

SIA

Strength-based Intelligence Assessment

강점지능검사

SIA

Strength-based Intelligence Assessment

연구개발: 김동일

검사자	이름	SAMPLE
검사기관	성별	
검사일	생활연령	11 05 (2005/09/15)

Section 1. 기본 정보

학생이름	SAMPLE	검사일	2017/03/03
성별		생년월일	2005/09/15
학년	4 1	생활연령	11 05 (2005/09/15)
학교			

· 응답성실성
나는 질문에 솔직하고 성실하게 응답하였다.

Section 2. 척도점수

영역	능력				흥미			
	언어	논리수학	공간	대인	언어	논리수학	공간	대인
원점수	9	2	6	7	16	44	70	38
T점수	41	34	49	44	28	48	70	40
백분위	19	5	45	28	2	42	98	17
수준								

Section 3. SIA 강점지능검사 수준

척도점수	30이하	31~35	36~45	46~55	56~65	66~70	71이상
수준	부족	매우낮음	낮음	보통	우수	매우우수	최우수

Section 4. 강점지능

척도점수	언어	논리수학	공간	대인
능력			V	
흥미			V	

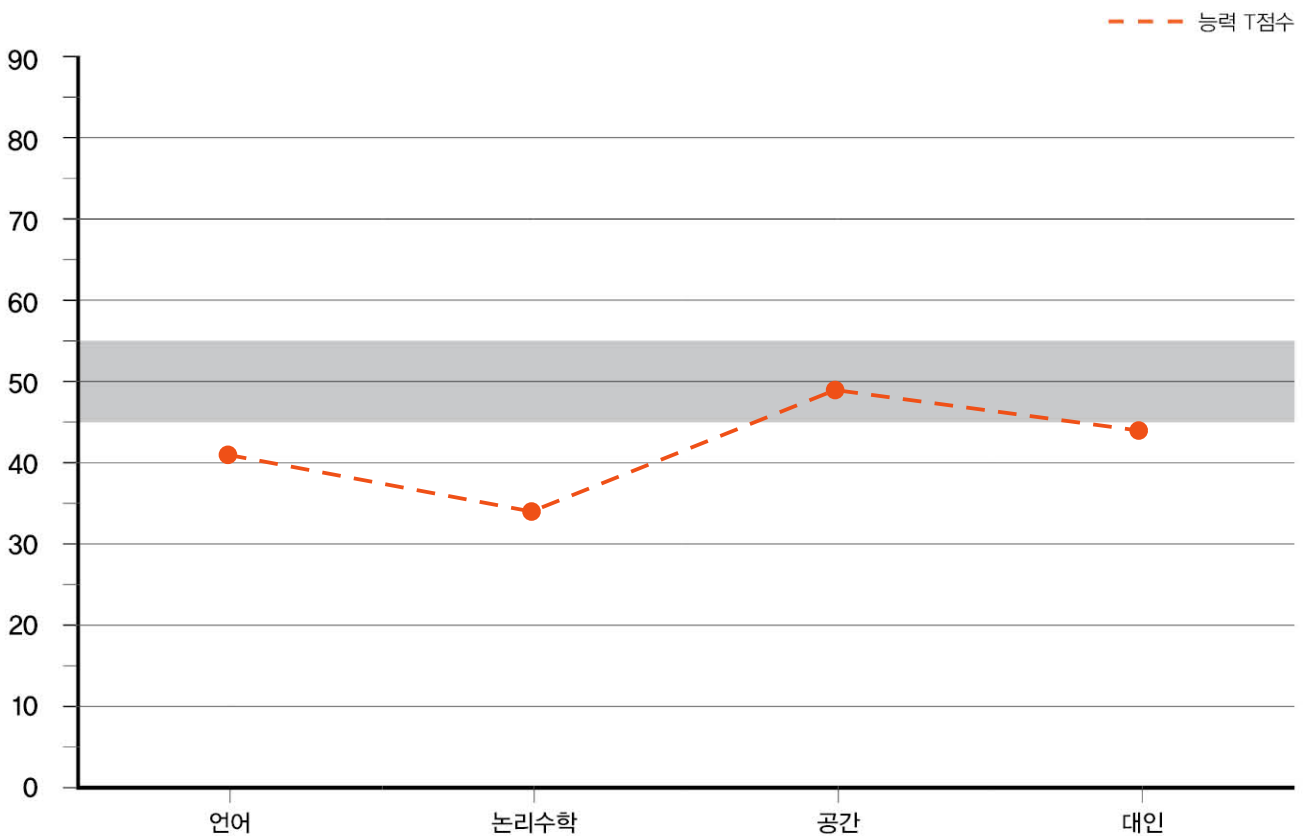
능력 영역 강점 지능

	SAMPLE
	, SAMPLE

능력 영역 강점 지능

척도	원점수	T점수 M=50, SD=10	백분위	수준
언어	9	41	19	
논리수학	2	34	5	
공간	6	49	45	
대인관계	7	44	28	

능력 영역별 프로파일



능력 영역별 해석

척도	원점수	T점수	수준	해석
언어	9	41		SAMPLE 가 가
논리 수학	2	34		SAMPLE 가 ,가
공간	6	49		SAMPLE 가 , , ,
대인 관계	7	44		SAMPLE 가 가

