
우리아이 교육환경 검사

연구개발: 한솔교육연구원

검사자	이름	SAMPLE(:)
검사기관	성별			
검사일	2017/03/03	생활연령	02 11	(2014/03/12)

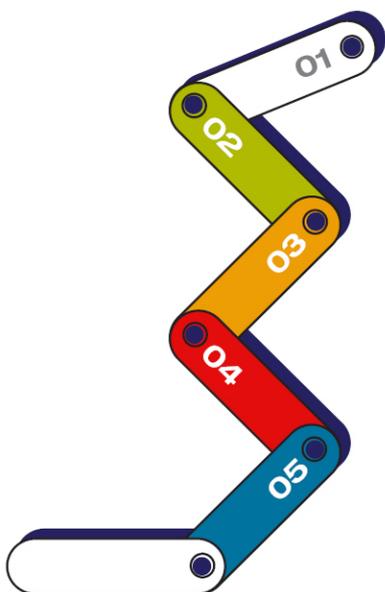
우리아이 교육환경검사 – 부모역할영역

우리아이 교육환경검사는 미국 심리학자 브로펜브레너의 ‘생태학적 체계’이론에 근거하여 개발된 것으로, 영아를 둘러싸고 있는 교육적 환경을 종합적이고 체계적으로 평가하는 데 목적을 두고 있습니다. 본 검사는 영아의 교육환경을 거시체계, 미시체계, 중간체계 등으로 나누는 전통 생태학적 체계를 보다 구체화한 것으로, 사회문화적 환경이라고 할 수 있는 부모의 교육관을 비롯하여 자녀의 사회적응에 대한 관심 및 지원, 교육적 지원 및 부모자녀 관계 등으로 나누어 평가하고 있습니다.

검사영역



검사 해석 순서



- 01** 유형 확인하기
- 02** 부모역할 3대 영역(부모의 교육관 / 사회 적응에 대한 관심 및 지원 / 교육적 지원 및 부모자녀 관계) 점수 비교하기
- 03** 부모역할 3대 영역(부모의 교육관 / 사회적응에 대한 관심 및 지원 / 교육적 지원 및 부모자녀 관계) 점수 수준 파악하기 – 강·약점 파악하기 (단, 강점과 약점이 없을 때 점수 수준에 대한 해석만 함)
- 04** 부모역할 3대 영역의 하위영역 점수 비교하기
- 05** 부모역할 3대 영역 길잡이 확인하기

부모의 교육관 31 점

 T점수 낮은 수준
43점 이하

 T점수 평균 수준
44~56점 이하

 T점수 높은 수준
57점 이상

척도	T점수(백분위)	수준	영역 설명
교육열	29(3)		자녀 교육에 대한 부모의 관심과 헌신의 정도
학벌주의	36(12)		일류대학 졸업이 자녀의 성공과 행복을 결정짓는다고 생각하는 경향

· 결과해석 :

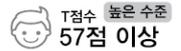
29
36 가 .
가 .
가 .

· 길잡이 :

: 가 .
가 . , , 10 .
:
:

교육적 지원 및 부모자녀 관계

40 점



· 가정 내 목표 및 교육지원

척도		T점수(백분위)	수준	영역 설명
가정내 목표	숙달 목표	16(0)		평가나 결과보다는 자녀가 배우는 것 자체를 즐기며 스스로 완벽하게 이해하는 것을 중요하게 생각하는 목표유형
	수행 목표	36(9)		학습에 대한 흥미나 완벽한 이해보다는 자녀가 또래에 비해 더 좋은 평가를 받는 것을 우선시하는 목표 유형
교육 지원	생활 지도	33(7)		자녀가 올바른 생활습관과 학습습관을 가질 수 있도록 적절한 지침을 제공하는 수준
	경험 제공	50(57)		자녀가 다양한 교육적 경험과 현장체험을 할 수 있도록 지원하는 수준

· 결과해석 :

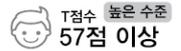
가 16 , 36
 가 , 가
 , 가 , 가
 , 가
 가
 50 , 가
 33 가
 가 , 가
 가 가
 가

