

# STS 6요인 기질검사

## Six-factor Temperament Scale

연구개발 | 최은실, 윤진영, 최해훈, 김수아

### 영·유아용 결과보고서

#### 아동 정보

아 동 이 름	sample
검 사 일	2025 년 11 월 20 일

성 별	남 / 여
생 년 월 일	2020 년 11 월 12 일

#### 작성자 정보

작성자 이름	
출 생 연 도	년

아동과의 관계	<input type="checkbox"/> 부 <input checked="" type="checkbox"/> 모 <input type="checkbox"/> 기타 ( )
---------	--



## STS 6요인 기질검사 소개

2025/11/20

Page 2

sample

남

만 05세00개월

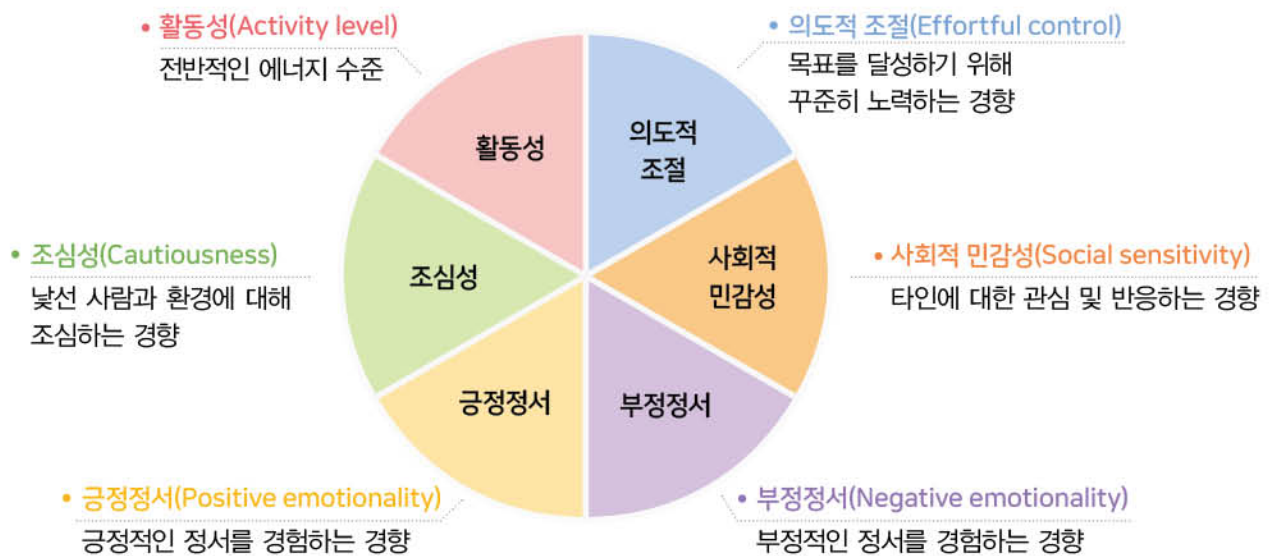
## 기질(temperament)이란?

타고난 성향이나 성품으로 생애 초기부터 나타나고 일생 동안 비교적 안정적으로 유지됩니다.  
 환경과의 상호작용을 통해 기질의 표현 범위는 달라질 수 있지만 성격의 토대가 됩니다.

본 검사는 최신 기질 이론에 기반하여 6개의 기질 요인

활동성, 조심성, 긍정정서, 부정정서, 사회적 민감성, 의도적 조절로 측정합니다.

## STS 6요인 기질검사 구성



## 각 요인별 수준에 따른 행동 특성은 다음과 같습니다.

낮음		높음
활동량이 적은, 안전한, 소근육 신체 활동을 선호하는, 차분한	<b>활동성</b>	활동량이 많은, 열정적인, 대근육 신체 활동을 선호하는, 에너지가 넘치는
도전적인, 적극적인, 겁이 없는, 적응이 빠른, 대담한, 주도적인, 모험심이 강한	<b>조심성</b>	조심성이 많은, 수줍어 하는, 안전을 중시하는, 실수가 적은, 소극적인, 경계심이 많은
긍정정서 표현이 적은, 못마땅한, 시큰둥한, 애정표현이 적은, 쉽게 만족하지 않는	<b>긍정정서</b>	낙관적인, 유쾌한, 행복한, 긍정적인, 만족스러운
안정된, 침착한, 이완된, 참을성이 있는	<b>부정정서</b>	예민한, 민감한, 감정에 충실한, 기분 회복에 시간이 걸리는
개인적인, 타인의 영향을 덜 받는, 독립적인, 외로움을 덜 타는	<b>사회적 민감성</b>	타인의 감정에 민감한, 주변의 분위기에 영향을 받는, 함께하는 놀이를 선호하는, 공감적인, 사교적인
관심사가 다양한, 욕심이 없는, 현실과 타협하는, 자신의 욕구에 충실한	<b>의도적 조절</b>	인내심이 강한, 꾸준히 노력하는, 끈기 있는, 주의집중력이 높은, 부지런한

