

# NEO

## NEO Adolescent Personality Assessment System

### 성격검사

#### NEO

NEO Adolescent Personality System  
Score Report

안현의 · 안창규

해설동영상을 확인하려면  
스마트폰으로 스캔하세요.



검사자 \_\_\_\_\_  
검사기관 \_\_\_\_\_  
검사일 2016/10/10

이름 SAMPLE  
성별 남  
생활연령 만12세11개월 (2003/10/15)

### 검사결과와 신뢰성

신뢰도 지표	결과	해석
반응 일관성	44	당신은 문항 반응에서 솔직하고 성실하게 응답하지 않았을 수 있습니다. 따라서 나타난 검사 결과는 타당하지 않을 가능성이 크기 때문에 검사 결과 해석을 신중히 하시기 바랍니다.
응답성실도	1	
무응답수	0	

\* 반응일관성이 29점 이하일 경우 '높음', 30~54점일 경우 '보통', 55점 이상일 경우 '낮음'에 해당합니다.  
 \* 응답성실도가 1점 이상일 경우, 결과 해석에 주의하시기 바랍니다.  
 \* 무응답수가 20문항 이상일 경우, 결과 해석에 주의하시기 바랍니다.

### 프로파일 분석

단위: T점수

E 외향성 (신체심리적 에너지)		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음	
		← 35	45	55	65	→	
		◆ 32.3					
E1 사회성	혼자 지내기를 좋아함/ 친구가 없는	← 35	45	55	65	→	어울리기 좋아함/ 친구가 많은
		◆ 34.1					
E2 지배성	자기 주장 안하는/ 나서지 않는	← 35	45	55	65	→	자기 주장 잘하는/ 과시적인
		◆ 36.6					
E3 자극추구	단조로운/ 안정 지향적인	← 35	45	55	65	→	대담한/ 모험적인
		◆ 37.4					

O 개방성 (새로운 경험과 변화에 대한 수용력)		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음	
		← 35	45	55	65	→	
			◆ 40.3				
O1 창의성	구체적 또는 실제적인/ 상상력이 없는	← 35	45	55	65	→	관념적이고 생각이 다양한/ 상상력이 풍부한
			◆ 46.2				
O2 정서성	정서적으로 둔감한/ 미적 관심이 없는	← 35	45	55	65	→	정서적으로 민감한/ 미적 관심이 높은
			◆ 43.0				
O3 사고유연성	호기심이 없는/ 생각의 융통성이 없는	← 35	45	55	65	→	호기심이 많은/ 생각이 열려있는
			◆ 36.6				

A 친화성 (대인관계 성향)		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음	
		← 35	45	55	65	→	
		◆ 26.6					
A1 온정성	냉정한/ 사람들과 거리를 두는	← 35	45	55	65	→	친절한/사람을 좋아하는
		◆ 15.5					
A2 신뢰성	냉소적인/ 의심이 많은	← 35	45	55	65	→	수용적인/사람을 잘 믿는
			◆ 41.6				
A3 관용성	엄격한/ 용서를 잘 하지 않는	← 35	45	55	65	→	너그러운/ 용서를 잘 하는
			◆ 33.9				

단위: T점수

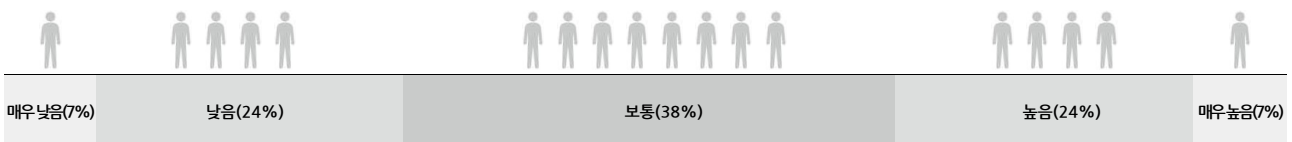
C 성실성 (일과 학업을 수행하는 방식)		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음		
		← 35	45	55	65	→		
		36.3						
C1 유능감	비효율적인/ 자신감이 없는	← 35	45	55	65	→	효율적인/자신감이 높은	
		43.7						
C2 조직성	즉흥적인/ 꼼꼼하지 않은	← 35	45	55	65	→	계획을 세우는/주의깊은	
		34.8						
C3 책임감	쉽게 포기하는/ 책임감이 없는	← 35	45	55	65	→	의무를 다하는/ 책임감이 강한	
		36.2						

