

LQS

Learning Quotient Scale

학습역량검사

연구개발 | 박동혁

대학생용



검사자 _____

이름 SAMPLE 성별 _____

검사기관 _____

생년월일 2004/04/02 (22 00)

검사일 2026/04/27

Insight of psychology
inpsyt **인사이트**
심리검사연구소

LQS(학습역량검사) 소개

LQS(Learning Quotient Scale) 검사는 자기주도학습역량과 메타인지전략을 측정하기 위해 개발되었습니다. 본 검사는 자기주도학습 요소로 구성되어 개입의 효율성을 극대화하고 현장 활용의 편의성을 높이는 데 중점을 두고 있는 검사입니다.

검사 소요 시간은 10분 내외이며, 즉각적인 결과 해석과 사전-사후 검증을 통한 변화 지표 산출이 용이합니다. 또한, 구조화된 자기주도학습 향상 프로그램인 LAMP와 연계하면 보다 많은 학생에게 구체적 변화를 유도하고, 개입 효과를 객관적으로 확인할 수 있습니다.

본 검사를 통해 학습 수준 및 문제의 원인을 진단하고, 이를 바탕으로 자기 이해와 학습 습관 형성에 도움을 얻을 수 있습니다.

LQS(학습역량검사) 구성

종합척도		핵심개념
	LQ지수	학습자가 스스로 학습 과정을 주도하고 조절하며 학습의 효율을 높이기 위해 전략적으로 학습하는 정도
상위척도	하위척도	핵심개념
	학습동기	속달동기 학습 과정에 대한 자발적 참여, 학습 과정에서의 즐거움, 노력의 중요성 인식 목표의식 목표에 대한 인식, 목표 성취에 대한 욕구, 공부에 대한 우선순위
		시간관리
		집중관리
		기억전략
		시험준비

해석 전 참고 지표

척도	결과	내용
반응일관성	<input type="text"/>	문항 내용이 유사하거나, 문항 간 상관이 높은 문항에서 같은 방향으로 응답을 하고 있는 정도를 나타낸 것입니다.
연속동일반응	<input type="text"/>	원문항의 배열 순서를 기준으로 연속해서 15개 이상의 문항에 동일한 반응을 한 경우를 나타냅니다.
무응답	0	무응답 문항이 10개 이상일 경우, 검사 전체 결과의 신뢰도에 영향을 주어 결과가 산출되지 않으니 해석에 유의하시기 바랍니다.

+ 추가정보

학점	B	본인이 응답한 성적 정보를 나타냅니다.
학습 시간 (일 평균)	46.83	하루에 스스로 계획을 세워서 공부하는 시간을 T점으로 변환하여 나타낸 것입니다.

자기주도학습지수(LQ)

LQ(Learning Quotient)

학습자가 스스로 학습과정을 주도하고 조절하며 학습의 효율을 높이기 위해 전략적으로 학습하는 정도를 의미합니다.






Q점수(백분위)

97.91
(44.46)

① 해석 시 유의사항

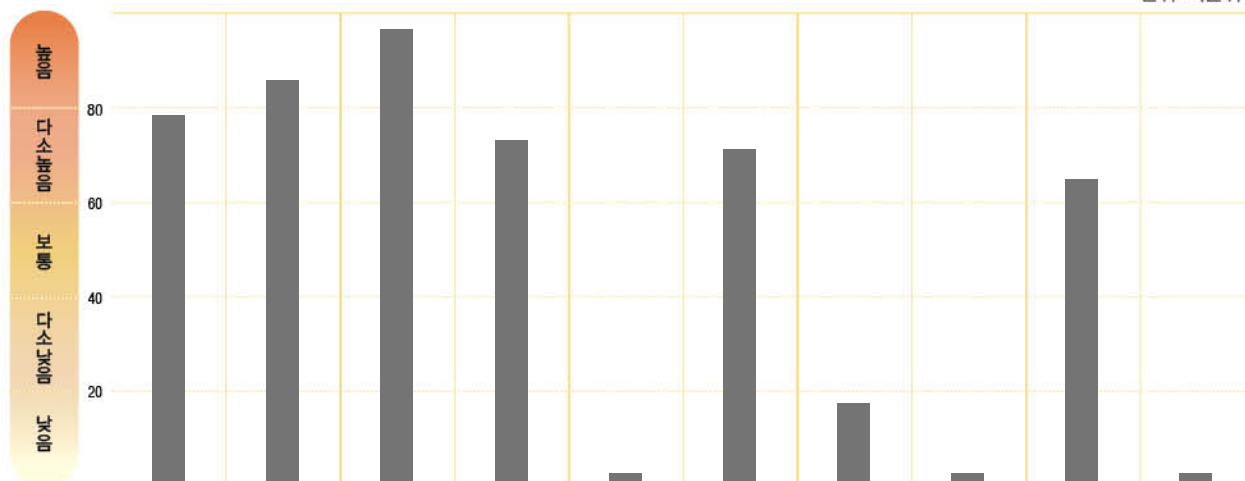
- Q점수: 측정 문항 총점을 표준화시켜 합산하여 그 값의 평균을 100, 표준편차 15로 환산한 점수를 의미합니다.
- T점수: 평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수로서 50점을 기준으로 이보다 높은 점수는 평균보다 높고, 낮은 점수는 평균보다 낮은 것을 의미합니다.
- 백분위: 전체를 100으로 볼 때, 자신의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는지를 나타냅니다. 예를 들어, 백분위 80은 본인보다 낮은 점수를 받은 학생이 80명, 높은 점수를 받은 학생이 19명 있다는 의미입니다.

