

# SS-PB

## Social Skill and Problem Behavior Test – Student

### 사회적 기술 및 문제행동 검사 – 학생용

연구개발 | 김애화 · 김의정 · 유현실

검사자	이름	SAMPLE
검사기관	성별	
검사일	생활연령	09 00 (2014/04/25)
	학년	3 1

## 검사 소개

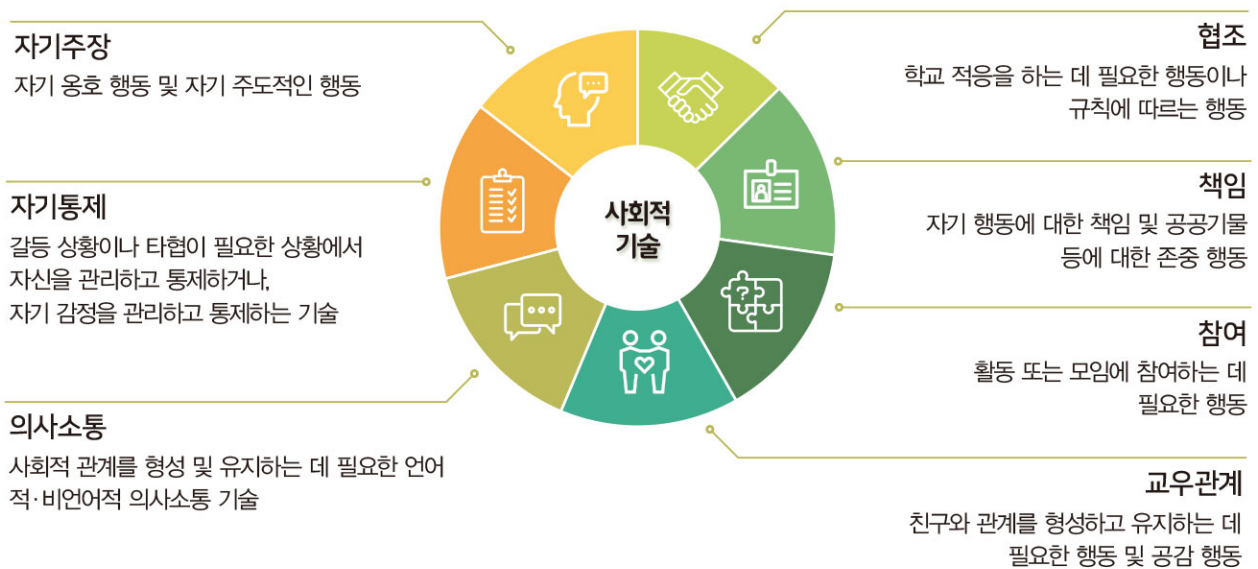
**목적** 초등학교 3-6학년 학생의 사회적 기술 및 문제행동의 특성을 평가하기 위해 사용

- 활용**
- ◆ 학생의 사회적 기술 및 문제행동 수준이 평균을 기준으로 어느 범위에 속하는지 확인
  - ◆ 사회적 기술 및 행동 지원이 요구되는 학생 선별
  - ◆ 학생의 개인적 특성에 적절한 교육적 지원을 계획하는 데 필요한 정보 획득