N 신경증 (정서적인 반응 성향)		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음		
		← 35	45	55	65	→		
		55.3						
N1 불안	편안하고 침착한/ 걱정이 적은	← 35	45	55	65	→	초조하고 민감한/ 걱정이 많은	
		53.7						
N2 적대감	화를 잘 내지 않는/ 참을성이 많은	← 35	45	55	65	→	화를 잘 내는/ 참을성이 적은	
		62.5						
N3 우울	만족하는/낙관적인	← 35	45	55	65	→	불만족스러운/비관적인	
		50.2						
N4 충동성	자제력이 있는/ 집중할 수 있는	← 35	45	55	65	→	충동적인/산만해지는	
		50.1						
N5 사회적위축	사람들과 편안히 어울리는	← 35	45	55	65	→	사람들 앞에서 불편한	
		39.2						
N6 정서충격	트라우마의 가능성 낮은	← 35	45	55	65	→	트라우마의 가능성 높은	
		58.7						

※ T점수: 평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수로서 50점을 기준으로 이보다 위의 점수는 평균점 보다 높고, 아래의 점수는 평균점보다 낮은 것을 의미합니다.

· 검사점수를 이해하는 방법

위의 프로파일 분석의 점수는 이 검사를 실시한 아동의 성격이 우리나라의 전체 아동들과 비교했을 때 어디에 속하는지를 말해 줍니다. 보통에 해당하는 점수는 전체 또래집단에서 38%, 낮음 또는 높음에 해당하는 점수는 전체 또래집단에서 각각 24%, 그리고 매우 낮음 또는 매우 높음에 해당하는 점수는 전체 또래인구에서 각각 7% 정도 차지합니다. 따라서 아동의 성격 점수가 어느 구간에 해당하는지를 보면 이 아동의 성격 특성과 유사한 또래들이 얼마나 있는지 알 수 있습니다.



## 성격 프로파일

다음의 결과 해석은 당신의 성격을 확정적으로 진단하려는 것이 아니라 대체적인 경향성을 말하는 것입니다. 경향성으로서 결과를 검토해보고 일상생활에서 본인 자신의 장점과 단점을 잘 살려서 더욱 성장할 수 있도록 해 주는 데 도움이 될 것입니다.

### ▶ 대인관계 스타일

- 남들 앞에 나서는 것을 꺼리고 혼자 있는 것을 더 편하게 생각합니다.
- 사람들을 잘 믿지 못하거나 경계하기 때문에 상대방에게 마음을 쉽게 열지 않습니다.
- 다른 사람들의 의견에 공감하고 따르기보다는 자기 생각이나 주장을 우선적으로 내세우기 때문에 주위 사람들은 당신이 차갑고 자신밖에 모른다고 느낄 수도 있습니다.
- 남들보다 쉽게 화가 나거나 기분이 상하는 편이고 그 상태가 오래 지속되곤 합니다.
- 특히 누구에게 화가 나거나 서운하면 생각보다 행동이나 말이 먼저 튀어나와서 공격하기도 합니다.
- 한번 흥분하면 잘 가라앉지 않는 편입니다.

