

# 우리아이 교육환경 검사

연구개발: 한솔교육연구원

검사자	이름	SAMPLE
검사기관	성별	
검사일	2017/03/03	생활연령 06 11 (2010/03/17)

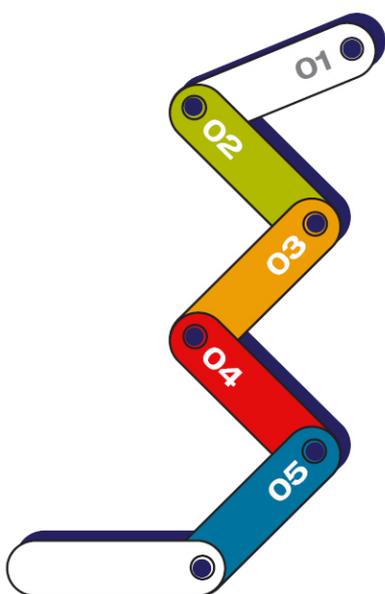
## 우리아이 교육환경검사 – 부모역할영역

우리아이 교육환경검사는 미국 심리학자 브로펜브레너의 ‘생태학적 체계’이론에 근거하여 개발된 것으로, 영아를 둘러싸고 있는 교육적 환경을 종합적이고 체계적으로 평가하는 데 목적을 두고 있습니다. 본 검사는 영아의 교육환경을 거시체계, 미시체계, 중간체계 등으로 나누는 전통 생태학적 체계를 보다 구체화한 것으로, 사회문화적 환경이라고 할 수 있는 부모의 교육관을 비롯하여 자녀의 사회적응에 대한 관심 및 지원, 교육적 지원 및 부모자녀 관계 등으로 나누어 평가하고 있습니다.

## 검사영역



## 검사 해석 순서



- 01** 유형 확인하기
- 02** 부모역할 3대 영역(부모의 교육관 / 사회 적응에 대한 관심 및 지원 / 교육적 지원 및 부모자녀 관계) 점수 비교하기
- 03** 부모역할 3대 영역(부모의 교육관 / 사회적응에 대한 관심 및 지원 / 교육적 지원 및 부모자녀 관계) 점수 수준 파악하기 – 강·약점 파악하기 (단, 강점과 약점이 없을 때 점수 수준에 대한 해석만 함)
- 04** 부모역할 3대 영역의 하위영역 점수 비교하기
- 05** 부모역할 3대 영역 길잡이 확인하기





사회적응에 대한 관심 및 지원

26 점

T점수 낮은 수준  
43점 이하

T점수 평균 수준  
44~56점 이하

T점수 높은 수준  
57점 이상

척도	T점수(백분위)	수준	영역 설명
자녀의 또래관계에 대한 관심	28(1)		자녀의 친구나 또래관계에 대한 관심의 정도
자녀의 적응을 위한 지원	28(1)		자녀의 사회적응을 지원하기 위한 정보수집 활동 정도

· 결과해석 :

28 가 .  
28 가 , , .  
. 가 가 . 가 .

· 길잡이 :

- : 가 . 가  
, , . 가  
. 가가  
- :  
. 가  
가 “ 가 ”  
가 .



교육적 지원 및 부모자녀 관계

33 점

T점수 낮은 수준  
43점 이하

T점수 평균 수준  
44~56점 이하

T점수 높은 수준  
57점 이상

· 부모자녀관계

척도	T점수(백분위)	수준	영역 설명
애정	28(1)		자녀에게 애정과 관심을 보이고, 칭찬과 격려 같은 긍정적 표현을 자주 하는 정도
자율성	28(1)		자녀가 자신의 생각을 자유롭게 표현하고, 자기주도적으로 생활, 학습 할 수 있도록 독려하는 정도
양육 효능감	28(1)		자녀를 키우면서 생길 수 있는 크고 작은 문제에 적절하게 대처할 수 있다고 믿는 자신감의 정도

· 결과해석 :

가 28 , 28  
가  
가  
28 가  
가

· 길잡이 :

- : 가 가 가  
- : 가 가

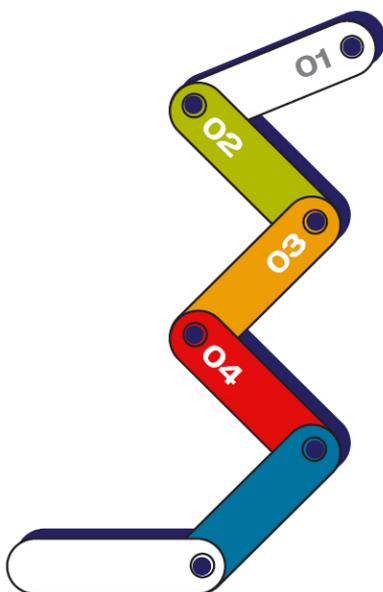
## 우리아이 교육환경검사 – 독서환경영역

우리아이 교육환경검사는 미국 심리학자 브로펜브레너의 ‘생태학적 체계’이론에 근거하여 개발된 것으로, 영아를 둘러싸고 있는 교육적 환경을 종합적이고 체계적으로 평가하는 데 목적을 두고 있습니다. 독서환경영역에서는 자녀가 바람직한 독서 습관을 형성하고 성공적인 독서 능력을 키우는 데 필요한 환경이 적절히 제공되고 있는지를 점검해봅니다. 독서는 자녀의 사고과정을 확장하고 지식과 정보를 획득하는 중요한 경로인 만큼, 본 검사결과를 참고하셔서 자녀에게 최적의 독서환경을 제공해 주시기 바랍니다.

