



EBDT 정서행동 그림검사

EBDT - Emotional & Behavioral Drawing Test

연구개발 | 임나영

검사실시일	2023/05/02	이름	SAMPLE
검사기관	인사이트 심리검사연구소	성별	남
검사자명	SAMPLE	생년월일	2007/06/27(15세10개월)
소속(학교)	학지중학교		



■ 검사 소개

정서행동 그림검사(Emotional & Behavioral Drawing Test; **EBDT**)는 청소년의 내재화 및 외현화 정서 행동문제를 변별하기 위하여 개발된 투사적 그림검사이다.

EBDT는 방어나 검열 과정 없이 자신을 자유롭게 즐겁게, 솔직하게 드러낼 수 있는 그림검사의 장점을 포함하고 있으면서도 양적 데이터를 통한 선별이 가능하다. 하나의 그림을 통하여 양적, 질적 분석이 모두 가능하기에 기존 검사의 아쉬운 점을 보완한 신뢰롭고 타당한 투사적 평가도구라고 할 수 있다.

■ 해석 참고사항

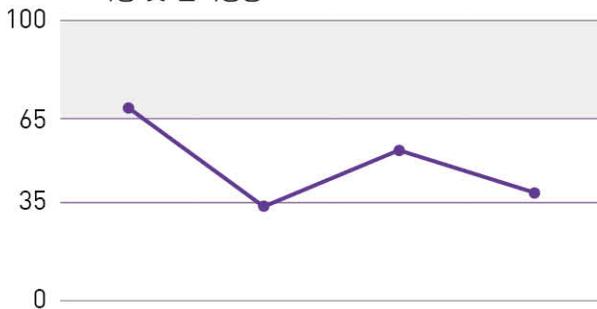
1. 요인 특성

적대적 표출(HE) 특성	반항심 표출, 외현화, 공격적 성향, 분노, 적대감
구조적 빈곤(SP) 특성	에너지와 동기 없음, 의기소침, 무기력, 억압, 심리적 위축, 수동 공격성
내면적 위축(IW) 특성	신체화, 만성적 불안, 비관적 인지패턴, 우울, 자살사고 위험, 사회적 고립
구조적 불균형(SI) 특성	내재화-외현화의 공존 성향, 맥락 이해 어려움, 사회적 기술 미숙, 자기비난

2. 단독 상승

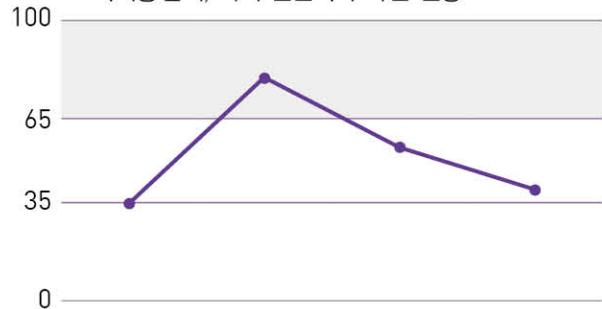
■ 적대적 표출(HE)

외현화 특성, 분노와 공격성, 적대감, 반항심, 비행 및 범죄행동



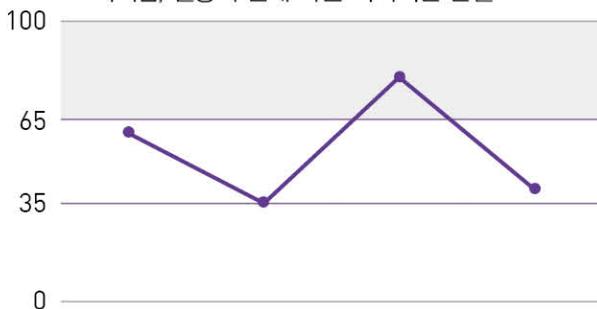
■ 구조적 빈곤(SP)

의기소침, 무기력, 심리적 위축감, 의존적, 자기중심적, 자기 연민이나 타인 원망



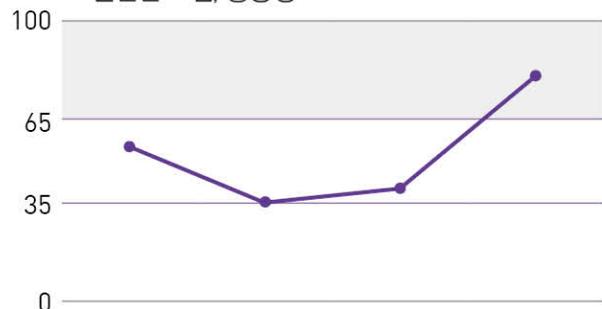
■ 내면적 위축(IW)