· 길잡이 :

- 가 : 가 가
 가 , 가
 가 : 가
 가 가 가
 가 가

교육적 지원 및 부모자녀 관계

40 점



· 부모자녀관계

척도	T점수(백분위)	수준	영역 설명
애정	46(0)		자녀에게 애정과 관심을 보이고, 칭찬과 격려 같은 긍정적 표현을 자주 하는 정도
자율성	30(1)		자녀가 자신의 생각을 자유롭게 표현하고, 자기주도적으로 생활, 학습 할 수 있도록 독려하는 정도
양육 효능감	21(0)		자녀를 키우면서 생길 수 있는 크고 작은 문제에 적절하게 대처할 수 있다고 믿는 자신감의 정도

· 결과해석 :

가 46 , 30
 가
 가
 , 21 가 가
 가

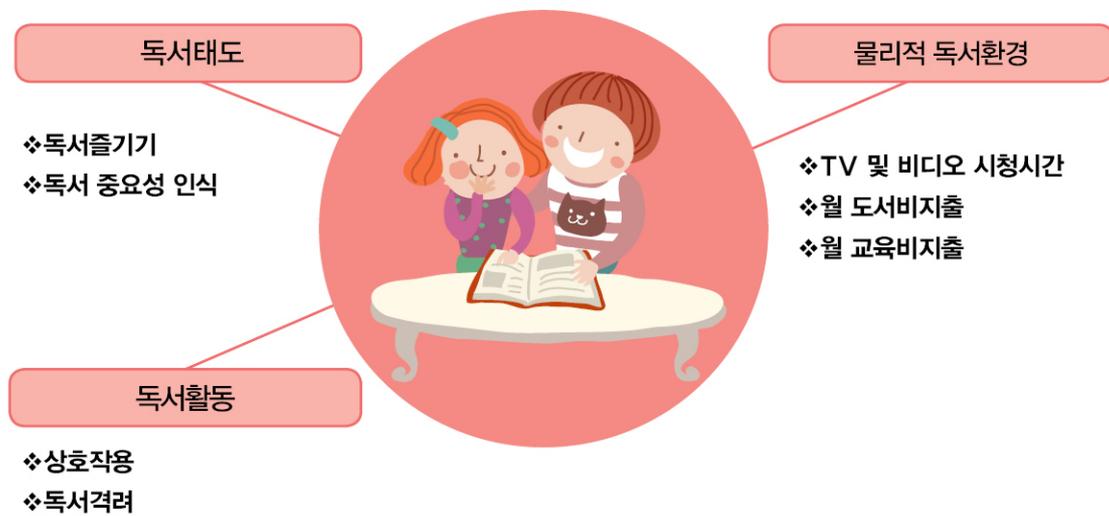
· 길잡이 :

- : 가 가
 - 가 : 가 가 가 가

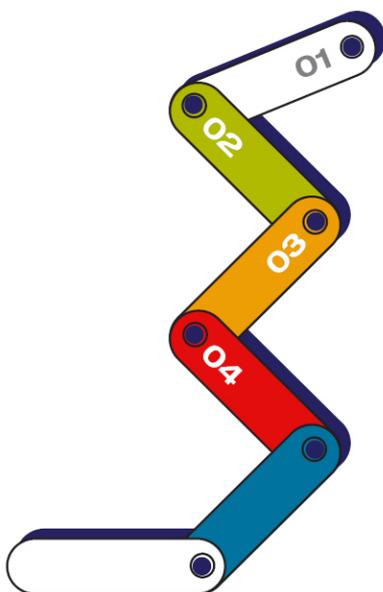
우리아이 교육환경검사 – 독서환경영역

우리아이 교육환경검사는 미국 심리학자 브로펜브레너의 ‘생태학적 체계’이론에 근거하여 개발된 것으로, 영아를 둘러싸고 있는 교육적 환경을 종합적이고 체계적으로 평가하는 데 목적을 두고 있습니다. 독서환경영역에서는 자녀가 바람직한 독서 습관을 형성하고 성공적인 독서 능력을 키우는 데 필요한 환경이 적절히 제공되고 있는지를 점검해봅니다. 독서는 자녀의 사고과정을 확장하고 지식과 정보를 획득하는 중요한 경로인 만큼, 본 검사결과를 참고하셔서 자녀에게 최적의 독서환경을 제공해 주시기 바랍니다.

