

SIA

Strength-based Intelligence Assessment

강점지능검사

SIA

Strength-based Intelligence Assessment

연구개발: 김동일

검사자		이름	SAMPLE		
검사기관		성별			
검사일	2017/12/06	생활연령	14 11	(2002/12/20)	

2017/12/06 Page 2 SAMPLE 14 11

Section 1. 기본 정보

학생이름	SAMPLE	검사일	201	2017/12/06	
성별		생년월일	200	2/12/20	
학년	2 2	생활연령	14 11	(2002/12/20)	
학교					

·응답성실성

나는 설문에 솔직하고 성실하게 응답하였다.

Section 2. 척도점수

영역	능력				흥미			
84	언어	논리수학	공간	대인	언어	논리수학	공간	대인
원점수	17	2	6	12	35	33	35	35
T점수	32	22	38	46	35	31	35	26
백분위	4	1	12	35	7	3	7	1
수준								

SIA 강점지능검사 수준

척도점수	30이하	31~35	36~45	46~55	56~65	66~70	71이상
수준	부족	매우낮음	낮음	보통	우수	매우우수	최우수

Section 3. 강점지능

척도	언어	논리수학	공간	대인
능력				V
흥미	V			

SIA Strength-l	oased Intelligence Ass	essment Report	
2017/12/06	Page 3	SAMPLE	14 11

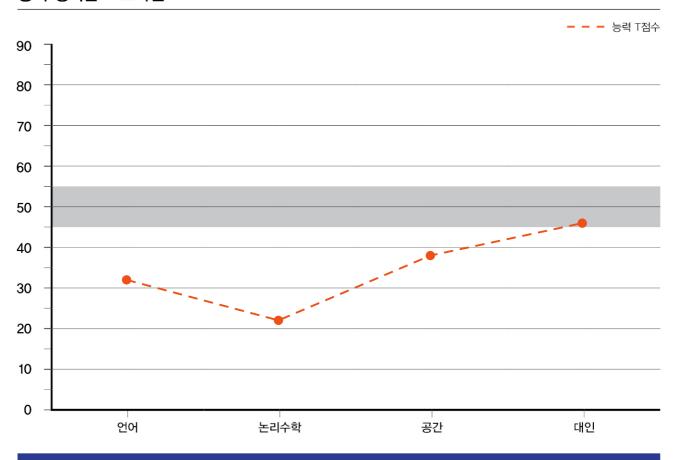
능력 영역 강점 지능

SAMPLE .
, , SAMPLE
·

능력 영역 강점 지능

척도	원점수	T점수 M=50, SD=10	백분위	수준
언어	17	32	4	
논리수학	2	22	1	
공간	6	38	12	
대인관계	12	46	35	

능력 영역별 프로파일



2017/12/06

Page 4

SAMPLE

14 11

능력 영역별 해석

척도	원점수	T점수	수준	해석
언어	17	32		SAMPLE 가
논리 수학	2	22		SAMPLE ' ' ' 가 가 가 , , , ,
공간	6	38		SAMPLE ' ' 7
대인 관계	12	46		SAMPLE ' ' 가 . 가

SIA Strength-b	ased Intelligence Assessment Report		
2017/12/06	Page 5	SAMPLE	14 11

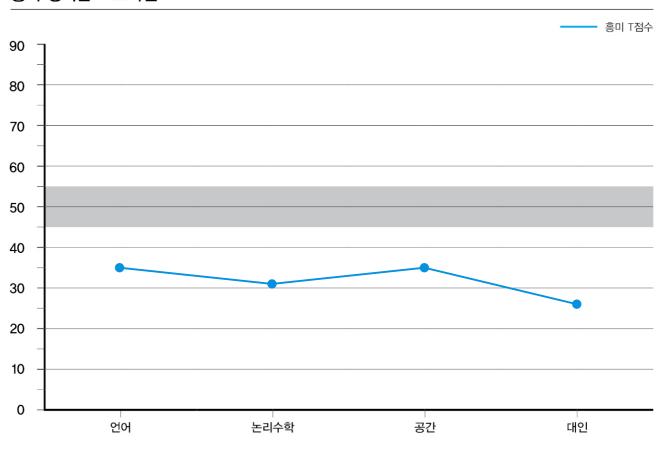
흥미 영역 강점 지능

SAMPLE	, , , ,	
		가
	•	

흥미 영역별 척도점수

척도	원점수	T점수 M=50, SD=10	백분위	수준
언어	35	35	7	
논리수학	33	31	3	
공간	35	35	7	
대인관계	35	26	1	

흥미 영역별 프로파일



14 11

흥미 영역별 해석

척도	원점수	T점수	수준	해석
언어	35	35		SAMPLE ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
논리 수학	33	31		SAMPLE 가 가 가 . 가 , .
공간	35	35		SAMPLE ' ' , , 가 가 , 가 ,
대인 관계	35	26		SAMPLE ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '

