

지적 및 자폐성 장애인을 위한

# 직업준비검사 | 개정판 |

연구개발 | 김정일 · 최지혜 · 윤보아 · 박정호



검사자

검사기관

검사일

2023/03/20

이름

성별

생년월일

30 00

(1993/03/09)

직업수준



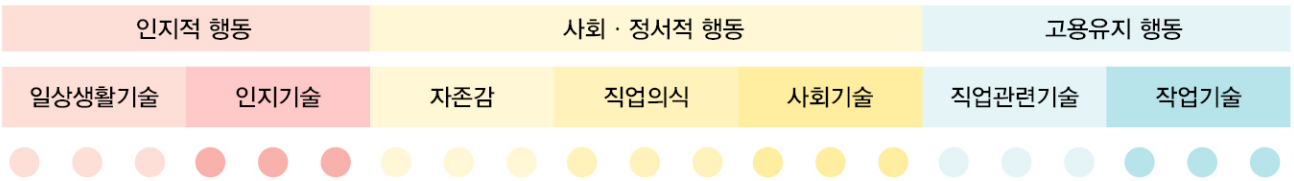
직업준비검사 소개

직업준비검사는 만 13세 이상의 지적 및 자폐성 장애인이 취업을 준비하고 고용을 유지하는 데 필요한 직업준비행동이 어느정도로 준비되어 있는가를 평가하기 위해 개발된 검사입니다. 본 검사는 결과를 통해 피검자의 직업준비행동 수준을 체계적으로 진단하고 직업 성공의 예측, 피검자의 강점과 약점의 파악, 고용을 위한 중재프로그램을 개발하는데 활용될 수 있습니다.

본 검사는 직업적응을 하는 데 필요한 인지적 행동, 사회·정서적 행동, 고용유지 행동을 측정합니다. 세부 요인으로는 일상생활기술, 인지기술, 자존감, 직업의식, 사회기술, 직업관련기술, 작업기술로 구분되어 있습니다.

1판에서는 취업장애인 규준만 제공하여 지적 및 자폐성 장애인의 직업준비행동을 해석했습니다.

그러나 개정판에서는 취업장애인 규준과 피검자의 직업수준에 따라 지적 및 자폐성 장애인, 직업적응훈련, 보호고용 3가지 규준 중 1가지, 총 2가지 규준이 적용되어 결과가 제시됩니다.



검사 활용

직업준비검사는 아래와 같은 측면에서 사용될 수 있습니다.

- 1) 직업준비행동 수준을 체계적으로 진단하여 직업성공을 예측하는 데 사용될 수 있습니다.
- 2) 직업성공을 위해 필요한 교육훈련 프로그램을 기획하는 목적으로 사용될 수 있습니다.
- 3) 직업 진로교육과 직업 전환을 계획하고 평가하는 목적으로 사용될 수 있습니다.

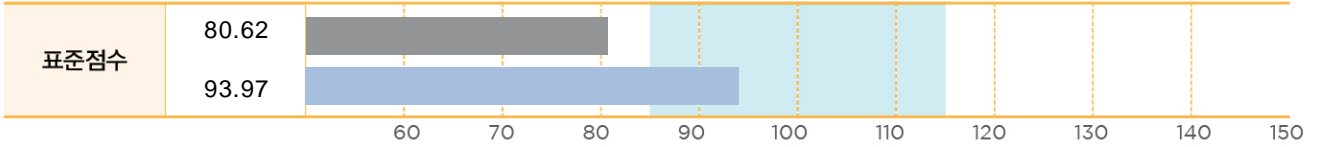
만 13세 이상의 지적 및 자폐성 장애인을 대상으로 표준화한 검사이기 때문에, 취업 준비와 직업경험을 본격적으로 시작하는 중등교육 시기부터 사용할 수 있습니다. 중학생을 대상으로 검사를 실시하는 것도 의미 있는 결과를 도출할 수 있지만, 직업적 경험이 부족하기 때문에 직업관련 기술이나 작업기술 요인이 상대적으로 낮게 평가될 수 있으므로 유의하시기 바랍니다.



