

한국어판 아동우울척도 2판 교사용

Korean Children's Depression Inventory 2nd Edition : Teacher

K-CDI₂:T

저자 | Maria Kovacs, Ph.D.

한국어판 표준화 | 김지혜, 이은호, 황순택, 홍상환

검사자	인사이트	아동 이름 / ID	SAMPLE / INPSYT1234
검사기관		아동 연령	만 17세11개월
검사일	2019/05/27	아동 생년월일	2001/06/16
작성자(교사)	박교사	아동 성별	여
기준 선택	성별 기준		

본 검사 결과는 자격을 갖춘 평가자만이 사용할 수 있으며, 수검자나 무자격자에게 검사결과가 노출되면 안됩니다.

Copyright © 인사이트, Inc., a division of (주)학지사 Publisher, Inc. All rights reserved.

검사 소개

한국어판 아동우울척도 2판(이하 K-CDI 2)은 7세부터 17세까지 소아 및 청소년의 우울 증상 여부 및 심각도를 평가하기 위하여 개발된 척도입니다. K-CDI 2는 28문항으로 구성된 자기보고형 표준형 척도, 표준형에서 일부 문항을 선별하여 만든 단축형 척도, 부모(혹은 다른 주양육자)용 척도, 교사용 척도로 구성되어 있습니다. 본 검사의 결과를 통해 해당 아동의 우울수준을 동일 연령의 다른 아동과 비교할 수 있습니다. 해석에 관한 추가적인 정보를 얻기 위해서는 반드시 K-CDI 2 전문가 지침서를 참조하시기 바랍니다.

한국어판 아동우울척도 2판 교사용이란

12문항의 교사 평정 도구는 K-CDI 2와 함께 실시할 수 있으며, 이는 아동의 증상과 기능에 대한 중요한 추가 정보를 제공해 줍니다. 교사용(K-CDI 2: T) 척도는 표준형(K-CDI 2: SR)에 비하여 객관적으로 관찰 가능하고(예: 피곤해 보인다), 아동이 언어로 표현할 수 있는(예: 자기혐오) 우울 증상들로 문항을 구성하였습니다.

검사결과와 활용

· 개인 아동에 대한 평가

본 검사는 종합적인 평가 도구 중 하나로 사용될 수 있습니다. 표준화된 점수를 통해 임상가는 한 아동의 기준 집단 내에서의 위치를 객관적이고 신뢰할 수 있는 방식으로 평가할 수 있습니다. 여기서 얻은 점수와 다른 정보들을 통합하면 아동을 좀 더 완벽하게 이해할 수 있습니다.

· 아동 집단의 선별

대규모 집단의 아동들을 대상으로 우울증상의 선별작업을 해달라는 요청을 받을 경우 단축형을 사용하는 것이 바람직합니다. 단축형은 선별 목적으로 개발되었으며, 신뢰도와 타당도가 매우 높은 평가도구입니다.

