

SS-PB

Social Skill and Problem Behavior Test – Teacher

사회적 기술 및 문제행동 검사 – 교사용

연구개발 | 김애화 · 김의정 · 유현실

교사 이름 _____

이름 _____ SAMPLE

소속/기관 _____

성별 _____

검사일 _____ 2023/04/25

생활연령 _____ 07 01 (2016/03/10)

학년 _____ 2 1

검사 소개

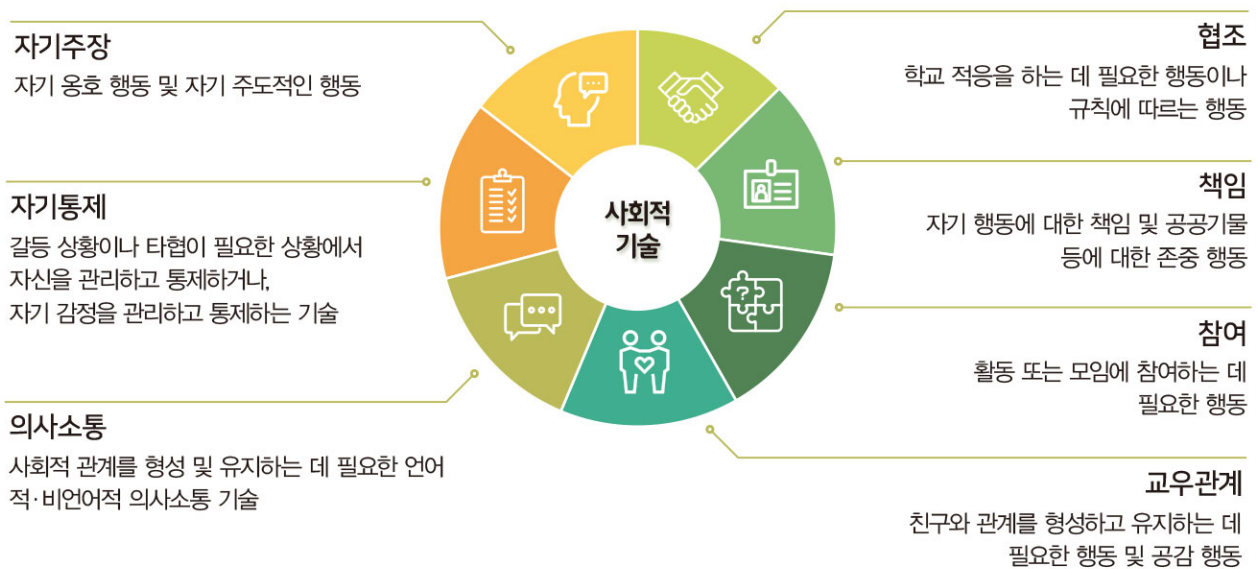
목적 교사가 초등학교 1-6학년 학생의 사회적 기술 및 문제행동의 특성을 파악하기 위해 사용

- 활용**
- ◆ 학생의 사회적 기술 및 문제행동 수준이 평균을 기준으로 어느 범위에 속하는지 확인
 - ◆ 사회적 기술 및 행동 지원이 요구되는 학생 선별
 - ◆ 학생의 개인적 특성에 적절한 교육적 지원을 계획하는 데 필요한 정보 획득