쓸쓸함, 슬픔 등의 우울정서, 자존감 저하, 죄책감, 일방적 관계 혹은 사회적인 단절



■ 구조적 불균형(SI)

관련되지 않은 그림 선택 및 배열, 결합력 낮음, 불안한 느낌, 충동성

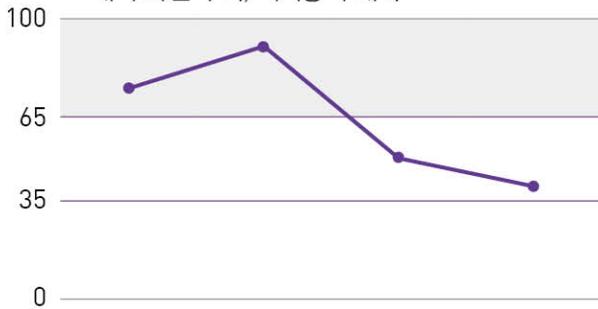


■ 해석 참고사항(계속)

3. 동반 상승

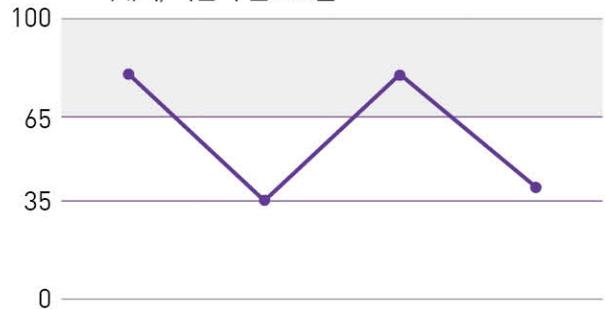
■ 적대적 표출(HE), 구조적 빈곤(SP)

수동 공격, 과잉 반응, 외현화 특성, 방어적, 내적 자원 부족, 역기능적 대처



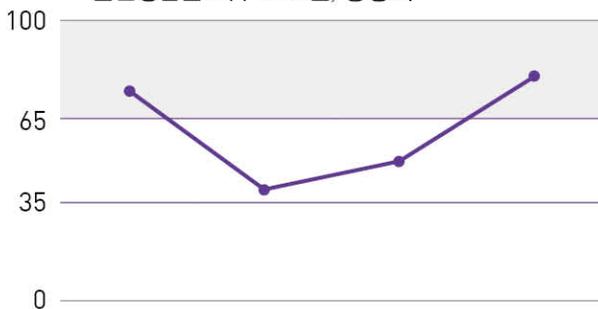
■ 적대적 표출(HE), 내면적 위축(IW)

자기중심성, 사회적 기술 미숙, 외로움 표현 방식이 적대적, 극단적 분노표출



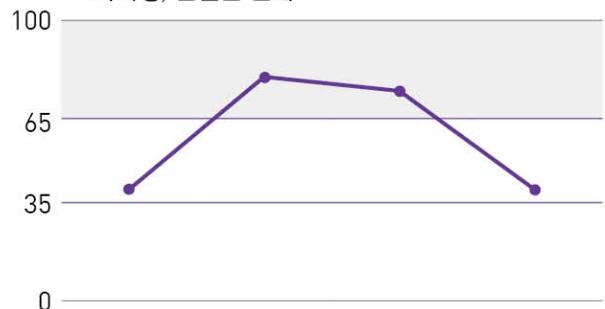
■ 적대적 표출(HE), 구조적 불균형(SI)

타인 적대감 높음, 관계에서 과민한 반응 및 변덕, 불안정감을 외부로 표출, 충동적



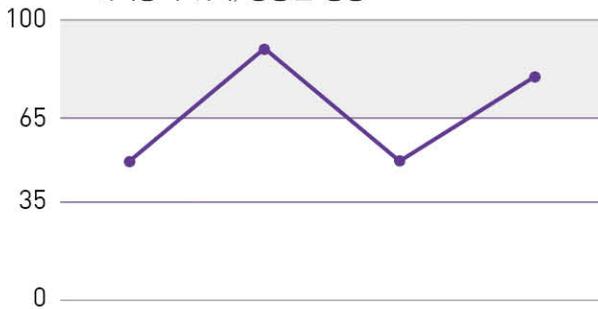
■ 구조적 빈곤(SP), 내면적 위축(IW)