## 검사 구조

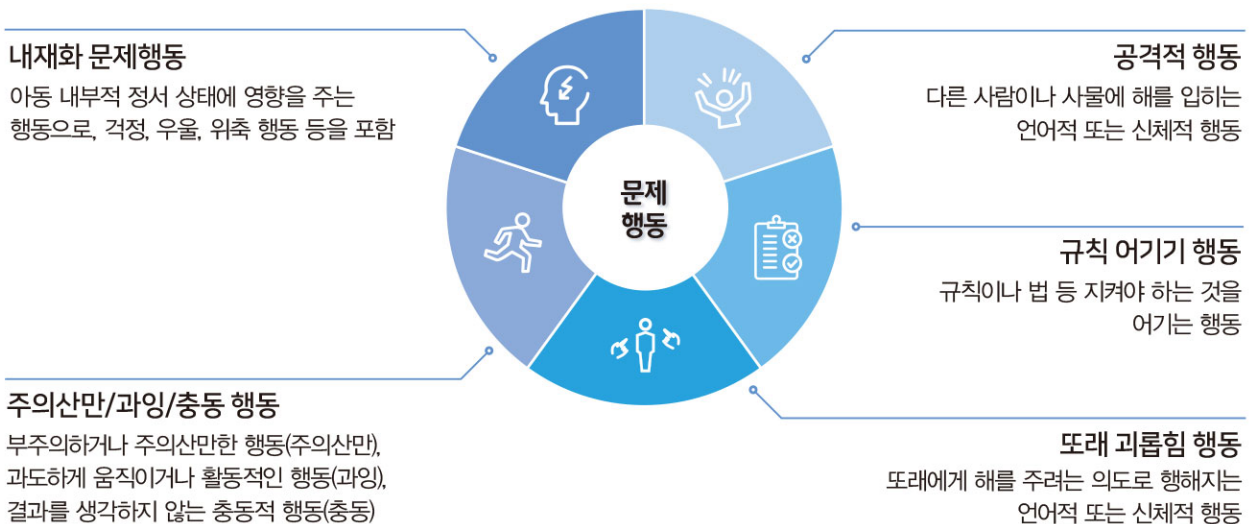
### 사회적 기술 검사

대인관계 및 환경에서 요구되는 적절한 사회적 기술을 측정하는 검사



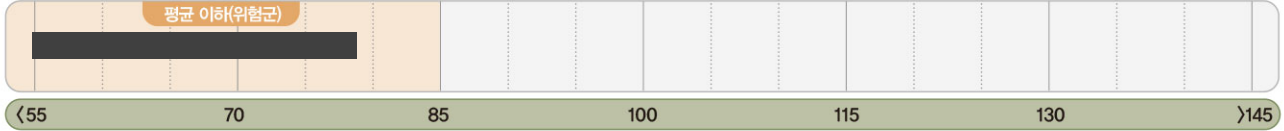
### 문제행동 검사

외현화된 문제행동 및 내재화된 문제행동을 측정하는 검사



### 사회적 기술 전체 점수

(단위: 표준점수)



사회적 기술 점수는 **79** 점 (백분위 **7** ), ( ) 입니다.

※**전체 점수 해석:** 점수가 높을수록 사회적 기술이 좋다는 것을 의미함

※사회적 기술 전체 점수가 **평균 이하(위험군)** 수준에 해당할 경우 사회적 기술의 하위 영역별 해석 결과가 제공됨

### 사회적 기술 : 하위 영역 상세 점수

(단위: 표준점수)

원점수	표준점수	범위	수준						
		55	70	85	100	115	130	145	
		하위 수준(위험군)		평균 수준			상위 수준		
협조	28	76	하위 수준(위험군)		평균 수준			상위 수준	
책임	13	89	하위 수준(위험군)		평균 수준			상위 수준	
참여	8	81	하위 수준(위험군)		평균 수준			상위 수준	
교우관계	21	78	하위 수준(위험군)		평균 수준			상위 수준	
의사소통	24	87	하위 수준(위험군)		평균 수준			상위 수준	
자기통제	28	82	하위 수준(위험군)		평균 수준			상위 수준	
자기주장	14	83	하위 수준(위험군)		평균 수준			상위 수준	

#### ◆ 점수 유형 설명

- **원점수:** 각 문항에 응답한 값을 합산한 점수
- **표준점수:** 원점수를 평균 100점, 표준편차 15점으로 변환한 점수. 점수가 높을수록 해당 영역의 수준이 높은 것으로 해석 전체를 100으로 볼 때, 자신의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는지를 의미함
- **백분위:** 규준집단 내에서 해당 학생의 상대적 서열을 나타내는 수치. 예컨대, 백분위 점수가 70점이면 해당 학생 아래로 69명이 있고, 위로 30명이 존재한다고 해석함

### 사회적 기술 하위 영역 기준점수

(기준: 표준점수)

하위 수준(위험군)	평균 수준	상위 수준
≤85	86-107	≥108

사회적 기술 : 행동 수준

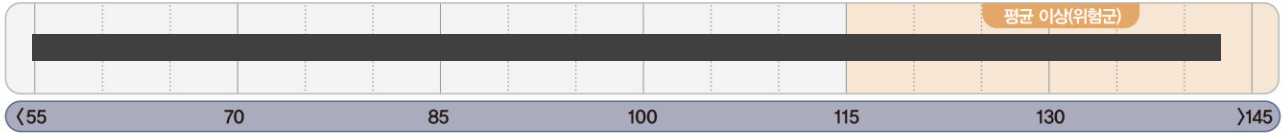
❖ 행동 수준이란?