**검사 프로파일**

· 표준점수 해석

■ :취업장애인 집단 ■ :

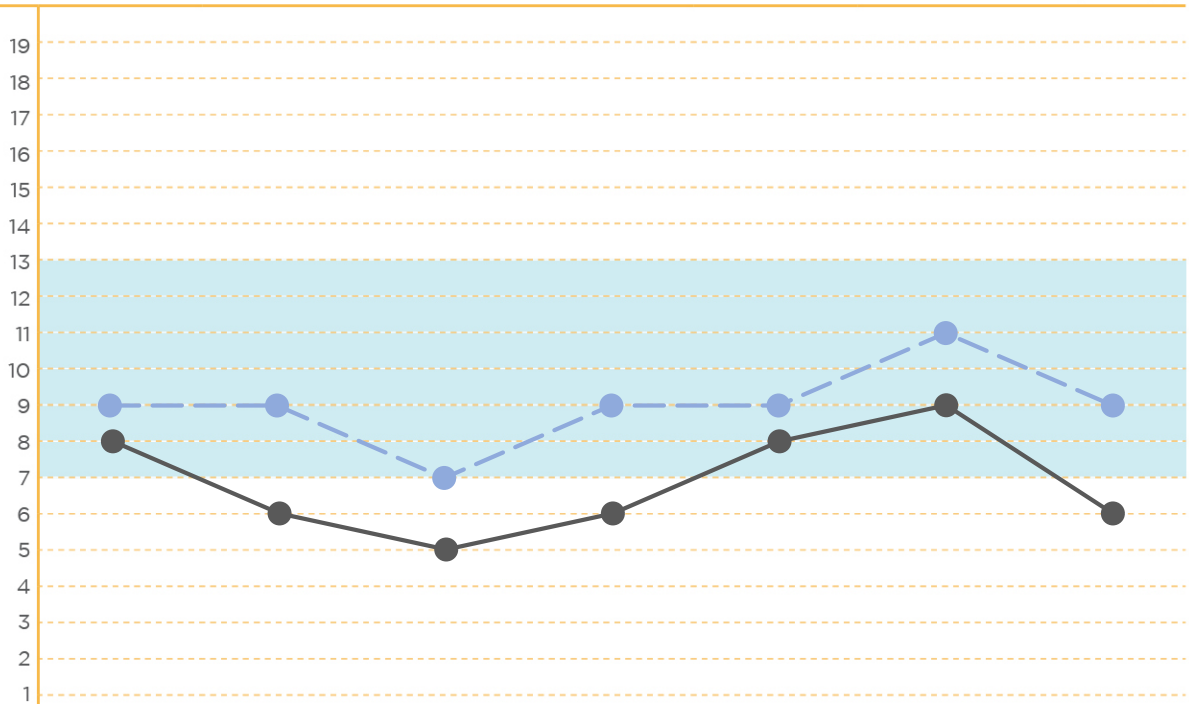


취업장애인	가	가	( 80.62 )
	가	가	2.5 가2

		( 93.97 )
	가	

· 하위요인 결과 그래프

단위: 환산점수



하위요인	일상생활기술	인지기술	자존감	직업의식	사회기술	직업관련기술	작업기술
취업장애인	8	6	5	6	8	9	6
수준							

	9	9	7	9	9	11	9
수준							

※ 환산점수: 평균이 10, 표준편차가 3의 분포로 변환한 점수



 **요인평점 요약표**

하위요인	일상생활기술	인지기술	자존감	직업의식	사회기술	직업관련기술	작업기술
요인평점	3	2.7	2.1	2.3	2.7	3.3	2.5

※ 음영으로 표시된 부분(요인평점 2.5 미만)은 취업을 위해 교육과 훈련이 필요한 기술입니다.  
 ※ 요인평점: 원점수의 평균

 **직업준비/고용유지를 위한 행동지원 프로그램 (1/3)**

하위요인	문항	직업준비행동	훈련 내용	행동지원 프로그램	응답점수	지원여부
일상 생활 기술	1	옷차림이 단정하고 깔끔하다.	개인위생	단정하게 옷 입기	3	
	8	몸을 청결히 하고 위생을 지킨다.	개인위생	청결 관리 (세수, 양치질, 목욕 등)	3	
	15	면도 또는 생리 처리를 할 수 있다.	개인위생	면도하기, 생리처리하기	4	
	22	옷이 더러워지면 세탁 시기를 알 수 있다.	세탁하기	세탁하기	3	
	29	식습관이나 식사 예절이 올바르다.	식사 예절	식사 예절 지키기	3	
	36	이불 개기, 쓰레기 버리기, 옷 걸기 등의 일상적인 집안일을 할 수 있다.	집안일 돕기	집안일 돕기	3	
	43	감기나 배탈 등의 간단한 질병에 대해 보고하거나 대처할 수 있다.	건강관리	기본적인 건강관리 (감기, 배탈 등)	2	
인지 기술	2	간단한 문장을 읽고 이해할 수 있다.	읽기	간단한 문장 읽기	4	
	9	시(時), 분(分) 단위로 시간을 말할 수 있다.	시간 개념	시와 분 개념 알기	3	
	16	10까지 사물을 정확하게 셀 수 있다.	수개념	제품 10개 포장하기	4	
	23	100까지 사물을 정확하게 셀 수 있다.	수개념	제품 100개 포장하기	2	
	30	두 자릿수의 덧셈과 뺄셈이 가능하다.	덧셈과 뺄셈	10단위의 덧셈과 뺄셈, 전자계산기 사용	3	
	37	거스름돈 계산이 가능하다.	금전 개념	거스름돈 알기	3	
	44	전화를 받을 수 있고 통화 내용을 대부분 정확하게 전달한다.	전화사용	전화 받기(메모 및 전달하기 포함)	2	
	50	질문을 통해 간단한 서류작성이 가능하다 (예: 나이, 이름, 전화번호, 주소 등).	정보전달력	자신의 신상정보 알기	3	
	55	대중교통수단을 이용하여 가까운 거리의 이동이 가능하다.	대중교통	대중교통 이용(시내)	3	
	58	대중교통수단을 이용하여 먼 거리(시외 지역)의 이동이 가능하다.	대중교통	대중교통 이용(시외)	3	
	60	가게에서 필요한 물건을 구입한다.	물건구매	물건 구입하기	3	
	62	인터넷을 이용하여 원하는 정보를 검색하고 활용한다 (예: 뉴스, 음악 등).	인터넷 활용	인터넷 정보 검색하기 (뉴스, 음악)	1	
