

DEP

Developmental assessment for the Early intervention Program planning

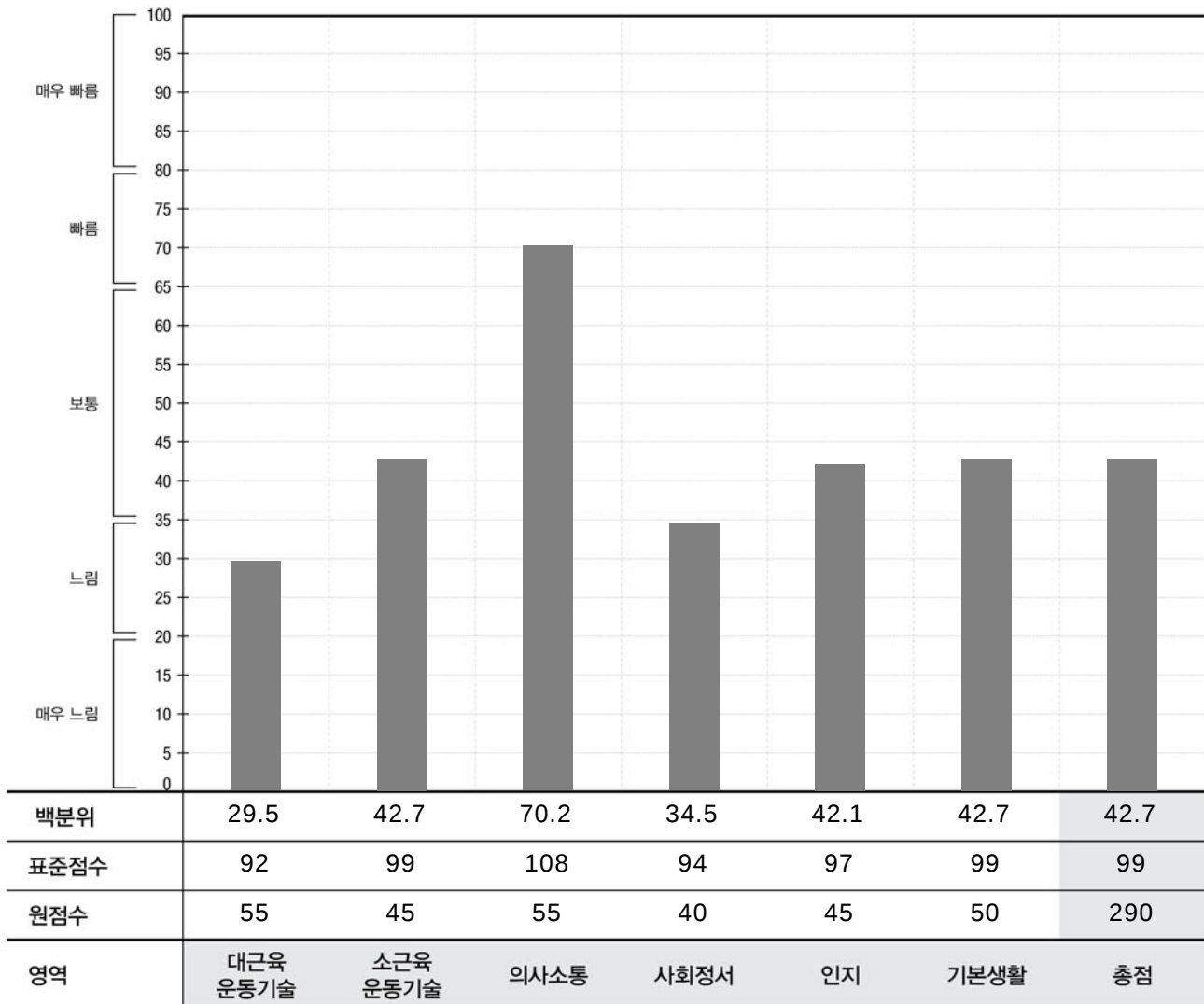
영아선별 · 교육진단검사

DEP

Developmental assessment for the Early intervention Program planning
Score Report

