

NEO

NEO Adolescent Personality Assessment System

성격검사

NEO

NEO Adolescent Personality System
Score Report

안현의 · 안창규

해설동영상을 확인하려면
스마트폰으로 스캔하세요.



검사자 _____
검사기관 _____
검사일 2016/10/10

이름 SAMPLE
성별 남
생활연령 만17세11개월 (1998/10/14)

검사결과와 신뢰성

신뢰도 지표	결과	해석
반응 일관성	79	당신은 문항 반응에서 솔직하고 성실하게 응답하지 않았을 수 있습니다. 따라서 나타난 검사 결과는 타당하지 않을 가능성이 크기 때문에 검사 결과 해석을 신중히 하시기 바랍니다.
응답성실도	2	
무응답수	0	

* 반응일관성이 29점 이하일 경우 '높음', 30~54점일 경우 '보통', 55점 이상일 경우 '낮음'에 해당합니다.
 * 응답성실도가 1점 이상일 경우, 결과 해석에 주의하시기 바랍니다.
 * 무응답수가 20문항 이상일 경우, 결과 해석에 주의하시기 바랍니다.

프로파일 분석

단위: T점수

E 외향성 (신체심리적 에너지)		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음		
		← 35	45	55	65	→		
		37.0						
E1 사회성	혼자 지내기를 좋아함/ 친구가 없는	← 35	40.4	45	55	65	→	어울리기 좋아함/ 친구가 많은
E2 지배성	자기 주장 안하는/ 나서지 않는	← 35	42.5	45	55	65	→	자기 주장 잘하는/ 과시적인
E3 자극추구	단조로운/ 안정 지향적인	← 35	33.0	45	55	65	→	대담한/ 모험적인
E4 활동성	신체활동을 안하는/ 쉽게 피로해지는	← 35	43.3	45	55	65	→	신체활동이 많은 /원기왕성한

O 개방성 (새로운 경험과 변화에 대한 수용력)		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음		
		← 35	45	55	65	→		
		43.8						
O1 창의성	구체적 또는 실제적인/ 상상력이 없는	← 35	42.6	45	55	65	→	관념적이고 생각이 다양한/ 상상력이 풍부한
O2 정서성	정서적으로 둔감한/ 미적 관심이 없는	← 35	46.9	45	55	65	→	정서적으로 민감한/ 미적 관심이 높은
O3 사고유연성	호기심이 없는/ 생각의 융통성이 없는	← 35	48.7	45	55	65	→	호기심이 많은/ 생각이 열려있는
O4 행동진취성	변화를 싫어하는/ 전통적인	← 35	44.5	45	55	65	→	변화를 추구하는/ 자유분방한

단위: T점수

A 친화성 (대인관계 성향)		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음		
		← 35	45	55	65 →			
		← 35 45 55 65 →						
		← 35 45 55 65 →					◆ 47.4	
A1 온정성	냉정한/ 사람들과 거리를 두는	← 35 45 55 65 →					◆ 55.5	친절한/사람을 좋아하는
A2 신뢰성	냉소적인/ 의심이 많은	← 35 45 55 65 →					◆ 56.7	수용적인/사람을 잘 믿는
A3 공감성	자기중심적인/ 이해심이 적은	← 35 45 55 65 →					◆ 44.8	배려를 잘 하는/ 이해심이 많은
A4 관용성	엄격한/ 용서를 잘 하지 않는	← 35 45 55 65 →					◆ 37.1	너그러운/용서를 잘 하는

C 성실성 (일과 학업을 수행하는 방식)		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음		
		← 35	45	55	65 →			
		← 35 45 55 65 →						
		← 35 45 55 65 →					◆ 41.2	
C1 유능감	비효율적인/ 자신감이 없는	← 35 45 55 65 →					◆ 36.9	효율적인/자신감이 높은
C2 성취동기	야망이 없는/목표가 없는	← 35 45 55 65 →					◆ 51.3	야심적인/목표지향적인
C3 조직성	즉흥적인/ 꼼꼼하지 않은	← 35 45 55 65 →					◆ 45.9	계획을 세우는/주의깊은
C4 책임감	쉽게 포기하는/ 책임감이 없는	← 35 45 55 65 →					◆ 37.3	의무를 다하는/ 책임감이 강한

