



Elementary School Readiness Assessment

인지, 언어·문해, 수리, 사회정서의 영역을 평가

# 초등학교 준비도 검사

교사보고형

연구개발 | 신종호 · 최나야 · 이승하 · 강태훈

## 검사자 정보

검사기관

검사자명

Sample

검사일

2024/11/26

## 검사 대상자 정보

이름

Sample

성별

생년월일

2019/11/01

아동과의 관계

 선생님 기타:

### 초등학교 준비도 검사란?

초등학교 준비도 검사(ESRA)는 초등학교 입학 앞둔 만 5세 이상의 아동이 초등학교 입학 위한 준비가 얼마나 이루어져 있는지 종합적으로 평가함으로써, 아동이 학교 생활을 건강하게 영위하고 잘 적응해나갈 수 있도록 돕기 위해 개발된 검사입니다.

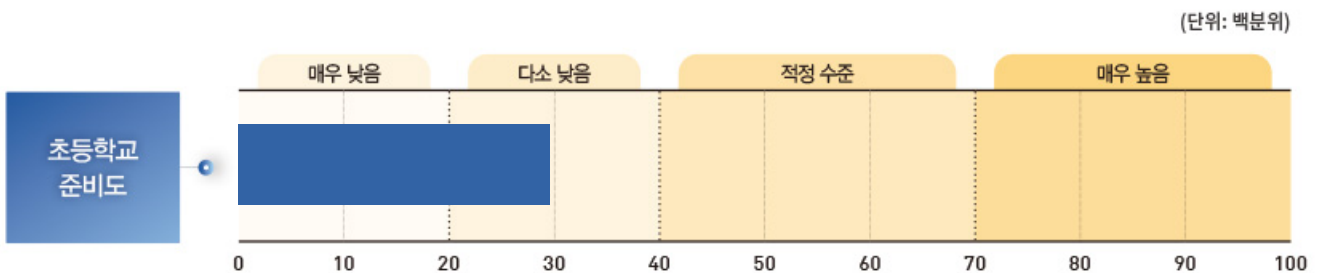
본 검사는 아동이 초등학교 입학 이후에 다양한 학교생활에 필요한 인지, 언어·문해, 수리, 사회정서의 네 가지 영역으로 구성되어 있습니다.

본검사를 통해 아동이 새로운 환경에서 성공적으로 적응할 수 있을지에 대한 여부를 사전에 파악함으로써 아동이 겪을 수 있는 잠재적인 학습 문제를 조기에 발견하고, 이를 개선하는 데 도움을 제공할 수 있습니다.



### 초등학교 준비도(총점)

척도	원점수	백분위	수준
초등학교 준비도	568	29.7	



가 가 . . . , . . .

. . . , . . .

. . . , . . .

. . . , . . .

. . . , . . .

. . . , . . .

### 검사 영역 구성

본 검사는 아동이 초등학교 학습활동을 수행하는 데 필요한 다양한 기반 요소들을 평가하는 데 중점을 두고 있습니다. 주요 평가 영역은 인지, 언어·문해, 수리, 사회정서 네 가지로 나누어지며, 각각의 영역은 해당 능력을 종합적으로 평가할 수 있도록 세부적인 하위 요인으로 구성됩니다.



아동의 인지적 능력을 포괄적으로 평가합니다.  
하위요인은 기억, 논리사고, 분석종합사고, 주의집중력으로 구성됩니다.



아동이 언어를 통해 어떻게 주변 세계를 이해하고 소통하는지를 평가합니다.  
하위요인은 개념 이해, 듣기, 말하기, 인쇄물 인식, 음운론적 인식, 문해흥미, 읽기, 쓰기로 구성됩니다.



