

부모용 (Dành cho cha mẹ)

Korean-Child Development Inventory 2nd Edition

# K-CDI

## 아동발달검사 | 결과보고서 |

저자 | Harold Ireton  
한국판 저자 | 김 정 미



검 사 자 sample

아동 이름 sample

소 속 기 관

성 별

검 사 일 2024/09/09

생 년 월 일 2020/04/04 (04 05 )

구체적으로

아동이 발달 지연 또는 특별한 문제를 갖고 있습니까? (예) · 아니요)

insyut Insight of psychology  
인사이트  
심리검사연구소

**K-CDI 아동발달검사 소개**

본 검사는 부모보고를 통하여 아동에 대한 발달적 정보를 심도 있게 얻기 위한 발달선별검사입니다. 15개월에서 만 6.5세 아동 또는 이보다 높은 연령일지라도 이와 같은 연령 범위의 발달을 나타내는 아동에게 적용할 수 있습니다.

K-CDI는 아동의 발달 상태를 측정하는 8개 하위 발달 척도(270문항) 그리고 부가적인 정보를 제공하는 문제항목 영역(30문항)을 포함하여 총 300문항으로 구성되어 있습니다. 8개 하위 발달 척도는 사회성, 자조행동, 대근육과 소근육 운동, 표현언어, 언어이해, 그리고 글자와 숫자 영역을 포함하며 문제항목 영역은 아동의 청각능력, 건강, 성장, 그리고 행동상의 문제들에 관하여 현재 아동의 발달에 대해 의심되는 증상과 문제를 체크하여 발달진단 결과를 설명하는 보충자료를 제공합니다.

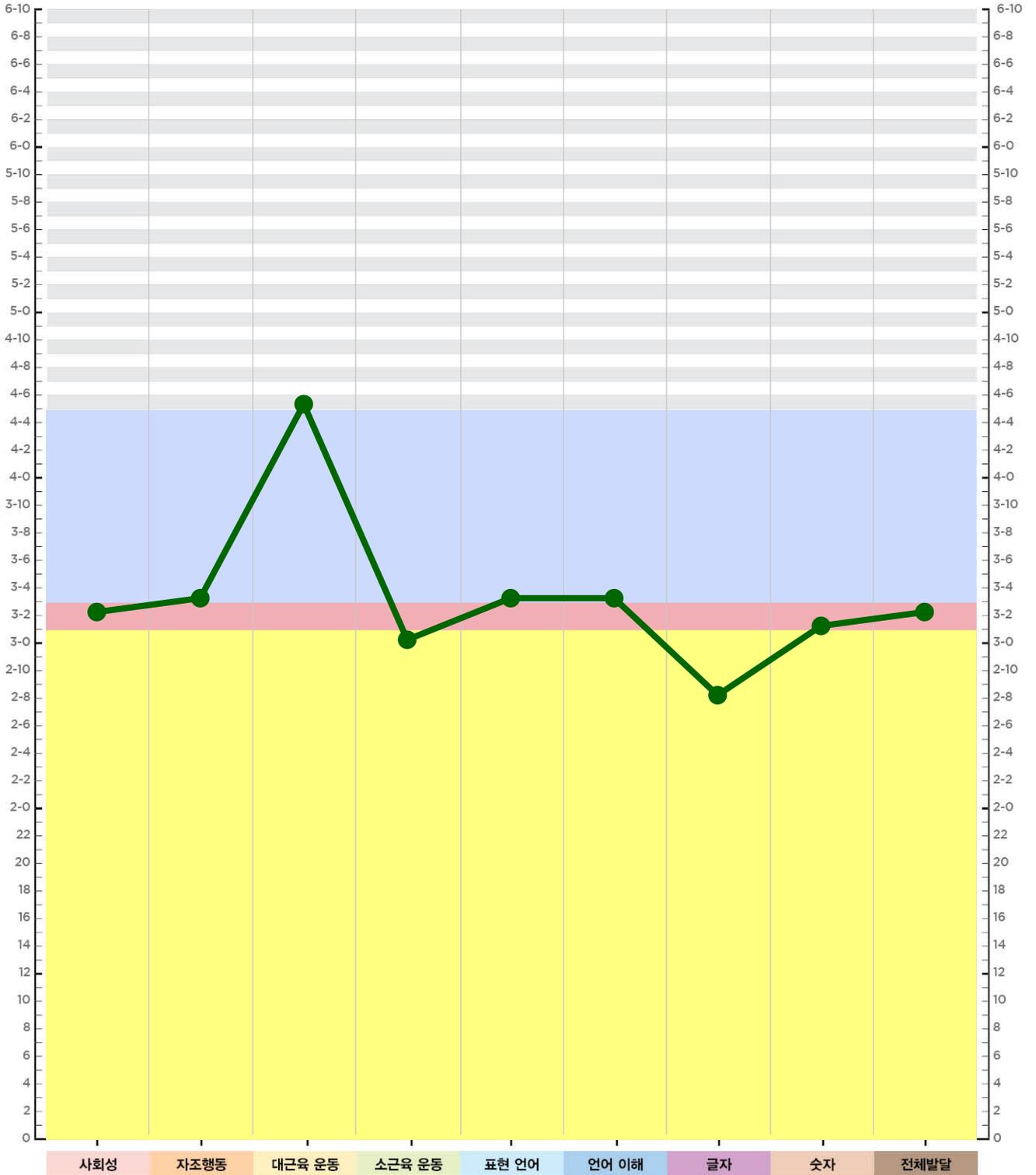
본 검사의 각 문항 기준연령은 각 문항에 대한 문항 통과율이 최소 75% 이상 '예' 라고 응답한 연령으로 결정된 것입니다. 진단결과의 해석기준은 연령 경계선에 따라 3가지 범위로 규정됩니다. 즉, 각 영역별 발달 점수가 생활 연령선부터 그 이하 25%에 해당하는 발달 범위에 속할 때 '정상발달'을 나타내며, 생활 연령선 이하 25% 발달 범위부터 30% 발달 범위에 속할 때 '경계선발달' 또는 '약간 지연된 발달'을 나타내며, 생활 연령선의 30% 이하에 속할 때 '지연발달'을 나타냅니다.