검사자	이름	SAMPLE
검사기관	성별	
검사일	2016/10/10	생활연령 01 11 (2014/10/16)

백분위 프로파일



백분위(P)	80 이상	65 ~ 80	35 ~ 65	20 ~ 35	20 이하
수준	매우 빠름	빠름	보통	느림 (관찰 요망)	매우 느림 (2차 전문가 평가 필요)

※ 백분위점수

백분위는 그 점수 미만에 놓여 있는 사례의 전체 사례에 대한 백분율을 의미하는 것으로서 원점수가 백분위로 변환되었을 때, 전체 집단을 100으로 보기 때문에 영아의 발달수준을 쉽게 파악할 수 있습니다.

※ 표준점수

월령별, 영역별로 검사지의 문항수가 다르기 때문에 영역총점(원점수)을 산출한다 하더라도 영아들 간의 비교가 불가능하며, 따라서 영아의 발달 수준을 파악할 수 없습니다.

표준점수는 영아의 발달수준을 명확히 보여주는 수치로 평균값이 100이고 표준편차가 15입니다.

통계적 조작으로 평균과 표준편차를 가지고 있는 정규분포를 이루도록 의도적으로 변환시킨 점수입니다.

영아선별·교육진단검사(DEP)는 현장 교사와 부모를 비롯하여 누구나 쉽게 영아의 발달 상태를 검사할 수 있도록 구성되어 있습니다. 특히 영아기라는 발달적 특성을 고려하여 월령 단계를 보다 세분화하였습니다.

영아선별·교육진단검사(DEP)는 검사 실시를 통해 영아에게 취약한 발달영역에 대해서는 'DEP 조기중재 교육과정'과 연계하여 지도할 수 있습니다.

영아선별·교육진단검사 측정영역

발달영역	발달영역의 설명	측정내용
대근육 운동기술	· 이동할 수 있는 능력 · 자세 유지능력	고개 들기, 앉기, 기기, 서기, 계단 오르내리기, 달리기, 점프하기, 균형 잡기 등
소근육 운동기술	· 일상생활을 독립적으로 수행하기 위한 두 손의 협응적인 활동능력 · 필요한 도구 사용능력	눈동자의 움직임, 손과 손가락의 사용, 눈과 손의 협응 등
의사소통	· 영아가 생활하고 있는 가정, 교육기관에서 의사소통할 때 필요한 기능적인 언어능력 · 구어를 사용하여 의사소통이 어려운 경우에는 보완 대체 의사소통 방법이 필요한지 점검	발성, 웅얼이, 듣기, 이해하기, 말하기, 의문어, 부정어, 시제의 사용 등
사회정서	· 다양한 환경에서 의미 있는 사람과 사회적인 행동을 형성해 나가면서 집단에서 요구되는 행동을 배우고 사회에 참여하고 변화를 이해하게 됨 · 양육자 및 또래와의 상호작용의 중요성	양육자와의 상호작용, 또래와의 상호작용, 자아개념, 다양한 감정표현 등
인지	· 나이에 적절한 (참여)행동 · 목적에 따른 계획, 의사결정, 의사소통, 식별, 생각하기 등의 다양한 능력 · 지각, 지식, 이해, 추론, 판단 등의 능력 · 독립적인 활동과 사회적인 상호작용을 가능하게 함	대상영속성, 인과관계, 모방, 상징, 문제해결, 수 개념, 분류 등
기본생활	· 신변처리는 영아가 독립적으로 기능하며 사는 데 필요한 능력임 · 생활연령에 적합한 기술 지도의 필요성 · 다양한 환경에서 독립적으로 생활하기 위해서 가정, 교육기관 일과 안에서 지도	음식 먹기, 배변 훈련, 손씻기, 옷 벗고 입기 등