검사영역



검사 해석 순서



01 | 독서환경 3대 영역(독서 태도 / 독서 활동 / 물리적 독서 환경) 점수 비교하기

02 | 독서환경 3대 영역(독서 태도 / 독서 활동 / 물리적 독서 환경) 점수 수준 파악하기

03 | 독서환경 3대 영역의 하위 영역 점수 비교하기

04 | 독서환경 3대 영역 길잡이 확인하기

독서태도 23 점

 T점수 낮은 수준
43점 이하

 T점수 평균 수준
44~56점 이하

 T점수 높은 수준
57점 이상

척도	T점수(백분위)	수준	영역 설명
독서 즐기기	24(0)		부모가 자녀에게 독서에 대해 긍정적인 생각과 동기를 부여하는 정도
독서 중요성 인식	18(0)		자녀의 바람직한 독서태도와 습관 형성에 대한 부모의 인식 수준

· 결과해석 :

24 , 18 가 .
 , , ,
 가 . 가 가 ,
 , 가 가 .
 , 가 가 .

· 길잡이 :

- : 가 .
 , 가 .
 - : 가 , 가 ,
 가 가 .

독서활동

29 점

T점수 낮은 수준
43점 이하

T점수 평균 수준
44~56점 이하

T점수 높은 수준
57점 이상

척도	T점수(백분위)	수준	영역 설명
상호작용	27(1)		독서의 모든 과정에 적극적으로 참여해 자녀의 독서습관 형성을 돕는 정도
독서격려	25(1)		독서를 권장하고 자녀의 특성과 취향에 맞는 책을 제공하는 활동의 수준

· 결과해석 :

27 , 25 가
가 , 가
가 가

· 길잡이 :

- : 가
가
- : 가
가

물리적 독서환경

척도	입력값	영역 설명
TV 및 비디오 시청시간(일 단위)	2	자녀의 가정 내 독서를 방해하는 주요 요소들의 제공 정도
도서비 월 지출 (만 단위)	10	책을 접하고 구입하는 데 얼마나 적극적인지를 보여주는 정도
교육비 월 지출 (만 단위)	10	독서를 제외한 전반적인 자녀교육을 위해 사용한 비용 정도

이 시기의 아이들이 TV 나 비디오 시청에 지나치게 많은 시간을 할애하는 것은 독서시간 확보는 물론 사회, 언어 및 인지발달 전반에 악영향을 미칠 수 있습니다. 아이와 함께 가까운 동네 도서관이나 주민센터 같은 곳을 방문해 보세요. 주민센터 중에는 미술강좌, 놀이교실 등 아이들을 위한 활동은 물론, 부모를 위한 맞춤 문화강연까지 준비돼 있는 곳이 많습니다. 이 시기의 아이들은 하루가 다르게 성장, 발전하기 때문에 자녀의 수준과 적성을 고려하여 중점적인 지원이 필요한 부분에 대해서는 보다 적극적으로 지원해주시는 것이 좋습니다.

기타정보

빈 칸을 채워 현재 우리아이가 어느 수준인지 또래의 평균과 비교해 보세요.

항목	우리아이	또래 평균
일주일에 읽어 준 책 권 수	권	5 권
1회 책 읽어주는 시간	분	20 분
부모님이 책 읽는 시간	시간	2 시간
부모님이 책 읽는 양(월 단위)	권	2 권

가정에서 보유하고 있는 책의 종류와 아동이 선호하는 책의 종류를 모두 표시해 주세요.

책의 종류	보유	선호	평균 보유	책의 종류	보유	선호	평균 보유
전래			53%	위인			13%
명작			38%	백과사전			15%
수학동화			22%	문학			20%
과학동화			31%	외국어			28%
창작			69%	생활동화			79%
역사			12%				