상위척도 프로파일

	 학습동기	 시간관리	 집중관리	 기억전략	 시험준비
T점수(백분위)	60.33 (84.92)	62.31 (89.08)	45.85 (33.91)	33.26 (4.71)	37.83 (11.18)
수준					

하위척도 프로파일

단위: 백분위



	학습동기		시간관리		집중관리		기억전략		시험준비	
	숙달동기	목표의식	시간계획	실행능력	집중전략	수업집중	노트필기	이해전략	시험전략	불안관리
T점수(백분위)	57.70 (77.94)	60.55 (85.43)	67.80 (96.25)	56.03 (72.67)	35.54 (7.41)	55.45 (70.71)	40.37 (16.78)	26.82 (1.02)	53.67 (64.32)	28.52 (1.59)
수준										

낮음

다소 낮음






보통

다소 높음






높음

하위척도 수준 해석

110 점

상위척도	하위척도	해석
 학습동기	숙달동기	배움 자체를 목표로 하며, 학습을 통한 자신의 성장을 중요시하고 공부에 대한 흥미와 자발성이 있음
	목표의식	목표를 설정하고 그것을 이루고자 하는 의지가 강함
 시간관리	시간계획	공부를 시작하기 전에 미리 계획을 세우고 구체적이고 실천 가능한 할 일 목록을 정하는 습관이 있음
	실행능력	정해진 일을 미루지 않고 제때에 실천하고 끝낼 수 있는 정도를 나타냄
 집중관리	집중전략	공부할 때 높은 집중도를 유지하고 집중 관리 능력이 뛰어남
	수업집중	수업 시간에 집중도를 유지할 수 있음
 기억전략	노트필기	요약 정리를 잘하고 노트를 통해 복습 및 시험 준비가 가능함
	이해전략	책을 읽거나 사실을 기억하려 시도할 때 이해 기반의 학습이 가능함
 시험준비	시험전략	시험 기간에 체계적으로 시험 준비가 가능하고 시험 전략 수립 능력이 높음
	불안관리	시험 때 마음을 잘 다스리고 차분한 마음으로 최선을 다할 수 있음

70 점

상위척도	하위척도	해석
 학습동기	숙달동기	공부에 대해 별다른 재미를 경험하지 못하고 수동적으로 학습할 가능성을 의미함
	목표의식	공부에 대한 목표의식과 의지가 부족함
 시간관리	시간계획	공부에 대한 계획을 세우지 못하며 닥치는 일만 처리하는 경향을 나타냄
	실행능력	해야 할 공부를 미루고 쉽게 포기할 수 있음
 집중관리	집중전략	공부할 때 딴생각, 딴짓에 쉽게 빠지고 졸게 되는 정도를 나타냄
	수업집중	수업 시간에 딴생각에 빠지거나 집중도가 낮음
 기억전략	노트필기	필기 습관이 부족하거나 기계적 필기로 노트를 제대로 활용하지 못함
	이해전략	공부 시간에 비해 기억 효과가 부족함을 의미하고 효과성이 낮은 기계적 암기에 의존함
 시험준비	시험전략	무계획과 벼락치기에 의존할 가능성과 시험에서 실수 가능성이 높음
	불안관리	시험에 대한 불안이 높고 걱정이 많음

대학생을 위한 학습전략의 실제: LAMP WORKBOOK



이 프로그램은 대학생의 공부 습관, 학습전략을 향상시키기 위한 목적으로 만들어졌으며, 총 13차시의 주제로 구성되어 있습니다. 세부적으로 학습전략과 SWOT 분석, 동기향상과 목표, 단기목표 설정, 시간관리의 원칙, 플래너 작성하기, 실행력 증진 전략, 수면과 컨디션 조절, 집중 향상 전략, 수업 활용 전략, 노트 필기 전략, 책 읽기 전략, 기억전략, 시험 준비 전략에 대해 다루고 있습니다. 이 프로그램의 내용은 개인의 성공담을 토대로 한 것이 아니며 오랜 연구를 통해 심리학적으로 검증된 보편타당한 원리를 기반으로 하고 있습니다.