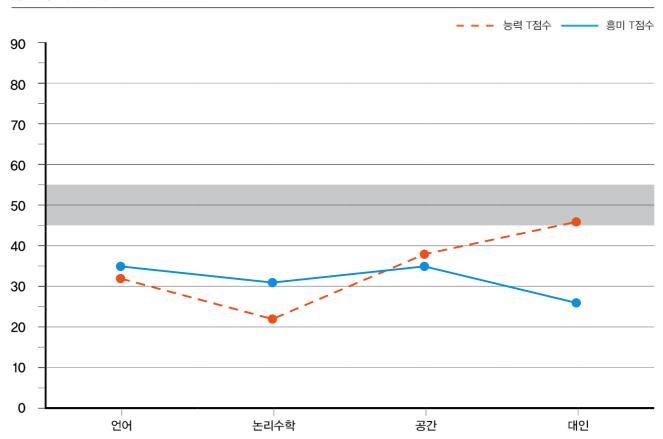
SIA Strength-based Intelligence Assessment Report							
2017/12/06	Page 7	SAMPLE	14 11				

능력 / 흥미 영역별 차이비교

	능력 T점수	부등호	흥미 T점수
언어	32	<	35
논리수학	22	<	31
공간	38	>	35
대인관계	46	>	26

[※] 흥미와 적성을 비교하는 이유는 잠재된 가능성과 현재의 능력을 다각적으로 살펴보고 개인의 상황에 보다 적합한 강점개발 방향을 모색하기 위함입니다. 참고용으로 확인하시기 바랍니다.

흥미 / 능력 영역별 프로파일



2017/12/06 Page 8 SAMPLE 14 11

능력 / 흥미 비교 해석

척도	능력 T점수	부등호	흥미 T점수	해석
언 어	32	<	35	SAMPLE 가 . 가 . 가 . 가 . 가 . 가 . 가 . 기 . 기 . 기 . 기 . 기 . 기 . 기 . 기 . 기 . 기
논리수학	22	٧	31	지 가 가 가 가
- 공 간	38	^	35	SAMPLE 가 . 가 . 가 . 가 . 가 . 가 . 가 . 가 . 가 . 가 .
대 인 관 계	46	>	26	SAMPLE 가 가

2017/12/06 Page 9 SAMPLE 14 11

SIA 강점지능검사 소개

SIA 강점지능검사는 언어, 논리수학, 공간, 대인관계 영역에서 학생의 현재 능력과 흥미 수준을 고려하여 강점지능을 평가하는 검사입니다. 실제 수행을 기반으로 한 능력 검사의 결과와 선호 경향성을 파악하는 흥미 검사의 결과를 비교, 분석할 수 있어 개인의 잠재 능력과 교육적 상담에 유용합니다.

SIA 강점지능검사 목적

SIA 강점지능검사를 통해 학생들은 자신의 강점지능을 발견하여 자기개발과 진로준비를 효과적으로 할 수 있습니다. 교사와 부모는 학생의 강점지능과 약점지능을 이해함으로써 학생 개개인이 자신의 역량을 효과적으로 발휘하며 성장하도록 지원할 수 있습니다.

SIA 강점지능검사 개념적 정의

SIA 강점지능검사는 한 개인이 언어, 논리수학, 공간, 대인관계 영역에서 강점과 약점으로 이루어진 고유한 지능 프로파일을 나타낸다고 보고, 각 영역에서 개인의 능력과 흥미 수준을 통해 현재의 역량과 발달 가능성을 가능합니다.

SIA 강점지능검사 활용

SIA 강점지능검사는 각 학생의 강점을 흥미와 능력이라는 두 가지 차원에서 보다 풍부하게 이해할 수 있도록합니다. 검사결과를 통해 학생은 스스로 자기발달을 촉진시키는 촉매제로 활용할 수 있으며, 교사는 학생이 역랑을 효과적으로 발휘할 수 있는 학습과 진로지도 방향을 모색할 수 있습니다. 가정에서는 부모가 정확한학생의 강점 흥미나 능력 수준을 바탕으로 현실적인 양육방식을 선택할 수 있도록 합니다.