검사 구조

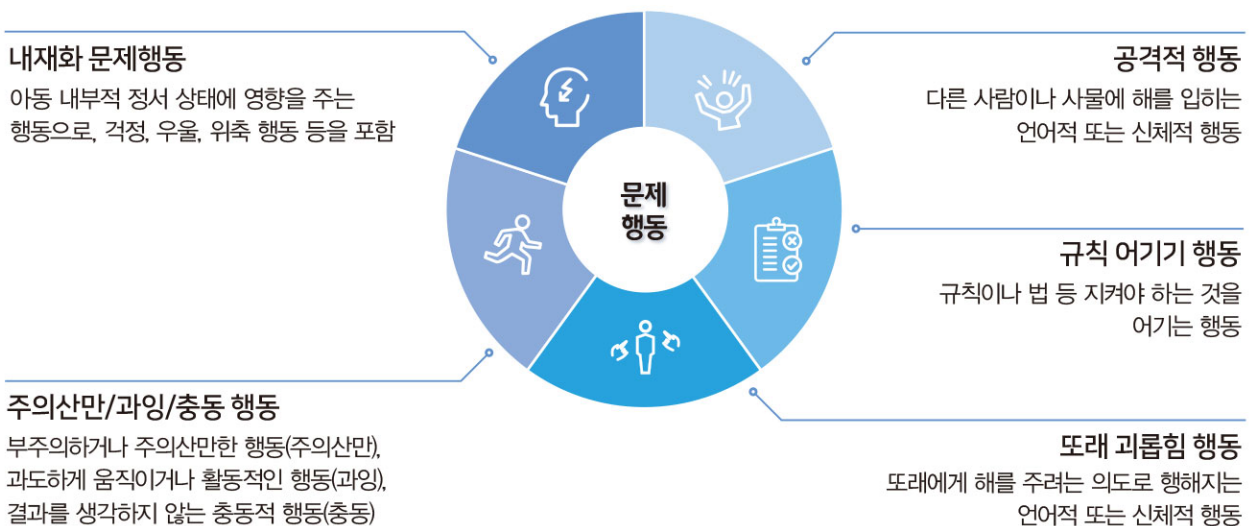
사회적 기술 검사

대인관계 및 환경에서 요구되는 적절한 사회적 기술을 측정하는 검사



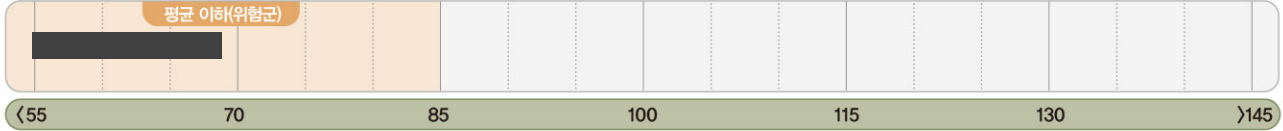
문제행동 검사

외현화된 문제행동 및 내재화된 문제행동을 측정하는 검사



사회적 기술 전체 점수

(단위: 표준점수)



사회적 기술 점수는 69 점 (백분위 1), () 입니다.

※**전체 점수 해석:** 점수가 높을수록 사회적 기술이 좋다는 것을 의미함

※사회적 기술 전체 점수가 **평균 이하(위험군)** 수준에 해당할 경우 사회적 기술의 하위 영역별 해석 결과가 제공됨

사회적 기술 : 하위 영역 상세 점수

(단위: 표준점수)

	원점수	표준점수	<55	70	85	100	115	130	>145
			하위 수준(위험군)		평균 수준		상위 수준		
협조	22	70	[Bar]						
책임	8	68	[Bar]						
참여	5	72	[Bar]						
교우관계	13	70	[Bar]						
의사소통	14	68	[Bar]						
자기통제	22	75	[Bar]						
자기주장	11	72	[Bar]						

◆ 점수 유형 설명

- **원점수:** 각 문항에 응답한 값을 합산한 점수
- **표준점수:** 원점수를 평균 100점, 표준편차 15점으로 변환한 점수. 점수가 높을수록 해당 영역의 수준이 높은 것으로 해석 전체를 100으로 볼 때, 자신의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는지를 의미함
- **백분위:** 규준집단 내에서 해당 학생의 상대적 서열을 나타내는 수치. 예컨대, 백분위 점수가 70점이면 해당 학생 아래로 69명이 있고, 위로 30명이 존재한다고 해석함

사회적 기술 하위 영역 기준점수

(기준: 표준점수)

하위 수준(위험군)	평균 수준	상위 수준
≤85	86-107	≥108

사회적 기술 : 행동 수준

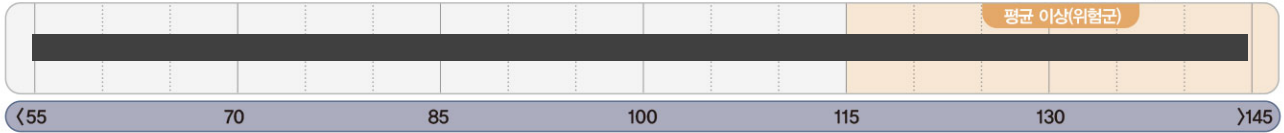
❖ 행동 수준이란?

사회적 기술 검사의 전체 점수가 “위험군”에 속할 경우 제시되는, 사회적 기술 검사의 하위 영역별 수준 이 때 수준은 표준점수를 기준으로 각 하위 영역의 점수를 '상위', '평균', '하위(위험군)' 수준으로 나눔

하위 영역	수준	해석
협조	()	' () 가 .
책임	()	' () 가 .
참여	()	' () 가 .
교우관계	()	' () 가 .
의사소통	()	' () 가 .
자기통제	()	' () 가 .
자기주장	()	' () 가 .