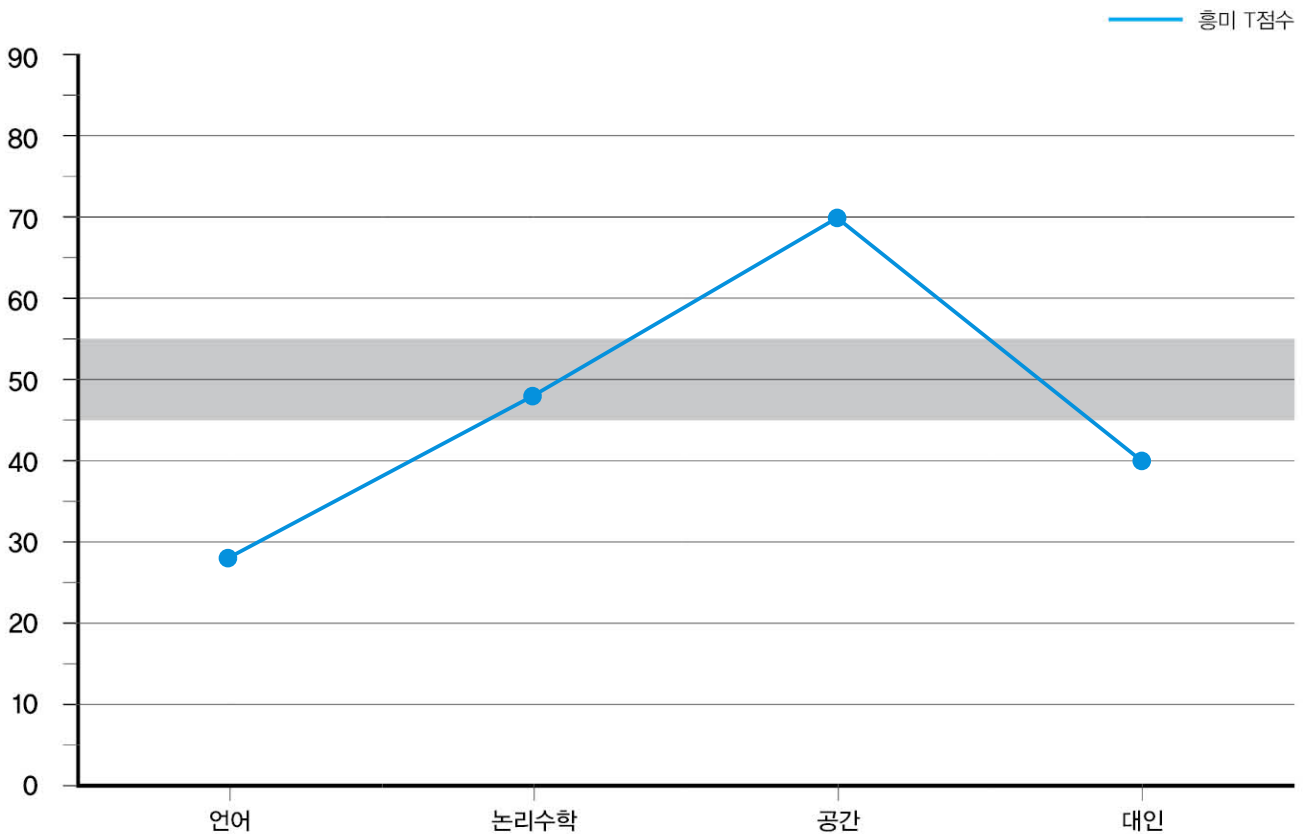
흥미 영역 강점 지능

	SAMPLE SAMPLE
--	------------------

흥미 영역별 척도점수

척도	원점수	T점수 M=50, SD=10	백분위	수준
언어	16	28	2	
논리수학	44	48	42	
공간	70	70	98	
대인관계	38	40	17	