63	인터넷으로 버스 노선, 위치 검색을 통하여 원하는 목적지로 이동할 수 있다.	인터넷 활용	인터넷 정보 검색하기 (버스노선, 위치정보)	1		

※ 응답점수 2점 이하는 음영표시, 지원여부는 교육훈련이 필요하다고 판단될 경우 'O' 표시를 합니다.

(계속)

 **직업준비/고용유지를 위한 행동지원 프로그램 (2/3)**

하위요인	문항	직업준비행동	훈련 내용	행동지원 프로그램	응답점수	지원여부
자존감	3	긍정적인 자아상을 갖는다.	자아상	긍정적 자아상 갖기	3	
	10	자기 자신을 격려하고 지지한다.	자기옹호	자기 격려하기	3	
	17	오해나 문제가 발생하면 적절히 자신을 변호하고 옹호한다.	자기옹호	자기 의견 말하기	2	
	24	매사에 자신감을 보이고 적극적으로 어떤 활동에 참여한다.	자신감	자신감 갖기	1	
	31	자신을 존중하고 가치 있는 존재라고 생각한다.	자기존중	자기 존중하기	2	
	38	자신의 고민을 의논할 수 있다.	자기표현	자기고민 의논하기	1	
	45	자신의 감정을 표현할 수 있다.	자기표현	자기감정 표현하기	1	
	51	자기가 잘못된 일을 반성할 수 있다.	자기반성	잘못한 일 반성하기	4	
직업 의식	4	돈을 벌기 위해 일을 하고 싶어 한다.	직업욕구	직업욕구 갖기 (돈 벌기)	2	
	11	성인이(되)면 직업을 가져야 한다고 생각한다.	직업욕구	직업욕구 갖기 (직업 갖기)	4	
	18	생계비를 버는 것을 중요하게 생각한다.	직업의식	직업의 가치와 의미 알기	3	
	25	자기의 능력을 알고 희망하는 직업이 현실적이다.	자기이해	현실적인 직업목표 세우기	1	
	32	자신의 직업 흥미나 희망하는 업무를 말할 수 있다.	자기이해	자신의 흥미분야 알기	2	
	39	직업정보에 관심이 있으며 상담하는 것만이 아니라 스스로 정보를 얻고자 직접 행동한다.	구직활동	구직활동 하기 (구직 상담, 직업정보 찾기)	2	
	46	취업을 희망하고 이를 달성하기 위해 구직활동을 한다.	구직활동	구직활동 하기 (구직 상담, 직업 훈련 상담)	2	
사회 기술	5	사소한 일, 중요하지 않은 일에 쉽게 화를 내지 않는다.	감정관리	화 다스리기	3	
	12	다른 사람에게 피해를 주는 행동을 하지 않는다.	대인관계	남에게 피해 주지 않기	4	
	19	부적절한 말이나 행동을 하지 않는다.	대인관계	부적절한 말과 행동 하지 않기	3	
	26	충고를 하거나 잘못을 지적해도 화를 내거나 의기소침해하지 않는다.	감정관리	충고 받아드리기	1	
	33	스트레스 상황에서 자신의 감정을 통제하고 차분함을 유지한다.	감정관리	스트레스 상황에서 감정 관리하기	2	
	40	작업장에서 동료들과 적절한 관계를 유지한다.	동료와의 관계	동료와 관계 유지하기	2	
	47	작업장에서 관리자와 적절한 관계를 유지한다.	상사와의 관계	상사와 관계 유지하기	3	
	52	직장 동료가 실수를 하더라도 불필요한 간섭을 하지 않는다.	동료와의 관계	불필요한 간섭 하지 않기	3	
	56	주의사항을 잘 듣고 그대로 이행한다.	상사와의 관계	주의사항 따르기	3	

※ 응답점수 2점 이하는 음영표시, 지원여부는 교육훈련이 필요하다고 판단될 경우 'O' 표시를 합니다.