## STS 6요인 기질검사 결과

2025/11/20

Page 3

sample

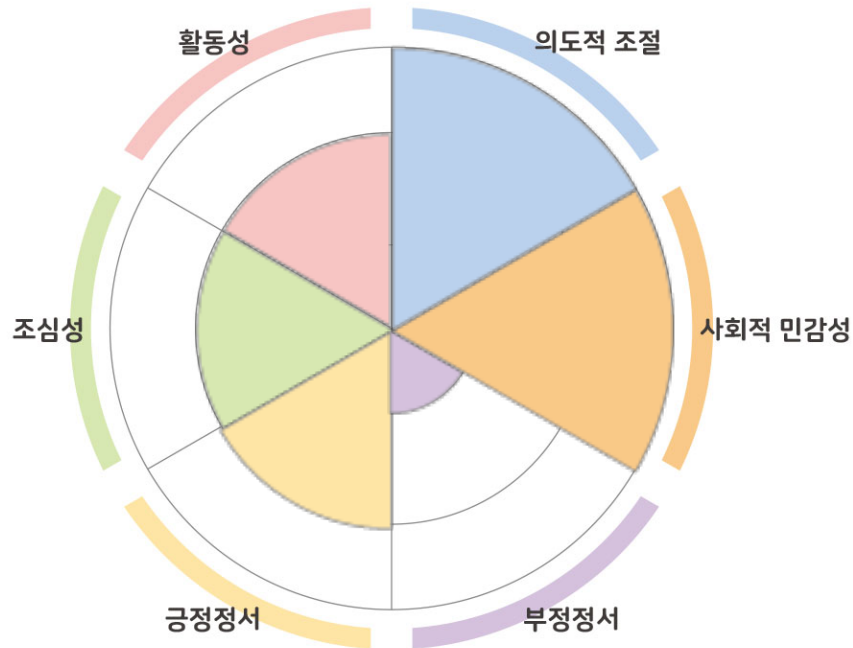
남

만 05세00개월

## 아동의 기질검사 결과



- 기질이란 아동이 타고나는 생물학적 반응/행동의 경향성으로 측정 결과에 좋고 나쁨은 없습니다.
- 아래의 결과를 활용하여 아동의 고유한 특질을 있는 그대로 이해할 수 있습니다.



요인명	수준	원점수	T점수	백분위
활동성	중간	29	50.3	54.8
조심성	중간	16	48.9	53.6
긍정정서	중간	28	50.9	56.9
부정정서	낮음	15	42.4	25.4
사회적 민감성	높음	24	56.1	75
의도적 조절	높음	32	59.6	88.7

## 점수에 대한 이해



수준	낮음	중간	높음
T점수 범위	45미만	45 ~ 55	55초과

## • 수준

기질 수준에 대한 해석 및 코칭은 최신의 심리학 이론을 기반으로 개발되었지만 해석과 코칭이 절대적인 것은 아닙니다. 각 기질 요인은 3개의 수준(높음, 중간, 낮음)으로 나누어져 있으며 T점수를 고려하여 해석해야 합니다.

## • T점수

평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수로써 50점을 기준으로 이보다 위의 점수는 평균점보다 높고, 아래의 점수는 평균점보다 낮은 것을 의미합니다.

## • 백분위

전체 집단을 100으로 보았을 때, 한 개인의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내는 수치입니다. 예를 들어, 백분위 80은 전체를 100으로 보았을 때 자기보다 낮은 점수를 받은 사람이 79명, 높은 사람이 20명이 있다는 뜻입니다.

## STS 6요인 기질검사 결과

2025/11/20

Page 4

sample

남

만 05세00개월

## 1. 활동성

sample 아동의 활동성 수준은 '중간' 수준입니다.

행동조절 능력이 적절히 발달되어 있습니다. 또래와 비교해 볼 때, 평균 수준의 활동량과 행동속도 및 강도를 보입니다. 호기심도 잘 발달되어 있어 자극추구나 환경탐색도 적절한 수준입니다.

따라서 때로는 활발한 모습을 보이기도 하지만 차분해야 할 상황이나 장소에서는 자신의 행동을 조절하고 자제할 수 있습니다.