문제행동 전체 점수

(단위: 표준점수)



문제행동 점수는 147 점 (백분위 99+), () 입니다.

※**전체 점수 해석:** 점수가 높을수록 문제행동을 나타내고 있다는 것을 의미함

※문제행동 전체 점수가 **평균 이상(위험군)** 수준에 해당할 경우 문제행동의 하위 영역별 해석 결과가 제공됨

문제행동 : 하위 영역 상세 점수

(단위: 표준점수)

	원점수	표준점수							
			<55	70	85	100	115	130	>145
				하위 수준		평균 수준		상위 수준(위험군)	
공격적 행동	35	131							
규칙 어기기 행동	25	174							
또래 괴롭힘 행동	19	148							
주의산만/과잉/충동 행동	17	137							
내재화 문제 행동	30	139							

※ 본 검사의 결과에서 '규칙 어기기 행동', '또래 괴롭힘 행동', '내재적 문제 행동'의 표준점수가 높게 나오는 경향이 있습니다. 해당 하위 영역들은 원점수가 낮더라도 표준점수가 높게 나올 수 있습니다. 이러한 경향성은 이 하위 영역들에 포함된 문항 내용이 다른 문항들에 비해 **상대적으로 주의를 더 요구하는 문제 행동**을 반영하기 때문입니다. 결과 해석 시, 이러한 특성을 고려할 필요가 있습니다.

◆ 점수 유형 설명

- **원점수:** 각 문항에 응답한 값을 합산한 점수
- **표준점수:** 원점수를 평균 100점, 표준편차 15점으로 변환한 점수. 점수가 높을수록 해당 영역의 수준이 높은 것으로 해석 전체를 100으로 볼 때, 자신의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는지를 의미함
- **백분위:** 규준집단 내에서 해당 학생의 상대적 서열을 나타내는 수치. 예컨대, 백분위 점수가 70점이면 해당 학생 아래로 69명이 있고, 위로 30명이 존재한다고 해석함

문제행동 하위 영역 기준점수

(기준: 표준점수)

하위 수준	평균 수준	상위 수준(위험군)
≤92	93-114	≥115

문제행동 : 행동 수준

❖ 행동 수준이란?

문제행동 검사의 전체 점수가 “위험군”에 속할 경우 제시되는, 문제 행동 검사 하위 영역별 수준
 이 때 수준은 표준점수를 기준으로 각 하위 영역의 점수를 ‘상위(위험군)’, ‘평균’, ‘하위’ 수준으로 나눔

하위영역	수준	해석
공격적 행동	()	() 가 .
규칙 어기기 행동	()	() 가 .
또래 괴롭힘 행동	()	() 가 .
주의산만/ 과잉/ 충동 행동	()	/ / (), () 가 (),
내재화 문제 행동	()	() 가 .