흥미 영역별 프로파일



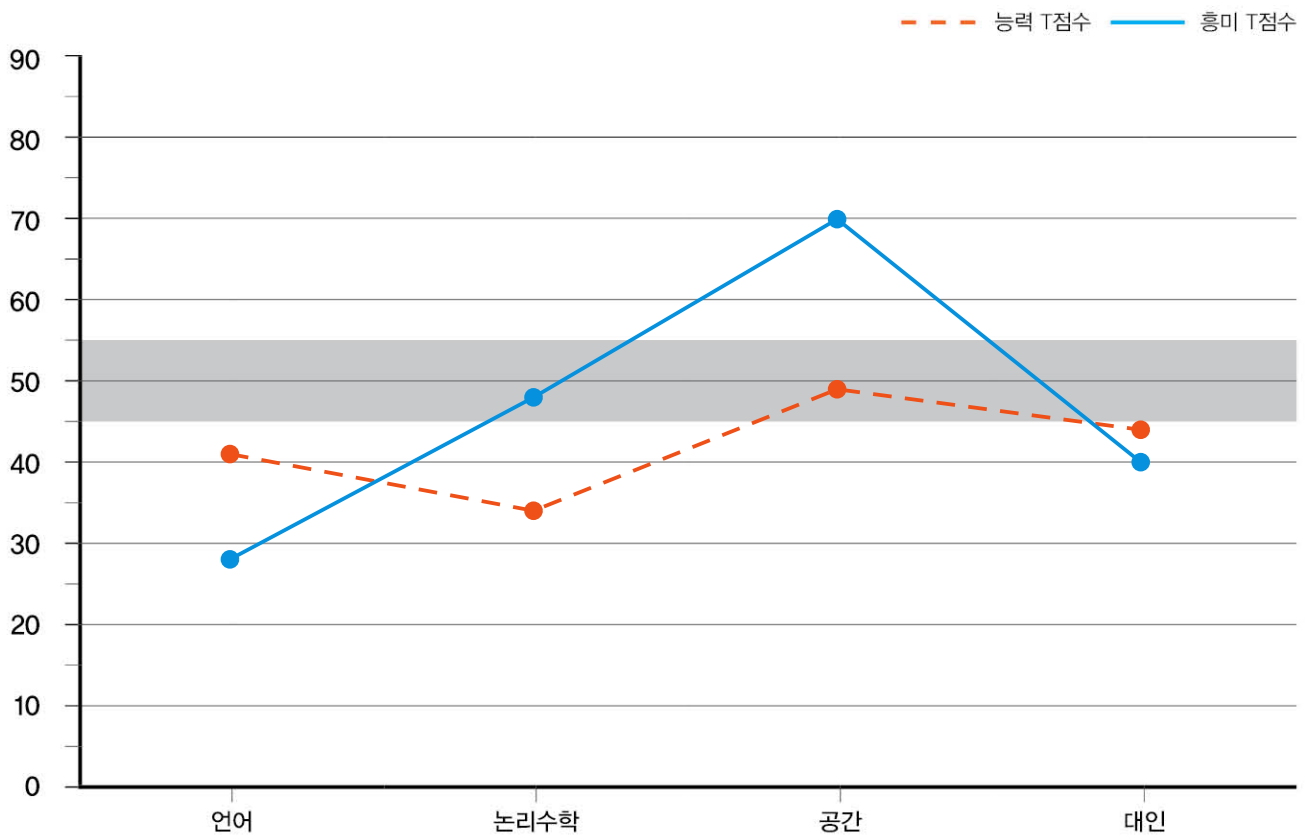
흥미 영역별 해석

척도	원점수	T점수	수준	해석
언어	16	28		SAMPLE 가 가 가 가 SAMPLE 가
논리 수학	44	48		SAMPLE 가 가 가 가
공간	70	70		SAMPLE 가 가 3 가 가, 가, 가, 가, 가, 가, 가, 가
대인 관계	38	40		SAMPLE 가 가 가 가 SAMPLE 가 가

능력 / 흥미 영역별 차이비교

	능력 T점수	부등호	흥미 T점수
언어	41	>	28
논리수학	34	<	48
공간	49	<	70
대인관계	44	>	40

흥미 / 능력 영역별 프로파일



능력 / 흥미 비교 해석

척도	능력 T점수	부등호	흥미 T점수	해석
언어	41	>	28	SAMPLE 가 , - -가 가 -
논리수학	34	<	48	SAMPLE 가 -가 - -
공간	49	<	70	SAMPLE 가 -1000pcs - 가 - 가
대인관계	44	>	40	SAMPLE 가 - - - , SAMPLE

SIA 강점지능검사 소개

SIA 강점지능검사는 언어, 논리수학, 공간, 대인관계 영역에서 학생의 현재 능력과 흥미 수준을 고려하여 강점지능을 평가하는 검사입니다. 실제 수행을 기반으로 한 능력 검사의 결과와 선호 경향성을 파악하는 흥미 검사의 결과를 비교, 분석할 수 있어 개인의 잠재 능력과 교육적 상담에 유용합니다.