에너지 고갈, 무기력, 만성화된 우울, 불안, 왜곡된 자아상, 단절된 관계



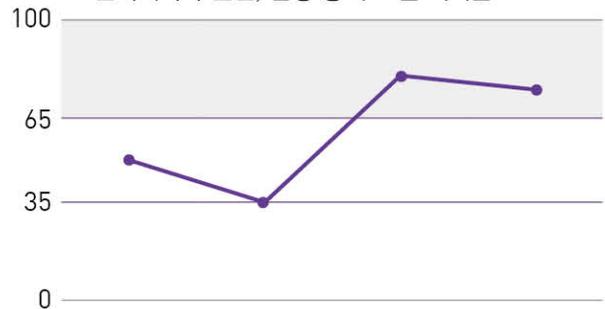
■ 구조적 빈곤(SP), 구조적 불균형(SI)

내적 에너지와 동기 낮음, 미숙한 사회성, 대처능력 취약, 엉뚱한 행동



■ 내면적 위축(IW), 구조적 불균형(SI)

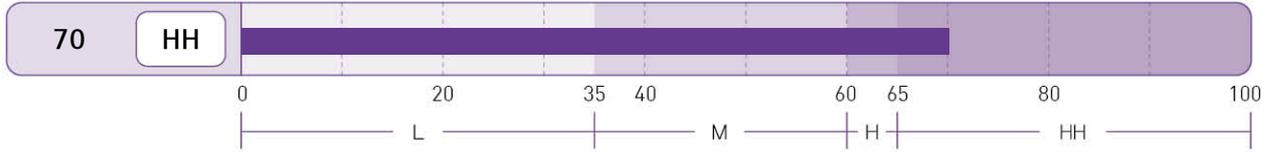
우울 및 불안의 내재화, 혼란한 정서, 낮은 자존감, 인지왜곡과 혼란, 감정 통제 조절 어려움



EBDT 프로파일

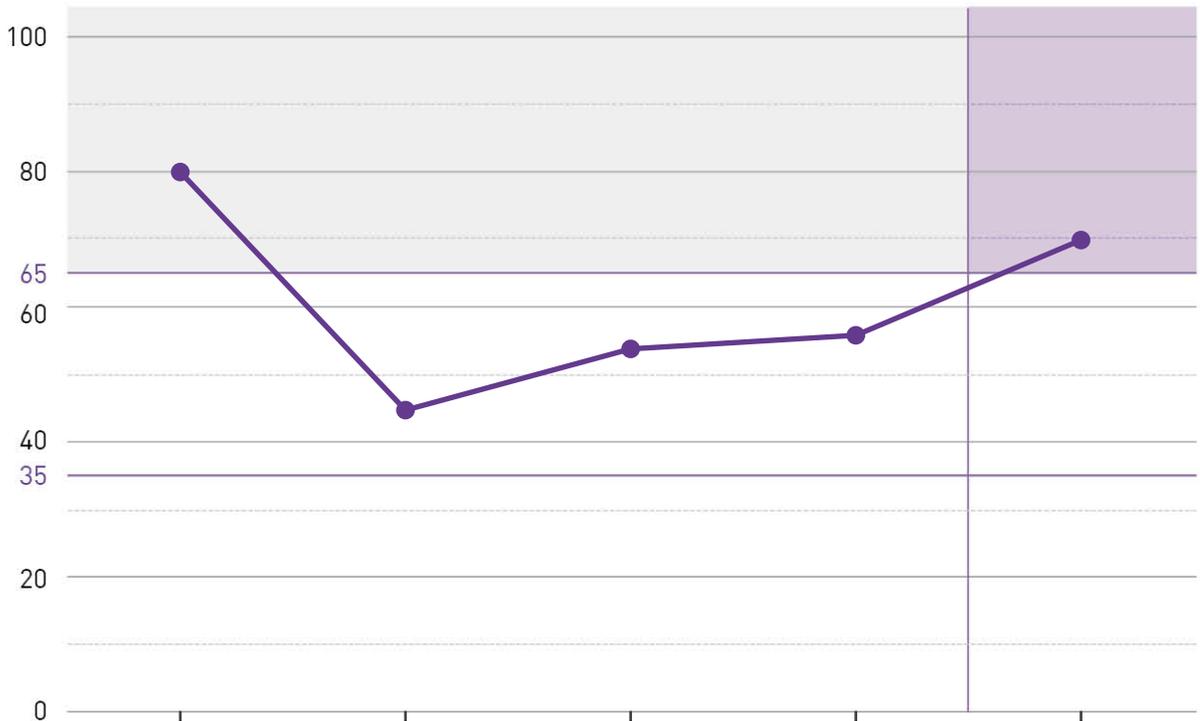
EBDT 총점

(단위: T점수)