## [ 중간 ] 수준의 활동성을 보이는 아이를 위한 양육 Tip

- ① 어린 아이의 경우, 자신의 의도와 달리 행동조절이 신속하게 이루어지지 않을 수 있습니다. 이때 아이를 다그치기보다 양육자가 아이의 손을 잡아주거나 등을 토닥여주면서 아이가 스스로 자신을 조절할 수 있도록 도와주는 것이 필요할 수 있습니다. 이러한 과정이 반복되면서 아이는 더욱 유능하게 스스로를 조절해나갈 수 있을 것입니다.
- ② 때로는 아이가 수줍어하거나 위축되는 것 같은 모습을 보일 수 있습니다. 이때 양육자가 아이를 지켜보며 기다려주는 것이 도움이 될 수 있습니다. 충분한 시간과 함께 양육자의 격려가 주어진다면 아이는 스스로 적응해나갈 수 있을 것입니다.
- ③ 적응력이 높은 아이입니다. 다양한 자극과 새로운 환경을 경험할 수 있는 기회를 제공함으로써 아이의 발달과 성장이 촉진될 수 있을 것입니다.

## STS 6요인 기질검사 결과

2025/11/20

Page 5

sample

남

만 05세00개월

## 2. 조심성

sample 아동의 조심성 수준은 '중간' 수준입니다.

낯선 자극이나 새로운 상황에 대한 적응력이 좋은 편입니다. 때로는 어색해하거나 긴장하는 모습을 보이기도 하지만, 조금만 시간이 지나면 혹은 양육자가 곁에서 도와주면 비교적 빨리 상황을 수용하고 적응할 수 있습니다. 상황에 익숙해지면, 활발하고 능동적으로 행동하는 모습을 보이기도 합니다. 주변 환경이나 사람에 대한 경계심과 조심성, 활발함과 적극성이 적절하게 발달되어 있습니다.



## [ 중간 ]수준의 조심성을 보이는 아이를 위한 양육 Tip

- ① 아이가 조심스러운 태도와 적극적인 태도, 이 모두를 편안하게 수용할 수 있도록 도와주세요. 양육자의 속도에 맞춰 아이를 재촉하거나 다그치기 보다는 아이가 주도적으로 탐색하고 행동하도록 허용해주는 것이 좋습니다.
- ② 대부분의 아이는 발달하는 과정에서 다양한 대상에 대해 두려움을 느낄 수 있습니다. 보통 유아동기에는 곤충, 괴물, 악당, 교통사고, 부모님과 이별, 지진과 같은 천재지변, 전쟁 등을 무서워합니다. 이러한 감정은 이 시기 동안 매우 자연스러운 것이며, 연령이 증가하면서 점차 감소할 수 있습니다. 그러므로 아이가 두려운 감정이나 불편한 마음을 표현하면 이를 무시하시거나 꾸중하기보다 이를 인정하고 수용해주며 안심시켜주는 것이 좋습니다.
- ③ 새로운 환경에 익숙해지고 낯선 사람에게 다가가는 것은 쉽지 않은 일입니다. 아이가 주변 환경을 적극적으로 탐색하고 새로운 친구에게 먼저 다가가 사귀고자 할 때 양육자의 격려와 지지는 큰 힘이 될 수 있습니다.

## STS 6요인 기질검사 결과

2025/11/20

Page 6

sample

남

만 05세00개월

## 3. 긍정정서

sample 아동의 긍정정서 수준은 '중간' 수준입니다.

긍정적 정서에 대한 인식과 표현이 적절한 수준입니다. 전반적으로 편안하고 안정적이며 적응력이 좋기 때문에 또래나 주변의 어른들에게 긍정적인 아이로 비춰지곤 합니다.

양육자는 아이의 긍정적인 정서가 잘 유지될 수 있도록 안정적인 환경을 조성해주어야 합니다.



### [ 중간 ]수준의 긍정정서를 보이는 아이를 위한 양육 Tip

- ① 유아기에는 뇌에 정서조절 시스템이 완성되지 않았기 때문에 감정을 조절하기 위해 양육자의 도움이 필요할 때가 많을 수 있습니다. 아이가 다양한 정서를 느끼고 경험할 때 양육자가 아이의 마음을 이해하고 공감해주는 것이 중요합니다. 양육자의 진심어린 이해와 공감은 아이의 정서조절 능력 발달에 기본 토대가 된다는 것을 기억해야 합니다.
- ② 아이는 전반적으로 안정된 정서를 유지하고 있으나, 상황의 변화나 일시적 스트레스로 인해 불안정해질 수 있습니다. 아이가 언제든지 양육자에게 도움을 구할 수 있도록 허용적이고 따뜻한 태도를 유지하는 것이 필요합니다.
- ③ 긍정적이든 부정적이든 아이가 자신이 느끼고 경험하는 것을 자유롭게 편안하게 드러낼 수 있도록 격려해주세요.

## STS 6요인 기질검사 결과

2025/11/20

Page 7

sample

남

만 05세00개월

## 4. 부정정서

sample 아동의 부정정서 수준은 '낮음' 수준입니다.

아이는 평소 감정적 동요나 기복이 많지 않고, 안정적이며 평온해 보이는 편입니다. 화를 내거나 짜증을 내는 경우가 많지 않아 또래와 마찰을 겪는 일이 많지 않고, 양육자나 다른 어른들과의 관계도 무난한 편입니다. 전반적으로 무뎀한 아이로 평가되곤 합니다.