SIA 강점지능검사 목적

SIA 강점지능검사를 통해 학생들은 자신의 강점지능을 발견하여 자기개발과 진로준비를 효과적으로 할 수 있습니다. 교사와 부모는 학생의 강점지능과 약점지능을 이해함으로써 학생 개개인이 자신의 역량을 효과적으로 발휘하며 성장하도록 지원할 수 있습니다.

SIA 강점지능검사 개념적 정의

SIA 강점지능검사는 한 개인이 언어, 논리수학, 공간, 대인관계 영역에서 강점과 약점으로 이루어진 고유한 지능 프로파일을 나타낸다고 보고, 각 영역에서 개인의 능력과 흥미 수준을 통해 현재의 역량과 발달 가능성을 가늠합니다.

SIA 강점지능검사 활용

SIA 강점지능검사는 각 학생의 강점을 흥미와 능력이라는 두 가지 차원에서 보다 풍부하게 이해할 수 있도록 합니다. 검사결과를 통해 학생은 스스로 자기발달을 촉진시키는 촉매제로 활용할 수 있으며, 교사는 학생이 역량을 효과적으로 발휘할 수 있는 학습과 진로지도 방향을 모색할 수 있습니다. 가정에서는 부모가 정확한 학생의 강점 흥미나 능력 수준을 바탕으로 현실적인 양육방식을 선택할 수 있도록 합니다.