

RA-RCP

Reading Achievement and Reading Cognitive Processes ability

읽기 성취 및 읽기 인지처리능력검사 결과 프로파일

RA-RCP

Reading Achievement and Reading Cognitive Processes ability
Score Report

김애화 · 김의정 · 황민아 · 유현실

검사자	이름	SAMPLE
검사기관	성별	
검사일	2016/10/18	생활연령 11 09 (2005/01/04)

소개

본 검사는 초등학교 1-6학년 학생의 읽기 성취 및 읽기와 관련된 인지처리능력을 측정하는 것을 목적으로 개발된 검사입니다.

본 검사 결과를 통해 대상 학생의 읽기 성취가 평균을 기준으로 어느 범위에 속하는지, 그리고 읽기와 관련된 인지처리능력이 평균을 기준으로 어느 범위에 속하는지를 파악할 수 있습니다.

또한 읽기 성취와 읽기 인지처리능력의 평가 결과는 읽기장애 학생의 진단과정에 활용될 수 있습니다.

본 검사는 크게 읽기 성취 검사와 읽기 인지처리능력 검사로 나뉩니다.

읽기 성취 검사에는 '단어인지, 읽기유창성, 읽기이해' 3개의 소검사가 포함되며, 읽기 인지처리능력 검사에는 '자모지식, 빠른 자동 이름대기, 음운기억, 문장 따라 말하기, 듣기이해, 어휘' 6개의 소검사가 포함됩니다.

세부 영역

읽기 영역			
	단어인지	읽기유창성	읽기이해
읽기 성취 검사	전체 읽기 성취		
	단어인지 성취 검사	읽기유창성 성취 검사	읽기이해 성취 검사
읽기 인지처리 능력 검사	전체 읽기 인지처리능력		
	자모지식 빠른 자동 이름대기 음운기억 어휘	빠른 자동 이름대기 어휘	문장 따라 말하기 듣기이해 어휘

검사 해석시 유의사항

● **검사 결과 해석 기준** - 본 검사를 실시한 후, 학생의 점수를 아래표와 비교하여 현재 읽기성취 및 읽기인지처리능력의 수준을 파악할 수 있습니다.

		지수점수	백분위
상위 수준		111 이상	76 이상
정상 수준	평균 수준	97 ~ 110	40 ~ 75
	평균 이하 수준	86 ~ 96	17 ~ 39
위험 수준		85 이하	16 이하

검사 활용

본 검사 결과는 아래와 같은 세 가지 측면에서 활용될 수 있습니다. 본 검사는 읽기장애 및 읽기장애 위험군 학생 뿐 아니라 일반 학생의 읽기 성취 및 읽기 인지처리능력을 파악하는 목적으로도 사용될 수 있습니다.

1) 읽기 성취 및 읽기 인지처리능력 파악

- 1-1. 전반적인 읽기 성취가 어느 정도 수준인지를 파악할 수 있습니다.
- 1-2. 읽기 성취 소검사별 성취가 각각 어느 정도 수준인지를 파악할 수 있습니다.
- 1-3. 전반적인 읽기 인지처리능력이 어느 수준인지를 파악할 수 있습니다.
- 1-4. 읽기 인지처리능력 소검사별 능력이 각각 어느 정도 수준인지를 파악할 수 있습니다.

2) 읽기 영역별 읽기 성취와 읽기 인지처리 능력을 종합적으로 파악

- 2-1. 단어인지 특성을 파악하기 위해 단어인지 성취와 단어인지와 관련된 인지처리능력을 종합적으로 파악할 수 있습니다.
- 2-2. 읽기유창성 특성을 파악하기 위해 읽기유창성 성취와 읽기유창성과 관련된 인지처리능력을 종합적으로 파악할 수 있습니다.
- 2-3. 읽기이해 특성을 파악하기 위해 읽기이해 성취와 읽기이해와 관련된 인지처리능력을 종합적으로 파악할 수 있습니다.

3) 읽기장애 학생 진단

본 검사는 읽기장애 학생을 진단하는 목적으로 사용될 수 있습니다. 읽기장애 진단을 위해서는 읽기 성취와 읽기 인지처리능력 점수를 모두 확인해야 하며, 본 검사 이외에 지능검사를 별도로 실시하여 지능점수를 확인해야 합니다. **결과 입력 시 지능점수를 입력하지 않은 경우에는 별도로 지능검사를 실시한 후 아래 표를 참조하시어 읽기 장애 여부를 판단하실 수 있습니다.**

	단어인지 읽기장애	읽기유창성 읽기장애	읽기이해 읽기장애
단어인지 성취	백분위 16이하 <input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요		
읽기유창성 성취		백분위 16이하 <input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기이해 성취			백분위 16이하 <input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요
단어인지 인지처리능력	백분위 16이하 <input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요		
읽기 유창성 인지처리능력		백분위 16이하 <input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요	
읽기이해 인지처리능력			백분위 16이하 <input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요
지능	70이상 <input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요		

