

# KOLRA

## 한국어 읽기 검사

KOrean Language-based Reading Assessment

결과 보고서

대상 | 초등 1~6학년

연구개발 | 배소영 · 김미배 · 윤효진 · 장승민



이름	●	SAMPLE	성별	●	
평가자	●		평가기관	●	
검사일	●	2016/10/10	생활연령	●	09 11 (2006/10/19)
소속/학교	●		학년/반/번호	●	2 1
거주 지역	●				

## KOLRA 검사 소개

한국어 읽기검사(KOLRA: KOrEAN Language-based Reading Assessment)는 초등학교 1학년부터 6학년 아동을 대상으로 언어기반 읽기 능력을 평가할 수 있는 검사입니다.

본 검사는 아동의 읽기영역에서 문제가 있을 가능성과 함께 어떤 영역에서의 문제인지를 파악할 때 사용할 수 있습니다. 그리고 아동의 읽기 문제의 근원이 무엇인지를 확인하거나 읽기중재의 효과나 진전도를 살펴 볼 때 사용할 수 있습니다. 읽기문제 유무나 정도는 핵심검사 결과를 통해 확인할 수 있습니다. 읽기문제와 연관되는 요소를 파악하기 위해서는 음운처리능력 즉 음운인식과 빠른 이름 대기 그리고 음운기억력을 참고로 살펴볼 수 있습니다. 본 검사는 읽기의 문제가 쓰기에서 어느 정도 나타나는지 살펴보기 위해 부가적으로 낱말 및 문장 쓰기와 주제글 쓰기 능력을 평가할 수 있도록 개발되었습니다.

KOLRA는 선별검사, 핵심검사, 상세검사를 포함하며, 이러한 검사를 통해 읽기장애 유무 및 읽기 하위 영역의 강·약점을 파악하고자 하는 것이 목적입니다.

선별검사는 아동을 읽기진단검사에 의뢰해야 하는지 빠른 시간 안에 파악해야 할 때 실시하는 검사이며, 핵심검사는 읽기장애 유무 및 유형을 파악하는 데 필요한 검사로 검사대상에게 모두 실시하여야 하는 검사입니다. 상세검사는 핵심검사에서 드러난 해독의 문제가 음운처리능력과 관련한 것인지 살펴보거나 읽기와 함께 학습에 중요한 능력이 되는 쓰기수행력을 살펴볼 때 추가로 실시되는 검사입니다.

## 세부 영역

	평가영역	내용
선별검사	읽기 설문지	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동을 잘 알고 있는 성인이 10개의 설문 문항에 답하고 1문항 이상 어려움이 나타나는 경우 본 검사를 실시하기를 권장</li> </ul>
	낱말 읽기 유창성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동의 읽기능력을 간략하게 보기 위한 검사</li> <li>• 백분위 25미만이면 Fail</li> </ul>
핵심검사	해독 읽기이해 문단글 읽기 유창성 듣기이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동의 읽기장애 유무를 판단하기 위해 읽기 주요 영역에서 실시</li> <li>• 백분위와 표준점수 그리고 학년지수를 제공</li> </ul>
상세검사	음운처리능력 - 음운인식 - 빠른 이름대기 - 음운기억	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동의 읽기어려움이 어디에서 기인했는가를 살펴보기 위해 평가</li> <li>• 백분위 5, 10, 25, 25&lt;에 해당하는 원점수를 제공</li> </ul>
	쓰기 - 받아쓰기 - 주제글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동의 쓰기능력을 평가하기 위한 영역</li> <li>• 받아쓰기는 낱말 및 문장수준에서 철자쓰기 능력을 살펴보기 위한 검사</li> <li>• 주제글 쓰기는 아동이 주제에 적절한 내용을 얼마나 잘 구성하고, 적절한 구문구조 및 문법을 사용하여 표현했는지를 살펴보기 위한 검사</li> <li>• 백분위 5, 10, 25, 25&lt;에 해당하는 원점수를 제공</li> </ul>

## KOLRA 한국어 읽기검사의 활용

KOLRA는 초등학생의 읽기능력을 확인하는 검사로 읽기이해능력을 확인하고 읽기이해를 위해 요구되는 해독, 언어적 이해능력을 함께 평가하여 읽기장애를 확인할 수 있는 검사입니다. 또한 해독과 관련된 음운처리능력, 읽기와 함께 기초학습능력으로 요구되는 쓰기능력을 함께 살펴 읽기장애 아동의 중재 방향을 설정할 수 있습니다.