(계속)



직업준비/고용유지를 위한 행동지원 프로그램 (3/3)

하위요인	문항	직업준비행동	훈련 내용	행동지원 프로그램	응답점수	지원여부
직업 관련 기술	6	허락 없이 작업장을 함부로 벗어나지 않는다.	작업습관	근무 장소 이탈하지 않기	4	
	13	결근, 지각, 조퇴를 하지 않는다.	근무태도	근태 관리하기 (결근, 지각, 조퇴)	4	
	20	작업 시간과 휴식 시간을 구별하여 행동한다.	작업태도	작업 시간과 휴식 시간 구별하기	3	
	27	정해진 안전 수칙을 지킨다.	안전수칙	안전수칙 지키기	3	
	34	회사 사정으로 잔업이 필요할 경우 잔업을 할 수 있다.	작업태도	시간 외 근무하기	3	
	41	적절한 휴식이 제공된다면 8시간의 좌식 작업이 가능하다.	작업 인내력	좌식작업 수행하기	3	
	48	적절한 휴식이 제공된다면 8시간의 입식 작업이 가능하다.	작업 인내력	입식작업 수행하기	3	
	53	가벼운 물건(5kg 이하)을 다루는 작업을 8시간 정도 지속할 수 있다.	작업 인내력	정해진 시간동안 작업 지속하기	3	
작업 기술	7	양손의 민첩성이 좋고 빠른 작업 수행을 보인다.	양손 민첩성	빠르게 작업하기	2	
	14	불량품을 만들지 않도록 정확하게 작업한다.	작업 정확성	정확하게 작업하기, 불량 줄이기	4	
	21	지시한 방법에 따라 정확하게 과제를 수행한다.	작업 정확성	정확하게 작업하기	3	
	28	정교하고 복잡한 작업과제를 꼼꼼하고 정확하게 잘 수행한다.	작업 정확성	정확하게 작업하기, 꼼꼼하게 작업하기	3	
	35	생산량에 맞추어 신속하게 작업과제를 수행한다.	작업 수행	생산 목표량 달성하기	3	
	42	과제 수행이 익숙해짐에 따라 숙련을 보이고 생산량이 증가한다.	작업숙련성	생산량 높이기	4	
	49	정해진 방법에 따라 효율적으로 도구를 사용한다.	도구사용력	작업도구 사용법 익히기	2	
	54	이전에 배운 기술을 새로운 과제에 응용한다.	작업응용	작업기술 응용하기	1	
	57	변경된 작업과제에 쉽게 적응하고 생산량을 적절하게 유지한다.	작업적응	변경된 과제에 적응하기, 작업 생산량 유지하기	3	
	59	최소한의 지원과 도움으로 과제를 수행한다.	지원 정도	스스로 작업 수행하기	1	
61	작업 방법을 바꾸도록 지시할 때 변경한다.	작업 수정	작업지시 수용하기, 작업방법 변경하기	2		

※ 응답점수 2점 이하는 음영표시, 지원여부는 교육훈련이 필요하다고 판단될 경우 'O' 표시를 합니다.

 **행동지원 프로그램 요약표**

하위요인	요인평점	교육이 필요한 훈련 내용	행동지원 프로그램
일상생활기술	3		( , )
인지기술	2.7	, , ),	100 , ( , ), ( , )
자존감	2.1	, , ,	, , , ,
직업의식	2.3	, ,	( , ), ( , , , ), ( , , )
사회기술	2.7	,	, , ,
직업관련기술	3.3		
작업기술	2.5	, , , ,	, , , , , ,

 **직업준비훈련 계획서**

장기 목표(요인)	단기 목표(훈련 내용)	행동지원 프로그램	우선순위
		( )	

※ 요인평점이 낮은 순으로 산출되며, 단기 목표 내용 역시 낮은 점수 순으로 산출됩니다.  
 ※ 우선순위의 적정 수는 1개에서 3개이며, 최대 5개까지 체크하는 것을 권고드립니다.  
 ※ 마우스 오른쪽 버튼-[편집모드] 클릭하여 수정 가능합니다.