다만, 다양한 상황에서 아이의 불편한 기분을 알아채는 것이 쉽지 않을 수 있습니다. 기분이 좋지 않을 만한 상황에서도 이를 적극적으로 표현하거나 해결하려고 하지 않아 아이가 어떤 상태인지 또 무엇을 원하는지 파악하기 어려워 답답함을 느낄 수도 있습니다. 간혹 이런 성향의 아이들 중에는 아이다운 활력이나 생동감이 부족한 것 같은 인상을 줄 수 있습니다.

따라서 양육자의 민감성이 특히 더 요구되며, 아이가 내적인 스트레스나 불편감을 억누르고 있는 것은 아닌지 세심하게 살펴 필요가 있습니다. 양육자는 아이의 작은 정서 표현도 놓치지 않도록 노력해야 하며, 아이가 편안하고 자유롭게 감정을 표현할 수 있도록 격려해주어야 합니다.



## [ 낮음 ] 수준의 부정정서를 보이는 아이를 위한 양육 Tip

- ① 상황에 따라 기분이 좋을 때도 있고 나쁠 때도 있는 것은 자연스러운 일입니다. 아이가 좀처럼 화를 내지 않거나 울지 않는 것이 무조건 좋은 것은 아닙니다. 부정적 감정일지라도 솔직하게 표현할 수 있는 것이 오히려 건강한 것일 수 있습니다. 또한, 감정표현은 의사소통의 기능을 합니다. 즉, 화나 슬픔 등의 부정적 정서를 적극적으로 표현함으로써 주변 사람의 관심이나 지원, 도움을 구할 수 있다는 것을 기억할 필요가 있습니다.
- ② 사소한 정서적 자극에 둔감한 경우, 부정정서가 낮을 수 있습니다. 다른 한편으로는, 아이가 내적으로는 불편함이나 화, 속상함을 경험하고 있지만 이러한 감정을 참고 견디며 혼자서 감당하고 있을 가능성 역시 고려해 보아야 합니다. 따라서 아이를 세심하게 관찰하고 기분이 어떤지 질문해 봄으로써 아이가 어떤 상태인지 파악할 필요가 있습니다. 즉, 아프거나 불편한 데는 없는지, 도움이 필요한 것은 아닌지 민감하게 살피고 알아줄 필요가 있습니다.
- ③ 불편하거나 힘든 상황을 피하거나 혹은 마음을 감추기보다 적극적으로 표현하고 대처하도록 가르쳐야 합니다. 다른 사람의 도움이 필요하면, 손을 내밀 수 있도록 가르치는 것도 필요합니다.
- ④ 평소 양육자가 자연스럽게 편안하게 감정을 표현하는 것이 중요합니다. 양육자가 화나 슬픔, 두려움 등의 부정적인 감정을 표현하는 것을 보면서 아이는 상황에 따라 떼를 쓰거나 우는 것, 화를 내는 것도 괜찮을 수도 있다는 것을 자연스럽게 학습할 수 있습니다. 양육자가 감정을 표현하는 모델로서의 역할을 해주는 것이 필요합니다.
- ⑤ 때로는 표현하지 못한 아이의 마음을 양육자가 읽어주는 것이 도움이 될 수 있습니다. 아이가 경험하고 있지만 겉으로 드러나지 않는 감정을 읽어줌으로써 아이는 자신의 정서를 인식할 수 있습니다.
- ⑥ 아이가 적절한 방식으로 감정을 표현했을 때, 양육자는 아이의 변화를 인정하고 칭찬해주며 아이의 감정에 공감해주어야 합니다. 예를 들어, “마음을 솔직하게 이야기해줘서 고마워.”, “유치원에서 정말 화가 나는 일이 있었구나.”와 같이 말해 줄 수 있습니다.
- ⑦ 아이가 전반적으로 감정 표현이 적다면, 우선은 신나고 즐거운 놀이를 하면서 긍정적 정서를 표현하는 것부터 시작해볼 수 있습니다. 혹은 동화책이나 영상을 보면서 등장인물의 기분에 대해 함께 이야기해보는 것도 도움이 될 수 있습니다.



## STS 6요인 기질검사 결과

2025/11/20

Page 8

sample

남

만 05세00개월

## 5. 사회적 민감성

sample 아동의 사회적 민감성 수준은 '높음' 수준입니다.

아이는 정서적 감수성이 잘 발달되어 있는 편입니다. 다른 사람의 감정이나 기분을 민감하게 알아채며, 분위기에 맞게 적절한 반응을 보이곤 합니다. 또한, 사람에 대한 관심이 많고, 사람들과 교류하는 것을 좋아합니다. 어린 나이임에도 공감능력이나 배려심이 잘 발달되어 있어 주변 사람들로부터 사회성이 좋은 아이로 평가되곤 합니다.

