

# CISA-2

Community Integration Skills Assessment-2

## 지역사회적응검사

연구개발: 김동일 · 박희찬 · 김정일

이름	SAMPLE	생활연령	09 09 (2007/05/07)
성별		학년	2 1
장애명(등급)		검사일	2017/03/03
검사자		검사기관	

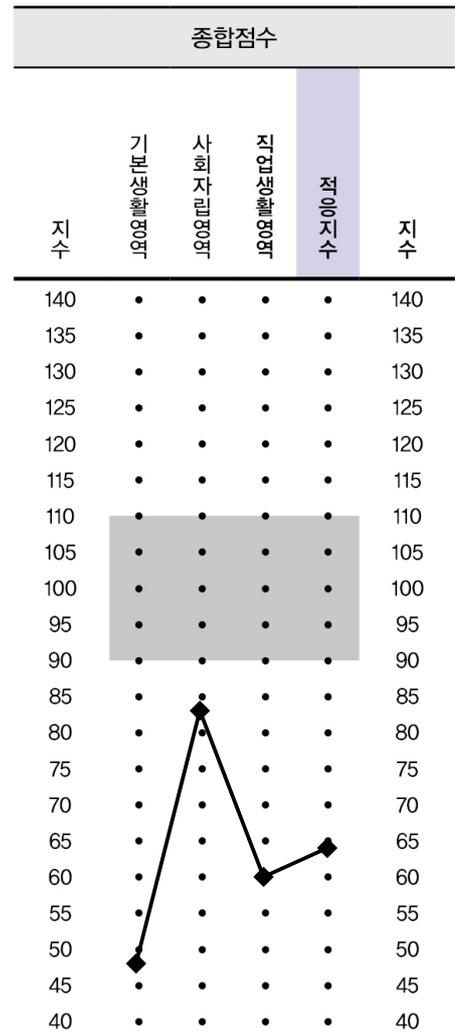
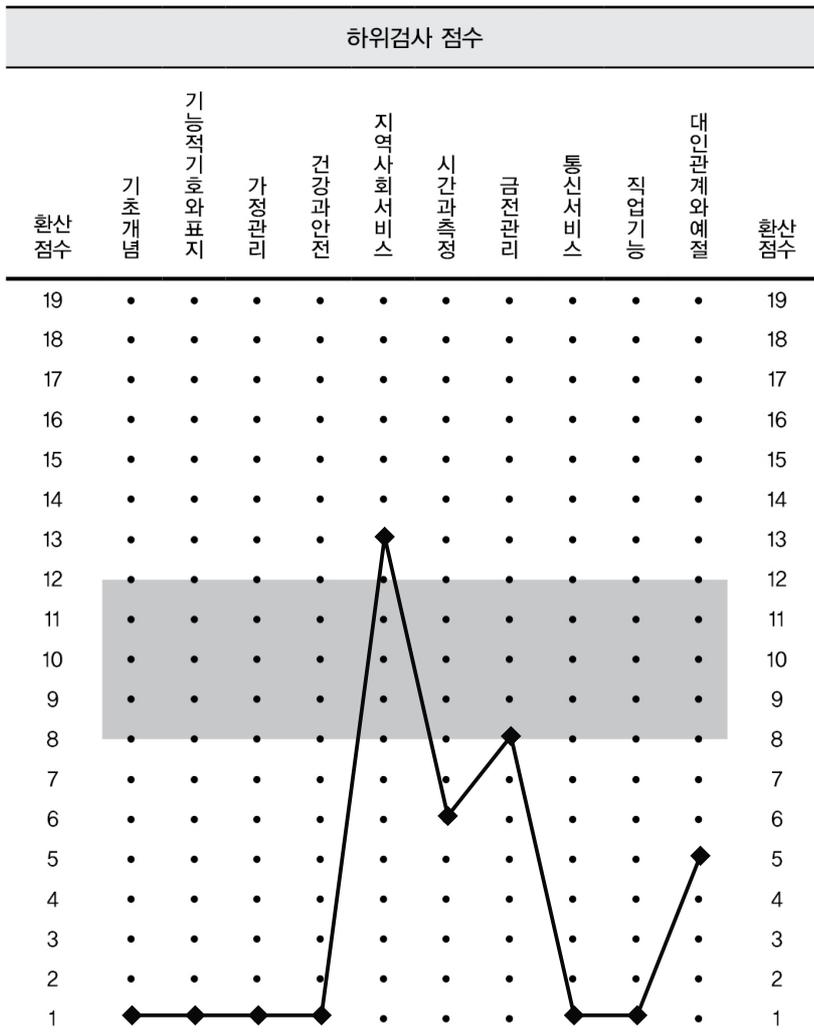
### 1. 검사 점수표