본 검사는 기본적인 발달적 기술이나 성취할 수 있는 발달에 대해 알아보고 교육계획 및 증재를 위한 기초자료로 사용할 수 있습니다. K-CDI검사 결과는 일차적으로 부모가 현재 아동의 발달기능 수준을 사정하고 발달상 문제가 의심되는 아동은 추가적인 진단을 받을 수 있습니다.

**K-CDI 아동발달검사 척도 구성**

하위척도	내용	K-CDI 진단 결과	
		발달연령 (개월/년-월)	발달범위
 사회성	개별적 상호작용뿐만 아니라 집단 참여 상황에서 부모, 아동, 다른 사람들과의 상호작용 발달을 측정한다.	3-2	
 자조행동	먹기, 옷 입기, 목욕하기, 화장실가기, 독립심과 책임감 발달을 측정한다.	3-3	
 대근육 운동	걷기, 뛰기, 오르기, 점프하기, 타기, 균형잡기, 협응 능력 발달을 측정한다.	4-5	
 소근육 운동	뇌와 손의 협응 능력을 포함하여 물건을 들어 올리는 것, 낙서하고 그림 그리는 것까지의 눈과 손의 협응 발달을 측정한다.	3-0	
 표현 언어	간단한 몸짓, 발성, 언어 행동부터 복잡한 언어 표현인 표현적 의사소통발달을 측정한다.	3-3	
 언어 이해	간단한 이해에서부터 개념이해인 언어이해 발달을 측정한다.	3-3	
 글자	쓰기와 읽기를 포함하는 문자와 단어에 대한 인지발달을 측정한다.	2-8	
 숫자	간단한 숫자 세기부터 간단한 산수 문제풀이까지 수의 양과 숫자에 대한 인지발달을 측정한다.	3-1	
 전체발달	발달의 총체적 지표를 제공해주는 요약 척도로, 위의 하위척도로부터 가장 연령 구분력이 뛰어난 문항으로 구성되어 있다.	3-2	
 문제항목	시각과 청각, 건강과 성장, 언어문제, 주의집중, 정서 등을 측정하여 체크한 문항들은 검사결과에 보충적으로 사용될 수 있다.		

발달 영역별 결과 프로파일



정상범위    경계선범위    지연범위



**전체발달 결과 해석**

발달연령  
(개월/년-월)

3-2

발달범위

sample 3-2 ( ) (04 05 )

가

**하위 영역별 결과 해석**

\* 하위 영역별 결과 해석 내용은 아동 개인이 아닌 해당 연령의 발달 범위에서 범용적으로 적용할 수 있는 내용입니다. 따라서 본 검사는 공신력 있는 전문가의 해석 상담을 통해 개별 발달에 적합한 가이드를 제공받도록 권유합니다.