사회적 기술 검사의 전체 점수가 “위험군”에 속할 경우 제시되는, 사회적 기술 검사의 하위 영역별 수준 이 때 수준은 표준점수를 기준으로 각 하위 영역의 점수를 '상위', '평균', '하위(위험군)' 수준으로 나눔

하위 영역	수준	해석
협조	( )	' ( ) 가 .
책임		' ' 가 . 가
참여	( )	' ( ) 가 .
교우관계	( )	' ( ) 가 .
의사소통		' ' 가 . 가
자기통제	( )	' ( ) 가 .
자기주장	( )	' ( ) 가 .

### 문제행동 전체 점수

(단위: 표준점수)



문제행동 점수는 143 점 (백분위 99), ( ) 입니다.

※**전체 점수 해석:** 점수가 높을수록 문제행동을 나타내고 있다는 것을 의미함

※문제행동 전체 점수가 **평균 이상(위험군)** 수준에 해당할 경우 문제행동의 하위 영역별 해석 결과가 제공됨

### 문제행동 : 하위 영역 상세 점수

(단위: 표준점수)

	원점수	표준점수						
			<55	70	85	100	115	130 >145
				하위 수준		평균 수준		상위 수준(위험군)
공격적 행동	42	138						
규칙 어기기 행동	24	140						
또래 괴롭힘 행동	22	143						
주의산만/과잉/충동 행동	16	135						
내재화 문제 행동	29	142						

※ 본 검사의 결과에서 '규칙 어기기 행동', '또래 괴롭힘 행동', '내재적 문제 행동'의 표준점수가 높게 나오는 경향이 있습니다. 해당 하위 영역들은 원점수가 낮더라도 표준점수가 높게 나올 수 있습니다. 이러한 경향성은 이 하위 영역들에 포함된 문항 내용이 다른 문항들에 비해 '상대적으로 주의를 더 요구하는 문제 행동'을 반영하기 때문입니다. 결과 해석 시, 이러한 특성을 고려할 필요가 있습니다.

#### ◆ 점수 유형 설명

- **원점수:** 각 문항에 응답한 값을 합산한 점수
- **표준점수:** 원점수를 평균 100점, 표준편차 15점으로 변환한 점수. 점수가 높을수록 해당 영역의 수준이 높은 것으로 해석 전체를 100으로 볼 때, 자신의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는지를 의미함
- **백분위:** 규준집단 내에서 해당 학생의 상대적 서열을 나타내는 수치. 예컨대, 백분위 점수가 70점이면 해당 학생 아래로 69명이 있고, 위로 30명이 존재한다고 해석함

### 문제행동 하위 영역 기준점수

(기준: 표준점수)

하위 수준	평균 수준	상위 수준(위험군)
≤92	93-114	≥115

문제행동 : 행동 수준

❖ 행동 수준이란?

문제행동 검사의 전체 점수가 “위험군”에 속할 경우 제시되는, 문제 행동 검사 하위 영역별 수준  
 이 때 수준은 표준점수를 기준으로 각 하위 영역의 점수를 ‘상위(위험군)’, ‘평균’, ‘하위’ 수준으로 나눔

하위영역	수준	해석
공격적 행동	( )	( ) 가 .
규칙 어기기 행동	( )	( ) 가 .
또래 괴롭힘 행동	( )	( ) 가 .
주의산만/ 과잉/ 충동 행동	( )	/ / ( ), ( ) 가 ( ),
내재화 문제 행동	( )	( ) 가 .