하위검사	원점수	환산점수(일반규준)
1. 기초개념	10	1
2. 기능적 기호와 표지	10	1
3. 가정관리	0	1
4. 건강과 안전	0	1
5. 지역사회 서비스	15	13
6. 시간과 측정	10	6
7. 금전관리	10	8
8. 통신서비스	5	1
9. 직업기능	5	1
10. 대인관계와 예절	10	5

영역	지수
기본생활	48
사회자립	83
직업생활	60
<b>적응지수</b>	<b>64</b>

### 2. 검사 프로파일

◆ 일반규준



### 3. 하위검사 분석 결과 : 일반기준

아래의 표는 일반집단과 비교해서 피검자의 적응수준을 요약한 결과표입니다. 원점수는 각 하위검사에서 피검자가 정답으로 맞춘 문항의 수를 의미하고, 환산점수는 일반집단의 기준표에서 산출한 표준 점수입니다.

하위검사		원점수	환산점수	(환산점수에 따른)적응 수준	강점(S) / 약점(W)
기본 생활	1. 기초개념	10	1		W
	2. 기능적 기호와 표지	10	1		W
	3. 가정관리	0	1		W
	4. 건강과 안전	0	1		W
사회 자립	5. 지역사회 서비스	15	13		S
	6. 시간과 측정	10	6		-
	7. 금전관리	10	8		-
	8. 통신서비스	5	1		W
직업 생활	9. 직업기능	5	1		W
	10. 대인관계와 예절	10	5		W

#### 환산점수에 따른 적응 수준

적응수준	매우 낮음	낮음	평균하	평균	평균상	높음	매우 높음
환산 점수	1~3	4~5	6~7	8~12	13~14	15~16	17~19

\* 환산점수 11점 이상은 강점(S), 5점 이하는 약점(W)으로 표기됩니다.

#### 지수에 따른 적응 수준

적응수준	적응행동지체	경계선	평균하	평균	평균상	우수	최우수
지수	69 이하	70~79	80~89	90~109	110~119	120~129	130 이상

#### 4. 결과 해석

SAMPLE , 64 [ ] 가 .

[60 : ] 가 [48 : ], [83 : ],

[1 : ], [1 : ], [1 : ], 가 [1 : ],

[1 : ], [1 : ], [13 : ], [6 : ], [8 : ],

[1 : ], [5 : ] .

[ ] , [ ] , 가

[ ] .SAMPLE

[ ] , 가 , , ,

[ ] .

· 검사자 소견 :

## 검사 소개

지역사회적응체계 2(Community Integration Skills-2: CIS-2)는 지적장애인과 자폐성장장애인을 포함한 발달장애인이 지역사회에 통합되는 데 필수적인 기술들을 포괄적으로 검사하고, 이 검사 결과를 통하여 교육훈련계획을 수립·실행하는 데 목적이 있습니다.