다만, 아이는 다른 사람을 우선시하다보니 자기 자신을 소홀히 할 위험이 있습니다. 다른 사람의 기분을 살피고 타인의 요구에 맞추려고 애를 쓰는 모습을 보일 수도 있습니다. 또한, 타인의 관심과 인정, 평가를 중요시하기 때문에 자신의 욕구와 감정을 억누르고 자신을 솔직히 드러내지 못할 수 있습니다.

아이는 공감능력이 뛰어나고 사회성이 좋은 아이로 성장할 가능성이 높습니다. 다 양한 상황에서 바람직한 사회적 기술을 발휘하고, 성장하면서 긍정적인 대인관계를 많이 만들어갈 수 있습니다. 양육자는 아이의 타고난 성향이 잘 발달할 수 있도록 지지하면서 다른 사람들을 중요시하는 만큼 자신의 마음도 잘 살필 수 있도록 도와야 합니다.



## [ 높음 ] 수준의 사회적 민감성을 보이는 아이를 위한 양육 Tip

- ① 아이의 이해심과 배려심을 소중히 여겨주세요. 아이의 타고난 긍정적인 성향이 공감능력과 바람직한 친사회적 행동으로 잘 발달할 수 있도록 지지해주는 것이 필요합니다. 아이의 따뜻한 마음이 구체적인 말과 행동으로 이어질 수 있도록 양육자가 모델이 되어주세요.
- ② 아이는 다른 사람을 많이 의식하는 편입니다. 때로는 다른 사람의 인정과 칭찬을 받기 위해 지나치게 애를 쓸 수도 있습니다. 양육자는 착한 아이가 되기를 요구하기보다 있는 그대로의 아이를 인정해주고 지지해주어야 합니다. 아이가 사회적으로 바람직한 행동을 했을 때, “잘했어”라고 평가하기보다 “고마워”라고 말하며 양육자의 마음을 표현함으로써 아이의 존재 자체를 인정해줄 수 있습니다.
- ③ 사회적 민감성이 높은 경우 자신의 욕구나 바람 보다는 타인의 입장을 먼저 생각하기 쉽습니다. 따라서 양육자는 아이가 스스로를 소홀히 하지 않도록 ‘자기 자신’을 탐색해볼 수 있는 기회를 주는 것이 중요합니다. 예를 들어, “네가 원하는 건 뭐니?”, “그럴 때 너는 어떤 마음이 들었니?”, “너는 그 때 어떻게 하고 싶었니?” 등의 질문을 통해 ‘나’에 대해 생각해볼 기회를 만들어 주세요.
- ④ 아이는 다른 사람과 함께 있는 것을 좋아합니다. 따라서 혼자 있는 시간을 심심하고 지루하게 여길 수 있습니다. 양육자와 함께 즐거운 놀이(예, 요리하기, 물감놀이 등)를 충분히 함으로써 다른 사람 없이 혼자서도 즐거운 시간을 보낼 수 있는 방법을 알려주는 것이 필요합니다.
- ⑤ 아이는 친구를 먼저 배려하고 양보도 잘 하는 편입니다. 따라서 양육자의 입장에서는 아이가 친구한테 치이거나 관계에서 손해를 본다고 생각할 수 있습니다. 이런 경우 양육자는 속상해하기보다 아이가 자신의 영역과 소유물을 잘 지키고 자신의 의사를 자유롭게 표현할 수 있는 적절한 방법을 알려주는 것이 좋습니다.
- ⑥ 아이는 다른 사람의 마음을 상하게 하는 행동을 좀처럼 하지 않을 수 있습니다. 자신의 욕구와 감정을 억누르고 부정적인 감정을 잘 드러내지 못할 수 있습니다. 아이가 자신의 욕구와 감정을 솔직하게 표현할 수 있도록 격려와 지지가 필요합니다.
- ⑦ 아이는 타인의 거부나 거절에 민감할 수 있습니다. 때로는 아이가 생각하는 것만큼 다른 사람들이 아이에게 호의적이지 않을 수도 있다는 것을 알려줄 필요가 있습니다.



## STS 6요인 기질검사 결과

2025/11/20

Page 9

sample

남

만 05세00개월

## 6. 의도적 조절

sample 아동의 의도적 조절 수준은 '높음' 수준입니다.

목표를 향해 꾸준히 노력하는 성향이 두드러지는 아이입니다. 주의집중력이 좋고 인내심이 강한 편이며, 다양한 활동이나 과제를 성실하게 해내고 합니다. 힘들어도 좀처럼 포기하는 때가 없어 나이에 비해 성숙해 보일 수 있습니다. 성장하면서 높은 성취를 이뤄낼 가능성이 크고, 주변 사람들로 부터 긍정적인 평가를 받는 경우가 많습니다.