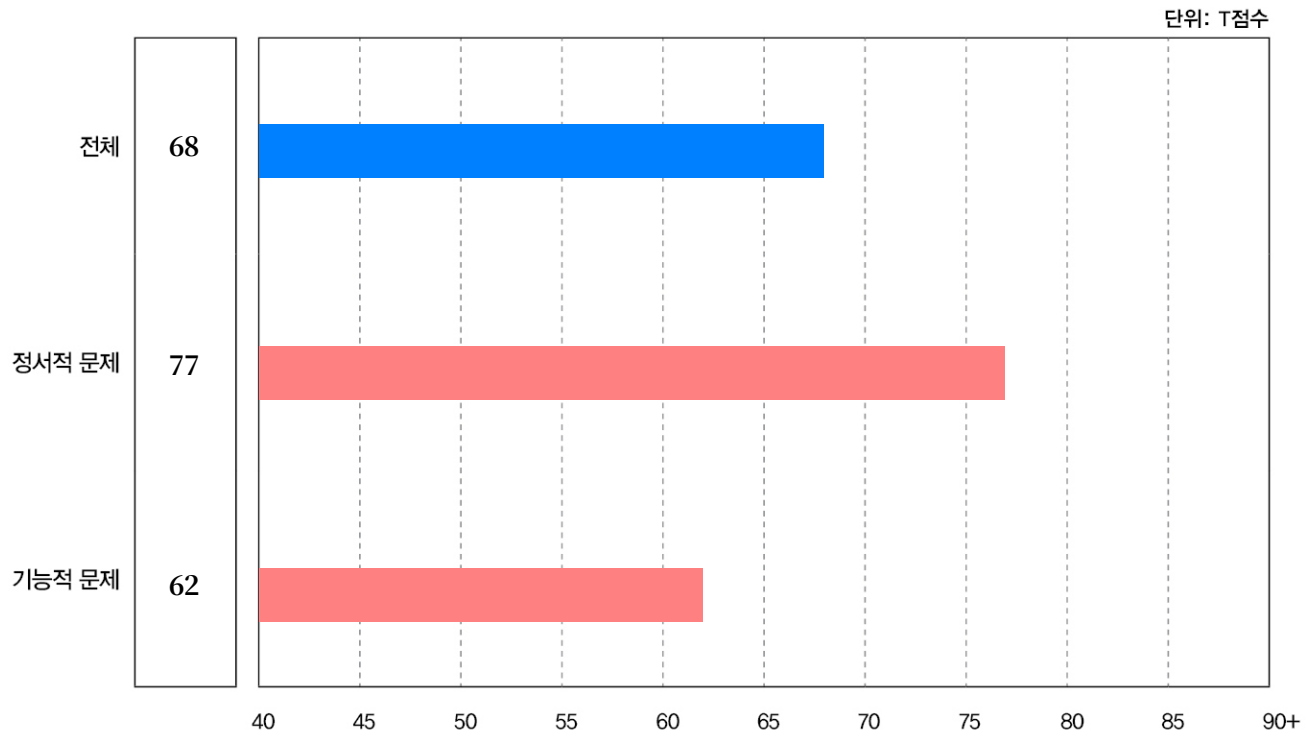
· 치료적 개입을 평가하기

본 검사를 통해 얻은 결과는 치료적 개입 후에 해당 소아청소년 혹은 소아청소년 집단의 우울증상에 효과가 있었는지를 평가하는 데 활용할 수 있습니다.

· 연구 상황

K-CDI 2의 표준형은 지원자가 포함/배제 준거에 적합한 정도의 증상을 갖고 있는지를 결정해야 하는 임상 연구에 사용될 수 있을 것입니다. 부모 혹은 교사 평정 점수는 소아 정신병리의 다면적 평가에 초점을 맞춘 연구에서 특히 유용하게 활용될 것입니다. 단축형은 지역사회 기반 연구에서의 선별 작업에 유용할 것입니다.

결과 프로파일



· K-CDI 2:T 척도 점수의 해석 지침: T점수 65점 이상인 경우 흔히 나타나는 특징들

척도	특징
전체	아동은 다양한 우울증상을 경험하고 있을 수 있음. 어떤 요인이 우울증상에 영향을 미치는지 알아보기 위하여 척도를 살펴볼 필요가 있음.
정서적 문제	아동은 부정적 기분, 수면 문제 그리고 부정적 자존감을 경험하고 있을 수 있음. 아동은 슬퍼 보이거나, 짜증나 있거나 피곤하거나 외로워 보일 수 있음.
기능적 문제	아동은 비효율성과 대인관계 문제를 경험하고 있을 수 있음. 특히 아동은 또래와 상호작용, 혹은 학업 수행에 어려움을 느낄 수 있음. 아동은 다른 사람과 협력하고 즐겁게 학교 활동을 하는데 어려움이 있을 수 있음.

척도 점수 종합표

다음 표는 SAMPLE 의 교사용 척도의 종합 결과이며, 아동의 결과를 규준집단과 비교했을 때의 일반적인 정보를 제시합니다. 이 척도 결과의 이해를 위한 더 많은 정보는 K-CDI 2 전문가 지침서를 참고하시길 바랍니다.

척도	원점수	T점수	(95 %) 신뢰구간	백분위	수준 분류
전체	15	68	62 - 74	93	상승
정서적 문제	7	77	68 - 86	99	매우 상승
기능적 문제	8	62	54 - 70	87	평균보다 높음

※T점수

평균 50, 표준편차 10인 점수로서, 50점을 기준으로 이보다 위의 점수는 평균점보다 높고, 아래의 점수는 평균점보다 낮은 것을 의미합니다.

※신뢰구간

신뢰구간은 측정 오차를 고려하여 구체적인 확률 수준에서 실제 진점수(true score)가 위치하게 되는 범위를 알려줍니다.

※백분위 점수

백분위 점수는 규준집단에서 해당 점수와 같거나 낮은 점수를 받은 사람의 비율을 반영합니다. 예를 들어 90 백분위에 해당하는 점수는 규준 집단에서 아동의 90%가 같거나 그보다 낮은 원점수를 받았다는 것을 의미합니다.

※수준 분류표

T점수	백분위 점수	수준 분류
70점 이상	98%ile 이상	매우 상승된 점수 또는 백분위 순위 (평균보다 훨씬 많은 관심이 필요함)
65-69	93-97	상승된 점수 또는 백분위 순위 (평균보다 많은 관심이 필요함)
60-64	84-92	평균보다 높은 점수 또는 백분위 순위 (평균보다 어느 정도 관심이 필요함)
40-59	16-83	평균 점수 또는 백분위 순위 (평균적인 수준임)
40점 미만	16%ile 미만	낮은 점수 또는 백분위 순위 (평균보다 낮은 수준임)

문항 반응

한국어판 아동우울척도 2판 교사용에 대한 응답은 아래와 같습니다.

문항 번호	문항 응답	문항 응답 :
1	0	0 = 전혀 그렇지 않다
2	3	1 = 때때로 그렇다
3	1	2 = 자주 그렇다
4	3	3 = 대부분 또는 항상 그렇다
5	0	? = 무응답
6	0	
7	3	
8	2	
9	1	
10	3	
11	3	
12	2	