

LST

Learning Skills Test

학습기술진단검사

LST

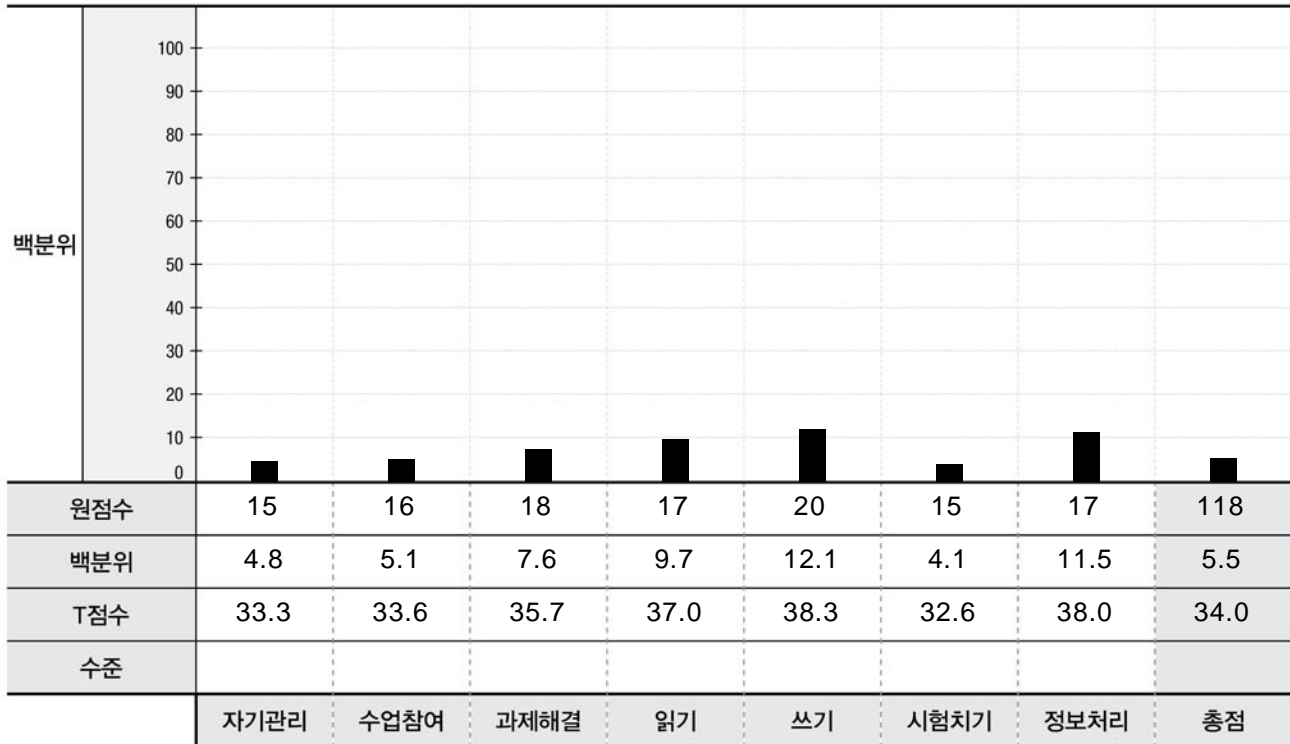
Learning Skills Test
Score Report

변영계 · 김석우

검사자 _____
검사기관 _____
검사일 2017/03/21

이름 SAMPLE
성별 _____
생활연령 14 00 (2003/03/12)

채점기록



백분위 평가 기준

백분위	81 이상	61 ~ 80	41 ~ 60	21 ~ 40	20 이하
수준	매우 우수	우수	양호	부족	매우 부족

※ 백분위점수

백분위는 그 점수 미만에 놓여 있는 사례의 전체 사례에 대한 백분율을 의미하는 것으로서 원점수가 백분위로 변환되었을 때, 전체 집단을 100으로 보기 때문에 학생의 상대적인 위치 파악이 가능합니다.

※ T점수

T점수는 원점수를 평균 50, 표준편차 10인 표준 점수로 변환한 수치로서 50점을 기준으로 이보다 높은 점수는 평균보다 높고, 이보다 낮은 점수는 평균보다 낮다는 것을 의미합니다. 원점수가 T점수로 변환되었을 때, 검사 점수간의 비교가 용이합니다.