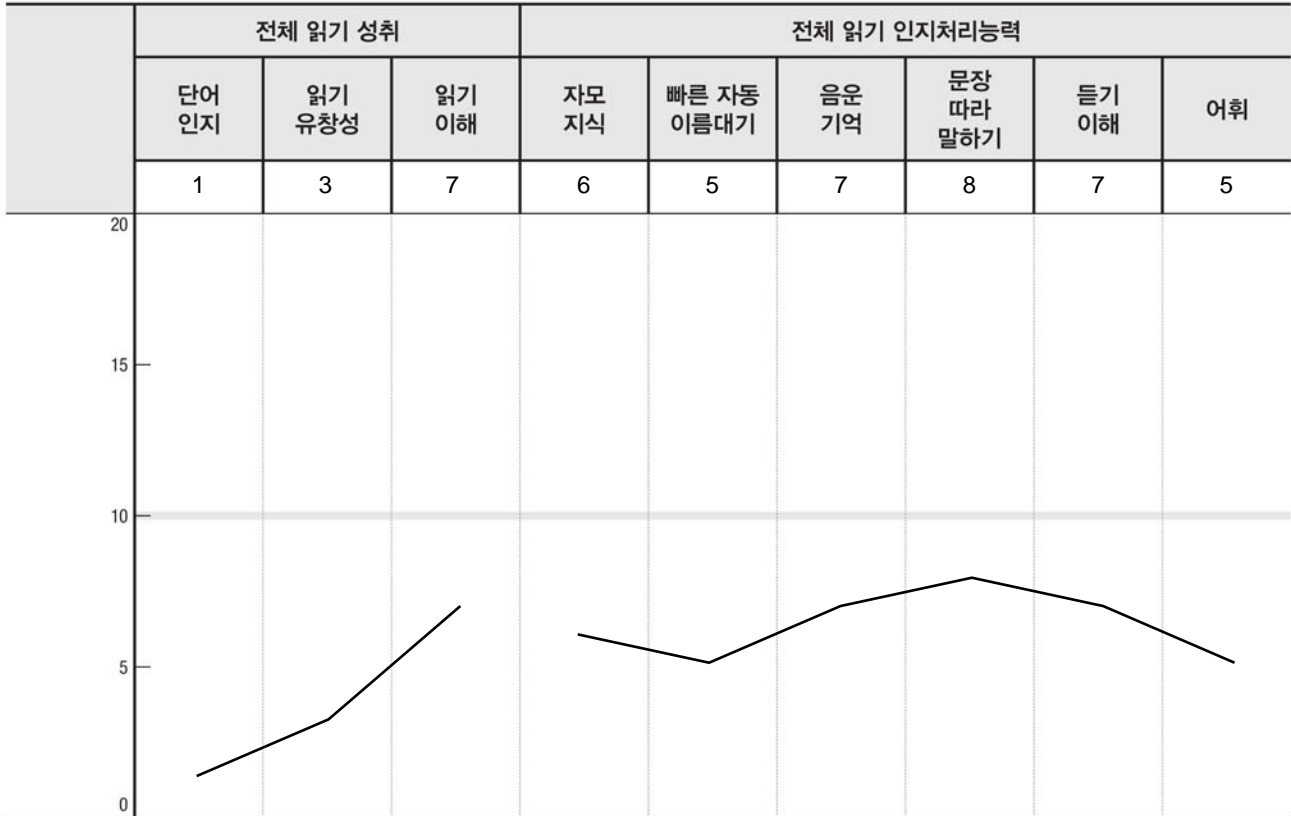
단어인지 읽기장애 진단 : 위의 '단어인지 읽기장애'의 세 기준에서 모두 '예'일 때