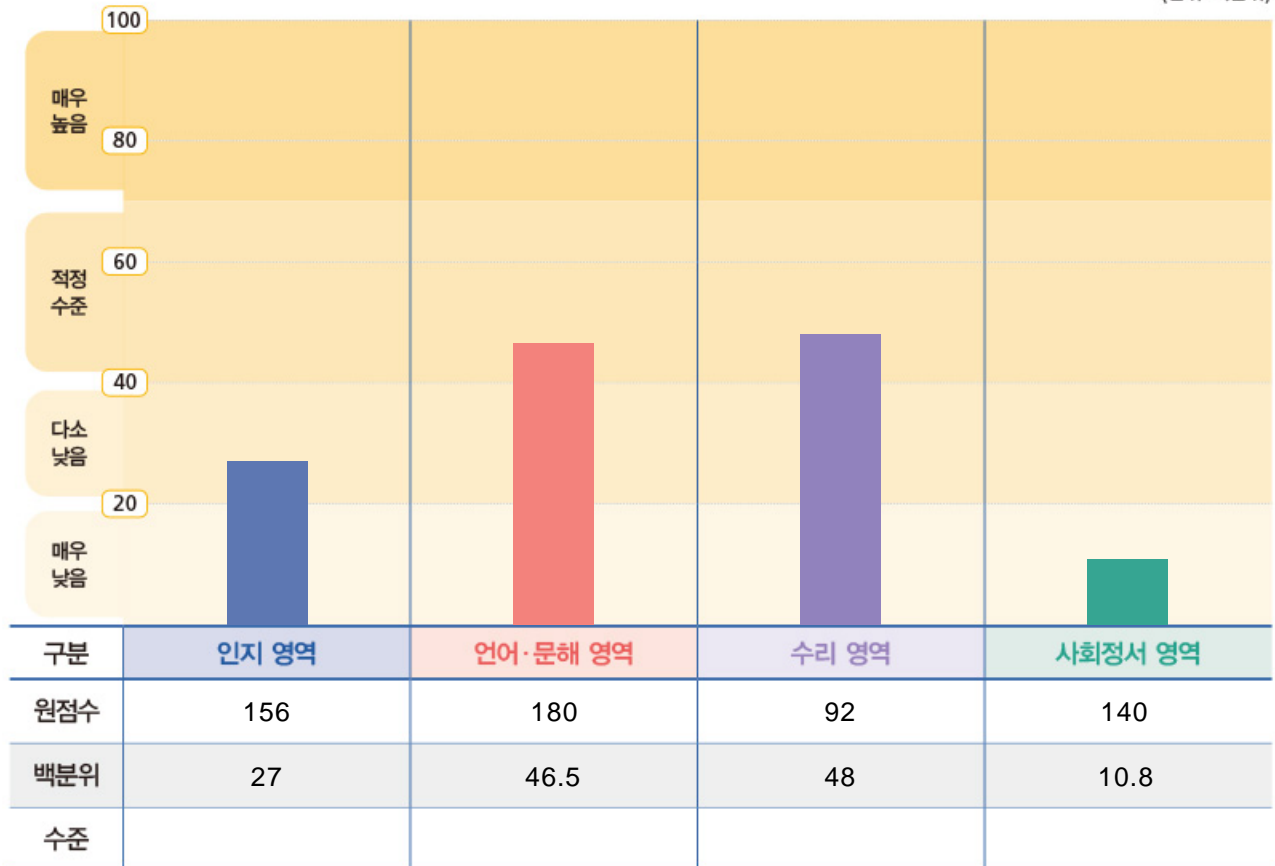
아동의 수학적 사고 능력을 포괄적으로 평가합니다.  
하위요인은 시간개념, 비교/측정, 수세기, 공간/도형, 연산, 자료수집/정리로 구성됩니다.



아동의 개인적, 관계적, 집단적 수준에서의 사회적 기술과 정서적 발달을 평가합니다.  
하위요인은 주도성, 자기표현, 정서조절, 또래상호작용, 규칙준수, 예의범절, 자조기술로 구성됩니다.

### 영역별 점수

(단위: 백분위)



영역별 점수 해석



인지 영역

백분위 27

수 준

가



언어·문해 영역

백분위 46.5

수 준

/



수리 영역

백분위 48

수 준

가



사회정서 영역

백분위 10.8

수 준

가

가

가

 인지 하위요인 해석

(단위: 백분위)

영역	하위요인	원점수	백분위	수준	항상 필요		보통 이상		
					20	40	60	80	100
인지 영역	기억	43	47.3						
					가	.			
	논리사고	45	17.1						
					가	.			가
분석종합사고	45	55							
				가	.			가	
주의집중력	23	10.1							
				가	.			가	


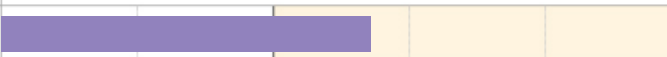
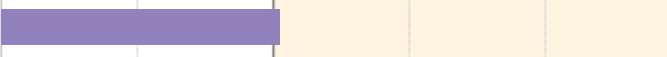