### ▶ 학습 스타일

- 경쟁하는 것을 즐기고 상호협력보다는 자기가 원하는 것을 앞세우는 경향이 있습니다. 그것이 학습에 도움이 되기도 하지만 때로는 독단적으로 보일 수도 있습니다.
- 그룹 활동을 하거나 다른 사람들과 함께 학습할 때 상대방을 공격하거나 지배하지 않으면서도 자기 생각을 주장하는 방법을 연습하는 것이 도움됩니다.
- 한가지 학습 활동을 처음부터 끝까지 지속하기가 어려운 경향이 있습니다.
- 학습 내용이 조금 어려우면 쉽게 싫증 나고 포기하고 싶은 마음이 생깁니다.
- 대체로 조용한 환경을 선호하고 사람들이 많은 곳보다는 혼자서 공부하는 것을 좋아합니다.
- 그룹 활동에 잘 참여할 수 있지만 다른 사람들에 비해 사전에 충분히 준비하고 연습하는 것이 필요합니다.
- 환경적 자극이 많거나 사람들과 오랜 시간 만나서 상호작용하면 쉽게 피로해지므로 학습 일정을 짤 때 이 점을 유의하는 것이 중요합니다.
- 스트레스를 많이 느끼게 하는 환경에서는 학습에 쉽게 방해받습니다.
- 대화, 신체 활동, 글쓰기 등을 통해서 스트레스를 표현하고 마음의 어려움을 먼저 해결하는 것이 중요합니다.
- 구체적인 학습 지침을 제시해주고 점검해주는 사람이 있는 것을 선호합니다.
- 학습 효과가 나타나지 않거나 실패경험을 할 경우 자신의 무능함으로 탓하거나 학습 동기가 떨어지지 않도록 누군가가 함께 원인을 분석해주는 것이 도움됩니다.
- 소리나 온도 등의 환경적 자극에 민감할 수 있으므로 조용한 학습 환경을 만들어주는 것이 필요합니다.
- 관심사가 폭넓지 않고 자신에게 친숙한 것들만 계속하려는 경향이 있습니다.
- 이미 알고 있는 내용을 더 깊이 탐구하므로 장점이 되기도 합니다.
- 상상력과 호기심이 많지 않고 낯선 것에 대한 관심이 적으므로 새로운 내용을 학습할 때 매우 구체적인 학습 지침을 가지는 것이 필요합니다.
- 새로운 내용에 흥미를 갖는 데 시간이 오래 걸릴 수 있으므로 시간 여유를 충분히 갖는 것이 필요하고, 앞서 배운 것과 새로이 배운 것을 조금씩 연결지으며 단계적으로 흥미를 유도하는 것이 효과적입니다.

### ▶ 과제수행 및 문제대처 스타일

- 문제가 생기면 해결방법에 관한 아이디어가 다양하게 떠오르지 않아서 회피하거나 비효과적으로 대응할 때가 종종 있습니다.
- 문제 상황에 대한 감정을 세부적으로 느끼고 표현하는 것이 어렵게 느껴집니다.
- 쉽게 불안해지고 좌절감을 느끼는 경향성이 있어서 침착하게 문제에 대처하기 어려울 때가 있습니다.
- 사람들과 많이 만나지 않는 편이라서 외롭고 우울할 때가 종종 있습니다.
- 일상생활에서 즐거움을 느끼기가 어렵고 부정적인 감정을 느낄 때가 많을 수 있습니다.
- 스트레스 상황이 되면 잘 견디지 못하고 심리적인 어려움을 경험할 가능성이 있습니다.

▶ **과제수행 및 문제대처 스타일**

- 자신감이 부족하고 자신이 유능하다고 생각하지 않기 때문에 경쟁적인 상황을 매우 싫어하고 회피하는 경향이 있습니다.
- 실패에 대한 두려움도 크지만 어떤 일을 성취하거나 성공을 해도 불안해합니다.
- 수행능력을 평가받는 것에 대한 불안이 높아서 그러한 상황이나 과제를 피하고 싶어 합니다.
- 다소 충동적이고 선부르게 행동하는 경향이 있고 공부나 일할 때 체계성이 부족합니다.
- 불안하고 걱정이 많으면서도 해야 할 일을 미루는 경향이 있습니다.

---

## [ 검사자 종합 소견 및 제언 ]

---

※ 종합 소견 및 제언 내용은 검사결과에 따른 검사자의 개인 소견으로서 인사이트에서 제공하는 의견이 아닙니다.

---