다만, 때로는 너무 힘들거나 어려워 다소 불가능해 보이는 것도 포기하지 않고 끝까지 해내려고 하기 때문에 스트레스를 받을 수 있습니다. 또한, 목표와 결과에 몰두하면서 순간적인 감정이나 욕구를 놓칠 가능성이 있습니다.

목표에 다다르기 위해 어려움을 참고 견디며 집중하여 끝까지 해내는 것은 쉽지 않은 일입니다. 아이의 노력과 성실함을 당연한 것으로 여기지 않고, 아이를 인정하고 격려해주는 것을 소홀히 하지 않도록 주의해야 합니다. 더불어, 아이가 목표를 이루기 위해 어려움이나 스트레스를 과도하게 참거나 억누르지 않는지 살펴 양육자가 완급조절을 해줄 필요가 있습니다.



## [ 높음 ] 수준의 의도적 조절을 보이는 아이를 위한 양육 Tip

- ① 주의집중력과 인내심은 인지발달이나 학업성취를 이루는 데 매우 중요한 능력입니다. 아이의 성향이 잘 유지되고 발달할 수 있도록 도와주는 것이 필요합니다. 아이가 뭔가를 열심히 노력해서 해내고자 한다면, 차분히 지켜봐주세요. 그리고 아이가 결국 성취해낸다면 함께 기뻐하고 칭찬해주세요.
- ② 아이가 관심과 흥미를 가질 만한 다양한 놀이감, 교구, 활동 등을 제공해주세요. 높은 성취를 이뤄낼 가능성이 높은 아이입니다. 다양한 자극을 경험하게 함으로써 아이의 동기를 높이고 발달과 성장을 촉진할 수 있습니다.
- ③ 아이는 놀이 활동이나 과제가 어렵거나 힘들어도 좀처럼 포기하려 하지 않습니다. 아이에게는 무엇이든 끝까지 해내는 것이 중요합니다. 이러한 성향은 아이에게 장점으로 작용하기도 하지만, 때로는 이 과정에서 과도한 스트레스를 받기도 합니다. 이 때 양육자의 도움이 필요합니다. 아이의 상태를 세심하게 관찰하여 속도를 늦추거나 주의를 전환하도록 조절해주어야 합니다. 예를 들어, 아이가 지나치게 몰입하며 힘들어하고 있다면, 간식을 먹거나 잠깐 산책하고 와서 다시 해보라고 제안함으로써 분위기를 전환시키고 여유를 갖도록 해볼 수 있습니다.
- ④ 연령이 높아질수록 과제나 놀이 활동의 난이도가 높아지고, 때로는 최선을 다해도 해낼 수 없는 일들 생길 수 있습니다. 가끔은 포기하는 것이 좋은 선택일 수도 있다는 것을 알려줄 필요가 있습니다. 또한, 결과도 중요하지만, 열심히 노력하는 과정 자체도 의미 있다는 것을 알려줘야 합니다.
- ⑤ 칭찬이나 외적인 보상보다는 자신의 내적인 동기와 목표에 의해 움직이는 아이입니다. 양육자가 아이에게 과도하게 참견하거나 지시하지 않도록 주의해야 합니다. 아이 스스로 주도성을 갖고 선택하고 계획하고 행동에 옮길 수 있는 기회를 주세요.

## STS 6요인 기질검사 유형 해석

2025/11/20

Page 10

sample

남

만 05세00개월

## 동물 유형 해석이란?

기질 6요인 중 부정정서, 조심성, 의도적 조절의 조합으로 아동의 기질적 특성을 확인합니다.

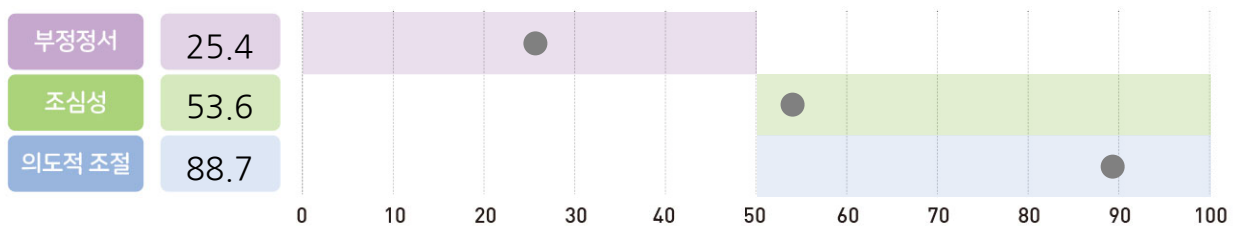
이 세 요인은 아동의 정서·행동 특성과 관련성이 높으며, 부모의 양육행동에 많은 영향을 미칩니다.

세 요인을 백분위 값 50을 기준으로 높음/낮음 수준으로 나누어 8개의 조합으로 제시하였으며 아동의 특성에 대한 이해를 돕기 위해 동물 유형으로 설명하였습니다.

각 유형별 아동의 성향에 대한 깊이 있는 설명과 양육 코칭을 제공합니다.