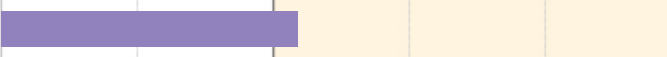

언어·문해 하위요인 해석

(단위: 백분위)

영역	하위요인	원점수	백분위	수준	항상 필요		보통 이상		
					20	40	60	80	100
언어·문해 영역	개념 이해	20	79.2		[Progress bar showing 79.2% completion]				
	듣기	25	84.8		[Progress bar showing 84.8% completion]				
	말하기	32	37		[Progress bar showing 37% completion]				
	인쇄물 인식	11	12.4		[Progress bar showing 12.4% completion]				
	음운론적 인식	17	38		[Progress bar showing 38% completion]				
	문해흥미	12	45.6		[Progress bar showing 45.6% completion]				
	읽기	31	47.3		[Progress bar showing 47.3% completion]				
	쓰기	32	49.7		[Progress bar showing 49.7% completion]				

 수리 하위요인 해석

(단위: 백분위)

영역	하위요인	원점수	백분위	수준	항상 필요		보통 이상		
					20	40	60	80	100
수리 영역	시간개념	13	71.6		 ( : , , ) ,				
	비교/측정	23	54.4		 , , ( : - , )				
	수세기	9	41		 1 50 , 10 1				
	공간/도형	18	49.3		 ( : - , - )				
	연산	17	43.7		 ) 가 ( : 가 10				
	자료수집/정리	12	20.9		 가 , , 가				
						가			

사회정서 하위요인 해석

(단위: 백분위)

영역	하위요인	원점수	백분위	수준	항상 필요		보통 이상		
					20	40	60	80	100
사회 정서 영역	주도성	8	16		[Progress bar: 0-20%]		[Progress bar: 0-100%]		
	자기표현	11	33.4		[Progress bar: 0-40%]		[Progress bar: 0-100%]		
	정서조절	13	6.9		[Progress bar: 0-10%]		[Progress bar: 0-100%]		
	도래상호작용	42	26.7		[Progress bar: 0-30%]		[Progress bar: 0-100%]		
	규칙준수	38	12.9		[Progress bar: 0-15%]		[Progress bar: 0-100%]		
	예의범절	11	12.2		[Progress bar: 0-15%]		[Progress bar: 0-100%]		
	자조기술	17	10.2		[Progress bar: 0-10%]		[Progress bar: 0-100%]		



# ESRA 초등학교 준비도 검사 결과 요약

2024/11/26

Sample

05 00

## 총점 및 영역

(단위: 백분위)

총점 및 영역	백분위	수준	매우 낮음	다소 낮음	적정 수준	매우 높음
			20	40	60	80
초등학교 준비도	29.7					
인지 영역	27					
언어·문해 영역	46.5					
수리 영역	48					
사회정서 영역	10.8					

※ ★표시는 아동이 초등학교 준비도와 4개 영역 중 '적정 수준' 이상 점수를 획득하였음을 의미합니다.

## 하위요인

영역	하위요인	백분위	수준	항상 필요		보통 이상		
				20	40	60	80	100
인지 영역	기억	47.3						
	논리사고	17.1						
	분석종합사고	55						
	주의집중력	10.1						
언어·문해 영역	개념 이해	79.2						
	듣기	84.8						
	말하기	37						
	인쇄물 인식	12.4						
	음운론적 인식	38						
	문해흥미	45.6						
	읽기	47.3						
	쓰기	49.7						
수리 영역	시간개념	71.6						
	비교/측정	54.4						
	수세기	41						
	공간/도형	49.3						
	연산	43.7						
	자료수집/정리	20.9						
사회정서 영역	주도성	16						
	자기표현	33.4						
	정서조절	6.9						
	또래상호작용	26.7						
	규칙준수	12.9						
	예의범절	12.2						
	자조기술	10.2						

※ 하위요인 수준은 '항상 필요/보통 이상'으로 구분되며, 영역 수준(매우 낮음/다소 낮음/적정 수준/매우 높음)과 기준이 달라 해석에 유의해야 합니다.

 기관에서 보내는 메시지

A large, empty rectangular area with a dotted border, intended for writing a message from the institution.

※ 본 페이지는 검사를 실시한 기관이 필요에 따라 검사 결과와 관련한 내용을 작성하는 곳입니다.