- 한국어 읽기능력을 평가하는 데 사용할 수 있습니다.
- 해독과 문단글 읽기유창성 그리고 읽기이해 부분을 활용해 읽기능력을 평가할 수 있습니다.
- 듣기이해를 포함하여 읽기·언어지수를 통해 언어읽기능력을 파악하는 데 활용할 수 있습니다.
- 쓰기평가를 사용하여 읽기의 문제가 쓰기와 어느 정도 관련이 되는지 파악할 수 있습니다.
- 40초 낱말 읽기 유창성 검사와 읽기 설문지를 통해 읽기에 어려움을 가질 가능성이 있는 아동을 1차로 선별하는 데 활용할 수 있습니다.
- 전반적 언어와 읽기태도 및 심리정서적 요인에 대한 자료와 함께 아동의 종합적 언어읽기능력을 파악하는 데 활용할 수 있습니다.
- 상세한 읽기평가를 근거로 중재가 필요한지 그리고 어떤 중재방향을 설정할 수 있는지 파악하는 데 활용할 수 있습니다.
- 읽기중재 전후의 효과를 파악하기 위해 사용할 수 있습니다.
- 다른 읽기 및 언어 검사와 보완적으로 사용하여 읽기에 대한 수준을 좀 더 정기적으로, 그리고 구체적으로 평가하는 데 활용할 수 있습니다.

## 선별검사 결과

읽기 설문지와 낱말읽기 유창성 검사에서 Fail로 나타난 아동은 핵심검사 결과를 확인해보아야 합니다.

검사명	원점수	Pass / Fail	검사명	원점수	Pass / Fail
읽기 설문지	15 점	Fail	낱말읽기 유창성	15 점	Fail

## 핵심검사 결과

핵심검사	원점수	표준점수	백분위
1. 해독	50	83	13
2. 읽기이해	20	130	98
3. 문단글 읽기 유창성	30	98	44
4. 듣기이해	11	105	63

핵심검사	표준점수	백분위	학년지수
읽기지수 1	106	65	
읽기지수 2	106	65	2.8
읽기 · 언어지수 1	104	62	
읽기 · 언어지수 2	104	61	2.5

\* 표준점수: 평균이 100, 표준편차가 15인 표준점수

\* 백분위: 해당 영역 내에서 대상 학생의 상대적 서열을 나타내는 수치

\* 읽기지수 1: 아동의 기본적인 낱말 읽기와 읽기이해능력 파악

\* 읽기지수 2: 아동의 기본적인 낱말 읽기와 읽기이해능력 파악, 추가적으로 문단글 읽기유창성의 글자읽기능력을 포함하여 읽기능력 파악

\* 읽기 · 언어지수: 읽기능력 뿐만 아니라 읽기에 필요한 언어적 이해능력을 포함하여 읽기능력 파악

\* 읽기 · 언어지수2: 읽기능력 뿐만 아니라 읽기에 필요한 언어적 이해능력을 포함하여 읽기능력 파악, 추가적으로 문단글 읽기유창성의 글자 읽기 능력을 포함하여 읽기능력 파악

· 읽기지수 1, 2와 읽기 · 언어지수 1, 2의 **표준점수가 70점 이하**로 나타나는 경우 심한 읽기부진으로 집중적인 읽기중재가 권고됩니다.

· **71-90점의 경우 읽기부진으로 읽기촉진 교육이 권고**됩니다.

· **학년지수 점수가 1 미만**이거나 7 이상일 경우 **학년지수 점수는 산출되지** 않습니다.