## 아동의 동물 유형 결과

단위: 백분위



세 요인을 기반으로 분석한 아동의 동물 유형은 거북이 유형입니다.

아이는 느리고 조용하지만 신중하고 조심성이 많은 거북이에 비유될 수 있습니다. 따라서 양육자는 아이를 무뎌하고 순응적이지만 다소 겁이 많고 소극적이라고 생각할 수 있습니다.

## 거북이 유형 아이는...

- 또래에 비해 조심성이 많고 신중한 편입니다.
- 전반적으로 조용하고 평온한 상태를 유지하고 있을 때가 많아 가정은 물론 어린이집이나 유치원에서도 문제를 일으키는 경우가 거의 없습니다.
- 무모하거나 충동적인 행동을 할 때가 많지 않아 위험에 노출되는 경우가 거의 없으며, 친구들이나 교사로부터 순하고 편안한 아이라는 평을 들을 때가 많습니다.
- 아이는 참고 기다리는 것을 잘 하며 인내심도 많아 말을 잘 듣는 아이로 비춰질 수 있습니다.

## 이런 점은 유의해 주세요!

- 익숙하지 않은 상황이나 낯선 사람을 만나게 되는 경우 스트레스를 받으며 위축되는 경우가 있습니다.
- 실수나 실패를 걱정하여 환경을 적극적으로 탐색하지 않고 모험이나 도전을 시도하는 경우가 많지 않습니다. 익숙한 상황에서 조용히 있는 때가 많은 편입니다.
- 아이는 일상생활에서 사소한 자극이나 변화에도 쉽게 긴장하고 불안해질 수 있지만, 자신의 기분이나 불편함을 강하게 드러내지 않는 편입니다. 따라서 주변 사람들이 아이의 감정을 알아채는 것이 쉽지 않을 때가 많습니다.

## STS 6요인 기질검사 유형 해석

2025/11/20

Page 11

sample

남

만 05세00개월

## 아동 유형에 맞는 양육 코칭

## 거북이 유형 아이에게는

아이가 부정적인 감정을 잘 드러내지 않기 때문에 양육자가 아이의 마음을 잘 이해하여 기다려주어야 합니다. 아이가 편안해질 수 있도록 안심시키면서 작은 것부터 도전하고 시도해볼 수 있게끔 격려해주는 것이 중요합니다.

- 아이가 별다른 문제를 일으키지 않는다고 해서 그냥 두는 것이 아니라, 아이의 느낄 만한 감정을 부모가 섬세하고 민감하게 알아채는 것이 필요합니다. 양육자가 아이의 기분을 이해하고 있다는 것을 아이가 알 수 있게끔 해주세요.
- 아이가 자발적으로 감정을 표현하거나 용감하게 무언가 시도했을 때 충분한 격려와 인정을 제공할 필요가 있습니다. 아이가 자신의 감정과 생각을 자연스럽게 표현할 수 있도록 도와주어야 합니다.
- 부정적인 감정을 표현하는 것이 자연스러운 일이라는 것을 알려줄 필요가 있습니다. 마음대로 되지 않거나 불편할 때, 울거나 화를 내도 괜찮다는 것을 느낄 수 있도록 해야 합니다.
- 아이는 스스로 준비가 됐다고 여기면 두려움을 떨치고 도전할 수 있습니다. 시간이 걸리더라도 아이에게 잠재력이 있음을 믿고 아이가 자발적으로 움직일 때까지 기다려줄 필요가 있습니다. 억지로 밀어붙인다고 해서 쉽게 시작하지 않는다는 것을 기억할 필요가 있습니다.
- 아이는 겁이 나거나 두려운 상황에서도 자신의 마음을 드러내는 것에 서툰 편입니다. 아이를 세심하게 관찰하여 겉으로 드러나는 것 이외의 감정에 주목하여 잘 알아줄 필요가 있습니다.
- 아이는 주변의 자극과 변화에 예민하고 따라서 쉽게 불편함을 느낄 수 있습니다. 환경을 안정적이고 일관되게 유지할 필요가 있으며, 불안해하지 않도록 미리 설명해주고 대비할 수 있도록 해주는 것이 도움이 될 수 있습니다.
- 아이는 익숙하고 자신이 쉽게 해낼 수 있는 것만 하려고 할 수 있습니다. 아이의 호기심을 자극할 수 있도록 적절한 기회와 환경을 제공해주어야 하며, 도전과 모험을 시도해볼 수 있도록 격려해주는 것이 필요합니다.

양육자가 아이의 타고난 기질을 충분히 이해하고 아이가 스스로 움직일 때까지 믿고 기다려준다면, 아이는 두려움을 떨쳐내고 도전할 수 있을 것입니다. 일단 마음을 먹고 시작하기만 하면 그 과정이 힘들어도 끝까지 정확하게 해낼 수 있는 능력을 갖고 있는 아이입니다.