읽기유창성 읽기장애 진단 : 위의 '읽기유창성 읽기장애'의 세 기준에서 모두 '예'일 때

읽기이해 읽기장애 진단 : 위의 '읽기이해 읽기장애'의 세 기준에서 모두 '예'일 때

중복 읽기장애 진단 : '단어인지 읽기장애', '읽기유창성 읽기장애', '읽기이해 읽기장애' 중 하나 이상이 중복해서 나타나는 경우

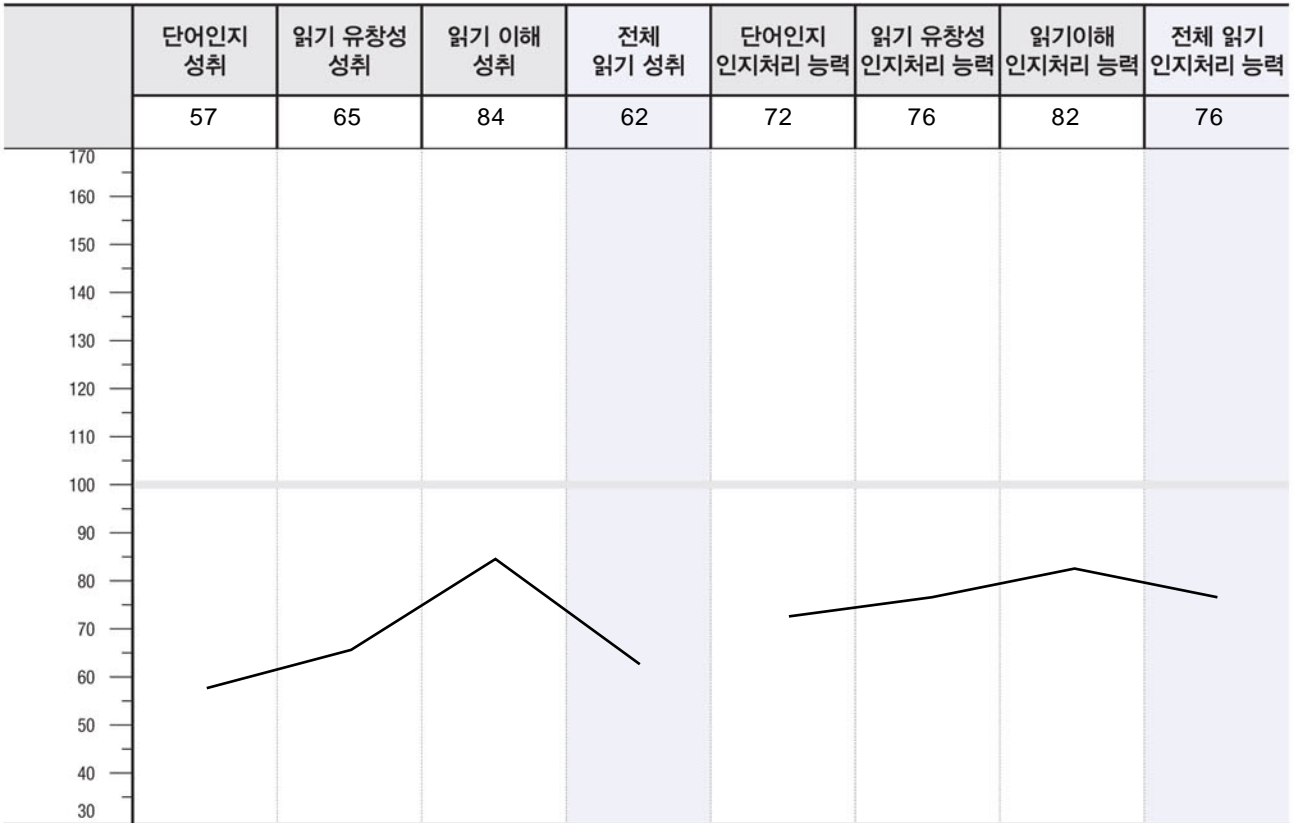
환산점수 프로파일



	단어 인지	읽기 유창성	읽기 이해	자모 지식	빠른 자동 이름대기	음운 기억	문장 따라 말하기	듣기 이해	어휘
원점수	80	78	5	42	70	7	12	2	11
환산 점수	1	3	7	6	5	7	8	7	5

→ 환산점수 : 원점수를 평균 10, 표준편차 3의 분포로 변환한 점수.

읽기 영역의 지수점수 프로파일



읽기 영역의 지수점수 및 백분위 점수

영역	소검사	환산 점수의 합	지수 점수	백분위	신뢰구간	
					90%	95%
단어인지 성취	1. 단어인지	1	57	0.2	51-63	50-64
읽기 유창성 성취	2. 읽기 유창성	3	65	1.0	58-72	57-73
읽기 이해 성취	3. 읽기 이해	7	84	14.0	70-98	68-100
전체 읽기 성취		11	62	1.0	53-71	52-72
단어인지 인지처리 능력	4. 자모지식 5. 빠른 자동 이름대기 6. 음운기억 9. 어휘	23	72	3.0	62-82	60-84
읽기 유창성 인지처리 능력	5. 빠른 자동 이름대기 9. 어휘	10	76	5.0	68-84	67-85
읽기이해 인지처리 능력	7. 문장 따라 말하기 8. 듣기이해 9. 어휘	20	82	12.0	69-95	67-97
전체 읽기 인지처리능력		53	76	5.0	66-86	64-88

- 지수점수 : 각 읽기 영역에 속하는 소검사들의 환산점수의 합을 구하고, 이를 평균 100, 표준편차 15의 분포로 변환한 점수.
- 백분위 : 전체집단을 100으로 보았을 때, 개인의 점수가 밑에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내는 수치.
- 신뢰구간 : 측정의 표준오차를 고려하여 제공되는 대상 학생의 추정된 지수점수가 놓여있는 점수의 범위.

종합 결과

SAMPLE

, SAMPLE

, SAMPLE

, SAMPLE

읽기 장애 진단결과

↓ 본 결과는 검사의 점수와 지능점수를 고려하여 읽기장애를 진단 할 수 있습니다.

	단어인지 읽기장애	읽기유창성 읽기장애	읽기이해 읽기장애
단어인지 성취	0.2		
읽기유창성 성취		1.0	
읽기이해 성취			14.0
단어인지 인지처리능력	3.0		
읽기 유창성 인지처리능력		5.0	
읽기이해 인지처리능력			12.0
지능	81		

, SAMPLE