# SS-PB

## Social Skill and Problem Behavior Test – Student

### 사회적 기술 및 문제행동 검사 – 학생용

연구개발 | 김애화 · 김의정 · 유현실

검사자	이름	SAMPLE
검사기관	성별	
검사일	생활연령	09 00 (2014/04/10)
	학년	4 1

## 검사 소개

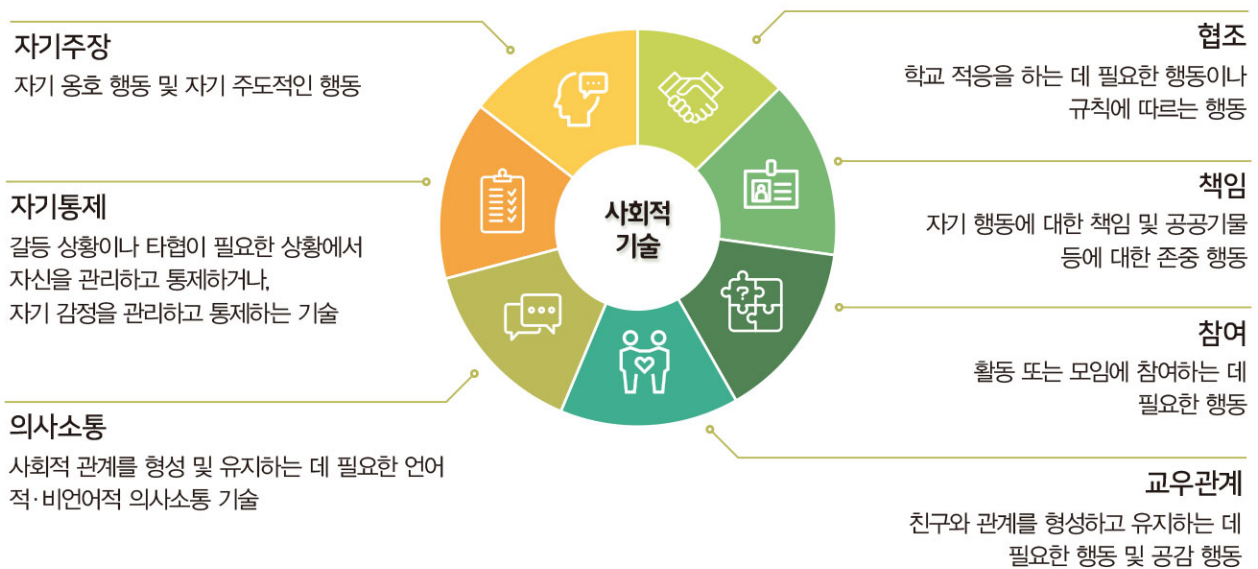
**목적** 초등학교 3-6학년 학생의 사회적 기술 및 문제행동의 특성을 평가하기 위해 사용

- 활용**
- ◆ 학생의 사회적 기술 및 문제행동 수준이 평균을 기준으로 어느 범위에 속하는지 확인
  - ◆ 사회적 기술 및 행동 지원이 요구되는 학생 선별
  - ◆ 학생의 개인적 특성에 적절한 교육적 지원을 계획하는 데 필요한 정보 획득

## 검사 구조

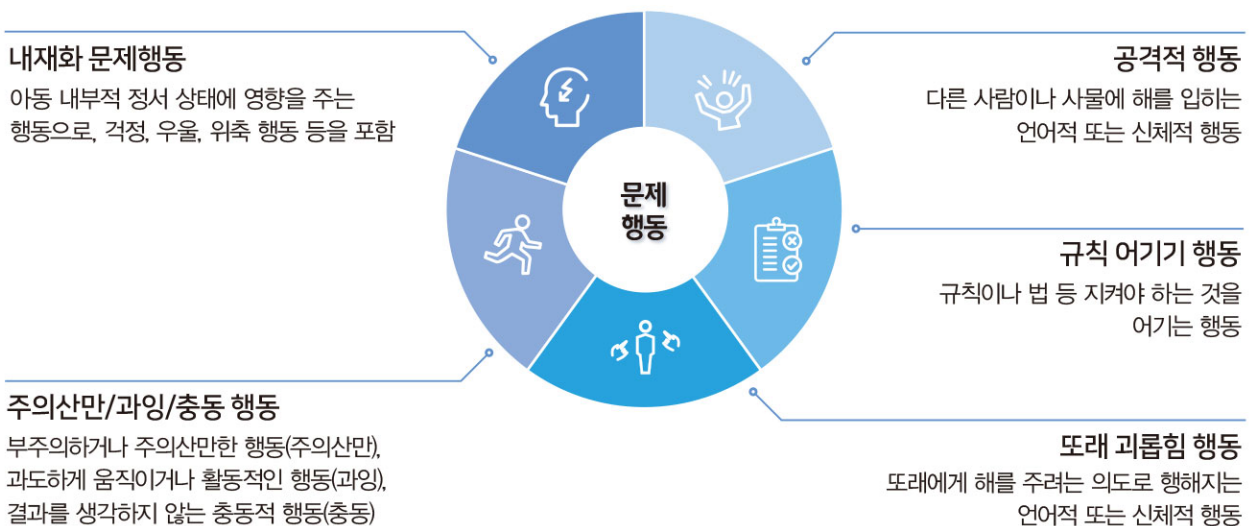
### 사회적 기술 검사

대인관계 및 환경에서 요구되는 적절한 사회적 기술을 측정하는 검사



### 문제행동 검사

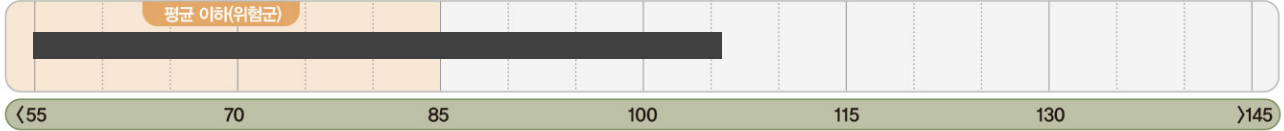
외현화된 문제행동 및 내재화된 문제행동을 측정하는 검사





### 사회적 기술 전체 점수

(단위: 표준점수)



사회적 기술 점수는 106 점 (백분위 65), 입니다.

