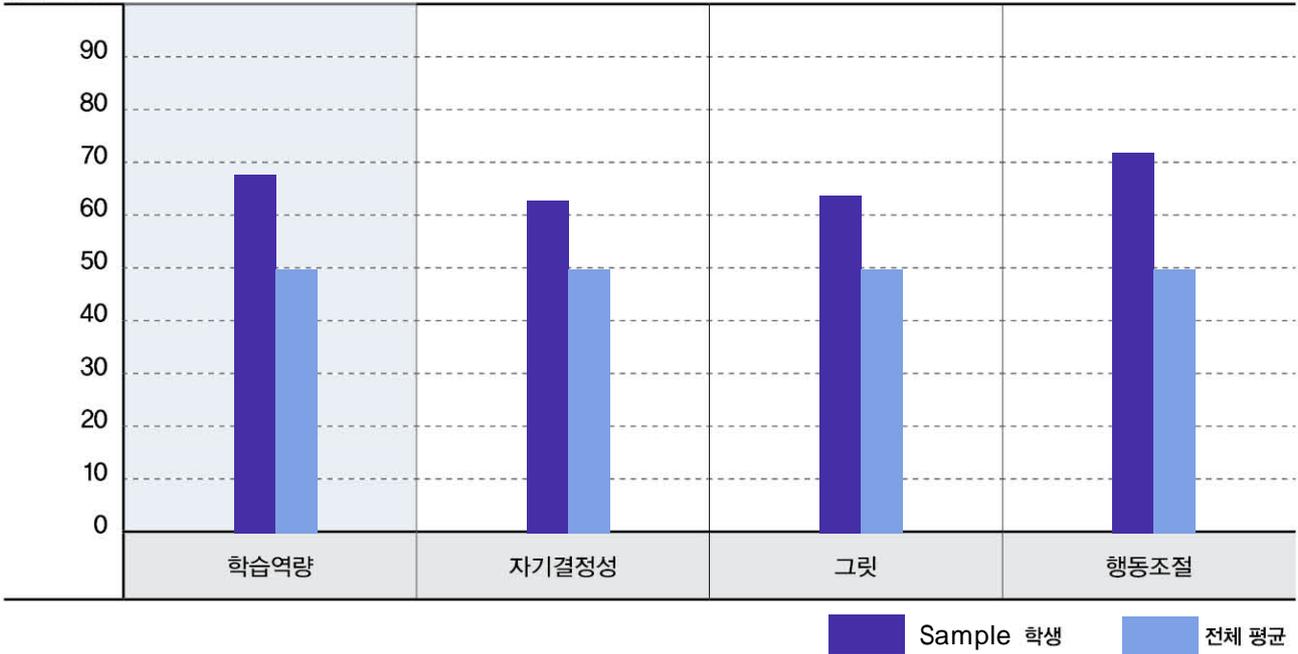
척도	T점수	백분위	수준
협력역량	54	64.9	

하위역량별 점수

과제책임감	팀 과제 수행 과정에서 목표 달성을 위해 자신이 맡은 역할을 책임감 있게 수행하는 역량			
	T점수	백분위	수준	
	53	59.7		
상호존중	함께하는 과제를 수행할 때 상대방의 의견을 존중하고 배려하며 협업할 수 있는 역량			
	T점수	백분위	수준	
	56	72.9		

학습역량

단위: T점수



역량 점수

척도	T점수	백분위	수준
학습역량	68	96.6	

가	가	가	가
---	---	---	---

하위역량별 점수

자기결정성	학습 자체를 즐기며 자신의 성장을 위해 자율적으로 학습하는 역량		
	T점수	백분위	수준
	63	90.8	
그릿	학습이 힘들더라도 끈기와 인내를 가지고 학습을 지속하고 최선을 다하는 역량		
	T점수	백분위	수준
	64	91.9	
행동조절	효과적인 학습을 위하여 시간을 비롯한 자신의 행동과 환경을 체계적으로 관리하는 역량		
	T점수	백분위	수준
	72	98.4	

CCT 대학생 핵심역량검사 소개

대학생 핵심역량검사(Core Competency Test for college student)는 4차 산업혁명 시대를 맞이하여 대학생이 지녀야 할 핵심역량을 평가하는 검사입니다. 응답자는 자신의 현재 역량수준을 스스로 파악하고, 결과보고서를 참고하여 향후 부족한 역량을 개선할 수 있습니다.

이 검사는 크게 비판적 사고/문제해결역량, 창의적 사고역량, 의사소통역량, 협력역량, 학습역량의 5가지 역량으로 구성되며, 5개의 역량은 하위 역량을 측정하는 문항들로 구성됩니다. 즉, 비판적 사고/문제해결역량은 비판적 사고와 문제해결로, 창의적 사고역량은 한 개의 구인으로, 의사소통역량은 수용능력과 표현능력으로, 협력역량은 과제책임감과 상호존중으로, 학습역량은 자기결정성, 그릿과 행동조절의 하위 역량으로 구성됩니다. 이 검사는 다섯 개의 역량과 하위 역량의 점수, 표준집단과의 비교, 이에 대한 해석과 개선방안을 제공합니다.

CCT 대학생 핵심역량검사의 구성

상위역량	정의	하위역량
비판적 사고/ 문제해결역량	자료의 타당성과 적절성을 분석, 검토, 평가하여 다양한 추리와 논리적 전개를 할 수 있는 비판적 사고 능력과 문제를 정확하게 인식하여 효과적인 해결책을 모색하고 그 결과를 평가할 수 있는 문제해결 능력	비판적 사고
		문제해결
창의적 사고역량	다양한 관점과 방향에서 문제를 바라보고, 확산적으로 사고하며, 여러 아이디어를 연결, 결합, 수정, 변형할 수 있고, 새롭고 유용한 아이디어나 해결책을 창출하는 능력	창의적 사고
의사소통역량	타인의 의견을 주의 깊게 듣고, 언어적 혹은 비언어적 메시지를 정확하게 파악하고 공감할 수 있는 수용능력과 자신의 생각이나 감정을 논리적으로 구성하여 글이나 말로 전달할 수 있으며, 솔직하고 분명하게 자신의 의견을 제시할 수 있는 표현능력	수용능력
		표현능력
협력역량	팀 과제 수행 과정에서 공동의 목표 달성을 위해 자신에게 주어진 역할을 책임감을 가지고 성실하게 수행하는 능력과 과제를 수행할 때 다른 구성원의 의견을 존중하고 배려하며 협업을 할 수 있고, 구성원 간에 발생하는 갈등을 중재할 수 있는 능력	과제책임감
		상호존중
학습역량	학습자가 학습에 필요한 특성 즉, 심리·동기·행동 등의 특성을 갖추므로써 학습을 효과적으로 할 수 있을 뿐만 아니라 우수한 학습 성과를 기대할 수 있게 하는 능력	자기결정성
		그릿
		행동조절

CCT 대학생 핵심역량검사의 활용

- **학생 스스로의 역량 평가:** 각 개인의 강점과 약점을 스스로 파악하여 자신의 역량 향상 계획을 세우도록 하는데 유용합니다.
- **교육 및 상담자료:** 학생의 핵심역량 수준을 파악하여 교육 또는 상담 장면에서 개인의 부족한 역량을 향상시킬 수 있도록 도움을 줍니다.
- **대학교육 성과 분석 자료:** 학년 초와 말에 정기적으로 실시함으로써 학생들의 핵심역량 변화 정도와 양상을 모니터링 하여 전반적인 대학 교육의 성과 분석에 활용 가능합니다.