## 검사영역



## 검사 해석 순서



- 01** | 독서환경 3대 영역(독서 태도 / 독서 활동 / 물리적 독서 환경) 점수 비교하기
- 02** | 독서환경 3대 영역(독서 태도 / 독서 활동 / 물리적 독서 환경) 점수 수준 파악하기
- 03** | 독서환경 3대 영역의 하위 영역 점수 비교하기
- 04** | 독서환경 3대 영역 길잡이 확인하기



독서태도 29 점

T점수 낮은 수준  
43점 이하

T점수 평균 수준  
44~56점 이하

T점수 높은 수준  
57점 이상

척도	T점수(백분위)	수준	영역 설명
독서 즐기기	42(24)		부모가 자녀에게 독서에 대해 긍정적인 생각과 동기를 부여하는 정도
독서 중요성 인식	28(2)		자녀의 바람직한 독서태도와 습관 형성에 대한 부모의 인식 수준

· 결과해석 :

42 , 28 가 .  
가 .  
가 .  
가 , 가 가

· 길잡이 :

- : 가 30 가 .  
- : 가

독서활동

28 점

T점수 낮은 수준  
43점 이하

T점수 평균 수준  
44~56점 이하

T점수 높은 수준  
57점 이상

척도	T점수(백분위)	수준	영역 설명
상호작용	28(1)		독서의 모든 과정에 적극적으로 참여해 자녀의 독서습관 형성을 돕는 정도
독서격려	28(1)		독서를 권장하고 자녀의 특성과 취향에 맞는 책을 제공하는 활동의 수준

· 결과해석 :

28 , 28 가 .  
가 , 가  
가 가

· 길잡이 :

- ' ' : 가 ' 가 ?'  
가 가  
- 가 : ' ' .  
가 .

### 물리적 독서환경

척도	입력값	영역 설명
서점 및 도서관 방문(월 단위)	4	책을 접하고 구입하는 데 얼마나 적극적인지를 보여주는 정도
교육시간 (주 단위)	1	독서를 포함한 자녀교육시간
TV, 인터넷 이용시간(일 단위)	3	자녀의 가정 내 독서를 방해하는 주요 요소들의 제공 정도
월 교육비 지출 (만 단위)	30	독서를 제외한 전반적인 자녀교육을 위해 사용한 비용 정도

대부분의 부모들이 마음으로는 내 아이에게 필요한 것은 뭐든 다 해주고 싶지만 실제 여건은 결코 녹록치 않습니다. 마음만 앞설 뿐 어떻게 해야 할지 방법도 잘 모르고, 시간도 없기 때문입니다. 이럴 때는 가까운 동네 도서관이나 주민센터 같은 곳을 활용해 보는 것이 좋습니다. 도서관 중에는 미술강좌, 놀이교실 등 아이들을 위한 활동은 물론, 부모를 위한 맞춤 문화강연까지 준비돼 있는 곳을 찾을 수 있습니다. 또한, 자녀의 수준에 따라 적성을 고려하여 중점적이 지원이 필요한 부분에 있어서는 적극적으로 지원해주는 것도 좋습니다. 인터넷 및 TV 시청은 가정 내에서 어린이의 독서 몰입을 방해하는 주요한 요소 가운데 하나입니다. 대부분의 어린이들이 TV와 인터넷 게임을 하다 숙제를 깜박 잊고는 합니다. 어린이들은 아직 자제력이 약해서 보던 TV를 끄거나 하던 게임을 멈추기가 힘들기 때문입니다. 부모님께서 하루 종일 TV를 틀어 놓는 등의 행동을 한다면 아이도 알게 모르게 그 모습을 닮게 될 것입니다. 필요한 프로그램만 정해서 보는 등 부모님 먼저 모범을 보여 주시는 것이 좋습니다.

### 기타정보

빈 칸을 채워 현재 우리아이가 어느 수준인지 또래의 평균과 비교해 보세요.

항목	예	아니요
독서토론 및 관련활동 수업참여		
읽기 관련		

가정에서 보유하고 있는 책의 종류와 아동이 선호하는 책의 종류를 모두 표시해 주세요.

책의 종류	보유	선호	평균 보유	책의 종류	보유	선호	평균 보유
전래			70%	역사			21%
명작			62%	위인			39%
수학동화			32%	백과사전			18%
과학동화			61%	문학			11%
창작			76%	외국어			21%