SS-PB

Social Skill and Problem Behavior Test – Teacher

사회적 기술 및 문제행동 검사 – 교사용

연구개발 | 김애화 · 김의정 · 유현실

교사 이름 _____

이름 _____ SAMPLE

소속/기관 _____

성별 _____

검사일 2023/04/25 _____

생활연령 08 02 (2015/02/18) _____

학년 2 1 _____

검사 소개

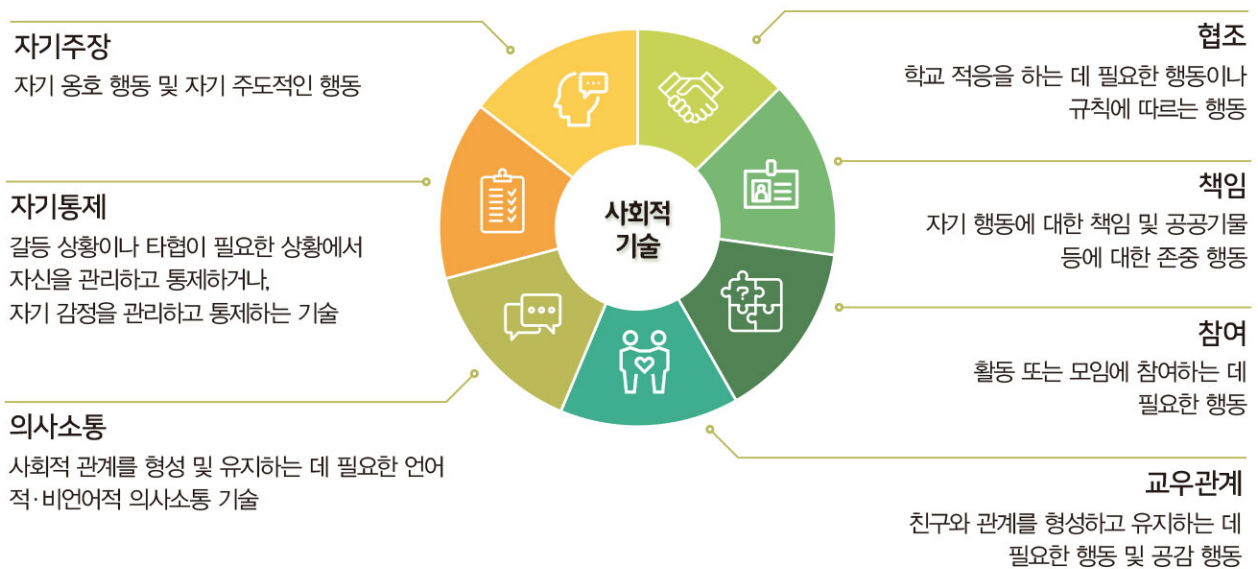
목적 교사가 초등학교 1-6학년 학생의 사회적 기술 및 문제행동의 특성을 파악하기 위해 사용

- 활용**
- ◆ 학생의 사회적 기술 및 문제행동 수준이 평균을 기준으로 어느 범위에 속하는지 확인
 - ◆ 사회적 기술 및 행동 지원이 요구되는 학생 선별
 - ◆ 학생의 개인적 특성에 적절한 교육적 지원을 계획하는 데 필요한 정보 획득

검사 구조

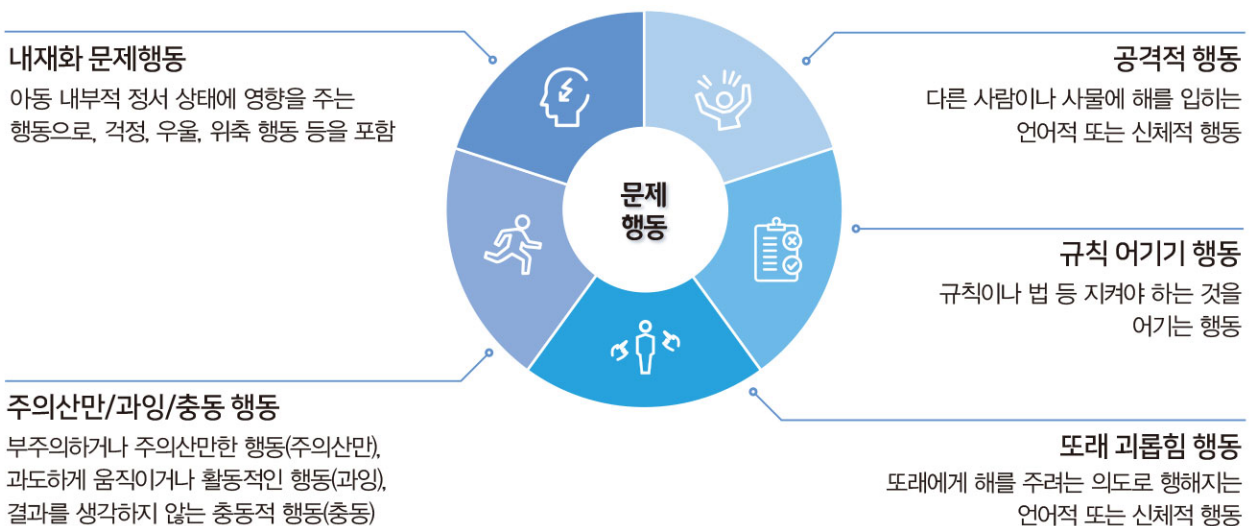
사회적 기술 검사

대인관계 및 환경에서 요구되는 적절한 사회적 기술을 측정하는 검사



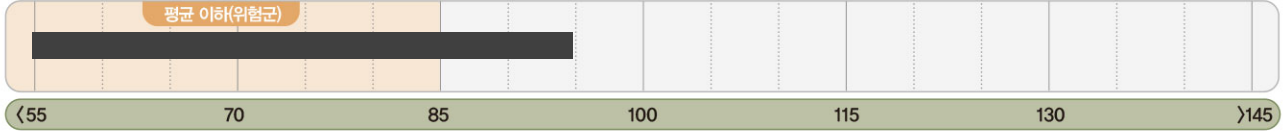
문제행동 검사

외현화된 문제행동 및 내재화된 문제행동을 측정하는 검사



사회적 기술 전체 점수

(단위: 표준점수)



사회적 기술 점수는 95 점 (백분위 36), 입니다.