## 검사 목적

- 적응지수의 산출을 통한 적응행동의 진단평가
- 적응행동의 강점과 약점 평가
- 개별화 교육훈련 프로그램 개발

## 검사의 영역과 하위검사

영역	하위검사	설명	측정요인	문항수
기본 생활	1. 기초개념	개인생활과 지역사회 적응에 필요한 매우 기초적인 지식	색변별, 방향인지, 모양·공간·형태 변별, 수개념, 언어능력(어휘력, 상위어개념, 구문이해)	17
	2. 기능적 기호와 표지	학교, 공공기관, 지역사회 및 공공서비스에서 사용되는 기능적인 신호와 표지를 인식하는 능력	교통관련 표지, 생활관련 표지, 안전관련 표지, 지역사회 상징기호	16
	3. 가정관리	독립적인 가정생활에 필요한 기술의 습득 정도	식품관리, 식사준비, 의복관리, 가정관리, 세제사용	16
	4. 건강과 안전	일상생활에서 요구되는 개인의 건강관리와 안전관리 능력	자조기술, 응급처치, 안전사고 예방, 안전사고 대처	17
	개인의 자조기술을 비롯한 개인생활, 가정생활, 지역사회에 적응하는 데 필요한 기초적인 생활기술			
사회 자립	5. 지역사회 서비스	지역사회가 이용편의를 위해 제공하는 서비스에 대한 활용기술	공공 서비스, 은행이용, 대중교통 이용	17
	6. 시간과 측정	시간을 변별하고 활용하는 능력, 달력 활용 능력, 측정능력	디지털 시간변별, 아날로그 시간변별, 시간활용능력, 달력사용, 측정능력	16
	7. 금전관리	돈을 인식하고 조합하고 활용하는 능력	화폐 조합, 화폐 활용, 구매기술, 급여 관리	15
	8. 통신서비스	컴퓨터와 전화기, 스마트폰과 같은 통신서비스에 대한 활용 능력	컴퓨터 활용, 인터넷 활용, 전화사용능력, 스마트폰 활용	16
	독립적인 사회생활을 유지하는 데 필요한 기술			
직업 생활	9. 직업기능	직업생활을 준비하고 유지하는 데 필요한 전반적인 지식과 기술	도구명과 쓰임새, 직업인식, 직업태도	15
	10. 대인관계와 예절	원만한 대인관계와 사회생활을 유지하는 데 필요한 기술	인사하기, 의사소통, 대인관계, 이성관계, 공중예절	16
	직업생활을 준비하고 유지하는 데 필요한 기술			

## 검사 해석

---

각 하위검사의 원점수는 환산점으로 변환하고, 환산점수의 합을 통해 적응지수를 산출합니다. 적응지수는 평균이 100이고 표준편차가 15인 표준점수로 변환시킨 점수입니다. 적응지수 100의 의미는 적응행동의 평균적 수행 수준을 나타내며, 적응지수 69이하는 적응행동에 지체를 보이는 것으로 해석할 수 있습니다(평균으로부터 2표준편차 이하). 또한 하위검사의 환산점수는 평균이 100이며 표준편차가 3인 점수로 변환시킨 점수입니다.

## 검사 활용

---

지역사회적응검사(CISA-2)는 아래와 같이 다양한 활용이 가능합니다.

- ① 피검자의 지역사회적응 수준의 평가
- ② 적응행동의 장점과 단점의 파악
- ③ 지역사회적응교육과정(CISC-2)와의 연계를 통한 훈련계획서 작성
- ④ 직업적 성공 가능성의 예측을 위한 자료 수집
- ⑤ 진로지도와 직업재활 목표 설정 및 계획 수립의 기초자료 제공
- ⑥ 적응기술훈련의 진보와 성과 측정

또한, 본 검사는 검사 개발의 자체 목적인 적응행동에 대한 진단 평가 뿐만 아니라, 진단평가 후 검사 결과를 교육과정과 연계하여 개별화 교육훈련계획서를 수립할 수 있도록 제작하였습니다.

CISC-2는 검사 결과를 토대로 개별화 교육훈련계획서를 개발할 수 있도록 안내합니다. 교육훈련계획서에는 모든 검사 문항에 대한 정답과 오답을 한눈에 파악할 수 있는 결과지를 제공하기 때문에 피검자에게 적합한 교육훈련계획서를 쉽게 작성할 수 있습니다.