N 신경증 (정서적인 반응 성향)		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음		
		← 35	45	55	65 →			
		← 35 45 55 65 →						
		← 35 45 55 65 →					◆ 52.0	
N1 불안	편안하고 침착한/ 걱정이 적은	← 35 45 55 65 →					◆ 49.7	초조하고 민감한/ 걱정이 많은
N2 적대감	화를 잘 내지 않는/ 참을성이 많은	← 35 45 55 65 →					◆ 50.4	화를 잘 내는/ 참을성이 적은
N3 우울	만족하는/낙관적인	← 35 45 55 65 →					◆ 52.7	불만족스러운/비관적인
N4 충동성	자제력이 있는/ 집중할 수 있는	← 35 45 55 65 →					◆ 53.9	충동적인/산만해지는
N5 사회적위축	사람들과 편안히 어울리는	← 35 45 55 65 →					◆ 44.6	사람들 앞에서 불편한

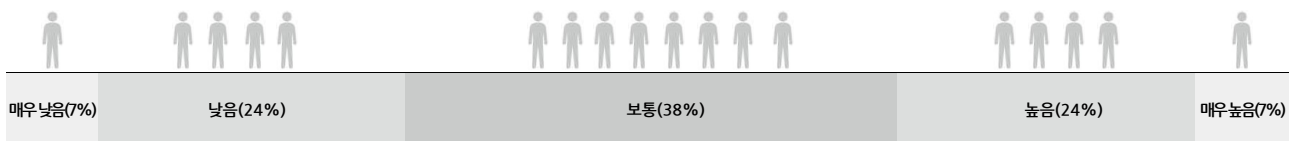
N 신경증 (정서적인 반응 성향)		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음	
		←----- 35----- 45----- 55----- 65 ----->					
N6 정서충격	트라우마의 가능성 낮은	←----- 35----- 45----- 55----- 65 ----->					트라우마의 가능성 높은
				52.0			
N6 정서충격	트라우마의 가능성 낮은	←----- 35----- 45----- 55----- 65 ----->					트라우마의 가능성 높은
				56.9			
N7 심약	쉽게 상처받지 않는/ 스트레스 회복력이 높은	←----- 35----- 45----- 55----- 65 ----->					쉽게 상처받는/ 스트레스 회복력이 낮은
					65.4		
N8 특이성	현실과 잘 연결된	←----- 35----- 45----- 55----- 65 ----->					현실과 동떨어진
				52.8			
N9 반사회성	법이나 규칙을 잘 지키는/ 윗사람의 의견을 존중하는	←----- 35----- 45----- 55----- 65 ----->					법이나규칙에서 벗어나려는/ 윗사람의 의견을 무시하는
					70.0		
N10 자손감	자신을 존중하는	←----- 35----- 45----- 55----- 65 ----->					자신을 낮게 평가하는
				57.6			

※ T점수: 평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수로서 50점을 기준으로 이보다 위의 점수는 평균점 보다 높고, 아래의 점수는 평균점보다 낮은 것을 의미합니다.

· 검사점수를 이해하는 방법

위의 프로파일 분석의 점수는 당신의 성격이 우리나라의 전체 청소년들과 비교했을 때 어디에 속하는지를 말해줍니다. 보통에 해당하는 점수는 전체 또래집단에서 38%, 낮음 또는 높음에 해당하는 점수는 전체 또래집단에서 각각 24%, 그리고 매우 낮음 또는 매우 높음에 해당하는 점수는 전체 또래인구에서 각각 7% 정도 차지합니다.

따라서 당신의 성격 점수가 어느 구간에 해당하는지를 보면 유사한 성격 특성을 가진 또래들이 얼마나 있는지 알 수 있습니다.



성격 프로파일

다음의 결과 해석은 당신의 성격을 확정적으로 진단하려는 것이 아니라 대체적인 경향성을 말하는 것입니다. 경향성으로서 결과를 검토해보고 일상생활에서 본인 자신의 장점과 단점을 잘 살려서 더욱 성장할 수 있도록 해 주는 데 도움이 될 것입니다.

▶ 대인관계 스타일

- 남들 앞에 나서는 것을 꺼리고 혼자 있는 것을 더 편하게 생각합니다.
- 주위 사람들은 대체로 당신을 마음이 따뜻하고 친절한 사람이라고 느낍니다. 하지만 때로는 다른 사람들의 의견에 공감하고 따르기보다는 자신이 옳다고 생각하는 것을 밀어붙이기도 합니다.
- 누군가에게 서운하거나 화가 나면 대체로 상대방을 이해하려 하고 화해하려 하는 편입니다. 하지만 화를 낼 줄도 알고 내가 얼마나 기분이 상했는지 숨기지 않고 표현하기도 합니다.