※전체 점수 해석: 점수가 높을수록 사회적 기술이 좋다는 것을 의미함

※사회적 기술 전체 점수가 평균 이하(위험군) 수준에 해당할 경우 사회적 기술의 하위 영역별 해석 결과가 제공됨

### 사회적 기술 : 하위 영역 상세 점수

(단위: 표준점수)

	원점수	표준점수	<55	70	85	100	115	130	>145
			하위 수준(위험군)			평균 수준	상위 수준		
협조	44	105							
책임	13	90							
참여	14	119							
교우관계	34	110							
의사소통	34	111							
자기통제	39	99							
자기주장	22	110							

#### ◆ 점수 유형 설명

- 원점수: 각 문항에 응답한 값을 합산한 점수
- 표준점수: 원점수를 평균 100점, 표준편차 15점으로 변환한 점수. 점수가 높을수록 해당 영역의 수준이 높은 것으로 해석 전체를 100으로 볼 때, 자신의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는지를 의미함
- 백분위: 규준집단 내에서 해당 학생의 상대적 서열을 나타내는 수치. 예컨대, 백분위 점수가 70점이면 해당 학생 아래로 69명이 있고, 위로 30명이 존재한다고 해석함

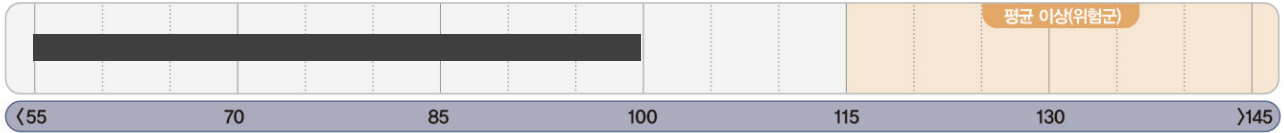
### 사회적 기술 하위 영역 기준점수

(기준: 표준점수)

하위 수준(위험군)	평균 수준	상위 수준
≤85	86-107	≥108

### 문제행동 전체 점수

(단위: 표준점수)



문제행동 점수는 100 점 (백분위 49), 입니다.

※**전체 점수 해석:** 점수가 높을수록 문제행동을 나타내고 있다는 것을 의미함

※문제행동 전체 점수가 **평균 이상(위험군)** 수준에 해당할 경우 문제행동의 하위 영역별 해석 결과가 제공됨

### 문제행동 : 하위 영역 상세 점수

(단위: 표준점수)

원점수	표준점수	범위	수준					
		<55	70	85	100	115	130	>145
			하위 수준	평균 수준	상위 수준(위험군)			
공격적 행동	16 / 95							
규칙 어기기 행동	12 / 105							
또래 괴롭힘 행동	8 / 100							
주의산만/과잉/충동 행동	7 / 97							
내재화 문제 행동	14 / 106							

※ 본 검사의 결과에서 '규칙 어기기 행동', '또래 괴롭힘 행동', '내재적 문제 행동'의 표준점수가 높게 나오는 경향이 있습니다. 해당 하위 영역들은 원점수가 낮더라도 표준점수가 높게 나올 수 있습니다. 이러한 경향성은 이 하위 영역들에 포함된 문항 내용이 다른 문항들에 비해 **상대적으로 주의를 더 요구하는 문제 행동**을 반영하기 때문입니다. 결과 해석 시, 이러한 특성을 고려할 필요가 있습니다.

#### ◆ 점수 유형 설명

- **원점수:** 각 문항에 응답한 값을 합산한 점수
- **표준점수:** 원점수를 평균 100점, 표준편차 15점으로 변환한 점수. 점수가 높을수록 해당 영역의 수준이 높은 것으로 해석 전체를 100으로 볼 때, 자신의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는지를 의미함
- **백분위:** 규준집단 내에서 해당 학생의 상대적 서열을 나타내는 수치. 예컨대, 백분위 점수가 70점이면 해당 학생 아래로 69명이 있고, 위로 30명이 존재한다고 해석함

### 문제행동 하위 영역 기준점수

(기준: 표준점수)

하위 수준	평균 수준	상위 수준(위험군)
≤92	93-114	≥115