결과 그래프

(단위: T점수)



요인 명	적대적 표출(HE)	구조적 빈곤(SP)	내면적 위축(IW)	구조적 불균형(SI)	EBDT 총점
T점수	80	45	54	56	70

프로파일 해석

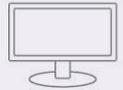
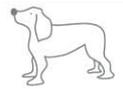
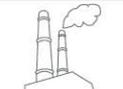
적대적 표출(HE)이 단독 상승하는 경우의 유형이다.

이 유형은 자극 그림 선택 시 폭탄, 칼, 헬크 등을 주로 사용하여 소극적이거나 직접적인 방식으로 비행, 폭력성이 나타난다. 강한 흥분상태, 분노, 불만족, 불운 등과 같은 부정적인 정서의 내용이 나타나며 놀림·비아냥·괴롭힘이 일어나는 부적절하고도 일방적인 관계나 등장인물 간의 사회적으로 미숙하고 친사회성이 결여된 관계가 글과 그림에 표현된다.

외현화 특성을 가졌기에 높은 분노와 공격적인 성향을 보이며 이를 사회적 관계에서 적절히 해소하는 것이 어렵고 적대감이나 반항심을 사회적 기준에서 벗어난 비행이나 범죄 행위 등을 통해 행동화할 가능성이 있다.

EBDT 그림 체크리스트

- 0점 이 그림을 선택하지 않은 경우
- 1점 이 그림을 1회 선택한 경우
- 2점 이 그림을 2~5회 선택한 경우
- 3점 이 그림을 6회 이상 선택한 경우

			0점	1점	2점	3점				0점	1점	2점	3점
1	침대						16	오토바이					
2	새						17	폭탄					V
3	빗자루						18	여자사람			V		
4	요정						19	아이					
5	길						20	남자사람			V		
6	모니터			V			21	사다리					
7	헤드셋						22	책상과 의자					
8	강아지						23	운동장					
9	힘없는 나무						24	학교					
10	라이터						25	책					
11	헐크			V			26	변기					
12	칼						27	식판					
13	굴뚝						28	학교 가방					
14	힘찬 나무						29	필기도구					
15	바퀴벌레						30	집					

■ 질적평가 항목

- 검사 진행 시간: 9 분 35 초
- 그림 내 본인 투사 여부: 예: 아니오
- 그림 내 투사된 사물/인물의 감정은?

화난다	우울하다	아무 느낌 없다	행복하다	흥미진진 하다	기타:
-----	------	-------------	------	------------	-----

※ 투사된 사물/인물이 없다면 본인 감정

■ 특이사항 및 행동관찰

- 제목 : 폭발

- 내용 : 세상에 있던 갈등, 증오, 혐오가 마침내 폭발하였다. 폭발했던 감정은 전쟁을 일으키고, 전쟁은 우리 모두를 파멸로 이끌었다.

5분도 채 안 되는 시간에 그림을 완성했다. 그림을 완성한 후 몸을 의자에 비스듬히 기대며 연필 끝으로 책상을 콕콕 치다가 꺾어져 연필을 부러뜨렸다. 검사자가 “다 했니?”라고 묻자 옆으로 쳐다보기만 하였으며 검사자가 채차 묻자 고개만 끄덕였다. 그림에 대해 묻자 설명하면서 부러진 연필 끝을 검사자에게 가까이 들이밀었다.

폭탄을 여러 개 그렸으며 폭탄을 왜 이렇게 많이 그렸느냐는 질문에 폭탄을 이리저리 던지며 세상을 폭파 시켜버리고 싶다고 대답했다.

[검사자 종합 소견 및 제언]

※종합 소견 및 제언 내용은 검사결과에 따른 검사자의 개인 소견으로서 인사이트에서 제공하는 의견이 아닙니다.

※입력 시 화면과 PDF 저장 및 출력 화면은 다를 수 있습니다.