사회성

발달연령  
(개월/년-월)

3-2

발달범위



자조  
행동

발달연령  
(개월/년-월)

3-3

발달범위



대근육  
운동

발달연령  
(개월/년-월)

4-5

발달범위

5



소근육  
운동

발달연령  
(개월/년-월)

3-0

발달범위

가



**하위 영역별 결과 해석**



표현 언어

발달연령  
(개월/년-월)

3-3

발달범위

. 10



언어 이해

발달연령  
(개월/년-월)

3-3

발달범위

가



글자

발달연령  
(개월/년-월)

2-8

발달범위



숫자

발달연령  
(개월/년-월)

3-1

발달범위

글자영역은 36개월 이상, 숫자영역은 24개월 이상부터 측정이 가능합니다.

따라서 아동이 현재 36개월 미만일 경우 글자, 그리고 24개월 미만일 경우, 숫자와 글자 영역은 해당 연령에서 주요한 발달 영역이 아니므로 발달범위 결과를 제공하지 않습니다.

**해석 주의사항**

본 검사 결과는 아동발달을 돕기 위한 자료이며 아동을 이해하기 위해서는 다양한 검사를 실시하고 종합적인 해석을 요합니다. 따라서 본 검사 하나의 결과로 아동의 현재 발달상태를 단정할 수 없습니다. 또한 기록용지의 모든 문항 (발달영역 270문항과 문제항목 30문항)에 응답하지 않았다면 사실과 다른 결과가 나올 수 있습니다





시각·청각·성숙 문제

- 잘 보지 못하는 것 같다. ....
- 잘 듣지 못하는 것 같다. ....
- 건강상의 문제가 있다. ....
- 발육, 키, 몸무게에 문제가 있다. ....
- 식습관에 문제가 있다(예: 너무 안 먹거나 너무 많이 먹는다). ....
- 배변훈련이 잘 안 되어 있다. ....
- 수면문제가 있다. ....
- 통증을 호소한다(예: 귀, 배, 머리 등). ....
- 체력문제가 있다. 쉽게 피곤하거나 행동이 매우 둔해 보인다. ....

운동능력 문제

- 행동이 매우 서툴다(예: 서툴게 걷거나 뛰고 비틀거리거나 쓰러진다)(만 2세 이상 아동의 경우). ....
- 손의 사용이 매우 서툴러 보인다. ....

언어능력 문제

- 또래 아이들에 비해 잘 말하지 못한다. ....
- 아동이 하는 말을 이해하기 어렵다(만 3세 이상 아동의 경우). ....
- 말을 더듬는다. ....
- 다른 사람의 말을 잘 이해하지 못하거나 이해가 느리다. ....

상호작용 문제

- 미성숙하여 자기 나이보다 훨씬 어린아이의 행동을 한다. ....
- 자신보다 어린아이들과 놀기를 좋아한다. ....
- 부모와 떨어지기가 어렵다(예: 심하게 매달리거나 슬퍼한다). ....
- 수동적이며 거의 주도적이지 않다. ....

주의집중 문제

- 주의집중을 못한다(예: 다른 사람의 말을 잘 경청하지 못한다). ....
- 가만히 앉아있지 못하고, 지나치게 활동적이다. ....
- 어수선하여 어지럽히거나 조심성이 없거나 책임감이 없다. ....

행동 문제

- 하나를 고집스럽게 요구한다. ....
- 복종하지 않으며, 공손하지 못하고 반항적이다. ....
- 지나치게 공격적이다. ....

정서 문제

- 소심하고 겁이 많고 걱정이 지나치다. ....
- 행복해 보이지 않는다(예: 자주 울거나 칭얼거린다). ....
- 다른 아동들과 잘 어울리지 못한다. ....
- 자신감이 부족하다(예: '나 못해'와 같은 말을 한다). ....



발달 총평



발달가이드

48

가

가

가

가

가 가



사회적 상호작용 가이드

가

가

가

가



의사소통 가이드

가

가

**연관문항**

이전에 발달이 완성될 것으로 가정되는 문항에 '아니요'로 체크한 경우 아래 표에 표기됩니다. 보다 신뢰로운 결과를 위해 현재 체크된 문항과 관련된 이전 문항이 연관성 있게 체크되었는지 확인할 필요가 있습니다.

124 9	.	
129	.	
142 10	.	
176	5	.
157 20	.	
176	5	.
164	50	.
176	5	.
191	4	.
231	1	.