

# 한국어판 아동우울척도 2판 표준형

Korean Children's Depression Inventory 2nd Edition : Self-Report

## K-CDI<sub>2</sub> : SR

저자 | Maria Kovacs, Ph.D.

한국어판 표준화 | 김지혜, 이은호, 황순택, 홍상환

검사자	아동 이름 / ID	SAMPLE	/	INPSYT1234
검사기관	아동 연령	17	11	
검사일	2019/05/24	아동 생년월일	2001/06/16	
규준 선택	아동 성별			

## 검사 소개

한국어판 아동우울척도 2판(이하 K-CDI 2)은 7세부터 17세까지 소아 및 청소년의 우울 증상 여부 및 심각도를 평가하기 위하여 개발된 척도입니다. K-CDI 2는 28문항으로 구성된 자기보고형 표준형 척도, 표준형에서 일부 문항을 선별하여 만든 단축형 척도, 부모(혹은 다른 주양육자)용 척도, 교사용 척도로 구성되어 있습니다. 본 검사의 결과를 통해 해당 아동의 우울수준을 동일 연령의 다른 아동과 비교할 수 있습니다. 해석에 관한 추가적인 정보를 얻기 위해서는 반드시 K-CDI 2 전문가 지침서를 참조하시기 바랍니다.

## 한국어판 아동우울척도 2판 표준형이란

소아청소년 스스로 보고한 감정과 행동에 대한 정보는 매우 중요합니다. 자기보고는 부모나 교사는 모를 수 있는 소아청소년의 자각, 감정, 그리고 스스로를 향한 태도에 대한 보이지 않는 정보를 제공해줍니다. 한국어판 아동우울척도 2판 표준형을 이용하는 가장 일반적인 이유는 정서적 또는 기능적 이상을 보이는 아동에 대한 더 나은 이해나 도움이 필요한지 여부를 판단하기 위해서입니다.

## 검사결과의 활용

### · 개인 아동에 대한 평가

본 검사는 종합적인 평가 도구 중 하나로 사용될 수 있습니다. 표준화된 점수를 통해 임상가는 한 아동의 기준 집단 내에서의 위치를 객관적이고 신뢰할 수 있는 방식으로 평가할 수 있습니다. 여기서 얻은 점수와 다른 정보들을 통합하면 아동을 좀 더 완벽하게 이해할 수 있습니다.

### · 아동 집단의 선별

대규모 집단의 아동들을 대상으로 우울증상의 선별작업을 해달라는 요청을 받을 경우 단축형을 사용하는 것이 바람직합니다. 단축형은 선별 목적으로 개발되었으며, 신뢰도와 타당도가 매우 높은 평가도구입니다.

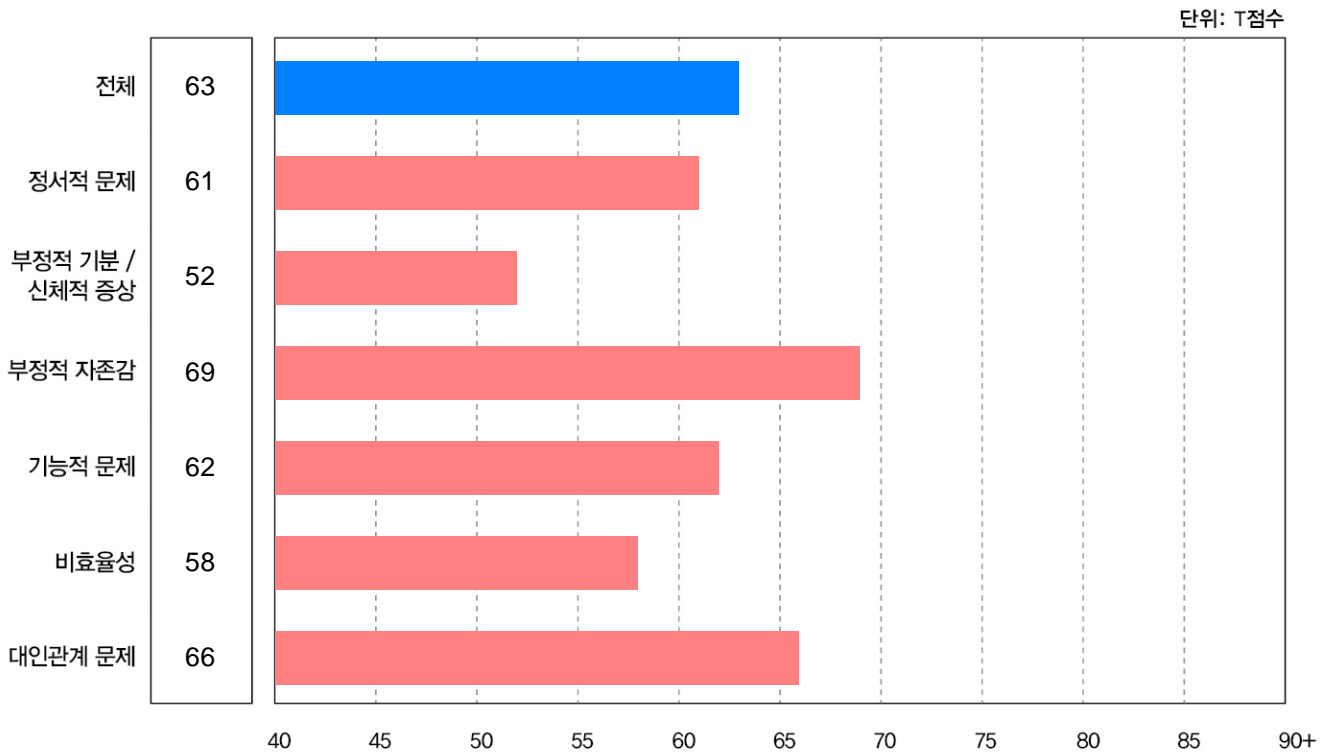
### · 치료적 개입을 평가하기

본 검사를 통해 얻은 결과는 치료적 개입 후에 해당 소아청소년 혹은 소아청소년 집단의 우울증상에 효과가 있었는지를 평가하는 데 활용할 수 있습니다.