## STS 6요인 기질검사 만의 특별한 점은 무엇인가요?

### 최신의 이론을 기반으로 개발되었습니다.

STS 6요인 기질검사는 최신의 발달심리 연구들에서 제안하고 있는 인간의 타고난 성향 6가지를 기초로 개발되었습니다. 기질의 주요 이론과 연구들에서 가장 공통적이고 안정적으로 제안되는 6개 요인(활동성, 조심성, 긍정정서, 부정정서, 사회적 민감성, 의도적 조절)으로 구성되어 있습니다.

### 최신 기준을 제공합니다.

STS 6요인 기질검사는 최근 4년간 전국의 약 1만명의 영·유아 및 성인이 참여하여 검사가 개발되었습니다. 국내의 연구진이 우리나라의 문화에 맞게 개발하였으며, 각 연령과 성별에 따라 세밀한 결과 정보를 제공합니다.

### 정서적 기질을 파악할 수 있습니다.

STS 6요인 기질검사는 인간의 타고난 성향 중 가장 중요한 부분인 정서적 기질을 포함하고 있습니다. 정서는 인간의 특성 중 가장 중요한 요인으로 개인 내적 차원, 대인관계적 상황, 적응적 측면에서 매우 중요한 부분입니다. 특히 정서는 하나의 차원이 아니라 긍정정서와 부정정서 2개의 차원으로 이루어져 있다는 최신 연구를 기반으로 개발되어 정서적 측면을 더욱 폭 넓게 이해할 수 있습니다.

### 육아에서 가장 중요한 세 가지 요인을 종합적으로 설명하여 아동에 대한 이해를 돕습니다.

영·유아를 양육할 때 양육자의 양육효능감 및 양육스트레스에 가장 영향을 미치는 요인이자 자녀의 문제행동 및 적응에 중요한 요인으로 증명된 3개의 요인(부정정서, 조심성, 의도적 조절)을 조합하여 유형을 제시합니다.

인간의 성향은 하나로 설명하기 보다 2개 혹은 3개 조합으로 이해하는 것이 필요한데, 여러 요인이 상호작용할 때 겉으로 들어나는 표현 방식이 달라지기 때문입니다.

STS 6요인 기질검사에서는 아이의 기질 요인의 조합을 설명하고 적절한 양육 코칭을 제공하여 실제적으로 양육에 도움을 줍니다.



## 기질 육아란 무엇인가요?



**Good Parenting(좋은 양육)을 위해서는 기질에 대한 이해가 필수입니다.**

아이의 기질을 파악한다는 것은 아이를 있는 그대로의 모습으로 이해하는 것을 의미합니다. 아이의 기질을 정확히 이해하여 **강점은 살리고 약점은 보완하는 양육** 방향을 설정하고 실천하는 것이 바로 기질 육아입니다.

일상에서 이해하기 어렵고 엉뚱하다고 생각했던 아이의 행동에는 그만한 이유가 있습니다. 특히 기질은 타고난 성향이며 아이의 행동, 감정, 생각에 많은 영향을 줄 수 있습니다. 우리가 살고 있는 환경에서 아이가 적응적으로 지낼 수 있도록 기질적 특성을 보완하고 강화해주세요. 기질은 마주한 환경에 따라 긍정적으로 또는 부정적으로 인식될 수 있습니다. 기질 특성을 바탕으로 아이를 이해하고 접근한다면 아이를 더욱 수용하고 인정해 줄 수 있습니다.

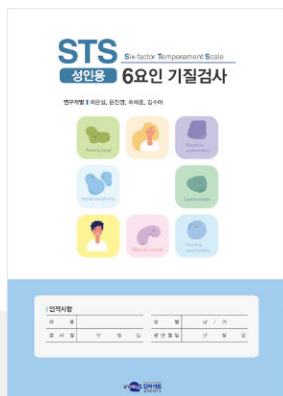


**양육자 자신의 기질을 이해하는 것은 중요합니다.**

내 아이와 잘 맞지 않다는 생각이 들거나 갈등이 반복되는 경우, 나의 기질을 이해하는 것이 도움이 될 수 있습니다. 같은 문제로 반복해서 아이와 마찰이 생기게 되면 화가 나고 답답함을 느끼게 됩니다.

기질과 연관된 아이의 행동은 양육자의 의지에 따라 변화되기 어려우며, 양육자 자신의 타고난 기질 역시 쉽게 달라지지 않습니다. 또한, 비슷한 특성의 아이라도 어떤 가정에서는 문제가 되지 않지만 우리 집에서는 갈등을 경험하게 되기도 합니다.

**아이와 양육자의 기질을 알게 되면 서로의 행동, 감정, 생각을 이해하고 받아들이는 것이 보다 수월해질 수 있습니다.**



\* 성인용 기질검사를 통해 양육자의 기질을 확인할 수 있습니다.

[ 종합 소견 ]