※전체 점수 해석: 점수가 높을수록 사회적 기술이 좋다는 것을 의미함

※사회적 기술 전체 점수가 평균 이하(위험군) 수준에 해당할 경우 사회적 기술의 하위 영역별 해석 결과가 제공됨

사회적 기술 : 하위 영역 상세 점수

(단위: 표준점수)

	원점수	표준점수	<55	70	85	100	115	130	>145
			하위 수준(위험군)			평균 수준	상위 수준		
협조	35	89	[Bar]						
책임	15	96	[Bar]						
참여	10	97	[Bar]						
교우관계	28	97	[Bar]						
의사소통	26	91	[Bar]						
자기통제	44	106	[Bar]						
자기주장	16	88	[Bar]						

◆ 점수 유형 설명

- 원점수: 각 문항에 응답한 값을 합산한 점수
- 표준점수: 원점수를 평균 100점, 표준편차 15점으로 변환한 점수. 점수가 높을수록 해당 영역의 수준이 높은 것으로 해석 전체를 100으로 볼 때, 자신의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는지를 의미함
- 백분위: 규준집단 내에서 해당 학생의 상대적 서열을 나타내는 수치. 예컨대, 백분위 점수가 70점이면 해당 학생 아래로 69명이 있고, 위로 30명이 존재한다고 해석함

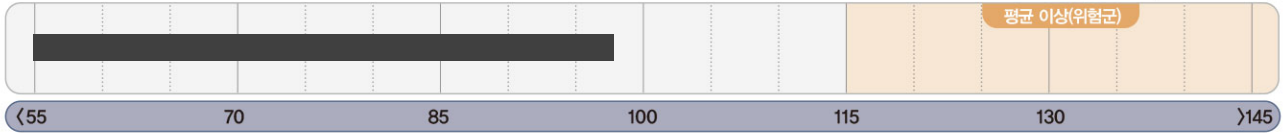
사회적 기술 하위 영역 기준점수

(기준: 표준점수)

하위 수준(위험군)	평균 수준	상위 수준
≤85	86-107	≥108

문제행동 전체 점수

(단위: 표준점수)



문제행동 점수는 98 점 (백분위 43), 입니다.

※**전체 점수 해석:** 점수가 높을수록 문제행동을 나타내고 있다는 것을 의미함

※문제행동 전체 점수가 **평균 이상(위험군)** 수준에 해당할 경우 문제행동의 하위 영역별 해석 결과가 제공됨

문제행동 : 하위 영역 상세 점수

(단위: 표준점수)

	원점수	표준점수	Level
공격적 행동	13	92	하위 수준
규칙 어기기 행동	10	107	평균 수준
또래 괴롭힘 행동	8	104	상위 수준(위험군)
주의산만/과잉/충동 행동	5	90	하위 수준
내재화 문제 행동	14	102	평균 수준

※ 본 검사의 결과에서 '규칙 어기기 행동', '또래 괴롭힘 행동', '내재적 문제 행동'의 표준점수가 높게 나오는 경향이 있습니다. 해당 하위 영역들은 원점수가 낮더라도 표준점수가 높게 나올 수 있습니다. 이러한 경향성은 이 하위 영역들에 포함된 문항 내용이 다른 문항들에 비해 **상대적으로 주의를 더 요구하는 문제 행동**을 반영하기 때문입니다. 결과 해석 시, 이러한 특성을 고려할 필요가 있습니다.

◆ 점수 유형 설명

- **원점수:** 각 문항에 응답한 값을 합산한 점수
- **표준점수:** 원점수를 평균 100점, 표준편차 15점으로 변환한 점수. 점수가 높을수록 해당 영역의 수준이 높은 것으로 해석 전체를 100으로 볼 때, 자신의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는지를 의미함
- **백분위:** 규준집단 내에서 해당 학생의 상대적 서열을 나타내는 수치. 예컨대, 백분위 점수가 70점이면 해당 학생 아래로 69명이 있고, 위로 30명이 존재한다고 해석함

문제행동 하위 영역 기준점수

(기준: 표준점수)

하위 수준	평균 수준	상위 수준(위험군)
≤92	93-114	≥115