▶ 학습 스타일

- 서로 협력하면서 배우는 환경을 좋아하지만, 어느 정도 경쟁적인 분위기가 함께 주어질 때 가장 학습 능률이 오릅니다.
- 상황에 잘 맞추어주는 유연성을 가지고 있습니다. 따라서 그룹 활동을 할 때 다양한 역할을 맡을 기회를 주는 것이 학습 성장에 도움이 됩니다.
- 한가지 학습 활동을 처음부터 끝까지 지속하기가 어려운 경향이 있습니다.
- 학습 내용이 조금 어려우면 쉽게 싫증 나고 포기하고 싶은 마음이 생깁니다.
- 대체로 조용한 환경을 선호하고 사람들이 많은 곳보다는 혼자서 공부하는 것을 좋아합니다.
- 그룹 활동에 잘 참여할 수 있지만 다른 사람들에 비해 사전에 충분히 준비하고 연습하는 것이 필요합니다.
- 환경적 자극이 많거나 사람들과 오랜 시간 만나서 상호작용하면 쉽게 피로해지므로 학습 일정을 짤 때 이 점을 유의하는 것이 중요합니다.
- 대체로 학습 과정에서 정서적 영향을 크게 받지 않지만, 스트레스가 생기면 학습에 방해될 수 있습니다.
- 학습 태도나 성과가 좋을 때 주위 사람들이 과도한 격려나 칭찬을 하거나 학습 동기를 높이려고 감정적으로 설득하면 거부감을 느낍니다.
- 담담한 어조로 학습에 대한 피드백을 받기를 선호합니다.
- 누구의 도움 없이 자율적으로 공부를 잘할 수 있습니다. 하지만 한 번씩 잘 진행되고 있는지 확인을 받는 것이 효과적입니다.
- 관심사가 폭넓지 않고 자신에게 친숙한 것들만 계속하려는 경향이 있습니다.
- 이미 알고 있는 내용을 더 깊이 탐구하므로 장점이 되기도 합니다.
- 상상력과 호기심이 많지 않고 낯선 것에 대한 관심이 적으므로 새로운 내용을 학습할 때 매우 구체적인 학습 지침을 가지는 것이 필요합니다.
- 새로운 내용에 흥미를 갖는 데 시간이 오래 걸릴 수 있으므로 시간 여유를 충분히 갖는 것이 필요하고, 앞서 배운 것과 새로이 배운 것을 조금씩 연결지며 단계적으로 흥미를 유도하는 것이 효과적입니다.

▶ 과제수행 및 문제대처 스타일

- 문제가 생기면 해결방법에 관한 아이디어가 다양하게 떠오르지 않아서 회피하거나 비효과적으로 대응할 때가 종종 있습니다.
- 문제에 부딪히면 그 상황에 대한 감정을 민감하게 느끼고 표현하는 것이 어렵게 느껴집니다.
- 좋은 일이나 나쁜 일이 있을 때 크게 동요되지 않고 감정이 담담한 편입니다.
- 특별히 흥분되거나 신나는 일을 추구하거나 사람들을 많이 만나려고 노력하지도 않기 때문에 남들이 보면 재미없게 살아가는 듯 보일 수 있습니다. 하지만 본인은 그다지 불편함을 느끼지 않고 만족스럽게 살아가는 편입니다.
- 대체로 기분이 침울하거나 인간관계에서 갈등이 생기면 낙관적이고 미래지향적인 방향으로 생각을 바꾸려 하지만, 생활 속에서 스트레스가 많을 때는 기분이 저조한 상태가 오래 지속되기도 합니다.
- 자신감이 부족하고 자신이 유능하다고 생각하지 않기 때문에 경쟁적인 상황을 매우 싫어하고 회피하는 경향이 있습니다.
- 다소 충동적이고 선부르게 행동하는 경향이 있고 공부나 일할 때 체계성이 부족합니다.
- 목표의식이나 성공에 대한 열망이 높지 않으며 이것에 대한 부담을 크게 느끼지 않습니다.
- 해야 할 일을 하지 않고 미루는 경향이 있습니다.
- 공부나 일할 때 느긋하고 여유 있다는 평가를 받기도 하지만 때로는 게으르고 책임감이 부족한 사람으로 보일 수도 있습니다.

[검사자 종합 소견 및 제언]

※ 종합 소견 및 제언 내용은 검사결과에 따른 검사자의 개인 소견으로서 인사이트에서 제공하는 의견이 아닙니다.