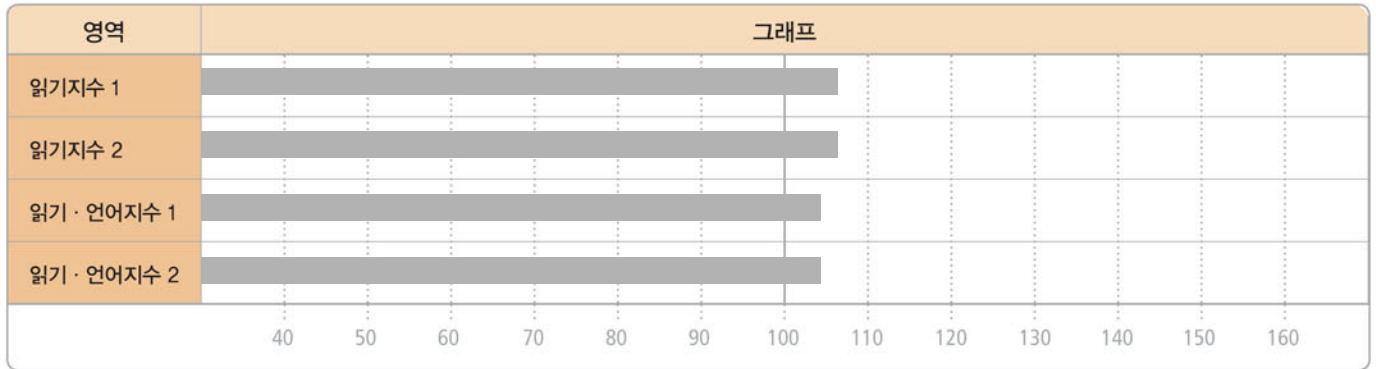
· **학년지수는 1보다 작으면 '1학년 평균 미도달'로, 7보다 크면 '6학년 평균보다 높음'**으로 표시됩니다.

· **학년지수는 보조적으로** 사용하기를 권하며, 해석에 주의가 요구됩니다.

