

QRW

Quick Assessment of Childhood Reading & Writing

아동 간편 읽기 및 쓰기 발달 검사

연구개발: 김영태 · 제현순 · 정경희 · 김영란 · 배소영 · 김효창

검사자		이름	SAMPLE		
검사기관	○ ○	성별			
검사일	2019/05/19	생활연령	07	01	(2012/04/05)
소속/학교		학년	1	1	

전체 검사 결과 및 권고사항

	원점수	T점수	백분위	권고사항
총점	58	37.7	10.9	

(단위: T점수)

T	<20	30	40	50	60	70	>80
%ile	<0.1	2	16	50	84	98	>99.9

※T점수

T점수는 원점수를 평균 50, 표준편차 10인 표준 점수로 변환한 수치로서 50점을 기준으로 이보다 높은 점수는 평균보다 높고, 이보다 낮은 점수는 평균보다 낮다는 것을 의미합니다. 원점수가 T점수로 변환되었을 때, 영역별 점수 간의 비교가 가능합니다.

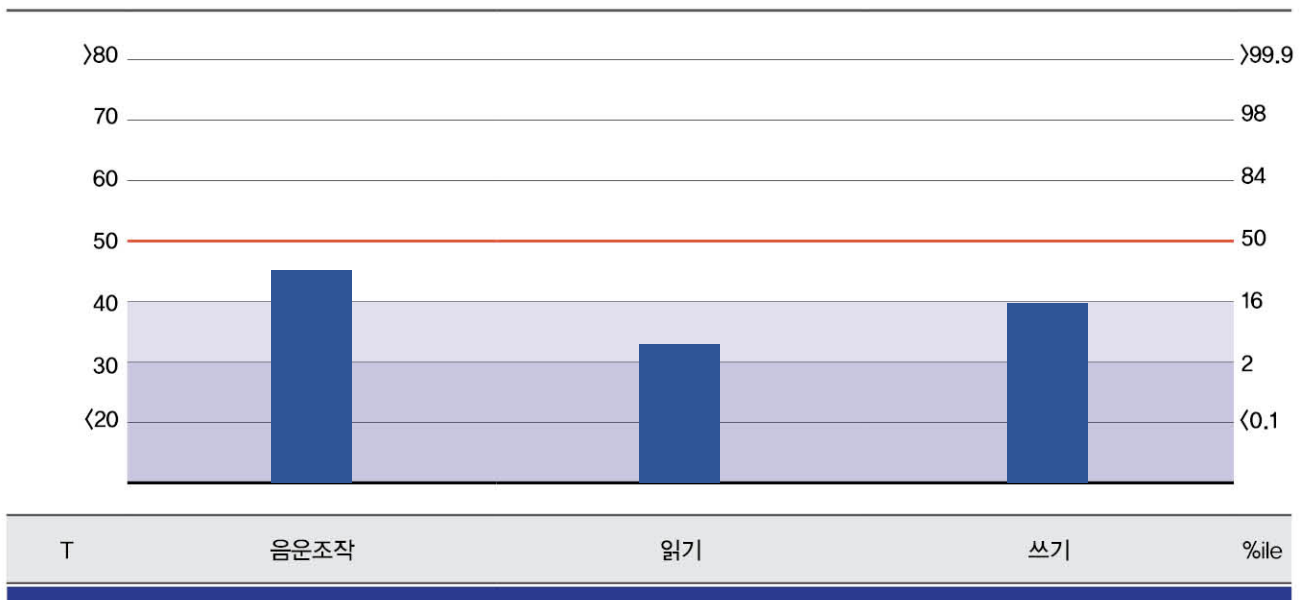
※백분위

전체 집단을 100으로 보았을 때, 한 개인의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내는 수치입니다. 예를 들어, 백분위 80은 전체를 100으로 보았을 때 자기보다 낮은 점수를 받은 학생이 79명, 높은 학생이 20명 있다는 뜻입니다.

하위검사별 결과 및 권고사항

	원점수	T점수	백분위	권고사항
음운조작	6	45	30.9	
읽기	38	32.8	4.3	
쓰기	14	39.6	14.9	

하위검사 프로파일



QRW 아동 간편 읽기 및 쓰기 발달 검사 소개

QRW 아동 간편 읽기 및 쓰기 발달 검사는 학령전기(만 5세~6세)와 학령기(초등학교 1학년~4학년) 아동들을 대상으로 읽기 및 쓰기 부진이 예상되는 아동들을 조기에 선별하기 위한 검사도구이다. 검사 시행시간이 20~40분으로 짧고, 방법이 간편하며, 교육 현장에서 언어재활사가 아닌 비전문가들도 쉽게 사용할 수 있는 선별검사로 유용할 것이라는 요구에 따라 개발되었다. 본 검사는 교육 및 임상 현장에서 간편하고 신속하게 고위험군 아동을 객관적으로 선별하는 것을 목적으로 1) 음운조작, 2) 읽기, 3) 쓰기의 세 가지 영역을 빠르게 평가하여 또래 규준과 비교하여 볼 수 있도록 하였다.

QRW 아동 간편 읽기 및 쓰기 발달 검사 구성

QRW 아동 간편 읽기 및 쓰기 발달 검사는 음운조작 능력, 읽기 능력, 쓰기 능력의 세 가지 영역으로 구성되어 있으며 세부적으로는 아래와 같다.

하위 검사	문항 유형		문항 수(항목 수)	총점
음운조작 능력	음절 조작	음절 합성	1 (2)	12
		음절 분리	1 (2)	
	음절체와 종성 조작	음절체-종성 합성	1 (2)	
		음절체-종성에서 종성 생략	1 (2)	
	음소 조작	음소 분리	1 (2)	
		음소 합성	1 (2)	
읽기 능력	글자소 읽기		3 (38)	72
	단어 읽기		2 (6)	
	문장 읽기		2 (28)	
쓰기 능력	단어 쓰기		1 (11)	40
	문장 쓰기		1 (29)	
전체			15 (124)	124

QRW 아동 간편 읽기 및 쓰기 발달 검사 활용

QRW 아동 간편 읽기 및 쓰기 발달 검사의 결과를 통해 읽기 및 쓰기 발달이 정상적으로 이루어지고 있는지, 혹은 지연되고 있는지 여부를 판별할 수 있다. 또한 각 영역에서 개입이 필요한 부분을 분석하여 각각의 영역에 맞는 장단기 중재계획을 세울 수 있다. 그리고 이후 촉진활동을 활용하여 아동의 부족한 부분을 발전시키는데 도움을 준다.