영역별 결과 해석

:



가

가 가

/ 가

(,)

가

:



가

가

가

가

가 가

가

영역별 결과 해석

:



가

가

가

가

:



가

가

영역별 결과 해석

:

[Redacted]

가

가

:

[Redacted]

가

/

가

영역별 결과 해석

:



가

가

가

가

가

가

가

가

학습기술진단검사(LST)의 특징

학습기술진단검사(LST)는 학생들이 공부할 때 사용하는 학습전략 및 학습전술과 공부에 대한 태도, 습관 등을 가리키는 학습기술에 대한 특성을 파악할 수 있는 검사입니다.

학습기술진단검사(LST)는 학생 개개인의 학습목표의 설정과 목표달성을 위한 일련의 기법들을 평가해 학생 개인에 알맞은 학습방법 개선 방안을 세우는 데 실질적인 도움을 줄 수 있는 검사입니다.

학습기술진단검사 척도별 의미

척도	내용
자기관리	자기관리 기술은 시간관리 및 학습과 관련된 스트레스를 관리하는 기술을 말합니다. 자기관리 기술은 학습자가 수업 이외의 상황에서 자신의 학습행동을 점검하거나 보상하며 지시하는 일련의 행동과 학습 자료와 학습공간의 조직, 학습 시간의 관리, 학습에 필요한 도움 구하기 등의 내용으로 이루어져 있습니다.
수업참여	수업참여 기술은 수업시간에 선생님이 전하는 메시지를 능동적으로 처리하는 기술을 말합니다. 수업참여 기술은 수업시간에 적극적으로 경청하기, 수업의 핵심내용을 파악하여 노트 정리하기, 정기적으로 예습 및 복습하기 등의 내용으로 이루어져 있습니다.
과제해결	과제해결 기술은 주어진 과제를 정리하고 해결하는 기술을 말합니다. 과제해결 기술은 과제에 대한 교사의 지시사항 파악, 과제의 효과적인 해결방안의 탐색과 적용, 그리고 과제를 해결하는 데 부딪힐 수 있는 여러 가지 방해요인에 대한 대처능력 등의 내용으로 이루어져 있습니다.
읽기	읽기 기술은 주어진 자료를 효율적으로 읽고 이해하는 데 필요한 기술을 말합니다. 읽을 내용에 대해 개관하고 다음에 올 내용 예상하기, 요점 파악하기, 읽은 내용을 기존의 지식과 관련시키기 등과 같은 전략들이 포함되어 있습니다. 세부적으로는 밑줄 긋기, 자신의 말로 의역하기, 읽은 내용을 간단한 그림이나 도표로 나타내기, 핵심내용을 여백이나 공백에 표시해 두기, 중간 중간 이해의 정도 확인 해보기, 예상 질문 만들어 보기 등의 내용으로 이루어져 있습니다.
쓰기	쓰기 기술은 어떤 주제에 대한 자신의 생각을 명료하게 표현하는 것과 관련된 기술을 말합니다. 주제의 선정과 주어진 주제의 파악, 선정된 주제에 따른 글의 전개, 세부적인 서술 등이 포함되어 있습니다. 세부적으로는 주제에 맞는 자료를 수집하고 분류하며 정리하는 능력, 주제에 대한 개요 구성능력, 그리고 개요에 따라 자료를 적절히 잘 활용하여 세부내용을 전개해 가는 능력들의 내용으로 이루어져 있습니다.
시험치기	시험치기 기술은 학습내용을 검토하고 시험준비 상태를 점검하며, 시험 요령을 파악하고 심리적 이완 등을 관리하는 기술을 말합니다. 시험준비, 시험보기, 시험불안 대처기법으로 나눌 수 있습니다. 시험준비 기법에는 교과서와 노트 복습하기, 기억법 이용하기, 그룹 스터디를 통한 정보 교환하기, 시험 공부내용 점검하기, 예상문제 유형 짚어보기 등이 있습니다. 시험보기 기법에는 시험 장소에 먼저 도착하기, 쉬운 문제부터 풀어 가기, 시험문제의 질문내용 숙지하기, 시험시간 다 채우고 나오기 등이 있으며 시험 불안 대처 기법에는 시험에 대해 긍정적인 태도 갖기와 시험에 대한 불안감 표출하기 등의 내용으로 이루어져 있습니다.
정보처리	정보처리 기술은 기억을 보다 용이하고 확실히 하기 위해 제시된 정보를 내적으로 처리하는 과정과 관련된 기술을 말합니다. 정보의 습득 및 저장과 관련된 기능, 저장된 정보를 회상하고 사용하는 것과 관련된 기능, 그리고 이러한 기능들을 보다 효율적으로 사용하고 그 효율성이 극대화될 수 있도록 학습자의 내적 상태를 조정해 주고 유지해 주는 것과 관련된 주의집중 및 자기점검, 자기진단 기능 등의 내용으로 이루어져 있습니다.