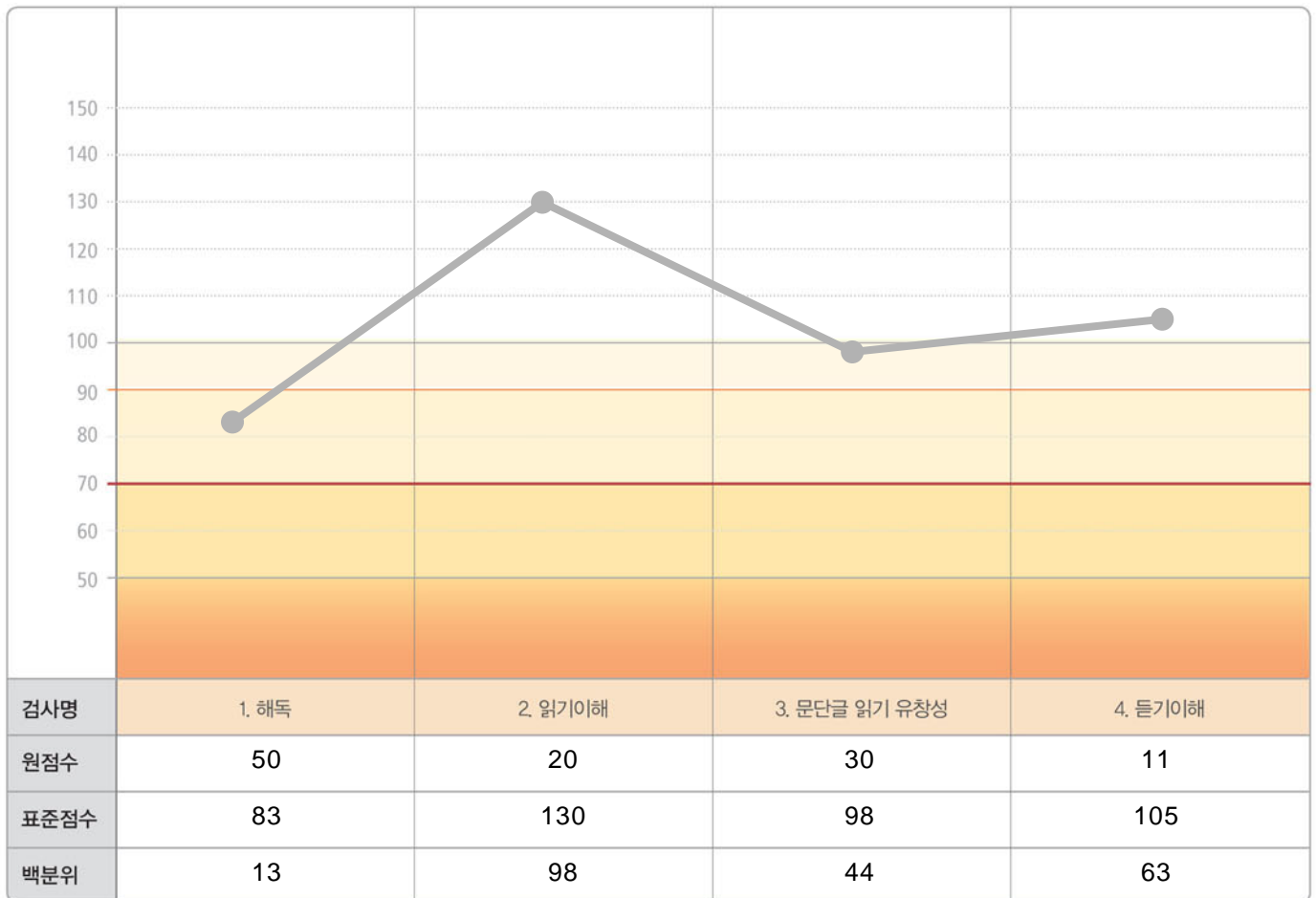
· **학년지수가 1.0으로** 나오면 1학년 평균과 유사하다는 뜻으로 해석 가능합니다.

· **각 학년에서 학년보다 작은 수로** 나오는 경우에는 백분위수와 표준점수를 참조하여 해석하여야 합니다.

## 핵심검사 결과프로파일



## 핵심검사의 하위영역 결과프로파일



\* 표준점수: 평균이 100, 표준편차가 15인 표준점수

\* 백분위: 전체를 100으로 볼 때, 한 개인의 점수가 100명 중 몇 번째에 해당하는 지에 대한 상대적 위치를 나타내는 수치

\* 해독, 읽기이해, 문단글 읽기 유창성 어느 한 영역에서라도 표준점수가 70점 이하인 경우는 심한 읽기부진으로 볼 수 있습니다.

\* 듣기이해에서만 표준점수가 70점 이하인 경우는 읽기와 관련된 언어심화평가를 권고합니다.

## 해독 하위점수

	원점수	백분위			
		5	10	25	25<
의미	30			◆	
무의미	15	◆			
일치	15	◆			
불일치	7	◆			

\*해독에 문제가 있을 경우 의미낱말, 무의미낱말, 자소-음소 일치형 낱말, 자소-음소 불일치형 낱말의 점수를 확인하여 증재방향 설정에 참고합니다.

\*해독 하위점수에서 백분위점수가 25 이하인 경우 해당 영역에서 아동이 어려움을 겪고 있을 가능성이 높습니다.

## 상세검사 결과

	음운처리능력				쓰기					
	원점수	백분위				원점수	백분위			
		5	10	25	25<		5	10	25	25<
5. 음운인식	11		◆							
6. 빠른 이름대기	3				◆					
7. 음운기억	25	◆								
8. 받아쓰기					5	◆				
9. 주제글 쓰기					5			◆		

\*상세검사 결과에서 백분위점수가 25 이하인 경우 해당 영역에서 아동이 어려움을 겪고 있을 가능성이 높습니다.