### · 연구 상황

K-CDI 2의 표준형은 지원자가 포함/배제 준거에 적합한 정도의 증상을 갖고 있는지를 결정해야 하는 임상 연구에 사용될 수 있을 것입니다. 부모 혹은 교사 평정 점수는 소아 정신병리의 다면적 평가에 초점을 맞춘 연구에서 특히 유용하게 활용될 것입니다. 단축형은 지역사회 기반 연구에서의 선별 작업에 유용할 것입니다.

## 결과 프로파일



· K-CDI 2: SR 척도와 하위척도 점수의 해석 지침: T점수 65점 이상인 경우 흔히 나타나는 특징들

척도/하위척도	특징
전체	아동은 다양한 우울증상을 경험하고 있을 수 있음. 어떤 요인이 우울증상에 영향을 미치는지 알아보기 위하여 척도와 하위척도를 살펴볼 필요가 있음.
정서적 문제	아동은 부정적 기분, 신체증상, 부정적 자존감을 경험하고 있을 수 있음. 어떠한 정서적 어려움을 경험하고 있는지 알아보기 위하여 하위척도를 살펴볼 필요가 있음.
부정적 기분/신체적 증상	아동은 우울 증상으로 인하여 슬퍼 보이거나 짜증나 있을 수 있음. 또한 수면, 식욕, 피로, 통증과 같은 다양한 신체증상을 보일 수 있음.
부정적 자존감	아동은 낮은 자존감, 자기혐오, 사랑받지 못하는 느낌을 가지고 있을 수 있음.
기능적 문제	아동은 비효율성과 대인관계 문제를 경험하고 있을 수 있음. 어떤 기능상의 문제가 가장 뚜렷한지 알기 위하여 하위척도를 살펴볼 필요가 있음.
비효율성	아동은 자신의 능력, 학업 수행을 부정적으로 평가하고 있고 학교 생활을 비롯한 다양한 활동을 수행하는 능력에 문제가 있다고 느낌
대인관계 문제	아동은 또래와 상호작용하는데 어려움을 가지고 있을 수 있으며, 외로워 하고, 자신이 가족에게 중요한 존재가 아니라고 느낄 수 있음.

## 척도 점수 종합표

다음 표는 SAMPLE 의 표준형 척도의 종합 결과이며, 아동의 결과를 규준집단과 비교했을 때의 일반적인 정보를 제시합니다. 이 척도 결과의 이해를 위한 더 많은 정보는 K-CDI 2 전문가 지침서를 참고하시길 바랍니다.

척도/하위척도	원점수	T점수	( 95 %) 신뢰구간	백분위	수준 분류
전체	19	63	55 - 71	88	
정서적 문제	10	61	52 - 70	85	
부정적 기분 / 신체적 증상	4	52	40 - 64	64	
부정적 자존감	6	69	59 - 79	95	
기능적 문제	9	62	52 - 72	88	
비효율성	6	58	46 - 70	81	
대인관계 문제	3	66	53 - 79	92	

### ※T점수

평균 50, 표준편차 10인 점수로서, 50점을 기준으로 이보다 위의 점수는 평균점보다 높고, 아래의 점수는 평균점보다 낮은 것을 의미합니다.

### ※신뢰구간

신뢰구간은 측정 오차를 고려하여 구체적인 확률 수준에서 실제 진점수(true score)가 위치하게 되는 범위를 알려줍니다.

### ※백분위 점수

백분위 점수는 규준집단에서 해당 점수와 같거나 낮은 점수를 받은 사람의 비율을 반영합니다. 예를 들어 90 백분위에 해당하는 점수는 규준 집단에서 아동의 90%가 같거나 그보다 낮은 원점수를 받았다는 것을 의미합니다.

### ※수준 분류표

T점수	백분위 점수	수준 분류
70점 이상	98%ile 이상	매우 상승된 점수 또는 백분위 순위 (평균보다 훨씬 많은 관심이 필요함)
65-69	93-97	상승된 점수 또는 백분위 순위 (평균보다 많은 관심이 필요함)
60-64	84-92	평균보다 높은 점수 또는 백분위 순위 (평균보다 어느 정도 관심이 필요함)
40-59	16-83	평균 점수 또는 백분위 순위 (평균적인 수준임)
40점 미만	16%ile 미만	낮은 점수 또는 백분위 순위 (평균보다 낮은 수준임)

## 문항 반응

한국어판 아동우울척도 2판 표준형에 대한 응답은 아래와 같습니다.

문항 번호	문항 응답	문항 번호	문항 응답
1	0	15	2
2	0	16	1
3	0	17	2
4	0	18	2
5	1	19	1
6	2	20	0
7	1	21	0
8	1	22	1
9	2	23	1
10	2	24	2
11	0	25	1
12	1	26	?
13	2	27	?
14	2	28	?

문항 응답 :

0 = 첫 번째 반응에 답함

1 = 두 번째 반응에 답함

2 = 세 번째 반응에 답함

? = 무응답

## 결정 문항

SAMPLE 의 자살사고와 관련된 문항(8번)에 대한 응답은 아래와 같습니다.

SAMPLE 8 " " .  
가 .